



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы
Берекчиян М.А.
к приказу № 5 от 05.02.2021 г.

Среднесрочная Программа развития

Сроки	Проблема и ее причина	Меры по устранению проблемы	Прогнозируемый результат
Апрель	Низкая учебная мотивация обучающихся	Организация текущего повторения материала, пройденного за год. Мастер-класс для педагогов «Приёмы создания психологического комфорта на уроке как средство формирования учебной мотивации». Работа над повышением уровня психологической безопасности образовательной среды. Применение социально-психологических способов управления конфликтами.	Восстановление в памяти учащихся тем, пройденных за год, повышение мотивации учащихся за счет повышения психологического комфорта.
Апрель	Пониженный уровень школьного благополучия	Психологическая коррекция конфликтного общения участников образовательных отношений. Работа над повышением уровня психологической безопасности образовательной среды.	Устранение социально-психологических причин конфликтов между учениками.
Май	Низкая учебная мотивация обучающихся	Создание максимальной ситуации успеха в аттестации с помощью психолога. Снижение количества неуспевающих учащихся и учащихся, успевающих с одной «3» дополнительных занятий и консультаций с учителями-предметниками. Развивающие занятия по повышению уровня учебной	Формирование положительной учебной мотивации с целью повышения результатов обучения.

		мотивации подростков с психологом	
	Пониженный уровень школьного благополучия	Учет индивидуально-психологических особенностей учащихся в организации образовательного процесса. Учёт возрастных особенностей в использовании индивидуального подхода.	Устранение социально-психологических причин конфликтов между учителями и обучаемыми.
Апрель-июль	Низкий уровень оснащения школы	Ремонтные работы в помещениях для «Точки роста»	
Август	Низкий уровень оснащения школы	Получение, настройка и установка средств технического обеспечения школы	
Сентябрь	Низкий уровень оснащения школы	Начало занятий на платформе «Точка роста», открытие дополнительных кружков и секций с использованием нового оборудования.	Повышение мотивации учащихся и уровня вовлеченности в проектную деятельность.
Сентябрь - октябрь	Низкая учебная мотивация обучающихся	Оценка качества учебного и программно-методического фонда изучение вопросов преемственности при отборе УМК Применение в процессе обучения современных педагогических технологий Отбор методов и приемов формирования положительной мотивации обучения	Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в вопросах реализации системно-деятельностного подхода и оценки качества результатов образования
Сентябрь - октябрь	Пониженный уровень школьного благополучия	Создание психологически благоприятного микроклимата в школьной среде. Создание благоприятной эмоциональной атмосферы. Активизация деятельности школьного уполномоченного по правам участников образовательного процесса. Активизация деятельности комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.	Прогнозирование и профилактика конфликтных ситуаций. Устранение социально-психологических причин конфликтов.

		Индивидуально-дифференцированный подход на уроках.	
Ноябрь-декабрь	Низкая учебная мотивация обучающихся	<p>Проведение консультаций для учащихся, имеющих пробелы и испытывающих трудности в освоении отдельных тем, в том числе и по новым предметам</p> <p>Беседы классных руководителей 5-9 классов по организации режима подготовки домашних заданий.</p> <p>Формирование групп оказания помощи из числа учащихся — членов Совета старшеклассников.</p> <p>Своевременный контроль ЗУН обучающихся 5-9 классов.</p> <p>Использование в практике современных педагогических технологий.</p>	<p>Формирование положительной учебной мотивации с целью повышения результатов обучения.</p> <p>Апробация средств формирования и повышения учебной мотивации</p>
Ноябрь-декабрь	Пониженный уровень школьного благополучия	<p>Психологическая коррекция конфликтного общения участников образовательных отношений.</p> <p>Работа над повышением уровня психологической безопасности образовательной среды.</p> <p>Применение приема «трех уровней домашнего задания»</p> <p>Применение приема «особое задание».</p> <p>Метод проектов.</p>	<p>Продолжение прогнозирования и профилактики конфликтных ситуаций.</p> <p>Устранение социально-психологических причин конфликтов.</p>