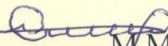


СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего  
Совета   
М.М.Гайбарян  
протокол УС №3 от 30 марта 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №2  
  
М.А. Берекчиян  
протокол пед. совета №5 от 26.02.2019



# ИТОГИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

ЗА 2018 ГОД

По состоянию на 31.12.2018 года.

## Структура отчета о самообследовании:

### **1. Аналитическая часть - оценка образовательной деятельности:**

- 1.1. структура образовательного учреждения и система управления;
- 1.2. организация учебного - воспитательного процесса;
- 1.3. содержание и качество подготовки обучающихся;
- 1.4. востребованность выпускников;
- 1.5. качество кадрового обеспечения;
- 1.6. качество учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения;
- 1.7. материально-техническая база;
- 1.8. внутренняя система оценки качества образования;

### **2. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию**

Самообследование МБОУ школы №2 проводилось в соответствии с Порядком о проведении отчета о результатах самообследования образовательных организаций, утвержденных приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

#### **Цели анализа:**

- выявить степень реализации поставленных перед коллективом задач;
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации;
- сформировать аналитическое обоснование для планирования, цели и задачи на предстоящий год, для чего необходимо вычлнить факторы и условия, положительно или отрицательно повлиявшие на результаты деятельности.
- осуществить рефлексию проблемных моментов в деятельности школы и ее сильных сторон;
- построить “зону ближайшего развития” педагогического коллектива.
- подготовка отчета о результатах самообследования.

**Предмет анализа:** учебная, воспитательная и методическая работа педагогического коллектива.

**Целевая ориентация педагогического коллектива:** сформировать необходимые предпосылки, условия и механизмы для постоянного самообновления – модернизации образования в направлении повышения качества и роста его эффективности.

**Предполагаемый результат:**

- обеспечение выделения элементов, решение которых позволит повысить эффективность работы системы.
- развитие образовательной системы на основе выявления и оценки проблем (разрывов между результатами жизнедеятельности системы, желаемыми и требуемыми в будущем, - и результатами, имеющими место в настоящий момент), а также на выявление и объяснение причин этих разрывов с тем, чтобы, в конечном счете, обеспечить решение проблем и общее улучшение результатов системы.

В процессе самообследования проводилась **оценка:**

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;

## Общие сведения

1.1.	<b>Наименование учреждения, тип, вид, статус учреждения</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Чалтырская средняя общеобразовательная школа №2. Тип - общеобразовательное учреждение, вид - средняя общеобразовательная школа .
1.2	<b>Лицензия и свидетельство об аккредитации. Устав школы.</b>	Лицензия 61 № 001065, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области (регистрационный № 2008, лицензия действительна бессрочно)
		свидетельство о государственной аккредитации № 1385 от 20 декабря 2011г., серия ОП № 025301) действительно до 20 декабря 2023 года
		Устав школы зарегистрирован 20.11.2015 г.
1.3.	<b>Юридический адрес и фактический адрес</b>	346800 Ростовская область, Мясниковский район, село Чалтырь, ул. Октябрьская, 36
1.4.	<b>Официальный сайт</b>	<a href="http://chaltschool2.wix.com/main">/http://chaltschool2.wix.com/main</a>
1.5.	<b>Контактная информация</b>	Официальный e-mail <b>chaltschool2.@yandex.ru</b> тел /факс <b>(86349)2-22-17/(86349) 2-22-19,</b>
1.6.	<b>Учредитель</b>	Учредитель - Администрация Мясниковского муниципального района Ростовской области
		Орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя - муниципальное учреждение «Отдел образования Администрации Мясниковского района».
1.7	<b>Руководитель ОУ</b>	Директор школы - Берекчиян М.А. рабочий телефон (86349) 2-38-19
1.8.	<b>Административный совет 2013-2014 учебного года</b>	Заместитель директора по УВР – Бабиян О.И. Заместитель директора по УВР – Гайбарян М.Т. Заместители директора по УМР по начальной школе – Берекчиян О.Д., Берекчиян А.В. Заместитель директора по ВР – Закарян С.С. Зам директора по ИКТ – Лашов Н.А., Мурзаева О.О. Заместитель директора по АХЧ – Булгурян Р.М.
1.9	<b>Проектная мощность ОУ</b>	Проектная мощность рассчитана на 660 обучающихся Количество кабинетов для проведения занятий - 33

### 1. Структура образовательного учреждения.

#### Характеристика контингента учащихся в 2018 году

В 2018 году в школе обучалось в 32 классах 795 учеников. Движение учащихся в течение учебного года составило 1 человек.

#### Количественный состав учащихся

<i>№ п/п</i>	<i>Класс</i>	<i>Количество учащихся</i>
1.	<b>1 «А»</b>	29
2.	<b>1 «Б»</b>	28
3.	<b>1 «В»</b>	26
4.	<b>2 «А»</b>	27
5.	<b>2 «Б»</b>	30
6.	<b>2 «В»</b>	22

7.	2 «Г»	22
8.	3 «А»	28
9.	3 «Б»	26
10.	3 «В»	21
11.	3 «Г»	21
12.	3 «Д»	20
13.	4 «А»	29
14.	4 «Б»	28
15.	4 «В»	28
<b>ИТОГО: 385</b>		
16.	5 «А»	29
17.	5 «Б»	25
18.	5 «В»	26
19.	6 «А»	25
20.	6 «Б»	29
21.	6 «В»	24
22.	7 «А»	24
23.	7 «Б»	25
24.	7 «В»	19
25.	8 «А»	25
26.	8 «Б»	27
27.	9 «А»	26
28.	9 «Б»	25
29.	9 «В»	24
<b>ИТОГО: 353</b>		
30.	10 «А»	17
31.	10 «Б»	18
32.	11	22
<b>ИТОГО: 57</b>		
<b>ИТОГО по дневной школе: 795</b>		

### *Увеличение контингента учащихся школы.*

#### Количество учащихся школы в динамике за 5 лет

Учебные годы	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Обучалось учащихся всего, в том числе:	<b>563</b>	<b>614</b>	<b>662</b>	<b>728</b>	<b>795</b>
- в начальной школе	<b>270</b>	<b>281</b>	<b>314</b>	<b>361</b>	<b>385</b>
- в основной	<b>239</b>	<b>274</b>	<b>295</b>	<b>323</b>	<b>353</b>
- старшей	<b>54</b>	<b>59</b>	<b>53</b>	<b>44</b>	<b>57</b>
количество классов	<b>25</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>
средняя наполняемость	<b>22,5</b> ученик	<b>21,9</b> ученик	<b>22,8</b> уч.	<b>24,2</b> уч.	<b>24,8</b>

Характеристика семей			Социальный паспорт контингента учащихся			
Неполные семьи	Малообеспеченные семьи	Многодетные семьи	Общее количество учащихся	Дети-инвалиды	Обучаются на дому	Дети-сироты
96	251	84	<b>795</b>	14	4	3

В школе созданы условия, обеспечивающие реализацию права детей с ограниченными возможностями здоровья на образование. Для детей с ограниченными возможностями здоровья в школе организуется индивидуальное обучение на дому либо в классе в условиях общеобразовательной школы.

В школе работают службы сопровождения – психолог, социальный педагог, логопед которые совместно с педагогами составляют школьный психолого - медико- педагогический консилиум (ПМПк). Программа коррекционной работы психолога - социальной службы включает в себя взаимосвязанные направления (диагностическая работа, коррекционно- развивающая работа, консультативная работа, информационно- просветительская работа).

### **Альтернативные формы освоения образовательных программ**

Кол-во уч-ся, осваивающих образовательные программы в формах:	I ступень	II ступень	III ступень	Всего по ОУ
семейного образования	-	-	-	-
экстерната	-	-	-	-
обучения по индивидуальному учебному плану	-	-	-	-
дистанционного образования	-	-	-	-
индивидуальное обучение на дому	3	1		4
Программа общего образования, разработанная с учетом психофизического развития воспитанников (VII вид)	5	5	-	10
Программа общего образования, разработанная с учетом психофизического развития воспитанников (VIII вид)	2	2	-	4

## **2. Система управления Учреждением**

Управление школой осуществляется в соответствии с законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ СОШ №2 и ориентировано на оптимизацию функционирования и развития школы, создание условий для позитивных изменений в образовательном процессе.

Основная задача деятельности школы - создание условий для повышения качества образования. Для её достижения реализуется долгосрочная Программа развития.

Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместители по учебной, воспитательной и хозяйственной части. Формами самоуправления являются Управляющий совет, педагогический совет, общешкольная конференция, общее собрание трудового коллектива, родительские комитеты классов, научно- методический совет школы и методические объединения учителей.

В соответствии с реализацией Программы развития школы перед коллективом нашей школы в 2018 году были поставлены следующие задачи:

- Обеспечить условия для достижения всеми обучающимися базового уровня образования в соответствии с требованиями ФГОС.
- Оптимизировать условия для проявления и развития способностей, выявления и поддержки учащихся в различных сферах деятельности детей в рамках реализации программы «Одарённые дети».

- Оптимизировать работу по увеличению охвата горячим питанием школьников среднего и старшего возраста.
- Обеспечить диагностику состояния здоровья школьников посредством аппаратного комплекса «Армис»

Реализация вышеназванных задач анализировалась в течение учебного года на общем собрании трудового коллектива, заседаниях педагогического совета школы, научно-методического совета.

В Школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Школы, Педагогический совет. Правом на участие в управлении Школой в числе коллегиальных органов управления пользуются педагогические работники, работники, занимающие административно- хозяйственные должности и работники, осуществляющие вспомогательные функции.

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, расширению коллегиальных, демократических форм управления в Школе создан Управляющий Совет, в составе которого - представители пед. коллектива, представители родителей, обучающихся - старшеклассников. Деятельностью Совета руководит избранный председатель – Гайбарян М.М. В соответствии с планом работы Совета в школе проведено 5 заседаний, на которых рассматривались вопросы: о программе развития Учреждения; о режиме занятий обучающихся; о работе школы по ФГОС; о соблюдении санитарно-гигиенического режима в школе; о соблюдении ТБ в школе; об организации питания школьников; об организации летнего отдыха учащихся; поднимались финансово - хозяйственные вопросы и другие.

Для управления школой характерны мотивационный подход, система контроля, которая включает элементы мотивации и консультирования, самоконтроля и взаимоконтроля на добровольной основе, выявление и обобщение оригинальных идей передового опыта учебно-воспитательной и развивающей деятельности.

Регулярно работающим коллегиальным органом школьного управления является педагогический совет, который собирается 4 – 6 раз в год.

На педагогических советах рассматриваются вопросы методического обеспечения образовательного процесса, организационные вопросы совершенствования деятельности ОУ, задачи и перспективы развития ОУ, анализируются результаты деятельности школы, поднимаются вопросы о внутренних ресурсах школьного сообщества по предупреждению конфликтности. Решения педагогического совета, принятые открытым голосованием, обязательны для выполнения всеми членами коллектива, что способствует развитию, совершенствованию образовательного процесса.

## **Организация учебного - воспитательного процесса.**

Организация учебно-воспитательного процесса строится на основе образовательной программы, обоснованном выборе учебных планов, средств, форм, методов обучения и воспитания, обеспечивающих развитие познавательных интересов и творческих способностей личности.

Образовательная программа МБОУ СОШ №2 разработана на основе требований ФГОС к структуре основных образовательных программ и состоит из трёх разделов: целевого, содержательного и организационного.

МБОУ СОШ №2 реализует программы основные и дополнительные:

- общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (сроки реализации – 4 года, 5 лет, 2 года).
- программы для очно-заочной (вечерней) формы обучения;
- программы для детей, имеющих проблемы в состоянии здоровья;
- программы дополнительного образования.

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов. Используемая школой внутришкольная система оценки качества образования предполагает *систематическое отслеживание уровня учебных достижений* школьников.

### **Условия осуществления образовательного процесса**

По всем предметам, представленным в структуре учебного плана школы, реализуются государственные учебные программы, рекомендованные Министерством образования РФ. Учебный план выполнен на 100%.

Рабочие программы разработаны в соответствии с содержанием учебных курсов по изучаемым предметам общедр. цикла и утверждены приказом директора школы.

Расписание уч. занятий составлено с учетом СанПиНа, целесообразности воспитательно - образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий.

Учебниками учащиеся школы обеспечены полностью.

### **Составлен учебный план, позволяющий обеспечить развитие познавательных процессов и мотивационно-потребностной сферы личности.**

Сохранены концептуальные основы учебного плана:

- Идея непрерывности и преемственности образования.
- Учет психолого-педагогической специфики данной ступени.
- Динамика личностного и познавательного развития ученика.
- Уровневая дифференциация и индивидуализация.
- Гуманитарная ориентированность.
- Реализация воспитывающего потенциала.

Таким образом, уч. план создавал возможность реализовать повышенное качество образования по отдельным обр. областям и был направлен на формирование информационной и коммуникативной компетентности учащихся.

### **Характеристика внутришкольной системы оценки качества знаний.**

Управление современной школой требует обоснованности решений, особого построения организационной структуры управления. Непременным условием эффективности этой структуры выступает ее аналитико-оценочное сопровождение, осуществляемое в соответствии с требованиями госзаказа.



В МБОУ СОШ №2, реагируя на запросы рынка образовательных услуг, сформирована система оценки качества.

Внутришкольная система оценки качества образования в школе имеет ступенчатую структуру:

- начальное общее образование
- основное общее образование
- среднее общее образование

Основной механизм работы системы оценки качества образования реализуется через внутришкольный контроль, промежуточную аттестацию и процедуру проведения диагностических работ (репетиционных и пробных тестирований) ОГЭ и ЕГЭ.

Внутренняя система оценки качества НОО направлена на выявление степени соответствия требованиям ФГОС НОО:

- к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- к структуре основной образовательной программы начального общего образования, в том числе требования к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, а также к соотношению обязательной части ООП и части, формируемой участниками образовательного процесса;
- к условиям реализации ООП НОО, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям.

При переходе на ФГОС НОО и ООО перед педагогическим коллективом МБОУ СОШ №2 встала задача формирования УУД. Для определения уровня сформированности предметных, метапредметных и личностных УУД в течение года проводилась диагностика в виде:

- диагностических работ;
- наблюдений за процессом выполнения различных видов работ обучающихся.

По итогам диагностики учителями заполнялись таблицы требований, достижений и листы наблюдений. Материалы диагностики хранятся в портфолио каждого обучающегося.

В течение 2018 года обучающихся 2-11 классов выполняли ряд диагностических работ. В качестве входного контроля обучающиеся писали диагностические работы по русскому языку и математике. Также по итогам обучения на каждом образовательном уровне обучающиеся выполняли итоговые работы по математике, русскому языку и комплексную работу.

На уровне ООО и СОО ежегодно проводится промежуточная аттестация обучающихся: в 5 - 9 классах по четвертям, в 10-11 классах по полугодиям.

Таким образом, образовательный процесс позволяет формировать не только образовательные компетенции, но и качества, определяющие развитие индивидуальности и социализацию личности школьника.

В течение уч. года администрация школы оказывала методическую помощь учителям:

- 5-х и 10-х классов (анализ адаптационного периода),
- 9-х и 11-х классов (подготовка к государственной итоговой аттестации),
- учителям биологии, географии в 5-х классах (предметы первого года обучения),
- учителям физики в 7-х кл., химии в 8-х кл. (предметы первого года обучения), молодым специалистам Оганесян Д.Д., Кечеджияну Б. С., Мелохаяну Х. В., Чубаряну Л.Н. и др.

На основе анализа материалов проверок заместители директора школы подготовили аналитические справки, методические рекомендации, памятки.

## ***Анализ учебно-воспитательной и методической работы начальной школы за 2018 год.***

**Цели анализа:**

- выявить степень реализации поставленных перед коллективом задач;

- осуществить рефлексию проблемных моментов в деятельности начальной школы и ее сильных сторон;
- построить “зону ближайшего развития” педагогического коллектива.

**Предмет анализа:** учебная, воспитательная и методическая работа коллектива учителей начальных классов.

**Целевая ориентация педагогического коллектива:** сформировать необходимые предпосылки, условия и механизмы для постоянного самообновления – модернизации образования в направлении повышения качества и роста его эффективности.

**Предполагаемый результат:** повышение эффективности и качества учебно-методич. работы.

**Методическая тема:** “Реализация познавательных способностей учащихся через использование современных педагогических технологий”.

**Поставленные задачи:**

на ученика	на учителя
1. Создать условия, в которых учащиеся могут максимально проявить себя, повысить мотивацию к познавательному процессу.	1. Организовать работу проблемных групп для достижения поставленной цели.
2. Развивать воспитательный потенциал семьи путем педагогического просвещения родителей.	2. Глубоко изучить и осознать особенности обучения по предметам гуманитарного цикла, творчески применять изученное при подготовке и проведении уроков.
3. Сохранить и укрепить здоровье учащихся средствами образовательного процесса.	3. Развивать стремление к творчеству и повышению квалификационного разряда на основе обмена опытом, самообразования и курсовой переподготовки.

### **Кадровое обеспечение**

Образовательный процесс в начальной школе осуществляют:

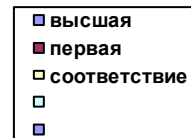
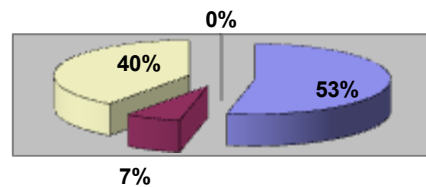
15 учителей начальных классов                      1 логопед

13 учителей-предметников                              1 практический психолог

### **Уровень научно-методических знаний учителей начальной школы**



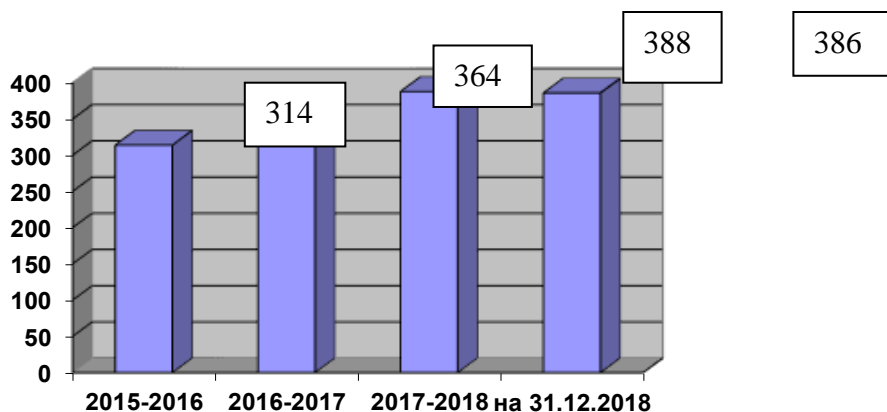
### **Квалификационная характеристика учителей.**



- По стажу работы от 10 лет и выше – 11 человек.
- Средний возраст педагогов – 40 лет.
- Категории имеют 67% учителей.

Несомненно, кадровый состав педагогического коллектива играет положительную роль в сохранении контингента учащихся.

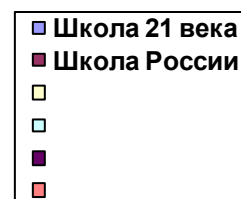
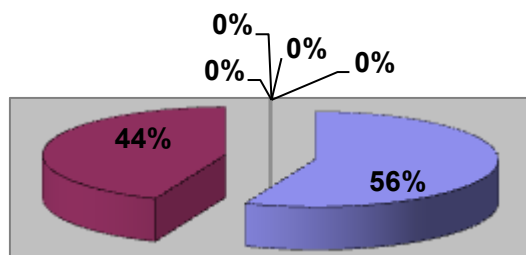
### **Сохранение контингента учащихся начальной школы МБОУ СОШ №2**



### **Выводы:**

- в начальной школе имеется сложившийся коллектив опытных педагогов, способных успешно реализовать поставленные задачи;
- за последние 4 года количество учащихся начальной школы резко увеличилось, что говорит о конкурентоспособности школы;

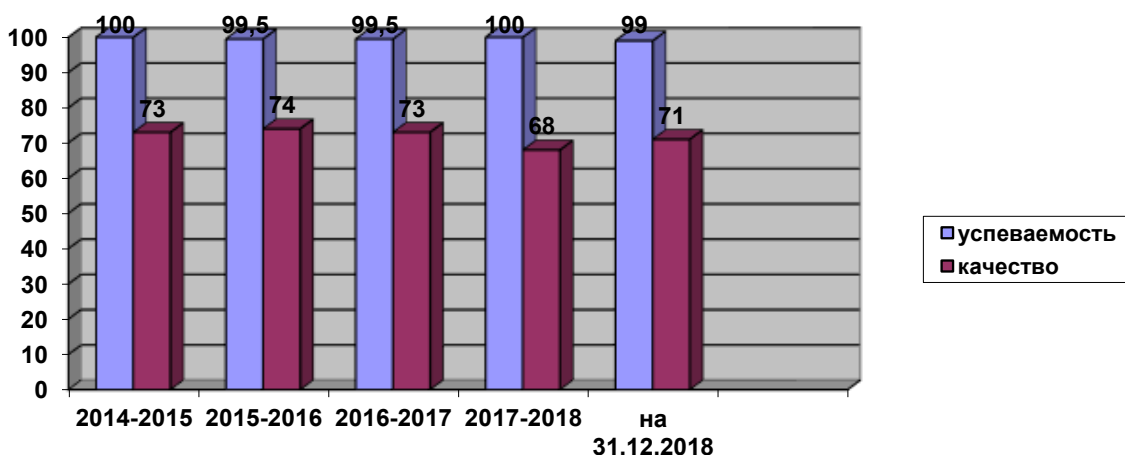
### **Освоение образовательных программ.**



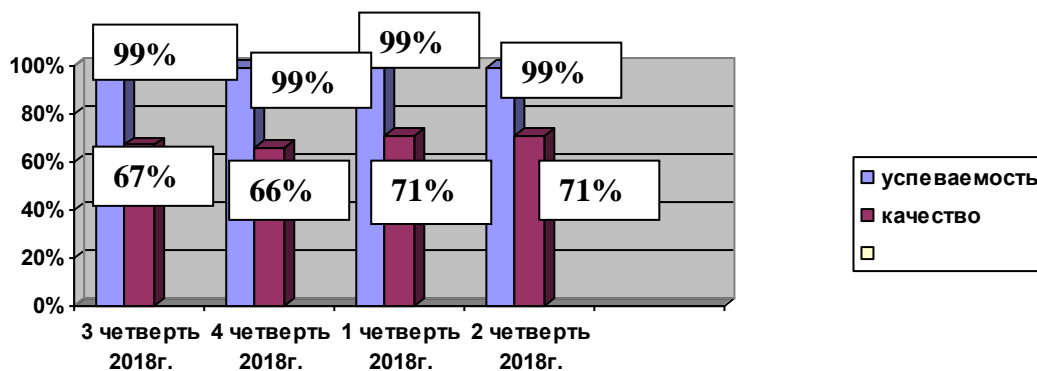
- начальное образование реализуется по модели 1-4 и четырём образовательным программам:
  1. УМК “Школа России”.
  2. УМК «Школа 21 века».
- преодолена опасность потери качества образования в результате стихийной вариативности;
- обеспечен расширенный спектр образовательных услуг и образовательных программ для различных категорий обучаемых;

Организация и управление интеллектуальным сотрудничеством участников образовательного процесса осуществляется на основе системного подхода. Ведется текущий анализ (мониторинг) качества и результатов образования.

### **Мониторинг результативности работы начальной школы**

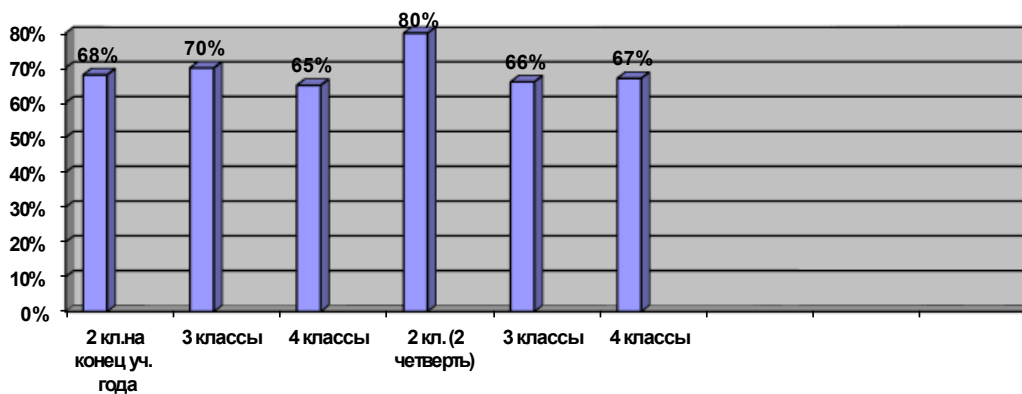


### **Мониторинг результативности работы начальной школы по четвертям в течение 2018 года**

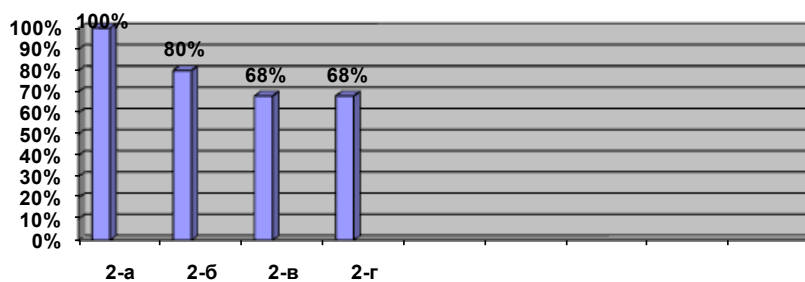
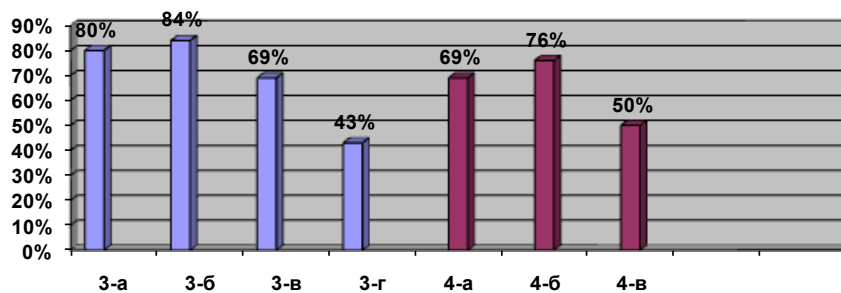
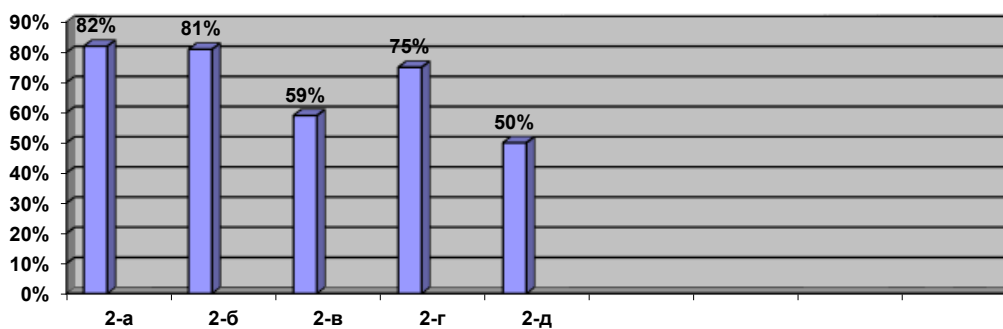


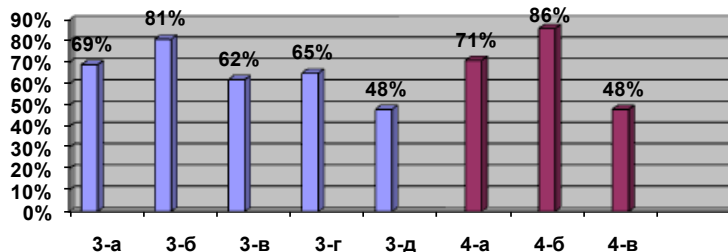
В течение 2018 года показатели обученности и качества знаний стабильны, что говорит об овладении учителями методами прогнозирования учебных возможностей учащихся.

**Мониторинг результативности работы начальной школы по параллелям на конец 2017-2018 уч. года и по итогам 2 четверти 2018-2019**



**Качество знаний учащихся начальной школы МБОУ СОШ №2 по классам за 2018 календарный год.**



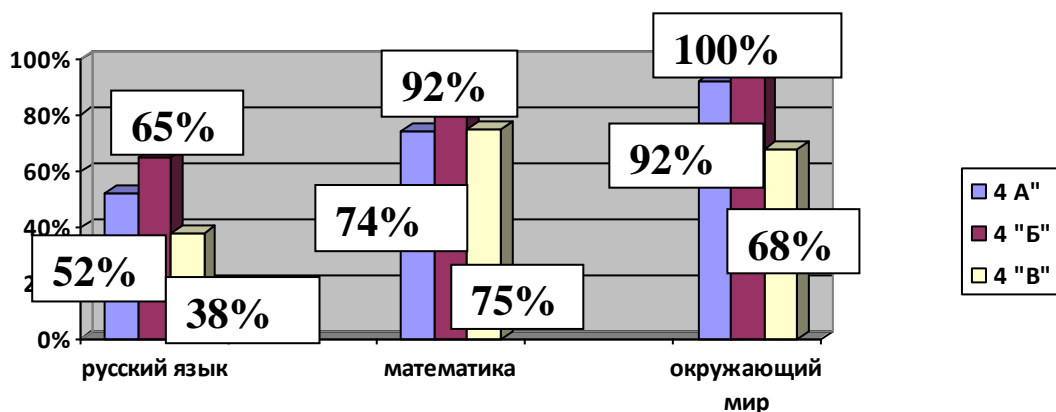


На основании информационно-аналитических диаграмм можно сделать следующие выводы:

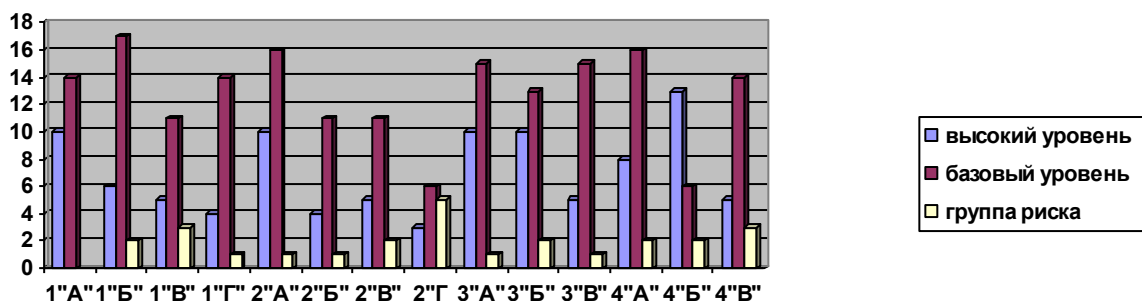
- Социальный заказ родителей и учащихся на качество образования выполнен не в полной мере, в связи с тем, что все современные программы (особенно по русскому языку и математике) насыщены, требуют углубления и дополнительного количества часов.
- С переходом в среднее звено учащихся прерывается линия преемственности между начальной школой и средним звеном; коллектив начальной школы работает над проблемой реализации непрерывной связи в применении современных УМК по развивающему обучению между I и II ступенями обучения.

Для реализации требований ФГОС в развитии познавательных способностей учащихся во внеурочную часть учебного плана были введены курсы различной направленности и целевой установки: «Занимательный русский», «Занимательная математика», «Интеллектика», «Доноведение», «Бисероплетение», «Растём здоровыми и сильными», «Вокал», «Ритмика», «Юный шахматист», проектная деятельность «Наши истоки», «Моя родословная», «Театр», «Здоровый образ жизни» что составляет 33% от общего количества часов в учебном плане, охват учащихся составил 100%.

**Мониторинг результативности (качества знаний) учащихся 4-ых классов  
( ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру)**



**Мониторинг результативности работы начальной школы по ФГОС  
за 2017-2018 учебный год  
(по итогам интегрированной контрольной работы  
в конце учебного года 1-4 классы)**



Класс	Высокий уровень	Базовый уровень	Группа риска	Учителя
1«А»	13	14	-	Берекчиян О.Д.
1 «Б»	13	16	1	Бабиян С.А.
1 «В»	5	15	4	Исаян А.М.
1 «Г»	7	14	2	Баласанян Ш.Л.
<b>Итого</b>	<b>38</b>	<b>59</b>	<b>7</b>	
2 «А»	9	19	-	Оглезнева А.А.
2 «Б»	6	21	-	Дагалдян А.С..
2 «В»	3	16	-	Умуршадян Н.Л.
2 «Г»	10	8	1	Батыгян З.Д.
2 «Д»	7	12	1	Оглезнева А.А.
<b>Итого</b>	<b>35</b>	<b>76</b>	<b>2</b>	
3 «А»	3	14	3	Берекчиян А.В.
3«Б»	2	18	2	Торгаян Н.А.
3 «В»	4	8	3	Мовсесян А.Ж.
3 «Г»	3	7	8	Пегливанян С.А.
<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>47</b>	<b>16</b>	
4 «А»	12	16	1	Хошафрян Н.Х
4 «Б»	4	18	3	Омельницкая Т.П.
4 «В»	5	16	4	Габызян К.К.
<b>Итого</b>	<b>21</b>	<b>50</b>	<b>8</b>	

*Сравнительный мониторинг результативности работы начальной школы*

по ФГОС за 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 и 2017-2018 учебные годы

(по итогам интегрированной контрольной работы

в конце учебного года выпускников начальной школы)

Год	Класс	Высокий уровень	Базовый уровень	Группа риска	Учителя
2015-2016	2 «А»	17	10	-	Хошафян Н.Х
	2 «Б»	7	16	2	Омельницкая Т.П.
	2 «В»	3	17	1	Габызян К.К.
	<b>Итого</b>	<b>27</b>	<b>43</b>	<b>3</b>	
2016-2017	3 «А»	10	17	1	Хошафян Н.Х
	3 «Б»	10	13	2	Омельницкая Т.П.
	3 «В»	5	17	1	Габызян К.К.
	<b>Итого</b>	<b>25</b>	<b>47</b>	<b>4</b>	
2017-2018	4 «А»	12	17	-	Хошафян Н.Х
	4 «Б»	12	12	1	Омельницкая Т.П.
	4 «В»	5	18	2	Габызян К.К.
	<b>Итого</b>	<b>29</b>	<b>47</b>	<b>3</b>	

Анализ работ учащихся **в конце 1 класса** показал, что большинство учащихся справились с предложенными заданиями. Такая форма работы оказалась посильной и интересной для учащихся с разным уровнем интеллектуального развития и готовности к школьному обучению. Но, к сожалению **3 ученика** оказался в группе риска. **Во втором классе число** учащихся оказавшихся в группе риска **сохранилось**. В **третьем** классе количество учеников, которые показали низкую сформированность УУД увеличилось и их стало **четыре**. Сделав работу над ошибками, выбрав оптимальный образовательный маршрут для этих учащихся учителями в четвертом классе велась кропотливая работа со всеми учениками и количество детей оказавшихся в группе риска сократилось на одного и **в конце 4 класса** их стало **три**.

Получению данных результатов способствовали следующие факторы:

- Использование современных развивающих учебно-методических комплектов;
- вариативное образование;
- уровневая дифференциация;
- использование технологии проблемного обучения;
- актуализация вопроса оценочной деятельности учителя.

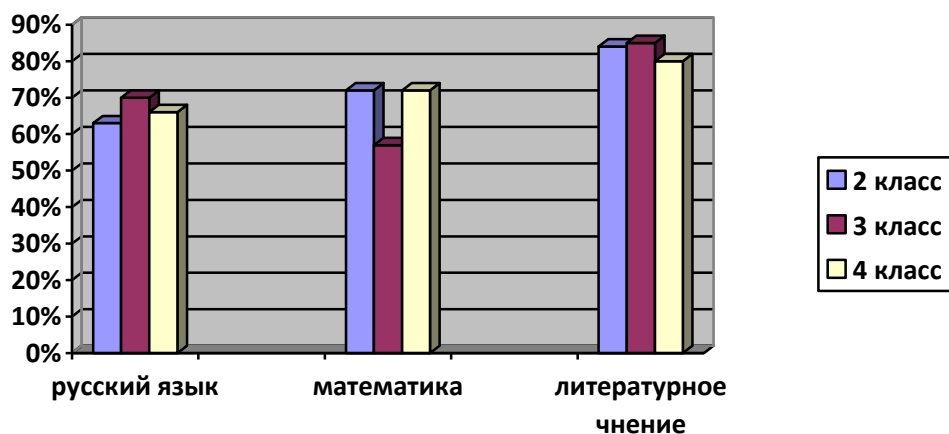
**Проблемы:**

Отмечается низкий показатель качества знаний учащихся 4-В класса (К3-50%) (учитель Габызян К.К. .

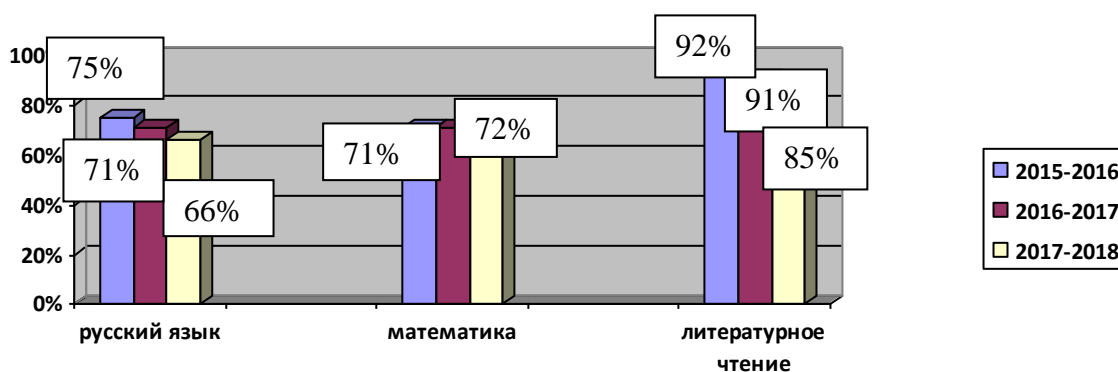
**Рекомендации:** индивидуальная методическая помощь, персональный контроль.



**Динамика качества знаний учащихся начальной школы по учебным предметам в параллелях за 2017-2018 учебный год.**



**Динамика качества знаний учащихся начальной школы по учебным предметам (за три года)**



3. Результаты данной диаграммы убеждают нас в том, что использование технологии развивающего обучения положительно влияют на учебный процесс, и дают стабильные показатели.
4. Наблюдается небольшое понижение качества знаний учащихся по предметам: литературное чтение и русский язык.

В 2017 -2018 учебном году ученики четвёртых классов писали ВПР. Результаты показали, что по-прежнему наибольшие трудности возникают у школьников при овладении знаниями и навыками по математике и русскому языку.

Проблемы:

- По-прежнему наибольшие трудности возникают у школьников при овладении рус.языком.

**Вывод:** в школе создана комфортная образовательная среда.

Методическое объединение учителей начальных классов в школе разрабатывает и внедряет модели и технологии Психолого-педагогического и медико-социального сопровождения для одарённых и мотивированных детей; для детей с проблемами в обучении и социальной адаптации; для педагогов и родителей.

Цели работы МО: повышение уровня научно- методической работы педагогов; расширение психолого-педагогических знаний; развитие профессиональных умений и индивидуального творчества педагогов.

Ежегодно учащиеся начальной школы принимают участие в школьной олимпиаде по русскому языку и математике. Для подготовки к интеллектуальным соревнованиям для учащихся созданы ТОППы (творческие объединения по предметам). Предварительное тестирование учащихся на выявление их склонностей к тем или иным областям знаний, анализ и обобщение результатов школьных олимпиад помогают правильно определить группы для работы с детьми продвинутого уровня. В 2017-2018 уч. в районном туре Всероссийской олимпиады школьников для учащихся 3-4 классов ученик 3 «Б» класса – Рогачков Андрей стал победителем олимпиады по русскому языку (учитель Торгаян Н.А.), ученик 3 «А» класса – Григорьев Владимир стал призёром олимпиады по математике (учитель: Берекчиан А.В.), а ученик 4 «А» класса Тихонов Фёдор (учитель Хошафян Н.Х.) стал победителем комплексной работы среди четвероклассников классов района. Ученик 4 «В» класса Аведян Мелкон. (учитель Габызян К.К.) участвовал в районной научно-практической конференции «Шаг в будущее» и заняла 3 место.

На заседании МО были обсуждены итоги олимпиад и конференции, намечены цели и задачи на следующий учебный год.

В 2018 году учащиеся 2-4 классов активно участвовали в интеллектуальной игре «Русский медвежонок», математической игре- конкурсе «Кенгуру», «British Bulldog», «ЧИП», «Пегас». Во всероссийских и международных дистанционных предметных олимпиадах, онлайн олимпиадах и конкурсах. Наши ученики показали очень хорошие результаты. Многие из них стали победителями и призёрами.

**Вывод:** работа с мотивированными на учебную деятельность и одаренными детьми осуществляется целенаправленно.

#### **Рекомендации:**

- Использовать возможности школьного тура олимпиад, начиная с 1 класса.
- Расширить круг учебных предметов для проведения школьной олимпиады (технология, окружающий мир, английский язык, изо) .
- Разработать план проведения интеллектуального школьного марафона.

В 2018 учебном году посещено 38 уроков. При этом отмечается:

- владение педагогами организацией учебных занятий в соответствии с современными требованиями их образовательных программ (89%)
- умение создать на уроке атмосферу творчества (80%)
- владение программным материалом (95%)
- использование разнообразных структур урока в соотв. с его целями и задачами (75%)
- умение создать комфортный климат на уроке (90%)

Вместе с тем, отмечаются и определенные **недостатки:**

- в формировании ОУУН.
- в организации самостоятельной работы различных категорий учащихся.
- В установлении на уроке рабочей обстановки и сознательной дисциплины .

Прослеживается также следующая тенденция в работе учителей:

- 20% учителей производят отбор содержания, форм и методов обучения, рассчитанный на среднего ученика, без учета его индивидуальных особенностей;
- у 38% учителей домашние задания не носят дифференцированный характер;
- не используются в полном объеме наглядные средства обучения;

## Рекомендации:

- При планировании работы учесть имеющиеся слабые стороны в работе учителей с целью освоения и устранения проблем.
- Руководителю МО использовать в работе диагностические карты профессионального мастерства учителя.
- Собрать данные по динамике развития познавательных способностей учащихся и их познавательной активности по классам.
- Организовать работу проблемных групп.
- Глубоко изучить и осознать особенности обучения по предметам гуманитарного цикла, грамотно применять изученное при подготовке и проведении уроков.
- Развивать стремление к творчеству и повышению квалификационного разряда.

В связи с поставленными целями и задачами, методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Повышение квалификации, педагогического мастерства и категории.
- Работа проблемных групп над созданием новых дидактических материалов, методических разработок школьных проектов и программ.

Учителя, обученные обновленному программному содержанию и современным методикам преподавания, активно взялись за применение полученных теоретических знаний в своей практической деятельности.

Было дано **10 открытых уроков**, показавших владение учителями начальных классов современными методиками и технологиями обучения, такими как:

- Нетрадиционные формы уроков.
- Уровневая дифференциация.
- Деятельностный подход.
- Работа с алгоритмами.
- Активизация познавательных способностей

При определении уровня профессиональной компетенции учителей начальной школы видно, что 92% – это учителя, свободно владеющие содержанием программы, методикой преподавания и осваивающие современные технологии, используют их в работе.

## Главные достижения:

1. Составлены и проведены лекции для родителей учащихся 1-4 классов по актуальным вопросам воспитания; разработан и проведен День открытых дверей для родителей.
2. Собраны задания для работы с одаренными детьми по предметам, классам, разделам программы;
3. Пополняется «Портфель учителя», где собраны все достижения каждого учителя, его педагогические находки, динамика уровня обученности и качества знаний учащихся за несколько лет.

4. Собран пакет документов для психологического сопровождения учебного процесса; начата работа по разработке индивидуальной карты развития ребенка.
5. Разработаны контрольно-измерительные материалы (тесты) во всех классах, материалы для проведения педагогического консилиума (переход в 5 класс).
6. Составлен тематический план по воспитанию учащихся 1-4 классов, собраны сценарии праздников, бесед, классных часов.

#### **Проблемы:**

- недостаточная сформированность некоторых элементов готовности младших школьников к обучению в среднем звене: познавательной мотивации, операционного компонента, уровня развития, саморегуляции.
- Несоответствие качества техники чтения учащихся начальных классов для успешного обучения их на последующих этапах.

#### **Рекомендации:**

- Постоянное стремление к совершенствованию своего педагогического мастерства.
- Создание условий для развития исследовательских умений учителей и содействие им в формировании опыта подготовки учащихся к самостоятельной исследовательской деятельности.
- Разработка системы занятий по развитию и совершенствованию сложных учебных и исследовательских умений учащихся, заданий, направленных на реализацию проектных целей обучения.
- Создание разновозрастных объединений по форме: «учащиеся + учителя + родители» для реализации проектных исследований.

**Проблема:** не достаточно сформированы умения учителей теоретически обосновать изучаемые и внедряемые ими новшества, инновации.

**Таким образом,** показателями успешной работы педагогического коллектива учителей начальной школы можно считать:

1. Стабильные показатели успеваемости и повышение качества знаний учащихся.
2. Развитие познавательной сферы учащихся выпускных классов.
3. Сохранение положительной мотивации учащихся.
4. Результаты инновационной деятельности педагогов.
5. Системный подход к анализу и планированию деятельности начальной школы.
6. Формирование позитивного образа школы через создание комфортных условий обучения и воспитания детей.

Наиболее **характерные затруднения** педагогического коллектива 1-й ступени, выявленные в процессе итогового педагогического анализа:

- Проблема сформированности ОУУН учащихся выпускных классов.
- Проблема индивидуализации учебного процесса.
- Проблема преемственности в воспитании, развитии, обучении детей.

- Проблема совершенствования аналитических умений учителя.

Затруднения в педагогической работе, выявленные в процессе настоящего анализа, могут быть решены благодаря тому, что большая часть педагогов творчески решает вопросы воспитания, развития, обучения детей.

**Решение всех проблем** предполагается обеспечить за счет:

1. Целенаправленной методической работы и ВСОК в соответствии с индивидуальными возможностями каждого педагога.
2. Организации усилий администрации ОУ, целевого изучения педагогической деятельности и принятия на этой основе управленческих решений.

## Содержание и качество подготовки обучающихся

Одним из важнейших направлений деятельности нашей школы является совершенствование управления качеством обр. процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных обр. стандартов. Используемая и развиваемая школой внутришкольная система оценки качества образования предполагает *систематическое отслеживание уровня учебных достижений* школьников. Здесь очень важна слаженная работа всех сторон образовательного процесса: учителей, учащихся, администрации, родителей.

По итогам 2018 года % обученности по школе составил 97,6 %, качество знаний – 40,5 %. Качество знаний и уровень обученности учащихся в последние 3 года имеют тенденцию роста.

В течение последних лет показатели обученности и качества знаний стабильны.

### Сводная ведомость успеваемости

**обучающихся МБОУ Чалтырской СОШ № 2 (5-11 классы) I полугодие 2018-2019 учебного года**

Класс	На начало	На конец	Отличники	На «4» и «5»	С одной «3»	С одной «2»	Не успевающие	Не аттестованы по справке	% обученности	Качество знаний
5 «а»	29	29	3	11	4	1	-	-	97	45
5 «б»	25	25	4	12	1	-	-	-	100	64
5 «в»	26	26	4	5	2	1	-	-	94	36
6 «а»	25	26	5	11	3	-	-	1	100	62
6 «б»	29	29	-	14	1	2	-	-	93	48
6 «в»	24	23	-	5	2	-	1	-	98	22
7 «а»	24	24	2	4	2	-	1	1	96	25
7 «б»	25	25	5	9	-	-	-	-	100	56
7 «в»	20	19	-	3	2	3	-	1	84	16
8 «а»	25	25	1	5	2	-	1	1	96	24
8 «б»	27	27	5	8	2	-	-	-	100	48
9 «а»	26	26	7	11	2	-	-	-	100	69
9 «б»	25	25	3	3	2	-	-	1	100	24
9 «в»	24	24	1	3	-	-	2	-	92	17
10 «а»	16	17	4	2	-	-	-	-	100	35
10 «б»	20	18	1	2	-	-	-	-	100	17
11	22	22	6	7	3	-	-	-	100	59
<b>Итого:</b>	<b>412</b>	<b>410</b>	<b>51</b>	<b>115</b>	<b>28</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>97,6</b>	<b>40,5</b>

Отмечается небольшое падение качества знаний учащихся от класса к классу, качество знаний учащихся основной школы значительно ниже качества знаний уч-ся нач. школы. Это можно объяснить объективными причинами: закономерным возрастным падением интереса к уч. деятельности, снижением учеб. мотивации и познавательного интереса, увеличением учебной нагрузки и сложностью изучаемого материала. Также снижается родительский контроль за уч. деятельностью детей. Решению этой проблемы способствует совершенствование инд. работы с учащимися и их родителями и организация психолого-педагогической работы с детьми.

### **Государственная итоговая аттестация.**

В соответствии со статьей 59 Федерального закона РФ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ и Порядком проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11-х классов ОУ РФ освоение образовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников школы была организована и проведена с 25 мая по 28 июня 2018 года.

Проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников 2018 года регламентировалось нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровней, а также локальными актами, разработанными на уровне школы в соответствии со своей компетенцией.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план; а так же получившие «зачет» по итоговому сочинению в 11(12) классе и «зачет» по итоговому собеседованию по русскому языку в 9 классе .

23 выпускника 11(12-х) классов написали итоговое сочинение 6 декабря 2017 года, получив успешно «зачет».

81 выпускник 9-х классов принимали участие в апробации итогового собеседования по русскому языку и получили «зачет».

К государственной (итоговой) аттестации были допущены

80 выпускников 9-х классов: 78 выпускников, сдающих экзамены в форме ОГЭ и 2 выпускника ( Хейгетян Анна и Срабионян Руслан) - в форме ГВЭ ( 71 выпускник дневной формы обучения и 9 выпускников вечерней формы обучения) .Выпускник 9 класса вечерней формы обучения Шепелев Александр не был допущен к Государственной (итоговой) аттестации по причине непосещения школы с 09.01.2018 г. (протокол педсовета от 11.05.2017 года № 5).

22 выпускника 11(12-х) классов:

- 17 выпускников 11 класса дневной формы обучения:
- 4 выпускника 12-ого класса вечерней формы обучения
- 1 выпускник 2016-2017 учебного года (Дзряян Ерванд Микаелович)

Гладков Сергей Викторович, выпускник 12 класса вечерней формы обучения, не был допущен к Государственной итоговой аттестации по причине непосещения с 09.01.2018 года и неаттестации его за второе полугодие 2017-2018 учебного года, Шафунов Владимир - по причине неаттестации по основным предметам (протокол педсовета от 16 мая 2018 года №6).

**В 9-х классах** досрочных экзаменов не было.

Выпускники 9-х классов сдавали 4 обязательных предмета (итоги экзаменов влияли на итоговую отметку в аттестате).

Среди предметов по выбору большинством выпускников были выбраны такие предметы как обществознание (20 уч-ся), география (41), биология (35).

По **математике** получила отметку «2» 1 выпускница 9 б класса:  
Арутюнян Тамара Мелконовна

По **русскому языку** отметку «2» получили выпускники:

Ярославцева Любовь Хачатуровна - 9 б класс

Пудеян Василий Сергеевич - 9 б

Гусев-Кутузов Вениамин Сергеевич 9 веч.ф.

Наноян Калуст Лусегенович 9 веч.ф.

Сардарян Аршавир Варужанович 9 веч.ф.

**28 июня** вышеуказанные выпускники успешно пересдали экзамен по рус. языку и математике.

Оценку «2» на экзамене по **ИИТ** получила Максимова С. Успешно пересдала экзамен 22 июня.

Оценку «2» на экзамене по **биологии** получили Согомонян Анатолий Манукович, Бабахян Людмила Акоповна, Сардарян Аршавир Варужанович. Успешно пересдали экзамен 22 июня.

Оценку «2» на экзамене по **обществознанию** получили Пудеян Василий Сргеевич, Хурдаян Марина Мартиросовна, Хатламаджиян Артур Андраникович, Гулян Артем Арменович. Успешно пересдали экзамен 22 июня.

Выпускники 9 б класса Овсепян Вардан Сиреканович и 9 в класса Аракелян Яков Асатурович получили **оценку «2» по 3 предметам** : русскому языку, математике, обществознанию. Им будет предоставлена возможность пересдачи 3 -х экзаменов в сентябре.

Аттестат об основном общем образовании получили 72 выпускника (66 выпускников дневной формы обучения и 6 выпускников вечерней формы обучения), из них 9 выпускников получили аттестат с «отличием».

Выпускник 9 класса вечерней формы обучения Караваев Мелкон Александрович получил Свидетельство об обучении ( 8 вид обучения).

Выпускница 9 в класса Хаспекян Валентина Аршалуйсовна получила Свидетельство об обучении ( обучение на дому по индивидуальной программе).

В 11(12) классах досрочных экзаменов не было.

Отметку «2» по математике (базовый уровень) получили выпускники:

(3 выпускника 11 класса, 2 выпускника 12 класса, 1 выпускник 2016-2017 уч.года)

Данные выпускники пересдавали экзамен по математике (базовый уровень)

25 июня. Успешно пересдали экзамен Дзрелян Ерванд, Хачатрян Нина, Сухариян Хачик. Повторно получили отметку «2» : Дымченко Антон Н, Калугян Светлана, Хечоян Галина. Данным выпускникам будет предоставлена возможность пересдачи экзамена в сентябре.

На экзамене математика (проф. уровень) выпускник 11 класса Хартавакян Сергей не прошел минимальную границу, набрав 23 балла, по математике (базовый уровень) получил оценку «4»

Рейтинг экзаменов по выбор:

1. Обществознание – 8
2. ИИТ – 4
3. Химия – 3
4. Английский язык — 3
5. История - 3

Апелляция о несогласии с выставленными баллами была подана 1 выпускником 11 класса Хошафяном Арсеном по ИИТ (ответ – отрицательный).

**28 июня** с.г. аттестат о среднем (полном) образовании получили

**14 выпускников 11 класса** ( из них аттестат с «отличием» и медаль «За успехи в учении» получили 4 выпускника:

- 1.Хошафян Арсен Сименович (он же награжден региональной медалью «За особые успехи в учении выпускнику Дона»
- 2.Кейян Виктория Самвеловна
- 3.Хурдаян Анастасия Юрьевна
- 4.Чориян Мария Кеворковна

**2 выпускника 12 класса** вечерней формы обучения  
(Протокол № 8 от 27.06.2018 год)

**9 июля 2018 года** получили аттестат о среднем (полном) образовании :  
(Протокол педсовета № 11 от 9 июля 2018 года)Дзрелян Ерванд Микаелович, Хачатрян Нина Вардановна, Сухариян Хачик Геворкович.

### **Результаты ГИА – 9 (ОГЭ)**

№ п /п	Название предмета	2017,2018	
		Кол-во сдававших	Кол-во преодолевших минимальный пороговый балл
1	Русский язык	78	78
	Русский язык (ГВЭ)	2	2
2	Математика	78	78
	Математика (ГВЭ)	2	2
3	Литература	1	1
4	Обществознание	55	55
5	Английский язык	5	5
6	География	41	41
7	История	3	3
8	Биология	35	35
9	ИИТ	6	6
10	Физика	1	1

### **Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов**

Годы выпуска	Всего выпускников	Допущены к государственной итоговой аттестации	Не допущены к итоговой аттестации	Результаты государственной итоговой аттестации		Итоговые результаты освоения обучающимися программ основного общего и среднего общего образования					
				аттестовано	%	аттестовано	%	«4 и 5»	%	Получили справку об обучении	%
<b>Основное общее образование</b>											
2016-2017	54	52	2	52	100	52	100	18	35	2	4
2017-2018	83	80	1	80	100	80	99	24	30	2	1



										етель ства), 1 (спра вка)	
Среднее общее образование											
2016-2017	28	27	1	26	96	26	93	13	42	2	7
2017-2018	23	21	2	20	95	20	87	10	48	3	5

## Анализ воспитательной работы в МБОУ СОШ №2

Сегодня каждая школа, если она действительно стремится стать Школой Воспитывающей, имеет план работы, распорядок внутренней жизни, набор правил и организационных положений. Она неизбежно придет к формированию своей «малой воспитательной концепции» и ее реализации в адекватной школьной воспитательной системе, причем не единой для всех, спущенной сверху системе мероприятий, а своей индивидуальной воспитательной системе, где воспитывает всё, и учитываются особенности этого «живого организма».

Целями, ради которых и была создана воспитательная система школы, являются:

- ✚ формирование гражданской ответственности и правового самосознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества;
- ✚ формирование нравственной позиции, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности и толерантности;
- ✚ развитие познавательных интересов, потребности в познании культурно-исторических ценностей, развитие творческой активности;
- ✚ укрепление здоровья детей, развитие их физических способностей;
- ✚ привлечение учащихся к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных, духовно - нравственных ценностей.

Наиболее значимой чертой воспитательной системы школы является гуманизация отношений внутри школьного коллектива, отказ от авторитарности, назидательности по отношению к ребенку.

Формулу педагогического воздействия на учащихся можно было бы сформулировать следующим образом:

- ✚ оказывать *Доверие;*
- ✚ проявлять *Уважение;*
- ✚ обеспечивать *Успех.*

Методико-педагогическая тема работы школы на 2018 год: ***“Воспитание духовно-нравственной, эстетически развитой личности школьника на основе приобщения к ценностям общечеловеческой и национальной культуры”***

В МБОУ СОШ №2 года действует разработанная на основе Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан на 2016-2020 годы» программа «Я – гражданин России», направленная на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина России – патриота Родины, способной успешно выполнять гражданские обязанности.

В рамках Программы запланированы и проводятся:

- ✚ **месячник по патриотическому воспитанию «Я и отечество» - в феврале**

№ п/п	Содержание	Класс
----------	------------	-------

1	Классные тематические часы, посвященные истории России, Ростовской области, Мясниковского района: «Живи в веках, наш край родной», «Поклонимся великим тем годам», «Жизнь замечательных людей».	1 – 4 5 – 8 9 – 11
2	Военно-патриотическая экспедиция, посвященная Дню защитника Отечества (газетная галерея).	5 -11
3	Конкурс для учащихся 4-х, 8-х классов «Мы - настоящие мужчины»	8
4	Экскурсии по достопримечательным местам района, области.	5-11
5	Конкурсы: рисунков, посвященных Знаменательным датам; чтецов; военно-патриотической песни.	1-4 1-11 5-11
6	Праздники: «А ну-ка, мальчики»; «А ну-ка, парни» (ко Дню защитника Отечества);	1-4, 5-8 9-10

**✚ неделя по патриот. воспитанию «Слава тебе, солдат – победитель!» в мае.**

№ п/п	Содержание	Класс
1	Классные тематические часы, посвященные Дню Победы	1 – 11
2	Конкурс исполнителей стихотворений военно-патриотической тематики «Поклонимся великим тем годам»	1 -4
3	Походы по местам боев Великой Отечественной войны	5 – 11
4	Велопробег по местам боевой славы Мясниковского района	8 – 10
5	Участие в районном конкурсе военно-патриотической песни.	1-11
6	Участие в районной военно-спортивной игре «Орленок»	команда
7	Участие в митинге, посвященном празднику Великой Победы	9-11
8	Конкурс сочинений «След Великой Победы в моей семье»	6 – 8
9	Участие в районной Акции «Парад Победы»	1-11
10	Массовое исполнение военно-патриотической песни	5–11

Учащиеся школы успешно участвуют во всех проводимых в районе соревнованиях военно-патриотической направленности.

Несомненно, одним из самых больших достижений учащихся школы является участие в возобновленной в последние годы военно-спортивной игре «Орленок», в которой школьная команда под руководством преподавателя-организатора ОБЖ Шагиняна И.А. в течение последних 18-ти лет 14 раз являлась победительницей.

- 2013 г. - I место в районной военно-спортивной игре «Орленок»
- 2014 г. - II место в районной военно-спортивной игре «Орленок»
- 2015 г. - I место в районной военно-спортивной игре «Орленок»
- 2016 г. - II место в районной военно-спортивной игре «Орленок»
- 2017 г. - I место в районной военно-спортивной игре «Орленок»
- 2018 г. - I место в районной военно-спортивной игре «Орленок»

Повышению правовой культуры учащихся призваны содействовать и встречи с представителями прокуратуры, инспекторами ИДН, ГИБДД, которые приходят регулярно.

Формированию у ребят правовой культуры и правового самосознания способствует подготовка и проведение КТД, в частности, КТД «День самоуправления», КТД «Прием в члены детской организации» и мн.др.

Формирование гражданской позиции личности через приобщение к отечественным духовно-нравственным и патр. традициям, систематизация и углубление всей деятельности школы по духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения предполагает:

- ✚Участие в районных предметных конференциях, интеллектуальных викторинах, круглых столах, посвященных героическим страницам истории России.
- ✚Реализация совместного проекта обучающихся и преподавателя-организатора ОБЖ школы И.А.Шагиняна «Военно-патриотическое воспитание старшекласников на примерах ратной истории России».
- ✚Участие в специализированных сменах Всероссийских оздоровительных детских лагерей «Смена» и «Орленок».

Не менее содержательна работа школы и в историко-краеведческом направлении.

Учащиеся школы под руководством учителей истории и обществознания Чувараян К.К., Дзряян М.Ш., Кураян Е.А. успешно принимают участие в ученических научно-исследовательских конференциях школы и района.

А в 2018 году команда школы под рук. учителя истории и обществознания Кураян Е.А. в составе обучающихся школы Кейян В., Киляхова С., Хаспековой М., Гайбаряна М., используя идеи научно-исследовательской работы, выступила с проектом «И помнит мир освобожденный» в номинации «Восстановление исторической справедливости» в муниципальном этапе XVIII Всероссийской Акции «Я — гражданин России», где заняла 1-ое место.

Школьный музей – это творческое сотрудничество учителей и учеников, он соединяет воедино многие поколения учителей и выпускников разных лет, является многолетним хранителем и продолжателем лучших традиций школьной жизни.

Музей воспитывает у учащихся уважение к прошлому не только своей школы, но и Родины, так как судьба России, как в капле воды, отражается в истории школы.

В рамках поисково-краеведческой работы в 2017-2018 учебном году были запланированы и проведены музейные уроки, уроки гуманизма, гражданственности и национального самосознания.

На базе школьного музея не первый год успешно функционирует «Школа юных экскурсоводов». Ребята охотно проводят экскурсии по школе и музею для учащихся начальной школы, для выпускников, приглашенных на традиционный вечер встречи, активно участвуют в Днях открытых дверей.

#### ***Задачами эстетического направления являются:***

- ✚ воспитание носителя культуры,
- ✚ развитие творческой активности детей,
- ✚ формирование духовно-нравственных качеств личности учащихся.

Данное направление реализуется через познавательную, ценностно-ориентационную и художественно-творческую деятельность учащихся школы.

Обучающиеся школы 5-11-х классов приняли активное участие во Всероссийском конкурсе чтецов «Живая классика» по чтению вслух отрывков из прозаических произведений российских и зарубежных писателей.

В рамках празднования 73-ой годовщины Великой Победы в нашей школе по традиции прошла акция-флешмоб «Читаем вместе о войне во имя мира на земле». В акции приняли участие 25 учащихся 1-9-х классов.

В рамках празднования 73-ой годовщины Великой Победы в школе прошел также смотр строя, речевки и песни. В нем приняли участие учащиеся 1-11-х кл. Завершился смотр массовым исполнением песни «Смуглянка» учащимися 1-4-х кл. и «День Победы» учащимися 5-11-х кл.

Дополнительное образование школы обращено к традициям русского и армянского языков, словесности, русской и армянской книжности, худ. культуры, народных промыслов и ремёсел.

В 2018 году в школе функционировали 8 объединений дополнительного образования согласно расписанию занятий. Занятия проводились регулярно, систематически посещались детьми. Как результат занятий объединения дополнительного образования «Юный корреспондент» еженедельно выходил выпуск стенной газеты «Школьный вестник».

В школе проводилась систематическая работа по профориентированию учащихся 8-11 классов и их родителей. Это и встречи с представителями различных учебных заведений области, работодателями района, и организация семинаров для классных руководителей по вопросам профориентации, и проведение родительских собраний.

В апреле старшеклассники школы также приняли участие в Едином профориентационном Дне для учащихся 8-11-х классов школ Мясниковского района.

Важную роль для сохранения здоровья учащихся, физического развития, негативного отношения к вредным проявлениям современной жизни играет спортивно-оздоровительная работа, которая реализуется в школе через уроки физической культуры, внеклассные мероприятия, через деятельность секций спортивной направленности. В школе работают: объединение дополнительного образования «Туризм» под руководством Магояна А.М.

Традиционными стали в школе Дни здоровья, Дни защиты детей, спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья» с участием родителей, учителей, учащихся, «Веселые старты» среди учащихся среднего звена.

Учащиеся школы успешно проявляют себя в спортивных соревнованиях районного и областного уровня. По итогам районной спартакиады школьников среди учащихся общеобразовательных школ в 2018 году команда спортсменов нашей школы заняла 1-е место.

Работа с детьми «группы риска» считается самой ответственной в общей системе воспитательной работы школы. Классными руководителями делается немало для того, чтобы дети «группы риска» систематически посещали учебные занятия, не опаздывали на уроки.

Действующее в школе самоуправление говорит о сложившемся коллективе. Нет коллектива - нет самоуправления. А значит, самоуправление – это не цель, а средство воспитания. Это высшая форма руководства детским коллективом.

Самоуправление способствует личностному росту школьников, развитию их ответственности и самостоятельности, раскрытию школьников как мыслителей, способных прогнозировать не только свою жизнь, но и жизнь своей страны.

15 апреля 1999 в нашей школе было создано школьное демократическое государство «Чайка». В рядах «Чайки» сейчас – самые честные, активные, изобретательные, культурные, абсолютно ответственные ребята.

Членами детской организации проводится в школе много интересных коллективных творческих дел. Деятельность детской организации следует постоянно совершенствовать, учитывать опыт работы детских объединений ОО Мясниковского района, чему уделяется немаловажное внимание на заседаниях РМО заместителей директоров по воспитательной работе.

ШМО классных руководителей 5-8-х классов 26.02.18 г. было проведено тематическое родительское собрание для пап и был устроен национальный праздник «Дериндас».

У учителей школы налажен тесный контакт с родителями, без которого воспитательный процесс становится безрезультатным. Согласно воспитательной системе школы был составлен график проведения родительских собраний (раз в месяц).

В начале учебного года был утвержден план внутришкольного контроля за организацией воспитательной работы. Тематами контроля за отчетный период явились:

- ✚ Организация дежурства по школе;
- ✚ Выявление проблемных учащихся, формирование банка данных асоциальных семей;
- ✚ Организация и проверка работы объединений дополнительного образования детей;
- ✚ Работа с ученическим самоуправлением и мн. др.;

Результаты были обсуждены на совещаниях при заместителе директора ОУ по ВР. Совещания при заместителе директора по ВР проводились еженедельно, протоколы проведения совещаний заполнялись регулярно.

В течение года отслеживалась работа как классных руководителей, так и классных коллективов. В школе разработано и действует Положение о школьном смотре-конкурсе «Лучший класс года». Итоги конкурса были подведены на празднике Первого звонка.

В 2018 году учащиеся школы успешно принимали активное участие во всех проводимых в районе и области конкурсах.

Подготовка и проведение всех коллективных творческих дел требует не только участия учителей, но и активной деятельности самих учащихся, причем недостаточно только сотрудничества, содружества и сотворчества учителей и учащихся.

## **Анализ методической работы школы за 2018 год**

Учитывая уровень учебно-воспитательного процесса, сложившиеся традиции, запросы и потребности учителей, состояние учебно-материальной базы, а также особенности состава учащихся, продолжается работа над темой методической работы: *«Совершенствование системы методической работы школы, направленной на повышение профессиональной компетенции педагога через саморазвитие в условиях эффективного внедрения и реализации федерального государственного образовательного стандарта».*

**Основными направлениями методической работы были:**

- ✚ Работа с молодыми педагогами.
- ✚ Повышение квалификации учителей.
- ✚ Аттестация педагогических работников.
- ✚ Участие учащихся и учителей в различных олимпиадах и конкурсах.
- ✚ Распространение опыта работы работников школы.
- ✚ Обеспечение преемственности.

### **Работа с педагогическими кадрами**

#### **Статистические данные о педагогических кадрах на конец 2018 года**

Педагоги – главный ресурс образования в школе. Из 76 руководящих и пед. работников 1 педагог имеет звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»; 8 учителей – звание «Отличник народного просвещения» и «Почётный работник общего образования РФ»;

награждены Грамотами Министерства образования и науки РФ – 18 человек;

награждены Почетными грамотами и Благодарственными письмами МО РО – 16 учителей;

награждены Благодарств. письмом Главы администрации (губернатора) РО – 2 учителя;

награждены Поощрением Законодательного Собрания Ростовской области – 2 педагога;

награждены Благод. письмом Главы администрации Мясниковского района – 12 учителей;

победители конкурсного отбора на получение денежного поощрения в рамках приоритетного национального проекта «Образование» – 7 педагогических работников.

Всего педагогических работников – 76

Из них учителей – 52.

### **Педагогический стаж работников школы**

до 3 лет	до 30 лет	свыше 30 лет
4 педагога	14 педагогов	38 педагогов

## Возраст педагогических работников

до 30 лет	от 32 до 40 лет	более 55 лет
14 педагогов	29 педагогов	19 педагогов

Состав педагогического коллектива остается стабильным на протяжении многих лет.

### По уровню квалификации педагоги школы имеют:

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория
<b>39</b>	<b>9</b>

Данные показатели свидетельствуют о довольно высоком проф.уровне педагогов, его творческом росте, который обеспечивается организацией работы учителей по овладению достижениями психолого-педагогической науки, постоянным стимулированием их самообразования.

Серьезным направлением работы МС и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров.

Аттестация учителей - составная часть повышения педагогической квалификации. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

В 2018 году прошли аттестацию 9 педагогических работников. :

Аттестующиеся педагоги продемонстрировали осмысление собственной профессиональной деятельности, положительных факторов по достижению планируемых результатов, системный анализ, динамику уровня развития коммуникативной, социокультурной, информационной компетенций, проектных умений учащихся; выявили возникшие проблемы и наметили пути решения проблем на новый межаттестационный период.

Статистика прохождения аттестации педагогами школы за последние 4 года:

Категория	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год
Высшая квалиф. категория	2	7	10	8
Первая квалиф. категория	1	2	4	1
Всего	3	9	14	9

Педагогические работники Гайбарян М. Т., учитель англ. языка, Шагинова М. К., учитель рус. языка и литературы, Бабиян Р. В., уч. технологии, на протяжении 7 лет являются членами районных экспертных комиссий по аттестации педагогических кадров на первую и высшую кв. категорию и оказывают помощь в подготовке аттестационных материалов учителям школы. В данном учебном году Цхяева А.А. также стала экспертом и влилась в данную работу.

Вывод. Прослеживается рост количества учителей, прошедших аттестацию на первую и высшую квалификационные категории, из чего следует, что в МБОУ СОШ №2 созданы все необходимые условия, стабильно обеспечивающие качественную системную организацию и проведение аттестации педагогических работников.

### Курсовая подготовка

В школе создана эффективная система работы по повышению профессионального уровня педагогов. Учителя ежегодно проходят курсовую переподготовку, получают дополнительное проф. образование в различных формах: очной и дистанционной.

**40 учителей** школы прошли в 2018 г. курсы повышения квалификации по программе «Инновационные модели организационно-методического сопровождения реализации ФГОС» по проблеме «Проектирование содержания деятельности педагога в контексте требований ФГОС».

**14 учителей**, задействованных в государственной итоговой аттестации, прошли курсы ПК по программе «Управление образованием» по проблеме «Нормативное правовое сопровождение государственной итоговой аттестации обучающихся образ. организаций в форме ЕГЭ и ОГЭ».

**7 учителей** школы прошли курсы ПК в ГБУ ДПО РОРИПК И ППРО и в дистанционной форме. В школе уделяется большое внимание такому аспекту, как переподготовка педагогических кадров в связи с переходом на профстандарты. **5 учителей** прошли курсы переподготовки.

Работа методического совета школы в 2018 году была направлена на решение задач по обеспечению уровня педагогического мастерства учителей, созданию условий для повышения компетентности в области учебных предметов, методики их преподавания и внедрению новых технологий с целью повышения качества учебно-воспитательного процесса.

Методическая работа осуществлялась через работу методических объединений учителей. В школе работали 9 методических объединений: МО учителей нач. классов (рук. – Берекчиян А. В.), МО учителей гуманитарного цикла (учителя русского языка и литературы; рук. – Шагинова М. К.), МО учителей общественно-научного цикла (истории и обществознания; рук. – Дзряян М. Ш.), МО учителей естественно-математического цикла (учителя математики, информатики и физики; рук. – Хаспекян А. С.), МО учителей ин. языка (рук. – Хаспекова А. Д.), МО учителей естественно-научного цикла (учителя химии, биологии, географии; рук. – Ширинян Г. П.), МО учителей эстет. цикла (учителя ИЗО, технологии, музыки; рук. – Авакьянц Ж. В.), МО классных руководителей 5-8-х классов и МО классных руководителей 9-11-х классов. Планы работы методических объединений были составлены с учетом плана методической работы школы, ситуации, которая сложилась в школе в данный период времени, опыта работы и квалификации учителей, склонностей и интересов педагогов, специфики преподавания определенных предметов.

### **Методический совет**

В 2018 году методический совет школы как совещательный орган педагогического коллектива, который организует и направляет работу учителей, продолжил свою работу.

Было проведено пять заседаний М/С, на которых обсуждались вопросы:

- ✚ Итоги методической работы за прошедший учебный год.
- ✚ О задачах и основных направлениях работы Методического Совета на 2018 год.
- ✚ Аттестация учителей.
- ✚ Утверждение планов работы школьных методических объединений.
- ✚ Утверждение календарно-тематического планирования учителей.
- ✚ Обеспеченность учащихся учебниками.
- ✚ Организация школьного этапа предметных олимпиад.
- ✚ Наставничество: работа с молодыми специалистами
- ✚ О школьном и муниципальном турах конкурса «Учитель года» и др.

### **Работа школьных методических объединений**

В школе в течение последних лет действовали и действуют 7 методических объединений учителей-предметников.

Каждое М/О работало над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы.

Проведены заседания по плану М/О, на которых рассматривались вопросы:

1. обсуждение плана работы М/О на 2018 год

2. работа с образовательными стандартами
3. методическое обеспечение учебного процесса
4. современный урок с позиции развивающего обучения
5. методика работы с одаренными детьми и требующими педагогической поддержки.

### **Предметные недели**

Традиционным видом методической работы остается проведение предметных недель. Эта форма внеклассной работы используется в школе систематически, поэтому является эффективной. В первом полугодии прошли предметные недели русского языка и литературы; предметов естественно-научного цикла. Во втором полугодии – недели предметов физико-математического цикла, иностранных языков, а также предметов общественно-научного цикла.

Применялись самые разнообразные методы и формы проведения (аналитические справки прилагаются).

### **Олимпиада школьников**

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Учащиеся показывают знания, выходящие за пределы школьной программы.

В 2018 году школьный этап был организован на основании Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2013 г. N 1252 с изменениями), в соответствии с Положением о проведении всероссийской олимпиады школьников на территории Мясниковского района, утвержденным приказом МУ «Отдел образования» от 27.06.2016 № 269 №300 «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 уч. году», приказа по МБОУ СОШ №2 «Об обеспечении организации и проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 уч. году» школьный этап ВсОШ прошел в единые сроки определенные приказом о проведении школьного этапа ВсОШ с 16 по 31 октября 2017 года.

Для проверки работ в школе были созданы предметные комиссии.

**Всего в олимпиаде по 16 предметам приняли участие 281 школьник, что составляет 36% от общего числа обучающихся. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.**

В течение периода проведения олимпиад все протоколы школьных жюри формировались в установленные сроки и направлялись в МУ «Отдел образования Мясниковского района». Итоговые протоколы своевременно размещались на официальном сайте в разделе ВсОШ.

### **Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников 2017 – 2018 учебного года**

№	Предмет	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Итого % победителей и призеров
1	Английский язык	34	5	7	12 (35%)
2	Астрономия				
3	Биология	12	3	3	6 (50%)
4	География	54	7	15	22 (41%)
5	Информатика	5	1	3	4 (80%)



6	История	21	3	10	13 (62 %)
7	Литература	16	6	9	15 (94 %)
8	Математика	25	1	6	7 (28 %)
9	Обществознание	11	3	7	10 (91 %)
.10	ОБЖ	10	1	0	1 (10 %)
.11	Право	5	0	3	3 (60 %)
.12	Русский язык	19	6	9	15 (79 %)
.13	Технология	18	1	4	5 (28 %)
.14	Физика	13	0	6	6 (46%)
.15	Физкультура	10	1	1	2 (20 %)
.16	Химия	21	3	6	9 (43 %)
.17	Экология				
.18	Экономика	6	1	5	6 (100 %)
	<b>ИТОГО:</b>	<b>280</b>	<b>42( 15%)</b>	<b>94 (34%)</b>	<b>136 (47%)</b>

Анализ проведенных работ показывает, что большинство учителей школы проводят целенаправленную работу по развитию интереса к учебным предметам; ведут работу по поиску, развитию и поддержке творчески одаренных детей. Это выразилось в успешном участии учащихся в I (школьном) туре олимпиад.

Во II (районном) туре предметных олимпиад приняли участие **63 уч-ся по 135 предметам**

Победителями и призерами II (районного) этапа предметных олимпиад стали **21 учащийся по 37 предметам:**

№	Фамилия	Имя	Отчество	Уровень обуч	Предмет	Тип диплома	Учитель
1	Айдинян	Светлана	Дзероновна	8	математика	призер	Барнагян В.С.
2	Айдинян	Светлана	Дзероновна	8	География	призер	Ширинян Г.П.
3	Баграмян	Роланд	Александрович	10	Англ. язык	призер	Хатламаджиян Е.Э.
4	Баграмян	Роланд	Александрович	10	Физкультура	призер	Магоян А.М.
5	Барнагян	Александр	Хунгяносовна	8	Технология (девушки)	призер	Бабиян Р.В.
6	Баян	Снежана	Ованесовна	8	Технология (девушки)	победитель	Бабиян Рита Викторовна
7	Баян	Снежана	Ованесовна	8	География	призер	Ширинян Г.П.
8	Габриелян	Светлана	Сашиковна	10	Литература	победитель	Пудеян С.К.
9	Карташян	Манук	Ашотович	7	География	победитель	Ширинян Г.П.
10	Карташян	Манук	Ашотович	7	математика	призер	Барнагян В.С.
11	Кеян	Виктория	Самвеловна	11	Биология	призер	Торгаян Д.А.
12	Киляхов	Сергей	Асватурович	8	География	призер	Ширинян Г.П.
13	Киляхов	Сергей	Асватурович	8	Технология (юноши)	призер	Гайбарян А.Л.ич
14	Ковальский	Даниил	Витальевич	10	География	призер	Ширинян Г.П.
15	Кузнецов	Яков	Алексеевич	11	математика	призер	Мурзаева О.О.
16	Кузнецов	Яков	Алексеевич	11	ИКТ	призер	Лашов Н.А.
17	Мхитарян	Кристина	Араратовна	8	Технология (девушки)	призер	Бабиян Рита Викторовна
18	Самарин	Кирилл	Александрович	8	Англ. язык	призер	Хаспекова А.Д.
19	Секизян	Виктор	Арменович	7	География	победитель	Ширинян Г.П.

20	Секизян	Виктор	Арменович	7	История	призер	Чувараян К.К.
21	Толохян	Алексей	Вячеславович	9	Биология	призер	Ширинян Г.П.
22	Толохян	Алексей	Вячеславович	9	Литература	победитель	Шагинова М.К.
23	Хошафян	Арсен	Сименович	11	ОБЖ	победитель	Шагинян И.А.
24	Хошафян	Арсен	Семенович	11	География	призер	Ширинян Г.П.
25	Хошафян	Арсен	Сименович	11	ИКТ	призер	Лашов Н.А.
26	Хошафян	Любовь	Ованесовна	10	География	победитель	Ширинян Г.П.
27	Хошафян	Любовь	Ованесовна	10	обществознани	призер	Дзреян М.Ш.
28	Хошафян	Татьяна	Ованесовна	10	Право	призер	Дзреян М.Ш.
29	Хошафян	Татьяна	Ованесовна	10	Англ. язык	призер	Хаспекова А.Д.
30	Хошафян	Татьяна	Ованесовна	10	География	призер	Ширинян Г.П.
31	Хошафян	Татьяна	Ованесовна	10	Экономика	призер	Бабиян Р.В.
32	Хошафян	Татьяна	Ованесовна	10	Литература	призёр	Пудеян С.К.
33	Хошафян	Роза	Аршаковна	9	География	призер	Ширинян Г.П.
34	Хурдаян	Анастасия	Юрьевна	11	ИКТ	призер	Лашов Н.А.
35	Чориян	Мария	Кеворковна	11	Биология	призер	Ширинян Г.П.
36	Чориян	Мария	Кеворковна	11	Литература	призёр	Танкаян О.О.
37	Экизян	Аведик	Хачатурович	10	Англ. язык	призер	Хатламаджиян Е.Э.

На III (региональный) тур предметных олимпиад было направлено 4 учащихся.

№	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Предмет	Учитель
1.	Хошафян	Роза	Аршаковна	9 «А»	география	Ширинян Г. П.
2.	Хошафян	Любовь	Ованесовна	10	география	Ширинян Г. П.
3.	Габриелян	Светлана	Сашиковна	10	литература	Пудеян С.К.
4.	Хошафян	Арсен	Сименович	11	ОБЖ	Шагинян И. А.

Учащийся 11 кл. Хошафян Арсен стал призером регион. этапа предметной олимпиады по ОБЖ.

### Школьная научно-практическая конференция

7 апреля 2018 года в школе была проведена ученическая научно-исследовательская конференция по итогам работы над элективным курсом «Индивидуальный итоговый проект». Индивидуальный итоговый проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ.

Результатом осуществления исследовательской деятельности обучающимися стап проект или исследовательская работа, представляемая в ходе работы конференции.

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Предметная область	Тема
1.	Ковальский Даниил Экизян Аведик Мовсесян Александр Явруян Елена Баграмян Роланд	Психология	«Проблема личности. Основные цели психологии как науки»
2.	Поповян Васак Хошафян Амбарцум Хаспекова Анастасия Хатламаджиян Любовь Секизян София	Медицина	«Биполярное расстройство»

3.	Джелаухян Тамара Габриелян Светлана Геворкян Ирина Гадзиян Стелла	Литература	«Эпиграф как средство формирования диалогизированной модальности художественного текста произведений русской классической литературы»
4.	Атоева Любовь Коваленко Людмила Хошафян Любовь Хошафян Татьяна	География История	«80 лет образования Ростовской области»
5.	Хаспекоев Владимир Барашян Кероп Матевосян Рубен	Экология	«Засорение планеты Земля и способы решения этой проблемы»
6.	Зайцев Игорь	Информатика	«Война ПК и книги»
7.	Исайкина Ксения	Астрономия	«Глобальные проблемы развития человеческой цивилизации в космическом пространстве»
8.	Хлиян Ольга	Спорт	«Профилактика травматизма в спортивной гимнастике»
9.	Джибладзе Георгий	Информатика	«Развитие процессоров на примере компаний Qualcomm и Intel»

**Вывод.** Проведение ежегодных научно-практических конференций способствует освоению проектной методики и созданию условий, в которых полученные учащимися навыки и результаты могут быть достойно оценены и социально отражены, а также развитию инновационной среды в школе.

#### Участие в районных научно-исследовательских конференциях

№	Мероприятие	Участник	Уровень	Диплом	Руководитель-консультант
1.	Районная научно-исслед. конференция школьников по литературе <i>«Творцы русской классики»</i>	Хошафян Татьяна	10 класс	I место	Пудеян С.К.
2.	Районная научно-историческая конференция исследовательских краеведческих работ учащихся	Секизян Виктор	7 класс	I место	Чувараян К. К.
3.	Муниципальная олимпиада по ИЗО. Композиция (живопись)	Мхитарян Кристина	8 класс	победитель	Авакьянц Ж. В.
4.	Муниципальная олимпиада по ИЗО. Композиция (живопись)	Барнагян Александра	8 класс	призер	Авакьянц Ж. В.
5.	Муниципальная олимпиада по ИЗО. Рисунок (натюрморт)	Хаспекян Кирилл	8 класс	победитель	Авакьянц Ж. В.
6.	Муниципальная олимпиада по ИЗО. Живопись (натюрморт)	Берекчиян Лилия	8 класс	победитель	Авакьянц Ж. В.
7.	Районная научно-практическая конференция учащихся нач. классов <i>«Первые шаги в науку»</i>	Аведян Мелкон	4 класс	победитель	Габызян К.К.

#### Общие показатели по сравнению с предыдущими учебными годами:

	2015 – 2016 учебный год	2016 – 2017 учебный год	2017 – 2018 учебный год
<b>Общее количество</b>	<b>834</b>	<b>911</b>	<b>1080</b>

<b>участников междунар. игр-конкурсов</b>			
<b>Победители и призеры по району</b>	<b>12</b>	<b>47</b>	<b>66</b>
<b>Победители и призеры по региону</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>9</b>
<b>Победители в общем зачете</b>			<b>3</b>

**Показатель участия учащихся в мероприятиях дополнительного характера**

(дистанционные олимпиады, конкурсы, викторины, и др.)

Начальная школа

Учитель	Районный (муниципальный) уровень			Областной (региональный) уровень			Всероссийский уровень			Международный уровень		
	Кол. уч-ся	Кол. приз	Кол. побед	Кол. уч-ся	Кол. приз.	Кол. побед	Кол. уч-ся	Кол. приз.	Кол. побед.	Кол. уч-ся	Кол. приз.	Кол. побед
Габызян К. К.							16		6			
Батыгян З. Д.				13			10		5			
Омельницкая Т. П.	5	2		31	3	6	69	36	20			
Пегливанян С. А.				17	10	1	1		1			
Берекчиян О.Д.							106	8	82	19		14
Хошафян Н. Х.							60	11	17			
<b>Общее кол-во</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>61</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>262</b>	<b>55</b>	<b>131</b>	<b>19</b>		<b>14</b>

Средняя и старшая школа

Учитель	Районный (муниципальный) этап			Областной (региональный) этап			Всероссийский этап			Международный этап		
	Кол. уч-ся	Кол. приз	Кол. побед	Кол. уч-ся	Кол. приз.	Кол. побед	Кол. уч-ся	Кол. приз.	Кол. побед.	Кол. уч-ся	Кол. приз.	Кол. побед.
Дагддян А. М.				6	2		7					
Гайбарян М.Т.				16	4	11						
Плюснина А. В							30	8	3			
Ширинян Г. П.							18	8				
Ширинян О. Х.							1		1	1		1
Хаспекова А. Д	9		2	17	2	1	25	3	2			
Дзряян Т. Х.							21	1				
Явруян Ш. Г.							4	3	1			
Лашов Н. А.							18	8				
Барнагян В. С.							13	6	5			
Бугаян С. А.	10	10		21	5	2	18	14	5			
Бабиян Р. В.	4		2	8	5		4		2			
Пудеян С. К.	1		1	5		3	10	4	5	10	2	5
<b>Общее кол-во</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>73</b>	<b>18</b>	<b>17</b>	<b>169</b>	<b>55</b>	<b>24</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>6</b>

Общие показатели

	Районный (муниципальный)	Областной (региональный) этап	Всероссийский этап	Международный этап
--	--------------------------	-------------------------------	--------------------	--------------------

	этап											
	Кол. учащ.	Кол. приз.	Кол. побед.	Кол. учащ.	Кол. приз.	Кол. побед.	Кол. учащ.	Кол. приз.	Кол. побед.	Кол. учащ.	Кол. приз.	Кол. побед.
<b>Всего по школе</b>	<b>29</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>134</b>	<b>31</b>	<b>34</b>	<b>431</b>	<b>110</b>	<b>155</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>20</b>

### Программа «Одаренные дети»

26 обучающихся школы 5 – 9 классов (в прошлом учебном году - 24 учащихся) проходили обучение в центре одаренных детей на базе МБОУ СОШ №5, который был создан в соответствии с муниципальной программой Мясниковского района «Развитие образования». Обучение проходило в 4 сессии по таким предметам, как биология, математика и русский язык.

4 выпускника школы награждены золотыми медалями за успехи в обучении: Кейян Виктория, Хошафян Арсен, Чориян Мария и Хурдаян Анастасия.

Кандидатура **Хошафяна Арсена Сименовича**, учащегося 11 класса выдвинута на присуждение Медали Дона в 2018 году, т. к. он имеет следующие достижения:

**Призер** регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ в 2016-2017 и в 2017-2018 учебном году.

### Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность осуществляется с 1 по 11 классы.

Внеурочная деятельность в школе охватывает 5 направлений:

- Физкультурно-оздоровительное
- Обще-интеллектуальное
- Общественно-полезное
- Художественно-эстетическое
- Духовно-нравственное

В младшем звене (1-4 классы) кол-во учащихся, охваченных внеурочной деятельностью составил 362; в среднем звене (5-9 классы) – 618 учащихся.

### Работа по наставничеству.

В школе ведется активная работа с молодыми педагогами. Проведены заседания в Школе молодого педагога по следующим проблемам:

«Рефлексия как этап современного урока»

«Творчество. Дети. Педагог. Как подготовить ребенка к участию в конкурсе».

Согласно плану работы МУ «Отдел образования» на 2017-2018 уч. г., на основании приказа Отдела образования от 29.09.2016 г. № № 344/01, в целях поддержки инновационного движения учителей, распространения пед. опыта лучших учителей района, внедрения новых педагогических технологий в систему образования, поддержки талантливых, творчески работающих педагогов, с 22 ноября по 20 декабря 2017 г. проходил II (районный) этап конкурса «Учитель года Мясниковского района – 2018».

Нашу школу представляла молодой педагог, учитель русского языка и литературы Карташян Ю. В. Она стала победителем муниц. тура конкурса в номинации «Муза словесности».

**Вывод. Результаты конкурсов педагогического мастерства свидетельствуют об эффективности методической системы школы, которая способствует формированию профессиональных компетенций педагогов.**

### Педагогические советы

В 2018 году было проведено 2 тематических педсовета: *«Преемственность в обучении и воспитании учащихся пятых классов»*, целью которого было коллективное изучение трудностей обучения пятиклассников; выявление причин, вызывающих затруднения у учащихся и учителей; разработка учебно-воспитательных и управленческих мер по устранению этих недостатков. *«Изменения в проведении процедуры аттестации педагогических кадров»*, на котором учителя школы были ознакомлены с нововведениями в проведении аттестации.

Были проведены педагогические советы по итогам четвертей и учебного года.

### Участие в областном образовательном проекте «150 культур Дона»

#### **Второй год в проекте.**

В 2018 году в результате жеребьевки нашей школе досталась Белорусская культура.

В начале учебного года на заседании педагогического совета коллектив школы был ознакомлен с планом реализации проекта «150 культур Дона». Руководители модулей и члены творческой группы получили задания для начальной, средней и старшей школы. И работа началась.

С 13 по 18 ноября в школе прошла неделя белорусской культуры, в ходе которой учителями школы были проведены вводные лекции для детей младшей, средней и старшей школы. На уроках географии, истории и литературы дети разных возрастных групп знакомились с культурой и традициями Белоруссии и белорусов, проживающих на Дону.

Особенно интересными и познавательными были уроки литературы в 5 классе «Беларусь литературная» (по мотив. произведений белорусских писателей) Плюсниной А. В. Учащиеся 4 класса на уроке литер. чтения познакомились с белорусской народной сказкой «Лёгкий хлеб» (учитель – Омельницкая Т. П.), во 2 кл. дети узнали очень интересные детали национального фольклора, изучив белорусскую народную сказку «Пых» (учитель – Пегливанян С. А.).

На областной конкурс интерактивных уроков **"АТЛАС НАЦИОНАЛЬНЫХ КУЛЬТУР ДОНА"** были отправлены все конспекты уроков, которые отмечены сертификатами участников.

16 ноября белорусы празднуют День белорусской куклы. В рамках Недели была организована выставка кукол, в которой наиболее активно проявили себя учащиеся начальной школы. Всего было представлено около 80 работ, 25 из которых были признаны лучшими. Руководитель Прикладного модуля Авакьянц Ж. В., учителя, учащиеся и их родители творчески подошли к делу. Представленные на конкурс работы отличались оригинальностью, выбором цветовых решений, уникальностью. 3 работы были отправлены на областной тур конкурса.

В этом учебном году участникам проекта было предложено новое направление, которое весьма нас привлекло: научно-исследовательская деятельность. Нами была выбрана номинация **"Коды национальной культуры"**.

Завершив исследовательскую деятельность, творческая группа 7 «Б» кл. вместе с кл. рук. Ш. Г. Явруян, пришла к выводу, что участвовать в конкурсе научно-исследовательских работ в рамках проекта «150 культур Дона» было очень интересно и увлекательно. В течение нескольких месяцев ребята исследовали национальные культуры двух народов, интервьюировали представителей разных национальностей, участвовали в различных мероприятиях, связанных с изучением культур Дона, посетили музеи, библиотеки, районный архив. Научно-исследовательская деятельность расширила познания в области культур двух народов, научила еще больше ценить и уважать свою культуру и культуру другого народа.

И наша работа была оценена по достоинству. После ее презентации в ДАНЮИ, которую представили на суд строгого жюри учащиеся 9 «А» класса Толохян Алексей и Кристостурян Арутюн, нам был присужден Диплом 1 степени.

Очередным этапом проекта «150 культур Дона» стал литературный конкурс «Новые Сказки Тихого Дона». Вот где проявились творческие способности наших детей, интерес к устному нар. творчеству и национальной культуре Белоруссии. Результатом конкурса должны были стать авторские сказки, собранные в единый сборник «Новые сказки Тихого Дона».

Учениками школы во главе с руководителем литерат. модуля Ю. В. Карташян и учителем рус. языка и литературы А. В. Плюсниной на занятиях по внеурочной деятельности было создано 11 сказок. На областной тур конкурса было представлено 3 работы.

В настоящее время идет работа над созданием 2 тома школьного сборника «Новые сказки Тихого Дона» IT-администратором Лашовым Наилем Александровичем.

«Новые Сказки Тихого Дона» также были представлены в иллюстрациях нашими учениками. На конкурс было отправлено 4 работы Бабиян А., Хаймахян Р., Берекчиян Л. и Мхитарян К. Рук. проекта И.Ф. Черкашина высоко оценила творчество наших художников

12 июня в рамках Регионального форума национального единства "Россия. Время побеждать!" прошел Круглый стол проекта "150 культур Дона", куда была приглашена делегация нашей школы. Сопредседатель РРОО "Союз Белорусов Дона" Алла Григорьевна Ивахненко вручила Благодарственные письма директору школы Берекчиян М. А., руководителю проекта Гайбарян М. Т. и IT-администратору проекта Лашову Н. А. за создание условий для изучения этнокультурного наследия Белорусского народа в 2017-2018 учебном году

### **Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В состав учебно-методической обеспечения входят основные образ. программы, учебно-методические комплексы, методические указания, государственные образовательные стандарты.

Библиотека общеобр. учреждения руководствуется в своей деятельности федеральными законами «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, «О библиотечном деле» (21.07.1994 г.), указами, распоряжениями Президента РФ, Уставом общеобр. учреждения, Положением о библиотеке, Правилами пользования библиотекой ОУ.

Деятельность библиотеки осуществляется на основе библиотечно - информационных ресурсов и в соответствии с учебным и воспитательным планами школы, программами, проектами и планом работы библиотеки.

Повседневно взаимодействуя с учащимися, административно-пед. коллективом, библиотека выполняет свои *основные функции: образовательную, информационную, культурную.*

#### **Общие сведения о библиотеке:**

1. Количество читателей (всего) - **893**
2. Количество учащихся - **795**  
Из них читателей - **795**
1. Количество учителей – читателей, в том числе и других работников - **70**
4. Среднее число посещений за год - **3500**
5. Книговыдача (экз.) - **11 500 экз.**
  
6. Посещаемость (среднее число посещений за год одним читателем) - **11,2**
7. Читаемость (среднее число книг, выданных одному читателю) - **16,2**
8. Обращаемость (среднее число выданных одной книги) - **4,2**
9. Книгообеспеченность на одного читателя  
(среднее число книг, кроме учебников, на одного читателя) - **22**
  
10. Общий процент охвата библиотечным обслуживанием учащихся **95 %**
11. Общий процент обеспеченности учебниками учащихся - **100%**

#### **Фонд библиотеки:**

Общий фонд (всего)	- <b>39 214</b>
Фонд учебной литературы (учебники)	- <b>17 346</b>
Фонд книжной литературы	- <b>21 868</b>
в том числе: детской литературы	- <b>980</b>
методической литературы	- <b>260</b>
справочной литературы	- <b>600</b>
художественной литературы	- <b>19 179</b>

брошюры  
Фонд учебных электронных изданий  
Фонд периодических изданий

- 849  
- 118 экземпляров.  
- 0

## **Обеспечение сохранности здоровья и безопасности участников образовательного процесса**

Работа по созданию здоровых и безопасных условий труда и учебы для работников и обучающихся была организована в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», Федеральным Законом №181-ФЗ «Об основах охраны труда в РФ» и другими нормативно-правовыми документами.

Здание школы оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей о пожаре. Первичные средства пожаротушения (огнетушители) своевременно перезаряжаются и проходят гидравлическое испытание. Для обеспечения безопасности школы установлена тревожная кнопка. Территория имеет строительное ограждение. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение.

В целях обеспечения безопасного проведения образовательного процесса в школе и сохранности школьного имущества введено круглосуточное дежурство вспомогательного персонала. В течение учебного дня осуществлялись контроль администрации, педагогов и учащихся дежурного класса за порядком в школе и сохранностью имущества.

***Антитеррористическая безопасность школы обеспечивается следующими мероприятиями:***

- а) здание школы оборудовано:
  - системой видеонаблюдения, включающей 16 видеокамер;
  - тревожной кнопкой;
- б) здание находится под охраной сотрудников ВВО ОВД Мясниковского района;
- в) территория и помещения школы находятся под круглосуточным видеонаблюдением.
- г) территория имеет металлическое ограждение,
- д) на территории поддерживается порядок и чистота, посторонние предметы сразу выявляются;
- е) в здании организован пропускной режим. Пропуск в здание родителей и представителей других организаций осуществляется по предъявлению документа удостоверяющего личность и в сопровождении классного руководителя или учителя-предметника, при этом осуществляется запись в журнале посетителей;
- ж) въезд автотранспорта производится по утвержденному списку или с разрешения директора школы.

***Противопожарная безопасность лицея обеспечивается следующими мероприятиями:***

- а) в здании имеется автоматическая пожарная сигнализация, все помещения имеют пожарные датчики;
- б) имеется системы оповещения о пожаре, которые выведены во все помещения здания, столовую, актовый зал, спортивные помещения;
- в) эвакуационные проходы содержатся постоянно свободными;
- г) созданы пожарные команды из числа штатных сотрудников и из учеников старших классов, с которыми проводятся практические тренировки;
- д) с коллективом и учащимися проводятся беседы, лекции, просмотр видеофильмов по соблюдению пожарной безопасности, согласно плану проводятся тренировочные эвакуации;
- е) в здании на стендах имеется материал по соблюдению пожарной безопасности и по антитеррористической защищенности.

***Внедрение здоровьесберегающих технологий*** в учебно-воспитательный процесс способствует становлению и развитию психически, соматически, физически нравственно здоровой личности..



В рамках соглашения о сотрудничестве Минобразования и минздрава Ростовской области, был разработан уникальный пилотный проект, направленный на комплексное решение проблемы сохранения и укрепления здоровья обучающихся, реализуемый в рамках сетевого взаимодействия с использованием аппаратно-программных комплексов и внедрением передовых здоровьесберегающих программ, методик и технологий в деятельность более 200 пилотных обр. учреждений. Наша школа стала одной таких школ Ростовской области, на базе которой реализуется проект по здоровьесбережению.

Регулярно проводилось доврачебное обследование здоровья учащихся школы диагностическим программно- аппаратным комплексом АРМИС. Аппарат предназначен для проведения профилактических осмотров и мониторинга здоровья детей. Автоматически формируемое заключение о состоянии сердечно-сосудистой, дыхательной, зрительной, слуховой, центральной нервной систем и об оценке физического развития школьников с учетом половозрастных норм, передавалось в региональный центр здоровьесбережения.

В школе проводится систематическая работа с родителями: родительские собрания с целью разъяснения необходимости горячего питания для детей.

Нормирование учебной нагрузки, режима дня, объёма домашних заданий, выполнение требований по соблюдению санитарно-гигиенического состояния школы в соответствии с нормами САНПиНа – все эти вопросы находятся на постоянном контроле администрации.

В школе создана прекрасная материальная база для развития двигательной активности учащихся и привития навыков здорового образа жизни. Таким образом, школа имеет все условия полноценного оздоровления учащихся.

Процесс оздоровления учащихся осуществляется и в каникулярное время на базе пришкольного оздоровительного лагеря «Искорка». В 2018 году в пришкольном оздоровительном лагере отдохнуло 90 учащихся, которые были обеспечены двухразовым сбалансированным витаминизированным полноценным питанием.

### **Материально-техническая база**

Большая роль в эффективности качества воспитательно-образовательного процесса школы отводится материально- техническому обеспечению и оснащённости образовательного процесса. В нашей школе созданы все условия для полноценного обучения и развития детей.

Территория школы хорошо озеленена, разбиты цветники и клумбы. Территория ограждена забором. Школа имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию. Функционируют 3 котельные. На территории школы расположен стадион.

Образовательное учреждение размещено в трёх зданиях. Состояние школьных зданий и сооружений, инженерных сетей, находящихся на балансе школы удовлетворительное.

Для организации и осуществления деятельности школы используются:

- Предметные кабинеты для учебных занятий - 35
- Лаборантских - 3
- Компьютерные классы - 4
- Мастерские - 1
- Конференц-зал - 1
- Библиотека – 1
- Спортивный зал – 3
- Гимнастический зал - 1
- Кабинет логопеда – 1
- Медицинский кабинет - 1
- Административные кабинеты - 4
- Служебные помещения – 9
- Стадион – 1

Все помещения оборудованы необходимой мебелью, приспособлены к решению общих, специальных обр. и воспитательных задач, что позволяет вести обр. деятельность учреждения.

Интерьер помещений школы уютный, оформлен силами сотрудников и детьми, что создает доброжелательную обстановку, комфортный микроклимат. Классы, кабинеты, служебные помещения обеспечены достаточным количеством наглядного, дидактического, раздаточного материала, ТСО. Классные помещения и кабинеты оборудованы мебелью в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, имеются Паспорта кабинетов.

Достаточное количество систематизированных наглядных пособий, раздаточного и демонстр. материала позволяют учебному процессу и внеурочным занятиям быть качественными и результативными. Материально – технические условия в школе позволяют эффективно организовать учебно – воспитательный процесс, внедрять современные педагогические технологии, в том числе информационно – коммуникационные.

***Школа располагает достаточной материально-технической базой:***

№ п/п	Наименование предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом:	Наименование помещений, кабинетов и пр. с перечнем основного оборудования.
1.	<i>Русский язык и литература</i>	Классная комната №6, <ul style="list-style-type: none"> <li>• АРМ учителя</li> <li>• Проектор</li> <li>• Комплект русских и зарубежных писателей и поэтов</li> <li>• Набор таблиц и плакатов по русскому языку</li> </ul> Классная комната №14 <ul style="list-style-type: none"> <li>• АРМ учителя</li> <li>• Проектор</li> <li>• Комплект русских и зарубежных писателей и поэтов</li> <li>• Набор таблиц и плакатов по русскому языку</li> </ul>
2.	<i>Иностранный язык</i>	Классная комната №11 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лингафонный кабинет,</li> <li>• интерактивный комплекс для кабинета иностранного языка</li> <li>• АРМ учителя</li> <li>• проектор</li> </ul>
3.	<i>Математика</i>	Классная комната №10 <ul style="list-style-type: none"> <li>• АРМ учителя</li> <li>• Проектор</li> <li>• Учебно-методическая литература</li> <li>• Комплект плакатов и таблиц по курсу алгебры и геометрии</li> <li>• интерактивный комплекс для кабинета математики</li> <li>• Комплект портретов математиков</li> </ul>
4.	<i>Информатика</i>	Классная комната №7 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивная доска</li> <li>• Компьютерный класс на 15 АРМ</li> <li>• Проектор</li> <li>• Телевизор</li> <li>• Музей истории информационных технологий</li> <li>• Мобильный компьютерный класс</li> <li>• 1 АРМ учителя</li> <li>• 13 АРМ ученика</li> <li>• Точка беспроводного доступа</li> <li>• Проектор</li> </ul>
5.	<i>История</i>	Классная комната №16

	<i>Обществознание (включая экономику и право)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• АРМ учителя</li> <li>• Проектор</li> <li>• Комплект карт по курсу истории</li> <li>• Таблицы и плакаты по курсу истории, обществознания и права</li> <li>• Учебно-методическая литература</li> <li>• Теле-видеоаппаратура</li> <li>• Набор портретов известных исторических личностей</li> </ul> <p>Школьный краеведческий музей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• АРМ учителя</li> <li>• Экспонаты</li> <li>• Карты</li> <li>• Фотоальбомы</li> <li>• Информационные стенды</li> </ul>
6.	<i>Химия</i>	<p>Классная комната №8 и лаборантская.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Комплект оборудования для цифровых лабораторий для кабинета химии,</li> <li>• Набор портретов известных химиков</li> <li>• АРМ учителя</li> <li>• Проектор</li> <li>• Комплект таблиц и плакатов по курсу химии</li> <li>• Набор реактивов по всему курсу химии.</li> </ul>
7.	<i>Физика</i>	<p>Классная комната №9 и лаборантская.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Комплект оборудования для цифровых лабораторий для кабинета физики,</li> <li>• интерактивный комплекс для кабинета физики,</li> <li>• интерактивная доска,</li> <li>• АРМ учителя,</li> <li>• проектор,</li> <li>• теле-видеоаппаратура,</li> <li>• набор портретов физиков,</li> <li>• комплект таблиц и плакатов по курсу физики</li> </ul>
8.	<i>Биология</i>	<p>Классная комната №1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Комплект оборудования для цифровых лабораторий для кабинета биологии</li> <li>• Комплект плакатов и таблиц по курсу биологии</li> <li>• АРМ учителя</li> <li>• Проектор</li> <li>• Коллекции гербариев, наглядных пособий, минералов, моделей-аппликаций</li> <li>• Комплект рельефных таблиц</li> </ul> <p>Лаборантская</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• АРМ учителя</li> <li>• Микроскопы (15+2)</li> <li>• Набор микропрепаратов</li> <li>• Модель скелета человека, модели внутренних органов человека в натуральную величину.</li> </ul>
9.	<i>География</i>	<p>Классная комната №5.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• таблицы по курсу географии,</li> <li>• комплект портретов географов и путешественников,</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• комплект карт (67 ед),</li> <li>• комплект интерактивных карт по географии (62 CD),</li> <li>• комплект демонстрационных материалов,</li> <li>• комплект мультимедийных средств обучения,</li> <li>• интерактивная модель Солнечной системы,</li> <li>• комплект видеофильмов для кабинета географии,</li> <li>• компас ученический (15шт),</li> <li>• школьная метеостанция,</li> <li>• глобус Земли физический,</li> <li>• Коллекция минералов,</li> <li>• гербарий растений природных зон России,</li> <li>• АРМ учителя,</li> <li>• проектор</li> <li>• набор учебно-познавательной литературы</li> </ul>
10.	<i>ИЗО</i>	<p>Классная комната №13</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• натурные пособия,</li> <li>• набор портретов художников,</li> <li>• комплект плакатов по уроку ИЗО,</li> <li>• АРМ учителя,</li> <li>• проектор.</li> <li>• комплект видеофильмов по курсу ИЗО и МХК.</li> </ul>
11.	<i>Технология</i>	<p>Классная комната №15 и кухня - для девочек</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• АРМ учителя</li> <li>• Проектор</li> <li>• Электроплита</li> <li>• Швейная машинка</li> <li>• Оверлок</li> <li>• Чайник</li> <li>• Микроволновая печь</li> <li>• Набор посуды</li> <li>• Утюг (2шт)</li> </ul> <p>мастерская и классная комната - для мальчиков</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оборудованные слесарные верстаки,</li> <li>• наборы слесарных инструментов,</li> <li>• токарные станки по дереву (4шт),</li> <li>• сверлильный станок (2шт),</li> <li>• точильный станок (2шт),</li> <li>• деревообрабатывающий станок.</li> </ul>
12.	<i>Музыка</i>	<p>Актовый зал,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пианино (2шт)</li> <li>• акустическая система Yamaha,</li> <li>• микрофоны (6шт),</li> <li>• акустическая система Fender,</li> <li>• АРМ учителя и проектор,</li> <li>• комплект портретов композиторов</li> <li>• комплект изображений музыкальных инструментов.</li> <li>• Инструменты для шумового оркестра</li> </ul>
13.	<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>	<p>Классная комната №2,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• мобильная площадка «Автогородок»,</li> <li>• стрелковый тренажер «Боец 2.1.2»,</li> <li>• тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации</li> </ul>

		<p>«Максим» и «Гоша».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• набор плакатов по курсу ОБЖ (322шт),</li> <li>• таблицы демонстрационные,</li> <li>• учебная граната РГД-5,</li> <li>• макет автомата ММГ АК-103,</li> <li>• Винтовка пневматическая МР-512,</li> <li>• противогазы (4шт),</li> <li>• ОЗК (2шт),</li> <li>• средства и оборудование для оказания первой медицинской помощи,</li> <li>• боевая одежда пожарника,</li> <li>• интерактивная доска,</li> <li>• проектор,</li> <li>• АРМ преподавателя,</li> <li>• программно-методический комплекс AFS<sup>TM</sup> по ОБЖ (ПО, набор датчиков, система сбора данных)</li> </ul>
14.	<i>Физическая культура</i>	<p>Три спортзала, гимнастический зал, уличная площадка для футбола, волейбола, баскетбола.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• снаряды и сооружения для занятий легкой атлетикой.</li> <li>• мячи и оборудование для игровых видов спорта,</li> <li>• турники,</li> <li>• шведские стенки,</li> <li>• теннисные столы,</li> <li>• гимнастические снаряды,</li> <li>• альпинистское снаряжение.</li> </ul>

#### Перечень компьютеров в ОУ

Наименование целевого показателя	На 31.12.2018
Общее количество ПК	73
Из них закуплено за 9 месяцев 2017	0
Количество ПК, используемых в учебном процессе	55
Количество комплектов мультимедийного оборудования	28
Количество интерактивных досок	11
Количество школ, имеющих начальную ступень (1-4 классы)	1
Из них оснащено комплектом мультимедийного оборудования	1
Общее количество ноутбуков	48
Из них закуплено за 9 месяцев 2017	0
Количество ноутбуков, используемых в учебном процессе	45
Количество компьютерных классов	4
Из них классов, не менее 11 ЭВМ	4
Из них мобильных компьютерных классов	3

На школьном участке имеется открытые школьный стадион, баскетбольная, футбольная и волейбольные площадки. Все объекты используются в урочной деятельности, внеклассной работе и системе доп. образования в соответствии с расписанием.

**Вывод:** За последние годы школа значительно расширила свою материально-техническую базу: приобретены новые технические средства обучения, школьная мебель, учебное оборудование. Все классы укомплектованные необходимым оборудованием для ведения обучения по новым ФГОС.

**Исходя из вышеизложенного, следует выделить следующие проблемы на 2018 год:**

### **ПРОБЛЕМНОЕ ПОЛЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ОУ**

#### ***Проблема сохранения и укрепления здоровья учащихся.***

Суть проблемы выражается в наличии следующих факторов:

- ежегодно увеличивается число учащихся, имеющих различной степени отклонения в психофизиологическом развитии;
- увеличивается учебная нагрузка пропорционально снижению психической адаптации школьников;
- существуют проблемы в организации качественного питания школьников;
- остается недостаточной двигательная активность школьников.

#### ***Проблема эффективности управления качеством образования.***

Потребность в повышении эффективности системы управления ОУ продиктована следующими факторами:

- необходимостью обеспечения управления качественными изменениями в образовательном процессе инновационного характера;
- расширением аналитических и прогностических функций управляющей системы обр. учреждения;
- необходимостью обеспечения постоянного профессионального роста педагогических кадров;
- необходимостью постоянной координации деятельности субъектов образовательного процесса, согласования их интересов, принятия оперативных мер к устранению недостатков;

#### **Повышение эффективности управляющей системы возможно при наличии следующих условий:**

- 1) качественном целеполагании, основанном на глубоком анализе результатов, процесса и условий образовательного процесса в ОУ;
- 3) оптимальная расстановка кадров, в том числе руководящих;
- 4) формирование у учителей мотивации к инновационной деятельности, самообразованию, повышению результативности своего труда;
- 5) моральное и материальное стимулирование работников ОУ;

#### ***Проблема качества образования.***

Данная проблема вытекает из противоречия между современными требованиями к результатам образования, уровнем требований к итоговой аттестации выпускников и состоянием качества знаний обучающихся в школе на сегодняшний день, отраженные в настоящем анализе деятельности ОУ.

Для решения данной проблемы следует прежде всего поднять уровень преподавания учебных предметов в 1-11 кл. на современный уровень. Важнейшим условием реализации пед. исследований и реализации стандартов образования должен быть системный контроль и мониторинг не только достижений обучающихся, но и достижений каждого учителя в течение всего уч. года. Такой контроль осуществляется на административном уровне зам. директора, курирующими учебные дисциплины, но и на уровне методических объединений руководителями и членами МО.

#### **Решение данных проблем предполагает:**

- 1) использование учителями технологий стимулирования познавательной активности учащихся;
  - 2) учет личностных особенностей обучающихся, построение образовательного процесса на принципах индивидуализации и дифференциации.
- Результативность может быть определена по показателю включенности учащихся в образовательный процесс в урочной и во внеурочной деятельности.

Перед педагогическим коллективом в новом учебном году стоят актуальные задачи:

- развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня школьников через усовершенствование работы блока дополнительного образования;
- рост инициативы, самостоятельности, чувства ответственности через дальнейшее развитие системы ученического самоуправления;
- привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу, расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания;

## **ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ОУ НА 2019 ГОД.**

**Развитие условий образовательной среды ОУ.**

**Развитие информационно-образовательной среды ОУ.**

**Развитие качества преподавания учебных предметов.**

**Развитие условий образовательной среды для работы с одаренными детьми.**

**Развитие условий для распространения собственного педагогического опыта и методической активности педагогов.**

**Развитие условий для создания социально-адаптированного воспитательного пространства ОУ.**

**Развитие условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.**

### ***Основные направления ближайшего развития***

1. Добиваться наиболее высоких результатов в реализации действующих ФГОС и ГОС и в достижении новых образовательных целей.
2. Способствовать самореализации и социализации личности каждого участника обр. процесса.
3. Формировать и развивать ключевые компетенции обучающихся через активное внедрение в процесс обучения современных образовательных технологий.
4. Развивать творческий потенциал учащихся, используя инновационные технологии, исследовательскую работу педагогов и учащихся, разработку авторских программ по работе с одаренными детьми.

***В своём развитии школа будет ориентироваться на следующие приоритетные ценности: патриотизм, солидарность и сотрудничество с представителями различных культур, жизнь в согласии с собой, с окружающими людьми, природой в целом, а также на семью, образование и труд как основу жизнедеятельности. Деятельность школы будет основываться в дальнейшем на доверии и взаимоуважении учащихся, педагогов и родителей, психологическом комфорте для всех субъектов педагогического процесса, самоорганизации детского коллектива и коллектива учителей, а также на их постоянном сотрудничестве.***

Публичный отчет о деятельности МБОУ СОШ №2 размещен на ее официальном сайте <http://chaltyr.rostovschool.ru/>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Чалтырская средняя общеобразовательная школа № 2 ***открыта для сотрудничества.***

*Наши координаты:*

Адрес: 346800 Ростовская область Мясниковский район село Чалтырь  
ул.Октябрьская, 36 Телефон/факс 2-38-19,  
телефоны 2-22-17, 2-16-45, 2-22-19  
E-mail: [chaltschool2@yandex.ru](mailto:chaltschool2@yandex.ru)

Сайт в Интернет: <http://chaltyr.rostovschool.ru/>

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	798 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	385 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	353 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	57 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	381 человек - 48 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69 балл
1.9	Средний балл единого госуд. экзамена выпускников 11 класса по математике	Базовый уровень – 2,8 Профильный – 53
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/% веч.форма- 0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого госуд. экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел. - 4,8 %



1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек - 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел. - 4,8 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9 человек - 11%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человек – 24 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	2035 человек - 256 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	429 человек - 80 %
1.19.1	Регионального уровня	74 человек - 17 %
1.19.2	Федерального уровня	333 человек – 78 %
1.19.3	Международного уровня	22-5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек - 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	81 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности пед. работников	67 человека – 84 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	51 человек - 63 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человека – 7 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности пед. работников	1 человек - 1,2 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	48 человек - 60 %

	категория, в общей численности пед. работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	39 человек - 47 %
1.29.2	Первая	9 человек – 11 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	78 человек – 100 %
1.30.1	До 5 лет	11 человек – 14 %
1.30.2	Свыше 30 лет	29 человек – 51 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек – 14 %
1.32	Численность/удельный вес численности пед. работников в общей численности пед. работников в возрасте от 55 лет	16 человек – 20 %
1.33	Численность/удельный вес численности пед. и административно-хоз. работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профес. переподготовку по профилю пед. деятельности или иной осуществляемой в образ. организации деятельности, в общей численности пед. и администр.-хозяйственных работников	81 человек – 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хоз. работников, прошедших повышение квалификации по применению в образ. процессе федеральных госуд. образ. стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	81 человек - 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-метод. литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/ <b>нет</b>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/ <b>нет</b>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/ <b>нет</b>
2.4.2	С медиатекой	да/ <b>нет</b>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/ <b>нет</b>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/ <b>нет</b>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/ <b>нет</b>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	410 человек - осн.шк.
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,7 кв. м