**Выступление заместителя директора по УВР МБОУ СОШ №2 Бабиян О. И.**

**на педагогическом совете от 25.08.2021г.**

**Технологическая преемственность**

**в работе по УМК на различных ступенях обучения**

 В настоящее время одной из наиболее актуальных проблем современного образования становится достижение современного качества. В свою очередь Достижение современного качества образования невозможно без обеспечения преемственных связей между всеми ступенями обучения. Обеспечение преемственности становится особенно актуальным с введением нового Федерального государственного образовательного стандарта. Задачи каждой образовательной ступени в ФГОС четко определены:

на ступени начальной и средней школы:

* готовность к активному взаимодействию с окружающим миром (эмоциональная, интеллектуальная, коммуникативная, деловая и др);
* желание и умение учиться, готовность к образованию в основном звене школы и самообразованию;
* инициативность, самостоятельность, навыки сотрудничества в разных видах деятельности:
* Обеспечение полноценных преемственных связей между всеми системами образования будет способствовать полноценному развитию личности ребенка, формированию системы непрерывного образования в течение всей жизни. В случае если такие связи будут формальными, результата достигнуть не удастся.

На пути успешного решения этой проблемы возникают трудности:

* автономность подсистем образовательно-воспитательной системы, то есть сохранение дискретного характера отдельных ступеней образования. Формирование и развитие образования в каждом звене осуществляется без опоры на предшествующее образование и без учета дальнейших перспектив
* отсутствие системности при отборе содержания обучения и организации учебного материала по ступеням
* отсутствие единых программ воспитания и обучения

Преемственность образовательного процесса может осуществляться в различных видах:

1. Целевая - согласованность целей и задач воспитания и обучения на отдельных ступенях развития
2. Содержательная - обеспечение "сквозных" линий в содержании, повторений, пропедевтика, разработка единых курсов изучения отдельных программ. Создание на каждом этапе базы для последующего изучения учебного материала на более высоком уровне за счет расширения и углубления тематики, путем обеспечения "сквозных" линий, использование принципа концентричности в организации содержания учебных программ и межпредметных связей. Содержательная преемственность обеспечивается через федеральный компонент программы
3. Психологическая - совершенствование форм организации учебно-воспитательного процесса и методов обучения с учетом общих возрастных особенностей
4. Административная - хорошо отработанная нормативно-правовая база: Устав, локальные акты, четкое распределение обязанностей между администрацией, общее финансирование, база данных на детей и сотрудников.

Создание новых методик, технологий и средств обучения, разработка общих подходов к организации учебно-воспитательного процесса на всех ступенях образования. Взаимодействие применяемых на разных ступенях образовательной лестницы средств, форм, методов обучения характеризует требования, предъявляемые к знаниям, умениям, навыкам обучающихся на каждом этапе обучения:

* возможность осуществления разноуровневого подхода, учитывающего образовательные потребности обучающихся, их психофизиологические характеристики, особенности языкового развития, в том числе и возможность обучения во вторичной языковой среде;
* возможность интегрированного использования современных образовательных технологий, позволяющих формировать УУД не только на уроках, но и во внеурочное время;

Методическая работа школы по реализации поставленной задачи велась в нескольких направлениях:

- работа методических объединений – система открытых уроков по проблеме использования современных образовательных технологий, выступления учителей по заявленной теме, проведение тематических заседаний МО, обобщение и систематизация имеющегося опыта

- работа методического совета школы – тематические заседания, проведение системы внутришкольных семинаров, консультаций, «круглых столов»,

- работа администрации школы – проведение Единой методической недели по проблеме «Использование современных образовательных технологий», обобщение и популяризация опыта педагогов

В настоящее время во всех предметных МО имеется банк данных педагогического опыта осуществления технологической преемственности на различных ступенях образования, планируется проведение серии открытых уроков по проблеме, анализ имеющихся проблем.

Наша работа по решению проблемы осуществления технологической преемственности при составлении Рабочих программ и КТП будет продолжена.