

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Чалтырская средняя общеобразовательная школа №2
Мясниковского района Ростовской области



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы

Берекчиян М. А.

к приказу №5 от 05.02.2021г.

План деятельности школы
(в рамках реализации мероприятий ШНОР, 500 +)
по направлению:
«Низкая мотивация обучающихся»

2020-2021 учебный год

Одной из актуальных проблем в школе остается проблема повышения эффективности учебно-воспитательного процесса и преодоление школьной неуспеваемости. Ее решение предполагает совершенствование методов и форм организации обучения, поиск новых, более эффективных путей формирования знаний у учащихся, которые учитывали бы их реальные возможности.

Происходящие социально-экономические изменения в жизни нашего общества, постоянное повышение требований к уровню общего образования обострили проблему школьной неуспеваемости. Количество учащихся, которые по различным причинам оказываются не в состоянии за отведенное время и в необходимом объеме усвоить учебную программу, постоянно увеличивается. Неуспеваемость, возникающая на начальном этапе обучения, создает трудности для нормального развития ребенка, так как, не овладев основными умственными операциями, учащиеся не справляются с возрастающим объемом знаний в средних классах и на последующих этапах «выпадают» из процесса обучения.

При работе с учащимися с низкой мотивацией необходимо искать виды заданий, максимально возбуждающие активность ребенка, пробуждающие у него потребность в познавательной деятельности. В работе с ними важно найти такие пути, которые отвечали бы особенностям их развития и были бы для них доступны, а самое главное интересны.

Практика работы показывает, что особенностью познавательной деятельности слабоуспевающих учащихся является несформированность общих умственных действий анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения. Это выражается в неумении выделять основное в учебном материале, устанавливать существенные связи между понятиями и их свойствами, а также в медленном темпе продвижения, в быстром распаде усвоенных знаний, в трудности усвоения новых знаний и видов деятельности, что влечет за собой умственную пассивность, неверие в свои силы, потребность в посторонней опеке.

Содержание учебного материала должно обеспечивать мотивацию, ориентироваться на развитие внимания, памяти и речи, быть лично-значимым, а формы его подачи – занимательной, узнаваемой, реалистичной и красочной.

Цели:

- повышение качества ЗУН отдельных учащихся и школы в целом, защита прав учащихся, создание благоприятного микроклимата школы,
- направление усилий педагогов на обеспечение успешного усвоения образования учащимися, имеющими низкую успеваемость.

Задачи:

- выявление возможных причин снижения успеваемости и качества ЗУН учащихся,
- принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости.

Основополагающие направления и виды деятельности:

- организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися на уроке;
- методы и формы работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися во внеурочное время;
- воспитательная работа со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися, нацеленная на повышение успеваемости;
- организация работы с родителями слабоуспевающих и неуспевающих учащихся.

Пути решения:

- проведение диагностики в начале года с целью выявления уровня обученности учащегося;
- использование на уроках различных видов опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата;
- активное применение на уроках опорных схем, наглядных пособий, технических средств, дидактического материала;
- регулярный и систематический опрос со своевременным выставлением оценок;
- комментирование оценки ученика, указание недостатков, чтобы ученик имел возможность их устранить в дальнейшем;
- ликвидация пробелов в знаниях, выявленных в ходе контрольных работ, после чего проведение повторного контроля знаний;
- своевременное оповещение классного руководителя или непосредственно родителей ученика о низкой успеваемости, если наблюдается скопление неудовлетворительных оценок (3 и более “2”);
- проведение индивидуально-групповых консультаций и занятий с учащимися;
- составление графика индивидуальной работы со слабоуспевающими;
- составление программы работы со слабоуспевающими учащимися на уч. год;
- задания по ликвидации пробелов в знаниях;
- результаты тематического контроля знаний учащихся
- отчет учителя-предметника по работе со слабоуспевающими учащимися.

План деятельности по данному направлению:

<i>№п/п</i>	<i>Направление деятельности</i>	<i>Форма реализации</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Предполагаемые сроки исполнения</i>
1	Формирование педагогом ситуации успеха во время проведения образовательного процесса	Проведение мастер-класса для педагогов «Приёмы создания психологического комфорта на уроке как средство формирования учебной мотивации»	Зам. дир. по УВР совместно с психологом школы	апрель 2021 года
2	Работа над повышением уровня психологической безопасности образовательной среды	применение социально-психологических способов управления конфликтами в целях снижения конфликтных ситуаций учитель-ученик	Психолог школы, классные руководители	в течение года
3	Применение в процессе обучения современных педагогических технологий	Отбор методов и приемов формирования положительной мотивации обучения. Своевременный контроль УУД обучающихся 5-9 классов, анализ результатов	Учителя – предметники школы	в течение года
4	Работа над повышением уровня качества знаний при проведении различных форм аттестации обучающихся	Снижение количества неуспевающих учащихся и учащихся, успевающих с одной «3»	Дополнительные занятия и консультации с учителями-предметниками	май 2021года

5	Развивающие занятия по повышению уровня учебной мотивации подростков с психологом	Оценка качества учебного и программно-методического фонда, изучение вопросов преемственности при отборе УМК	Психолог школы	сентябрь 2021 года
6	Проведение консультаций для учащихся, имеющих пробелы и испытывающих трудности в освоении отдельных тем, в том числе и по новым предметам	Беседы классных руководителей 5-9 классов по организации режима подготовки домашних заданий	Классные руководители, родители обучающихся из «группы риска»	октябрь-декабрь 2021 года
7	Формирование групп оказания помощи из числа учащихся	Формирование групп «помощи отстающим» по предметам	Группа обучающихся, из числа членов Совета старшеклассников	октябрь 2021 года

Наши координаты:

Адрес: 346800 Ростовская область Мясниковский район
село Чалтырь ул.Октябрьская, 36

Телефон/факс 2-38-19, телефоны 2-22-17, 2-16-45, 2-22-19

E-mail: chaltschool2@yandex.ru

Сайт в Интернет: <http://chaltyr.rostovschool.ru/>