



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы

Берекчиан М.А.

к приказу № 5 от 05.02.2021 г.

Приоритетные направления по обеспечению качества образования на 2020/2021 учебный год

Цели:

1. Повышение качества образования по всей школе.
2. Создание условий для удовлетворения потребностей личности в образовательной подготовке.
3. Совершенствование организации учебного процесса.
4. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе деятельностно- компетентностного подхода.

Задачи:

1. Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе.
2. Реализация формирующего оценивания.
3. Создать условия для успешного усвоения учащимися учебных программ.
4. Отбор педагогических технологий для организации учебного процесса и повышения мотивации у слабоуспевающих учеников.
5. Подготовить нормативно-методические документы для обеспечения мониторинга качества образования в образовательном учреждении на основании глубокого и содержательного анализа.

Основные направления повышения качества образования:

1. Обеспечение достижения учащимися новых образовательных результатов включает в себя:
реализация федеральных государственных образовательных стандартов;
формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников;
реализация программы подготовки и переподготовки современных педагогических кадров (модернизация педагогического образования).
2. Обеспечение равного доступа к качественному образованию включает в себя:
разработку и внедрение системы оценки качества общего образования;
план мероприятий по повышению качества образования в школе.
3. Обеспечение достижения новых образовательных результатов предусматривает:
обеспечение обучения школьников по новым федеральным государственным образовательным стандартам;
повышение качества подготовки учащихся;
организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися на уроке и во внеклассной деятельности (разноуровневый подход).
4. Обеспечение равного доступа к качественному образованию предусматривает:
введение оценки деятельности школы и отдельных педагогов на основе показателей эффективности их деятельности; обновление кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в школе.

Ожидаемые результаты:

1. Сохранение здоровья учащихся.
2. Достижение качества образования обучающихся образовательного учреждения, не ниже среднего по району.
3. Рост познавательной мотивации учащихся (увеличение количества учащихся, участвующих в школьных, районных, региональных олимпиадах, конкурсах и проектах).
4. Создание системной организации управления учебно-воспитательным процессом.
5. Создание творческого педагогического коллектива, участвующего в планировании и разработке

программ мониторинговых исследований.

6.

В результате самообследования были выявлены проблемы, существующие в учреждении:

Проблема и ее причина	Сроки возникновения	Меры по устранению	Прогнозируемый результат
Проблемы адаптации пятиклассников, низкая мотивация некоторых учащихся	Сентябрь	Работа по усвоению различных алгоритмов и памяток. Беседы по организации режима подготовки домашних заданий. Своевременный контроль УУД.	Активизация мотивации обучения. Адаптация учащихся к учебному труду.
Возможные пробелы в знаниях и трудности в освоении отдельных тем у некоторых учащихся, в том числе и по новым предметам.	В течение	Проведение консультаций для учащихся, имеющих пробелы и испытывающих трудности в освоении отдельных тем, в том числе и по новым предметам.	Устранение пробелов, ликвидация трудностей в освоении тем. Адаптация к обучению новым предметам.
Недостаточное внимание к учащимся с хорошей мотивацией и успешным усвоением программного материала.	В течение	Проведение олимпиад, предметных недель, работа над проектами. Индивидуальная работа с одаренными и высокомотивированными детьми.	Усиление мотивации учащихся.

Возможная неблагоприятная оценочная ситуация для отдельных учащихся 2-11 классов в связи с предстоящей промежуточной аттестацией.	В течение года	Индивидуальная работа с учащимися 2-11 классов. Работа в группах консультативной помощи.	Повышение уровня обученности в 2-11 классах.
Недостаточно прочное освоение учебного материала, пройденного за год.	Апрель	Организация текущего повторения материала, пройденного за год.	Восстановление в памяти учащихся тем, пройденных за год. Более прочное закрепление материала.
Проблема успешного проведения годовой итоговой аттестации	Апрель-май	Знакомство учащихся с нормами и правилами аттестации, продолжение повторения, тренировочные и контрольные работы.	Успешная итоговая аттестация, успешная сдача ГИА.
Проблема итоговой аттестации, проблема занятий с детьми, условно переведенными и оставленными на осень.	Июнь	Консультирование учащихся, в том числе и по практическому содержанию экзаменов. Информационно-разъяснительная работа по проведению ГИА-2021. Психолого-педагогическое сопровождение ГИА. Организация индивидуальных занятий с условно переведенными и оставленными на осень.	Отсутствие оставленных на повторный курс обучения.

На основании проведённого анализа результатов работы за прошлый учебный год, составлен

План мероприятий по повышению качества образования в 2020/2021 учебном году.

№ п/п	Наименование мероприятия (краткое содержание)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Показатель оценки качества	Ожидаемый результат
1. Нормативно-правовое, программное обеспечение					
1.	Создание и утверждение плана мероприятий по повышению качества образования	август-сентябрь 2020 года	Заместитель директора по УВР	Исполнение плана в полном объеме	Повышение качества образования
2. Организационные меры, направленные на повышение качества общего образования					
1.	Развитие внутренней системы оценки качества образования, корректировка планов работы по повышению качества образования в ОУ.	Сентябрь 2020-май 2021 года	Руководитель ОУ	Внесение необходимых изменений и дополнений в планы работы	Повышение качества образования
2.	Индивидуальная работа с учащимися, показывающими стабильно низкие результаты	октябрь 2020 года - март 2021 года	Учителя-предметники, Заместитель директора по УВР	Использование эффективных форм работы в ОУ со слабоуспевающими обучающимися.	Устранение пробелов в знаниях учащихся, повышение качества обученности учащихся, испытывающих затруднения в изучении учебных предметов.

3.	Собеседование с учащимися, родителями по вопросам подготовки выпускников 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации.	Октябрь 2020-февраль 2021 года	Заместитель директора по УВР, классные руководители - учителя-предметники	Принятие своевременных мер, направленных на повышение качественной подготовки выпускников	Успешная сдача государственной итоговой аттестации выпускниками 9, 11 классов
4.	Работа учреждения по вопросу: «Организация работы учреждения по выполнению мероприятий дорожной карты по подготовке к ГИА»	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Исполнение плана в полном объеме	повышение качественной подготовки выпускников
5.	Работа педагогического коллектива по вопросу: «Организация работы учреждения по выполнению мероприятий по повышению качества образования»	в течение учебного года	Педагогический коллектив	Исполнение комплекса мер в полном объеме	Принятие своевременных мер, направленных на обеспечение качественного образования
6.	Анализ результатов общей и качественной успеваемости по итогам четверти, полугодия, учебного года	Ноябрь, январь, апрель, май	Учителя-предметники, Заместитель директора по УВР	Система непрерывного мониторинга	Принятие управленческих решений по устранению негативных явлений

7.	Проведение и анализ результатов репетиционных экзаменов по русскому языку и математике в 9, 11 классах	По плану школы	Заместитель директора по УВР, учителя - предметники	Принятие своевременных мер, направленных на повышение качественной подготовки выпускников	Успешная сдача государственной итоговой аттестации выпускниками 9, 11 классов
8.	Подготовка и проведение районных и школьных родительских собраний по актуальным вопросам государственной итоговой аттестации, в том числе в форме единого государственного экзамена	ноябрь 2020 года, январь 2020 года	Заместитель директора по УВР, классные руководители - учителя-предметники	Исполнение плана в полном объеме	Качественная подготовка к государственной итоговой аттестации
9.	Проведение консультаций для обучающихся, их родителей (законных представителей) по психологическим аспектам подготовки к государственной итоговой аттестации, в том числе в форме единого государственного экзамена	в течение учебного года	Педагог - психолог	Отсутствие обращений по проблемным вопросам	Качественная подготовка к государственной итоговой аттестации
10.	Оценка учебных достижений учащихся. Портфолио учащихся.	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители	Использование эффективных форм работы в ОУ с обучающимися.	Повышение мотивации к обучению, увеличение количества успешных учащихся

11.	Организация обучения детей, пропускающих уроки по уважительным причинам, по индивидуальным образовательным маршрутам.	В течение года	Учителя-предметники	Использование эффективных форм работы в ОУ с обучающимися.	Повышение качества преподавания предметов
3. Методическое обеспечение реализации комплекса мер					
1	Работа методических объединений учителей-предметников. Проведение заседаний, в том числе по вопросам повышения качества: - общего образования и качества подготовки выпускников к ГИА; - проведения ВПР; - организация деятельности учителей по подготовке учащихся, имеющих трудности в освоении учебных программ к государственной итоговой аттестации.	в течение учебного года	Руководители школьных методических объединений заместитель директора по УВР учителя предметники	Проведение методических объединений в соответствии с планом школы	Повышение профессиональной компетентности педагогов
2.	Организация деятельности творческой группы учителей русского языка и литературы по подготовке выполнения итогового сочинения	в течение учебного года	Руководитель ШМО	Проведение занятий творческой группы в соответствии с планом ШМО	Качественное выполнение итогового сочинения выпускниками 11 классов, подготовка обучающихся 810 классов к написанию

	(изложения).				сочинения
3.	Организация деятельности группы учителей математики по подготовке учащихся к выполнению итоговой работы.	в течение учебного года	Руководитель ШМО	Проведение занятий творческой группы в соответствии с планом ШМО	Повышение качества подготовки выпускников к сдаче экзамена по математике. Повышение среднего балла по математике.
4.	Организация деятельности учителей-предметников, работающих с выпускными классами, по подготовке учащихся к итоговой аттестации по предмету «по выбору»	в течение учебного года	Руководители ШМО	Согласование списка учащихся, выбравших конкретный предмет, проведение занятий с учащимися	Повышение качества подготовки выпускников к сдаче экзамена по предмету «по выбору». Повышение среднего балла по предметам.
5.	Осуществление наставничества над молодыми и вновь пришедшими специалистами	в течение учебного года	Руководители ШМО, заместитель директора по УВР	Индивидуальные консультации	Повышение уровня профессиональной компетенции молодых специалистов, успешная адаптация в новом
4. Совершенствование работы по системе оценки качества образования					
1	Административное совещание при директоре по теме «Достижение показателей	август 2020 года	Заместитель директора по УВР	Качество выполнения	Принятие своевременных мер, направленных на обеспечение качественного

	дорожной карты по обеспечению качества освоения образовательных программ при проведении государственной итоговой аттестации».			мероприятий	образования
2.	Административное совещание при директоре по теме «Итоги 2019 - 2020 учебного года, анализ академических достижений обучающихся. Ресурсы учреждения по повышению качества обученности».	сентябрь 2020 года	Заместитель директора по УВР	Корректировка/актуализация/внесение изменений во внутришкольную СОКО	Принятие своевременных мер, направленных на обеспечение качественного образования
3.	Участие в семинарах, вебинарах, совещаниях и др. по плану ОО АИГО	В течение года	Учителя, администрация школы	Корректировка/актуализация/внесение изменений во внутришкольную СОКО	Получение методической помощи заместителям руководителей по УВР и руководителям методических объединений, направленное на обеспечение качественного образования
5. Проведение различных независимых оценочных процедур, открытость и объективность сведений об образовательной организации					
1.	Участие в мониторинге качества образования обучающихся общеобразовательных	сентябрь 2020 года -	Учителя-предметники, заместитель	100% охват обучающихся; системность и	Получение объективной информации об уровне обученности обучающихся.

	учреждений	апрель 2021 года	директора по УВР, технический специалист	комплексность диагностических материалов; экспертная аналитика	Сравнение собственных результатов со средними показателями по району, региону для корректировки дальнейшей работы и повышения качества образования
2.	Участие в мониторинге качества метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в общеобразовательных учреждениях в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (5 - 9 классы)	Сентябрь- октябрь 2020 года	Руководитель, заместитель директора по УВР, учителя-предметники, технический специалист	100% охват обучающихся; системность и комплексность диагностических материалов; экспертная аналитика	Получение объективной информации об уровне обученности обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
3.	Проведение национальных исследований качества образования	По графику	Руководитель ОУ	100% охват обучающихся; системность и комплексность диагностических материалов;	получение объективной информации об уровне обученности обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного

				экспертная аналитика	образовательного стандарта основного общего образования
4.	Проведение Всероссийских проверочных работ	По графику	Руководитель ОУ .	100% охват обучающихся; системность и комплексность диагностических материалов; экспертная аналитика	получение объективной информации об уровне обученности обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
5.	Проведение независимой оценки качества образовательной деятельности ОУ	В течение года	Ответственный за сайт ОУ	Независимая оценка	Получение объективной информации о качестве образовательной деятельности ОУ
6. Создание в образовательных организациях условий, соответствующих современным требованиям (качество образовательной среды)					
1.	Развитие современной информационно-образовательной среды на основе внедрения современных образовательных технологий: электронного обучения, дистанционных	В течение учебного года	Учителя-предметники, технический специалист	Количество обучающихся в формате дистанционного обучения; % ОУ полностью	Расширение спектра образовательных услуг, способствующих повышению качества образования

образовательных технологий			перешедших на электронный документооборот	
----------------------------	--	--	---	--

7. Совершенствование работы с одарёнными детьми и молодёжью

1.	Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	По графику	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, технический специалист	Рост численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах	Активизация работы с категорией детей, имеющих повышенную мотивацию к обучению, выявление одаренных детей
2.	Реализация программ (проектов) системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи. Организация и проведение мероприятий по выявлению и развитию молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению	в течение года	учителя-предметники	Научно/учебно-исследовательские работы обучающихся	Повышение заинтересованности обучающихся в углубленном изучении различных дисциплин.

8. Повышение профессиональной компетентности кадров образования

1.	Участие в вебинарах СКИРО ПК и ПРО «Актуальные вопросы подготовки к ГИА по общеобразовательным предметам в 11 и 9 классах»; «Изучение демоверсий	по графику вебинаров	Руководители ШМО Учителя-предметники	100% участие методических объединений ОУ	Повышение уровня профессиональной компетенции учителей
----	--	----------------------	---	--	--

	КИМ ГИА-11 и ГИА-9 2021 года»; «Подготовка к итоговому сочинению/изложению».				
2.	Прохождение курсов повышения квалификации СКИРО ПК и ПРО для учителей по общеобразовательным предметам, по которым проводится ГИА-11 и ГИА-9.	по графику курсовой подготовки	Учителя-предметники	Средний тестовый балл ГИА по общеобразовательным предметам	Повышение уровня профессиональной компетенции учителей
3.	Организация изучения демоверсий КИМ ГИА 2021 ФИПИ. Ознакомление с методическими рекомендациями об особенностях подготовки к ГИА 2021 года по каждому учебному предмету.	до 01.10.2020	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Средний тестовый балл ГИА	Повышение уровня профессиональной компетенции учителей. Повышение качества подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации
4.	Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков педагогами внутри школы и школ района		Заместитель директора по УВР Медведева М.Н., руководители	Исполнение комплекса мер в полном объеме	Повышение качества преподавания за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег
5.	Перекрестные проверки контрольных работ учителями - предметниками.	В течение года	Учителя-предметники	Единство требований к проверке работ,	Единство требований к проверке работ, объективность

				объективность выставления оценок	выставления оценок
6.	Участие в профессиональных педагогических конкурсах	Ноябрь 2020 - январь 2021	Заместитель директора по УВР Медведева М.Н., руководители ШМО	Система непрерывного обучения	Овладение педагогами новых образовательных технологий и как результат повышение качества знаний

9. Работа с родителями

1.	Усиление работы по мотивации всех участников образовательных отношений: учащихся, учителей, родителей.	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники	Индивидуальные консультации	Выработка рекомендаций и предложений по повышению качества образования, результатов государственной итоговой аттестации
2.	Проведение родительских собраний: «Как помочь Вашему ребенку хорошо учиться» «Знания и будущая профессия»	По плану классных руководителей	Классные руководители, учителя-предметники	Использование эффективных форм работы в ОУ с обучающимися и родителями.	Выработка рекомендаций и предложений по повышению качества образования.
3.	Использование ресурсов сайта школы в целях информирования родителей по вопросам качества знаний, подготовке к ОГЭ	В течение года	Администрация школы	Исполнение комплекса мер в полном объеме	Информирование общественности о процедуре проведения государственной итоговой аттестации, образовательных услугах
4.	Изучение образовательных потребностей участников	В течение года	Заместитель директора по	Использование эффективных форм	Выработка стратегии развития лица

	образовательных отношений, степени их удовлетворенности качеством результатов и условиями образовательной деятельности в лицее.		УВР	работы в ОУ с обучающимися.	
5.	Обеспечение проведения общественной экспертизы качества образования: участие в оценке качества и результативности труда работников школы, распределении выплат стимулирующего характера работникам	В течение года	Директор школы	Независимая оценка	Повышение роли общественности в управлении качеством образования
6.	Подготовка ежегодного публичного отчёта	Ежегодно	Администрация школы по отдельному приказу	Независимая оценка	Информирование общественности о результатах образовательной деятельности и качестве предоставляемых образовательных услуг