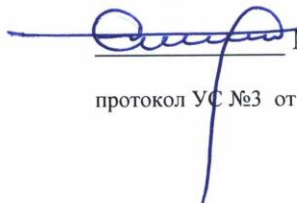


СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего
Совета


М.М. Гайбарян
протокол УС №3 от 27 марта 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №2


М.А. Берекчян
протокол пед. совета №3 от 24.03.2021



ИТОГИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения Чалтырской
средней общеобразовательной школы №2.

ЗА 2020 ГОД

По состоянию на 31.12.2020 года.

Структура отчета о самообследовании:

1. Аналитическая часть - оценка образовательной деятельности:

- 1.1. структура образовательного учреждения и система управления;
- 1.2. организация учебного - воспитательного процесса;
- 1.3. содержание и качество подготовки обучающихся;
- 1.4. востребованность выпускников;
- 1.5. качество кадрового обеспечения;
- 1.6. качество учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения;
- 1.7. материально-техническая база;
- 1.8. внутренняя система оценки качества образования;

2. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию

Самообследование МБОУ школы №2 проводилось в соответствии с Порядком о проведении отчета о результатах самообследования образовательных организаций, утвержденных приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Цели анализа:

- выявить степень реализации поставленных перед коллективом задач;
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации;
- сформировать аналитическое обоснование для планирования, цели и задачи на предстоящий год, для чего необходимо вычлениить факторы и условия, положительно или отрицательно повлиявшие на результаты деятельности.
- осуществить рефлексию проблемных моментов в деятельности школы и ее сильных сторон;
- построить “зону ближайшего развития” педагогического коллектива.
- подготовка отчета о результатах самообследования.

Предмет анализа: учебная, воспитательная и методическая работа педагогического коллектива.

Целевая ориентация педагогического коллектива: сформировать необходимые предпосылки, условия и механизмы для постоянного самообновления – модернизации образования в направлении повышения качества и роста его эффективности.

Предполагаемый результат:

- обеспечение выделения элементов, решение которых позволит повысить эффективность работы системы.
- развитие образовательной системы на основе выявления и оценки проблем (разрывов между результатами жизнедеятельности системы, желаемыми и требуемыми в будущем, - и результатами, имеющими место в настоящий момент), а также на выявление и объяснение причин этих разрывов с тем, чтобы, в конечном счете, обеспечить решение проблем и общее улучшение результатов системы.

В процессе самообследования проводилась **оценка:**

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;

Общие сведения

1.1.	Наименование учреждения, тип, вид, статус учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Чалтырская средняя общеобразовательная школа №2. Тип - общеобразовательное учреждение, вид - средняя общеобразовательная школа .
1.2	Лицензия и свидетельство об аккредитации. Устав школы.	Лицензия 61 № 001065, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области (регистрационный № 2008, лицензия действительна бессрочно) свидетельство о государственной аккредитации № 1385 от 20 декабря 2011г., серия ОП № 025301) действительно до 20 декабря 2023 года Устав школы зарегистрирован 20.11.2015 г.
1.3.	Юридический адрес и фактический адрес	346800 Ростовская область, Мясниковский район, село Чалтырь, ул. Октябрьская, 36
1.4.	Официальный сайт	/http://chaltschool2.wix.com/main
1.5.	Контактная информация	Официальный e-mail chaltschool2.@yandex.ru тел /факс (86349)2-22-17/(86349) 2-22-19,
1.6.	Учредитель	Учредитель - Администрация Мясниковского муниципального района Ростовской области Орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя - муниципальное учреждение «Отдел образования Администрации Мясниковского района».
1.7	Руководитель ОУ	Директор школы - Берекчиян М.А. рабочий телефон (86349) 2-38-19
1.8.	Административный совет 2019-2020 учебного года	Заместитель директора по УВР – Бабиян О.И. Заместитель директора по УВР – Гайбарян М.Т. Заместители директора по УМР по начальной школе – Берекчиян О.Д., Берекчиян А.В. Заместитель директора по ВР – Закарян С.С. Зам директора по ИКТ – Лашов Н.А., Мурзаева О.О. Заместитель директора по АХЧ – Булгурян Р.М.
1.9	Проектная мощность ОУ	Проектная мощность рассчитана на 660 обучающихся Количество кабинетов для проведения занятий - 33

1. Структура образовательного учреждения.

Характеристика контингента учащихся в 2020 году

В 2020 году в школе обучалось в 34 классах 834 учеников.

Количественный состав учащихся

<i>№ п/п</i>	<i>Класс</i>	<i>Количество учащихся</i>
1.	1 «А»	21
2.	1 «Б»	24
3.	1 «В»	20
4.	1 «Г»	26
5.	2 «А»	28

6.	2 «Б»	30
7.	2 «В»	29
8.	3 «А»	29
9.	3 «Б»	29
10.	3 «В»	26
11.	4 «А»	27
12.	4 «Б»	30
13.	4 «В»	21
14.	4 «Г»	23
И Т О Г О : 364		
15.	5 «А»	30
16.	5 «Б»	25
17.	5 «В»	20
18.	5 «Г»	21
19.	5 «Д»	18
20.	6 «А»	29
21.	6 «Б»	28
22.	6 «В»	29
23.	7 «А»	28
24.	7 «Б»	26
25.	7 «В»	26
26.	8 «А»	24
27.	8 «Б»	26
28.	8 «В»	20
29.	9 «А»	22
30.	9 «Б»	25
31.	9 «В»	16
И Т О Г О : 413		
32.	10	24
33.	11 «А»	21
34.	11 «Б»	12
И Т О Г О : 57		
ИТОГО по дневной школе: 834		

Увеличение контингента учащихся школы.

Количество учащихся школы в динамике за 5 лет

Учебные годы	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Обучалось учащихся всего, в том числе:	662	728	795	808	834
- в начальной школе	314	361	385	389	365
- в основной	295	323	353	348	413
- старшей	53	44	57	71	57
количество классов	29	30	32	33	34
средняя наполняемость	22,8	24,2	24,8	24,5	24,5

В школе созданы условия, обеспечивающие реализацию права детей с ограниченными возможностями здоровья на образование. Для детей с ограниченными возможностями здоровья в школе организуется индивидуальное обучение на дому либо в классе в условиях общеобразовательной школы.

В школе работают службы сопровождения – психолог, социальный педагог, логопед, которые совместно с педагогами составляют школьный психолого - медико-педагогический консилиум (ПМПк). Программа коррекционной работы психолога - социальной службы включает в себя взаимосвязанные направления (диагностическая работа, коррекционно- развивающая работа, консультативная работа, информационно-просветительская работа).

Альтернативные формы освоения образовательных программ

Кол-во уч-ся, осваивающих образовательные программы в формах:	I ступень	II ступень	III ступень	Всего по ОУ
семейного образования	-	-	-	-
экстерната	-	-	-	-
обучения по индивидуальному учебному плану	-	-	-	-
дистанционного образования	-	-	-	-
индивидуальное обучение на дому	3	3		6
Программа общего образования, разработанная с учетом психофизического развития воспитанников (VII вид)	2	9	-	11
Программа общего образования, разработанная с учетом психофизического развития воспитанников (VIII вид)	2	3	-	5

2. Система управления Учреждением

Управление школой осуществляется в соответствии с законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ СОШ №2 и ориентировано на оптимизацию функционирования и развития школы, создание условий для позитивных изменений в образовательном процессе.

Основная задача деятельности школы - создание условий для повышения качества образования. Для её достижения реализуется долгосрочная Программа развития.

Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместители по учебной, воспитательной и хозяйственной части. Формами самоуправления являются Управляющий совет, педагогический совет, общешкольная конференция, общее собрание трудового коллектива, родительские комитеты классов, научно- методический совет школы и методические объединения учителей.

В соответствии с реализацией Программы развития школы перед коллективом нашей школы в 2020 году были поставлены следующие задачи:

- Обеспечить условия для достижения всеми обучающимися базового уровня образования в соответствии с требованиями ФГОС.

- Оптимизировать условия для проявления и развития способностей, выявления и поддержки учащихся в различных сферах деятельности детей в рамках реализации программы «Одарённые дети».
- Оптимизировать работу по увеличению охвата горячим питанием школьников среднего и старшего возраста.
- Обеспечить диагностику состояния здоровья школьников посредством аппаратного комплекса «Армис»

Реализация вышеназванных задач анализировалась в течение учебного года на общем собрании трудового коллектива, заседаниях педагогического совета школы, научно-методического совета.

В Школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Школы, Педагогический совет. Правом на участие в управлении Школой в числе коллегиальных органов управления пользуются педагогические работники, работники, занимающие административно - хозяйственные должности и работники, осуществляющие вспомогательные функции.

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, расширению коллегиальных, демократических форм управления в Школе создан Управляющий Совет, в составе которого - представители пед. коллектива, представители родителей, обучающихся - старшеклассников. Деятельностью Совета руководит избранный председатель – Гайбарян М.М. В соответствии с планом работы Совета в школе проведено 5 заседаний, на которых рассматривались вопросы: о программе развития Учреждения; о режиме занятий обучающихся; о работе школы по ФГОС; о соблюдении санитарно-гигиенического режима в школе; о соблюдении ТБ в школе; об организации питания школьников; об организации летнего отдыха учащихся; поднимались финансово - хозяйственные вопросы и другие.

Для управления школой характерны мотивационный подход, система контроля, которая включает элементы мотивации и консультирования, самоконтроля и взаимоконтроля на добровольной основе, выявление и обобщение оригинальных идей передового опыта учебно-воспитательной и развивающей деятельности.

Регулярно работающим коллегиальным органом школьного управления является педагогический совет, который собирается 4 – 6 раз в год.

На педагогических советах рассматриваются вопросы методического обеспечения образовательного процесса, организационные вопросы совершенствования деятельности ОУ, задачи и перспективы развития ОУ, анализируются результаты деятельности школы, поднимаются вопросы о внутренних ресурсах школьного сообщества по предупреждению конфликтности. Решения педагогического совета, принятые открытым голосованием, обязательны для выполнения всеми членами коллектива, что способствует развитию, совершенствованию образовательного процесса.

Организация учебного - воспитательного процесса.

Организация учебно-воспитательного процесса строится на основе образовательной программы, обоснованном выборе учебных планов, средств, форм, методов обучения и воспитания, обеспечивающих развитие познавательных интересов и творческих способностей личности.

Образовательная программа МБОУ СОШ №2 разработана на основе требований ФГОС к структуре основных образовательных программ и состоит из трёх разделов: целевого, содержательного и организационного.

МБОУ СОШ №2 реализует программы основные и дополнительные:

- общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (сроки реализации – 4 года, 5 лет, 2 года).
- программы для очно-заочной (вечерней) формы обучения;
- программы для детей, имеющих проблемы в состоянии здоровья;
- программы дополнительного образования.

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов. Используемая школой внутришкольная система оценки качества образования предполагает *систематическое отслеживание уровня учебных достижений* школьников.

Условия осуществления образовательного процесса

По всем предметам, представленным в структуре учебного плана школы, реализуются государственные учебные программы, рекомендованные Министерством образования РФ. Учебный план выполнен на 100%.

Рабочие программы разработаны в соответствии с содержанием учебных курсов по изучаемым предметам общеобразовательного цикла и утверждены приказом директора школы.

Расписание уч. занятий составлено с учетом СанПиНа, целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий.

Учебниками учащиеся школы обеспечены полностью.

Составлен учебный план, позволяющий обеспечить развитие познавательных процессов и мотивационно-потребностной сферы личности.

Сохранены концептуальные основы учебного плана:

- Идея непрерывности и преемственности образования.
- Учет психолого-педагогической специфики данной ступени.
- Динамика личностного и познавательного развития ученика.
- Уровневая дифференциация и индивидуализация.
- Гуманитарная ориентированность.

- Реализация воспитывающего потенциала.

Таким образом, уч. план создавал возможность реализовать повышенное качество образования по отдельным обр. областям и был направлен на формирование информационной и коммуникативной компетентности учащихся.

Анализ учебно-воспитательной и методической работы начальной школы за 2020 год.

Цели анализа:

- выявить степень реализации поставленных перед коллективом задач;
- осуществить рефлексию проблемных моментов в деятельности начальной школы и ее сильных сторон;
- построить “зону ближайшего развития” педагогического коллектива.

Предмет анализа: учебная, воспитательная и методическая работа коллектива учителей начальных классов.

Целевая ориентация педагогического коллектива: сформировать необходимые предпосылки, условия и механизмы для постоянного самообновления – модернизации образования в направлении повышения качества и роста его эффективности.

Предполагаемый результат: повышение эффективности и качества учебно-методич. работы.

Методическая тема: “Реализация познавательных способностей учащихся через использование современных педагогических технологий”.

Кадровое обеспечение

Образовательный процесс в начальной школе осуществляют:

14 учителей начальных классов

1 логопед

13 учителей-предметников

1 практический психолог

Квалификационная характеристика учителей.

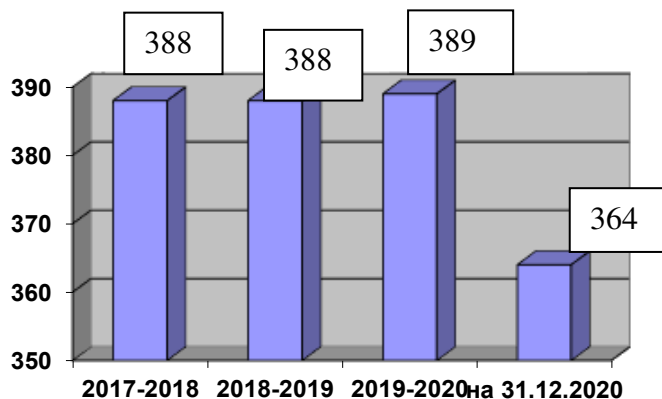


- По стажу работы от 10 лет и выше – 12 человек.

- Средний возраст педагогов –40 лет.
- Категории имеют 86% учителей.

Несомненно, кадровый состав педагогического коллектива играет положительную роль в сохранении контингента учащихся.

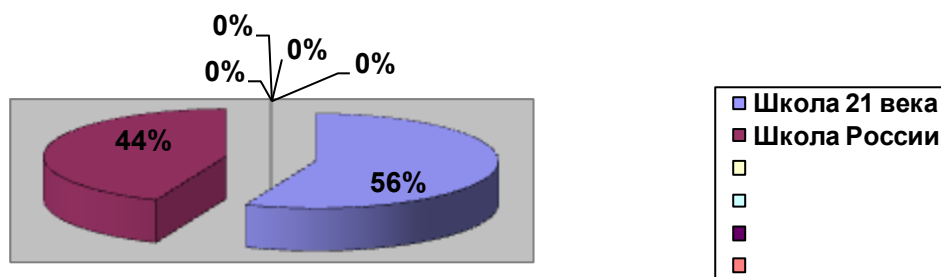
Сохранение контингента учащихся начальной школы МБОУ СОШ №2



Выводы:

- в начальной школе имеется сложившийся коллектив опытных педагогов, способных успешно реализовать поставленные задачи;

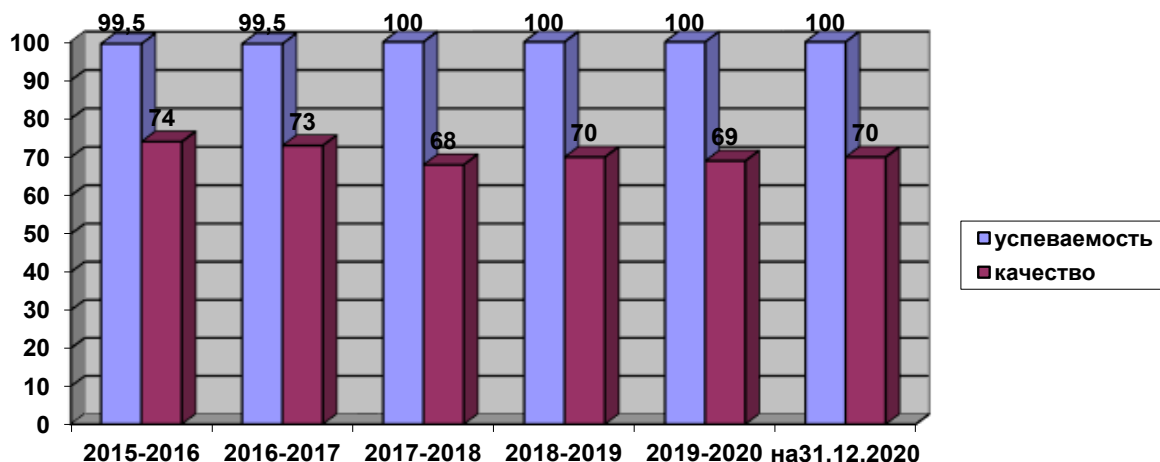
Освоение образовательных программ.



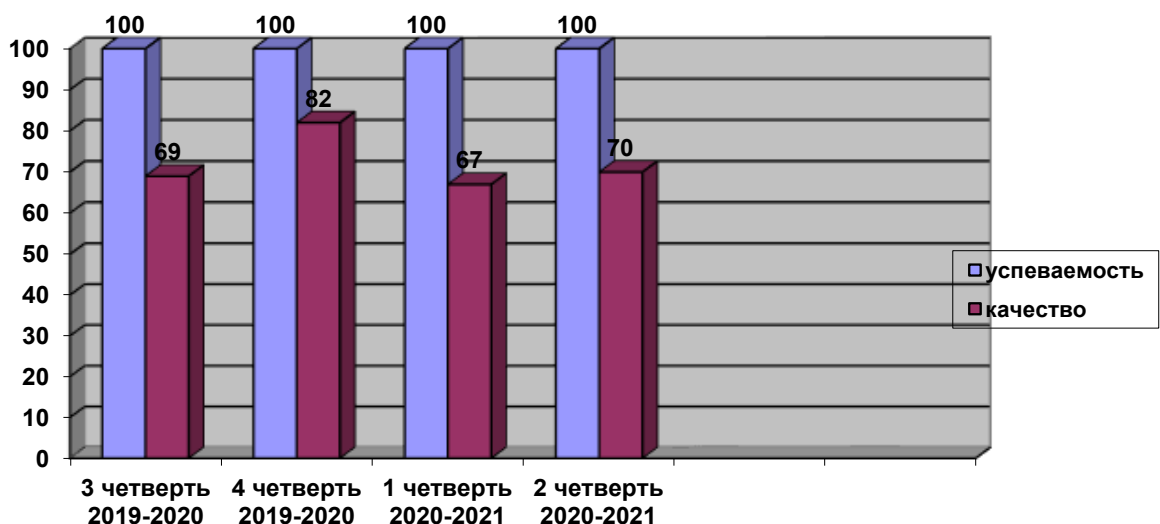
- начальное образование реализуется по модели 1-4 и четырём образовательным программам:
 1. УМК «Школа России».
 2. УМК «Школа 21 века».
- преодолена опасность потери качества образования в результате стихийной вариативности;
- обеспечен расширенный спектр образовательных услуг и образовательных программ для различных категорий обучающихся;

Организация и управление интеллектуальным сотрудничеством участников образовательного процесса осуществляется на основе системного подхода. Ведется текущий анализ (мониторинг) качества и результатов образования.

Мониторинг результативности работы начальной школы



Мониторинг результативности работы начальной школы по четвертям в течение 2020 года



Показатели обученности и качества знаний стабильны, что говорит об овладении учителями методами прогнозирования учебных возможностей учащихся.

На основании информационно-аналит. диаграмм можно сделать следующие выводы:

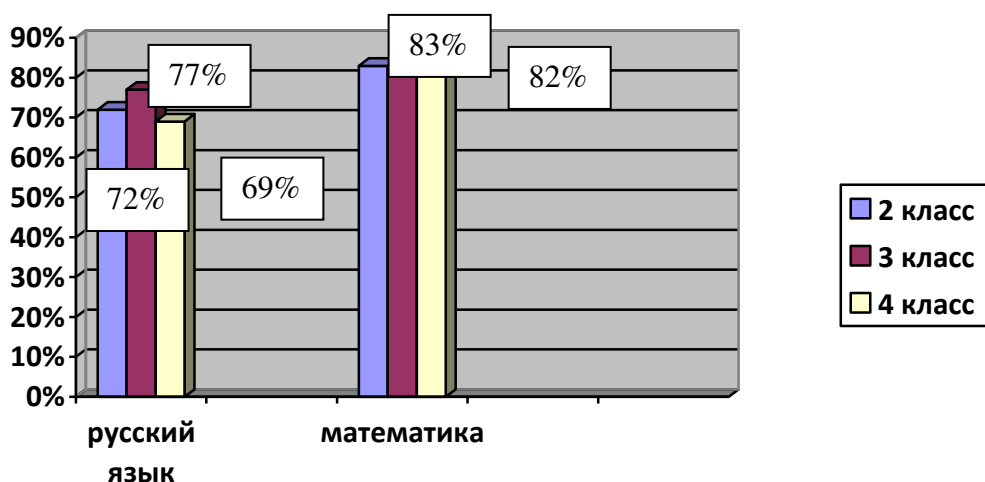
- Социальный заказ родителей и учащихся на качество образования выполнен не в полной мере, в связи с тем, что все современные программы (особенно по русскому языку и математике) насыщены, требуют углубления и дополнительного количества часов.
- С переходом в среднее звено учащихся прерывается линия преемственности между начальной школой и средним звеном; коллектив начальной школы работает над проблемой реализации непрерывной связи в применении современных УМК по развивающему обучению между I и II степенями обучения.

Для реализации требований ФГОС в развитии познавательных способностей учащихся во внеурочную часть учебного плана были введены курсы различной

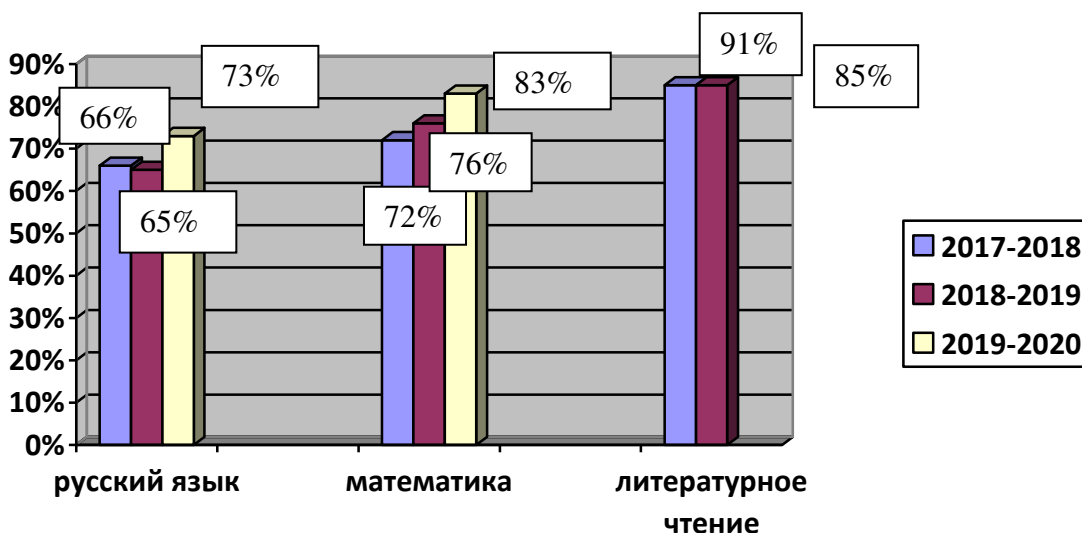
направленности и целевой установки: «Занимательный русский», «Занимательная математика», «Интеллектика», «Доноведение», «Бисероплетение», «Растём здоровыми и сильными», «Вокал», «Ритмика», «Юный шахматист», «Юный эколог», «Разговор о здоровом питании», проектная деятельность «Наши истоки», «Моя родословная», «Театр», «Здоровый образ жизни» что составляет 33% от общего количества часов в учебном плане, охват учащихся составил 100%.

В четвёртой четверти 2019 -2020 уч. г., из-за пандемии, для снижения рисков распространения коронавирусной инфекции, все обучающиеся МБОУ СОШ №2 были переведены на дистанционное обучение. В связи с этим, ученики четвёртых классов ВПР не писали.

Динамика качества знаний учащихся начальной школы по учебным предметам в параллелях за 2019-2020 учебный год.



Динамика качества знаний учащихся начальной школы по учебным предметам (за три года)



3. Результаты данной диаграммы убеждают нас в том, что использование технологии развивающего обучения положительно влияют на учебный процесс, и дают стабильные показатели.

4. Наблюдается небольшое повышение качества знаний учащихся по предметам: математика и русский язык.

Проблемы:

- По-прежнему наибольшие трудности возникают у школьников при овладении русским языком.

Вывод: в школе создана комфортная образовательная среда.

Методическое объединение учителей начальных классов в школе разрабатывает и внедряет модели и технологии Психолого-педагогического и медико-социального сопровождения для одарённых и мотивированных детей; для детей с проблемами в обучении и социальной адаптации; для педагогов и родителей.

Цели работы МО: повышение уровня научно- методической работы педагогов; расширение психолого-педагогических знаний; развитие профессиональных умений и индивидуального творчества педагогов.

Ежегодно учащиеся начальной школы принимают участие в школьной олимпиаде по русскому языку и математике. Для подготовки к интеллектуальным соревнованиям для учащихся созданы ТОПы (творческие объединения по предметам). Предварительное тестирование учащихся на выявление их склонностей к тем или иным областям знаний, анализ и обобщение результатов школьных олимпиад помогают правильно определить группы для работы с детьми продвинутого уровня. В 2019-2020 уч. в районном туре Всероссийской олимпиады школьников для учащихся 3-4 классов ученица 4 «Г» класса – Дзряян Галина, стала победителем олимпиады по математике (учитель: Батыгян З.Д.), а ученики 4 «А» и 4 «Д», 4 «Г» класса – Хурдаян Алёна, Лахнов Артём и Хатламаджиян Мирон стали призёрами олимпиады по русскому языку (учителя: Оглезнева А.А., Коваленко С.А.). Ученики 3 «А» класса Асланян Ануш и Самарина Софья стали призёрами олимпиады по русскому языку (учитель: Берекчиян О.Д.).

Ученицы 4 «Б» класса Стефановская Виктория (учитель: Дагадьян А.С.) и Псардиева Екатерина 4 «Г» класс (учитель: Батыгян З.Д.) участвовали в районной научно-практической конференции «Шаг в будущее» и заняли 1 и 2 место.

На заседании МО были обсуждены итоги олимпиад и конференции, намечены цели и задачи на следующий учебный год.

Вывод: работа с мотивированными на учебную деятельность и одаренными детьми осуществляется целенаправленно.

Рекомендации:

- Использовать возможности школьного тура олимпиад, начиная с 1 класса.
- Расширить круг учебных предметов для проведения школьной олимпиады (технология, окружающий мир, английский язык, изо) .
- Разработать план проведения интеллектуального школьного марафона.

В 2019/2020 учебном году посещено 38 уроков. При этом отмечается:

- владение педагогами организацией учебных занятий в соответствии с современными требованиями их образовательных программ (89%)
- умение создать на уроке атмосферу творчества (80%)
- владение программным материалом (95%)

- использование разнообразных структур урока в соответствии с его целями и задачами (75%)
- умение создать комфортный климат на уроке (90%)

Вместе с тем, отмечаются и определенные **недостатки**:

- в формировании ОУУН.
- в организации самостоятельной работы различных категорий учащихся.
- В установлении на уроке рабочей обстановки и сознательной дисциплины .

Прослеживается также следующая тенденция в работе учителей:

- 20% учителей производят отбор содержания, форм и методов обучения, рассчитанный на среднего ученика, без учета его индивидуальных особенностей;
- у 38% учителей домашние задания не носят дифференцированный характер;
- не используются в полном объеме наглядные средства обучения;

Рекомендации:

- При планировании работы учесть имеющиеся слабые стороны в работе учителей с целью освоения и устранения проблем.
- Руководителю МО использовать в работе диагностические карты профессионального мастерства учителя.
- Собрать данные по динамике развития познавательных способностей учащихся и их познавательной активности по классам.
- Организовать работу проблемных групп.

В связи с поставленными целями и задачами, методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Повышение квалификации, педагогического мастерства и категории.
- Работа проблемных групп над созданием новых дидактических материалов, методических разработок школьных проектов и программ.

Учителя, обученные обновленному программному содержанию и современным методикам преподавания, активно взялись за применение полученных теоретических знаний в своей практической деятельности.

Было дано **10 открытых уроков**, показавших владение учителями начальных классов современными методиками и технологиями обучения.

При определении уровня профессиональной компетенции учителей начальной школы видно, что 92% – это учителя, свободно владеющие содержанием программы, методикой преподавания и осваивающие современные технологии, используют их в работе.

Для решения задач в 2019/2020 уч. г. спланировано и проведено **4 заседания МО**, которое в 2019-2020 уч.г. работало над темой «Методика продуктивного чтения». На заседаниях учителя глубоко и подробно разбирали данную методику.

В феврале 2019-2020 уч. года в нашей школе проходило выездное МО учителей начальной школы, во время которого учителя: Омельницкая Т.П. и Берекчиян О.Д.

показали открытые уроки по теме «Методика продуктивного чтения на уроках литературного чтения», а Дагалдян А.С. провела мастер-класс с учителями.

На заседаниях так же подробно рассматривалась структура современного урока, требования и пути реализации стандартов второго поколения, использовались активные формы работы: “ круглый стол” , групповая работа, деловая игра.

Задачи этого года:

- сбор практических материалов для эффективной и качественной работы по реализации основных направлений программы;
- обобщение передового педагогического опыта ;
- пополнение «Портфеля учителя»;
- продолжение работы творческих групп учителей по внедрению методики проектно-исследовательского обучения;

Главные достижения:

1. Составлены и проведены лекции для родителей учащихся 1-4 классов по актуальным вопросам воспитания; разработан и проведен День открытых дверей для родителей.
2. Собраны задания для работы с одаренными детьми по предметам, классам, разделам программы;
3. Пополняется «Портфель учителя», где собраны все достижения каждого учителя, его педагогические находки, динамика уровня обученности и качества знаний учащихся за несколько лет.
4. Разработаны контрольно-измерительные материалы (тесты) во всех классах, материалы для проведения педагогического консилиума (переход в 5 класс).

Проблемы:

- недостаточная сформированность некоторых элементов готовности младших школьников к обучению в среднем звене: познавательной мотивации, операционного компонента, уровня развития, саморегуляции.
- Несоответствие качества техники чтения учащихся начальных классов для успешного обучения их на последующих этапах.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством обр. процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных обр. стандартов. Используемая и развиваемая школой внутришкольная система оценки качества образования предполагает *систематическое отслеживание уровня учебных достижений* школьников. Здесь очень важна слаженная работа всех сторон образовательного процесса: учителей, учащихся, администрации, родителей.

Основные направления ВСОКО в школе:

- поэтапное введение комплексной оценки условий и результатов деятельности школы,

- поэтапный переход на использование единого инструментария оценки результатов деятельности школы,
 - усиление роли внутренней оценки деятельности школы как предварительного результата оценки качества образования,
 - дальнейшее совершенствование механизмов самоанализа деятельности школы.
- Предметом ВСОКО являются :
- образовательные достижения обучающихся и их индивидуальные достижения,
 - результаты профессиональной деятельности педагогов школы.

С 30 марта 2020 г. в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия обучающихся школа была переведена на дистанционное обучение.

Окончание учебного года было завершено дистанционно. В связи с этим осенью 2020 года в начале учебного года проведен входной контроль по всем учебным предметам для того, чтобы определить уровень обученности учащихся, а затем и промежуточный контроль в декабре месяце. С этой же целью в октябре были проведены диагностические работы для учащихся 10 классов.

Учителя-предметники провели подробный анализ по проведенным работам и ознакомили всех учащихся и их родителей с рекомендациями по организации учебного процесса по предметам.

**Сводная ведомость успеваемости
обучающихся МБОУ Чалтырской СОШ № 2 (5-11 классы) 2019-2020 учебный год**

Класс	На начало 2 полугод.	На конец года	Отличники	На «4» и «5»	С одной «3»	С одной «2»	Неуспевающие	Не аттестованы по справке	% обученности	Качество знаний
5 «а»	29	29	7	11	3	-	-	1	100	64
5 «б»	28	28	11	12		-	-	-	100	82
5 «в»	29	29	4	12	2	-	-	-	100	57
6 «а»	28	28	6	8	3	1	-	-	96	50
6 «б»	26	26	7	10	1	-	-	-	100	65
6 «в»	25	25	3	6	2	-	-	-	100	38
7 «а»	26	24	7	8	1	1	-	-	96	63
7 «б»	26	26	4	12		-	-	-	100	62
7 «в»	20	18	-	4			-	-	100	22
8 «а»	23	23	4	7	-	-	-	-	100	48
8 «б»	25	25	9	6		-	-	-	100	60
8 в	19	16		3	1				100	19
9 «а»	22	22	3	5	-1	-	-	-	100	36
9 «б»	27	27	6	7		-	-		100	48
10 «а»	22	21	6	11	2	-	-	-	100	81
10 «б»	23	16	2	6	1	-	-	-	100	50
11а	16	16	5	4	-3	-	-	-	100	73
11 б	17	17	3	1					100	38
итог	431	416	87	131	20				99,6	53

По итогам 2019 — 2020 уч. года в 5-11 кл. % обученности составил 99,6 % (в 7 а и 6 а классах двое учащихся были условно переведены в 8 и 7 классы. класс, задолженность по русскому языку), качество знаний - 53%.

В целом по школе - % обученности - 99,8, качество знаний - 68%.

По итогам года в 5-11 кл. — хорошие результаты в классах: 5а 5б 5в 6а 6б 7а 7б 8б 9а 10 а 11.а

Низкие показатели в классах: 7в, 8в, 11 б.

В результате анализа успеваемости в этих классах было выявлено, что уменьшилось количество обучающихся с качественными результатами в 5-9-х классах. Причинами стали снижение мотивации в обучении, недостатки в организации инд. подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованные резервы в работе с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися.

Мониторинг в школе представлен двумя уровнями. Первый уровень индивидуальный (персональный) - осуществляет его учитель отслеживание различных сторон учебного процесса (уровень развития обучающихся, состояние успеваемости, качество знаний, умений и навыков). На втором (внутришкольном) уровне ежегодно проводится мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения в виде административных контрольных работ:

стартовый (входной) - определяется степень устойчивости знаний обучающихся, выясняются причины потери знаний за летний период и намечаются меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет

промежуточный (тематический, четвертной, полугодовой) отслеживается динамика обученности обучающихся, корректируется деятельность учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;

итоговый (годовой) - определяется уровень сформированности знаний, умений и навыков при переходе обучающихся в следующий класс, прогнозируется результативность дальнейшего обучения обучающихся, выявляются недостатки в работе, планировании контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

В 2019-2020 уч. г. мониторинг обученности учащихся (входной, промежуточный, итоговый контроль) отслеживался по предметам:

Русский язык и математика 2-11 классы

5-8 классы, 10 классы – диктант (грамматическое задание)

9 – е классы – изложение

11-е классы – сочинение

Биология 6 а класс

География 6 Б класс

Литература – 6 В класс

ИИТ- 7 классы

Иностранный язык 8 классы

История 9 классы

Химия - 10 классы

Литература – 11 классы

Выполнение учебных программ; проверка календарно-тематических планов, проверка календарно-тематических планов, классных журналов, личных дел учащихся,

- повышение квалификации педагогических кадров;
- ведение школьной документации, исполнение решений, постановлений, вынесенных членами школьной администрации.

В течение уч. года администрация школы оказывала методическую помощь учителям: 5-х и 10-х классов (анализ адаптационного периода), 9-х и 11-х классов (подготовка к государственной итоговой аттестации), учителям биологии, географии в 5-х классах (предметы первого года обучения), учителям физики в 7-х кл., химии в 8-х кл. (предметы первого года обучения), молодым

специалистам Оганнесян Д.Д., Дзряну А.Ф., Закарян С.М., Сологаян М.А., Багаджиян М.А., Берекчиян В.С.

По результатам проверок подведены итоги, составлены аналитические справки.

РЕЗУЛЬТАТЫ 2019-20 уч.года

1. Качество знаний и уровень обученности учащихся в последние 3 года имеет тенденцию роста.
2. Обученность и качество знаний уч-ся достигли среднестатист. результатов -99,8 % и 59 %.
3. В течение 2019/2020 уч. года показатели обученности и качества знаний стабильны,

Отмечается небольшое падение качества знаний учащихся от класса к классу, качество знаний учащихся основной школы значительно ниже качества знаний уч-ся нач. школы. Это можно объяснить объективными причинами: закономерным возрастным падением интереса к уч. деятельности, снижением учеб. мотивации и познавательного интереса, увеличением учебной нагрузки и сложностью изучаемого материала. Также снижается родительский контроль за уч. деятельностью детей. Решению этой проблемы способствует совершенствование инд. работы с учащимися и их родителями и организация психолого-педагогической работы с детьми.

Государственная итоговая аттестация.

В соотв. со статьей 59 Федерального закона РФ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ и Порядком проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11-х классов ОУ РФ освоение обр. программ основного общего и среднего (полного) общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников 2019 г. регламентировалось нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муницип. уровней, а также локальными актами, разработанными на уровне школы в соответствии со своей компетенцией.

В соответствии с п1 Постановления Правительства РФ от 10.06.2020 года «Об особенностях проведения ГИА по обр. программам основного общего и среднего общего образования» ГИА 9 проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой были признаны результатами ГИА 9 и являлись основанием для выдачи аттестатов об осн. общем образовании.

На основании приказа Министерства просвещения РФ №295 от 11.06.2020 года «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об осн. общем и среднем образовании в 2020 г. аттестаты об основном общем образовании получил 58 выпускников: (приказ № №19 от 15.06.2020 года)

9 А класс -- 22 выпускника, из них 3 -- аттестат с «отличием» - Булгурян Карина Рубеновна, Хаймахян Роза Маркаровна, Харахашян Александра Арутюновна

9 Б класс - 27 выпускников, из них 6 - аттестат с «отличием» - Батыгян Надежда Микаеловна, Карташян Манук Ашотович, Псрдиян Мария Сергеевна, Секизян Виктор Арменович, Хавранян Ованес Дзиронович, Хаспекян Ася Татевосовна,

9 (заочн.) - 9 выпускников.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся 11(12) не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план; а так же получившие «зачет» по итоговому сочинению.

37 выпускников 11(12-х) классов написали итоговое сочинение 4 декабря 2019 года, получив успешно «зачет».

К государственной (итоговой) аттестации были допущены

37 выпускника 11(12-х) классов:

-33 выпускника 11 класса дневной формы обучения:

- 4 выпускника 12 к. вечерн. формы обучения (протокол педсовета № 5 от 1 июня 2020 г.)

ГИА 11 проводилось в форме промежуточной аттестации путем выставления по всем учебным предметам учебного плана обр. программы среднего общего образования итоговых отметок, которые определялись как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающихся за каждый год обучения.

Среди предметов по выбору большинством выпускников были выбраны такие предметы как обществознание (46 уч-ся), география (43), биология (18). ИИТ - 1

Аттестат о среднем общем образовании получили 37 выпускников (из них 7 выпускников медали «За успехи в учении» и аттестаты с «отличием»):

(Протокол педсовета № 6 от 15 июля 2020 года)

11 а класс - Берекчян Диана Арсеновна, Толохян Алексей Вячеславович (Медаль Дона), Томоян Татевик Мартуниковна, Хатламаджиян Виктория Аршаковна, Хошафян Роза Аршаковна

11 «Б» класс - Хатламаджиян Ирина Хугасовна, Шагинян Мария Олеговна

Сведения о сдаче предметов в форме ЕГЭ в 2020 году

№	предмет	Колич.уч-ся	средний балл	60-70б	свыше 70	Свыше 80	90-100	Учитель
1.	Русский язык	27	70			7		Пудеян С.К. Шагинова М.Г.
2.	Математика (баз)	13	4					Мурзаева О.О
3.	Математика(проф.)	10	36					Мурзаева О.О
4.	Физика	2	41					Цхяева А.А.
5.	ИИТ	2	52					Лашов Н.А.
6.	Химия	5	65		1	1	1	Дагддян А.М.
7.	Биология	9	23	2	1		1	Торгаян Д.А
8.	История	5	58					Дзрелян М.Ш
9.	Общест-ие	10	53			1		Дзрелян М.Ш
10.	Лит-ра	3	66	3				Пудеян С.К
11.	Ин.язык	1	89			1		Гайбарян М.Т.
12.	География	1	46					Ширинян Г.

Анализ воспитательной работы в МБОУ СОШ №2

Сегодня каждая школа, если она действительно стремится стать Школой Воспитывающей, имеет план работы, распорядок внутренней жизни, набор правил и организационных положений. Она неизбежно придет к формированию своей «малой воспитательной концепции» и ее реализации в адекватной школьной воспитательной системе, причем не единой для всех, спущенной сверху системе мероприятий, а своей индивидуальной воспитательной системе, где воспитывает всё, и учитываются особенности этого «живого организма».

Целями, ради которых и была создана воспитательная система школы, являются:

- формирование гражданской ответственности и правового самосознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества;
- формирование нравственной позиции, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности и толерантности;
- укрепление здоровья детей, развитие их физических способностей;

Методико-педагогическая тема работы школы на 2020 год: *“Воспитание духовно-нравственной, эстетически развитой личности школьника на основе приобщения к ценностям общечеловеческой и национальной культуры”*

В МБОУ СОШ №2 с 2016 года действует разработанная на основе Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан на 2016-2020 годы» программа «Я – гражданин

России», направленная на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина России – патриота Родины, способной успешно выполнять гражданские обязанности.

В рамках Программы запланированы и проводятся:

Неделя по патр.воспитанию «Слава тебе, солдат – победитель!», запланированная в мае 2020 года и посвященная 75-летию Великой Победы, в прошлом уч. году прошла в дистанционном формате. После начала пандемии коронавируса в марте 2020 года многие образовательные организации были вынуждены осуществить временный переход на «удаленку» и проводить уроки на расстоянии. Воспитательный процесс продолжался даже в формате дистанционного обучения, ведь в ходе уроков, сообщая знания, учитель в любом случае придаёт им определённую направленность, формируя тем самым нравственные установки. «В любом воспитании всегда содержатся элементы обучения. «Обучая — воспитываем, воспитывая — обучаем», - вот основной лозунг учебно-воспитательного процесса школы.

С 25.04.2020 по 11.05.2020 был объявлен онлайн-конкурс патриотического стихотворения «Строки, опаленные войной», в котором участвовала вся школа – с первого по одиннадцатый классы. По результатам конкурса победителями стали 37 учащихся, выступления которых были опубликованы на официальном сайте школы.

В этот же период прошел и другой онлайн-конкурс «Песни Победы». Ребята вместе с родителями снимали свои выступления на видео, отправляли в оргкомитет конкурса. Незамедлительно это появлялось на школьной страничке в инстаграме, В итоге победителями стали 23 учащихся, выступления которых были также опубликованы на офиц. сайте школы.

Настоящий фурор произвело участие во Всероссийской Акции «Окна Победы». Ребята с удовольствием украшали свои окна, фотографировались и отправляли свои работы организаторам. 71 фотография была опубликована на школьном сайте и в инстаграме.

Акция «Солдатский платок» зародилась в 2004 году и изначально планировалась для проведения в большей части столичных школ. Но повышенный интерес к мероприятию повлиял на то, что оно переросло во всероссийский масштаб. В апреле-мае 2020 года к этой Акции присоединились и учащиеся школы вместе со своими родителями. Главная цель акции – сохранить память о великих воинах. Учитывая, что не все из них увековечены в книгах и других исторических изданиях, каждая семья может внести свой вклад, оформив платок памяти собственными руками. 85 платков было вышито учащимися в ходе Акции.

Учащиеся школы успешно участвуют во всех проводимых в районе соревнованиях военно-патриотической направленности.

Повышению правовой культуры учащихся призваны содействовать и встречи с представителями прокуратуры, инспекторами ПДН, ГИБДД ОМВД России по Мясниковскому району, которые приходят регулярно.

Формированию у ребят правовой культуры и правового самосознания способствует подготовка и проведение КТД, в частности, КТД «Мы выбираем», КТД «День самоуправления», КТД «Прием в члены детской организации» и мн.др.

Не менее содержательна работа школы и в историко-краеведческом направлении.

Учащиеся школы под руководством учителей истории и обществознания Чувараян К.К., Дзряян М.Ш., Кураян Е.А., Берекчияна В.С. успешно принимают участие в ученических научно-исследовательских конференциях школы и района.

Школьный музей – это творческое сотрудничество учителей и учеников, он соединяет воедино многие поколения учителей и выпускников разных лет, является многолетним хранителем и продолжателем лучших традиций школьной жизни.

В рамках поисково-краеведческой работы в 2019-2020 учебном году были запланированы и проведены музейные уроки, уроки гуманизма, гражданственности и национального самосознания.

На базе школьного музея не первый год успешно функционирует «Школа юных экскурсоводов». Ребята охотно проводят экскурсии по школе и музею для учащихся начальной школы, для выпускников, приглашенных на традиционный вечер встречи, активно участвуют в Днях открытых дверей, Днях открытых дверей для будущих пятиклассников.

Эстетическое направление в школе реализуется через познавательную, ценностно-ориентационную и художественно-творческую деятельность учащихся школы.

Обучающиеся школы 5-11-х классов приняли активное участие во Всероссийском конкурсе чтецов «Живая классика» по чтению вслух отрывков из прозаических произведений российских и зарубежных писателей.

Дополнительное образование школы обращено к традициям русского и армянского языков, словесности, русской и армянской книжности, худ. культуры, народных промыслов и ремёсел.

В 2020 году в школе функционировали 17 объединений дополнительного образования. Занятия проводились регулярно, согласно расписанию занятий, систематически посещались детьми. Как результат занятий объединения дополнительного образования «Юный корреспондент» еженедельно выходил выпуск стенной газеты «Школьный вестник».

В школе проводилась систематическая работа по профориентированию учащихся 8-11 классов и их родителей. Это и встречи с представителями различных учебных заведений области, работодателями района, и организация семинаров для классных руководителей по вопросам профориентации, и проведение родительских собраний.

В апреле старшеклассники школы также приняли участие в Едином профориентационном Дне для учащихся 8-11-х классов школ Мясниковского района.

Ребята с удовольствием посмотрели онлайн-экскурсии на такие предприятия, как производственная компания ООО «Алые паруса», которая осуществляет выращивание и переработку сельскохозяйственной высококачественной продукции, сельскохозяйственные предприятия – колхоз имени С.Г. Шаумяна, колхоз имени Мясникяна и др..

Важную роль для сохранения здоровья учащихся, физического развития, негативного отношения к вредным проявлениям современной жизни играет спортивно-оздоровительная работа, которая реализуется в школе через уроки физической культуры, внеклассные мероприятия, через деятельность секций спортивной направленности.

В школе не первый год успешно работает объединение дополнительного образования «Туризм» под руководством Магояна А.М., которое является активным участником районных соревнований по туристскому многоборью и туристской технике.

Традиционными стали в школе Дни здоровья, Дни защиты детей (по программе ОБЖ), спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья».

В соответствии с учебно-воспитательным планом школы, в целях внедрения в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий, повышения интереса учащихся к занятиям физической культурой 12 сентября 2020 года в школе был проведен День здоровья. Из-за сложившихся условий опасности распространения коронавирусной инфекции проходил он в «веерном» режиме на разнообразных площадках с целью минимизации контактов детей.

Действующее в школе самоуправление говорит о сложившемся коллективе. Это высшая форма руководства детским коллективом.

Членами детской организации проводится в школе много интересных коллективных творческих дел. Деятельность детской организации следует постоянно совершенствовать, учитывать опыт работы детских объединений ОО Мясниковского района, чему уделяется немаловажное внимание на заседаниях РМО заместителей директоров по воспитательной работе.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних ведется в течение всего года. Заместителем директора ОУ по воспитательной работе совместно с социальным педагогом школы разработана программа мероприятий по профилактике беспризорности, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Работа с детьми «группы риска» считается самой ответственной в общей системе воспитательной работы школы. Классными руководителями делается немало для того, чтобы дети «группы риска» систематически посещали учебные занятия, не опаздывали на уроки.

В последние годы в школе коренным образом изменилось отношение к детям «группы риска». Одним из ведущих направлений педагогической стратегии в отношении детей «группы риска» является профилактика школьной дезадаптации. С этой целью разработана программа, которая предусматривает организацию деятельности педагогов и школьного психолога, направленную на сопровождение ребенка в процессе начального обучения. Основная задача - создать оптимальные социально-педагогические условия для успешной учебы и личностного развития каждого ребенка.

У учителей школы налажен тесный контакт с родителями, без которого воспитательный процесс был бы безрезультатным. Согласно воспитательной системе школы был составлен график проведения родительских собраний (раз в месяц). С апреля по декабрь 2020 года родительские собрания проводились в онлайн-режиме.

Координацию деятельности классных руководителей и контроль за их работой осуществляет заместитель директора ОУ по ВР. В начале учебного года был утвержден план внутришкольного контроля за организацией воспитательной работы. Темами контроля за отчетный период явились:

- ✚ Организация дежурства по школе;
- ✚ Выявление проблемных учащихся, формирование банка данных асоциальных семей;
- ✚ Организация и проверка работы объединений дополнительного образования детей;
- ✚ Работа с ученическим самоуправлением и мн. др.;

Результаты были обсуждены на совещаниях при заместителе директора ОУ по ВР. Совещания при заместителе директора по ВР проводились еженедельно, протоколы проведения совещаний заполнялись регулярно.

Для оценки деятельности классных руководителей в 2019-2020 учебном году были проанализированы следующие источники:

- ❖ состояние документации классного руководителя;
- ❖ данные анкетирования, диагностических обследований учащихся, родителей, диагностика уровня нравственной воспитанности учащихся класса, дающие представление об уровне взаимоотношений классного руководителя с учащимися класса и их родителями;
- ❖ творческие отчеты классных руководителей, материалы выступлений на педсоветах, МО классных руководителей;
- ❖ сведения о занятости учащихся класса в объединениях дополнительного образования;
- ❖ участие в общешкольных мероприятиях;
- ❖ организация работы с родителями;

По окончании учебного года заместителем директора по ВР было проведено собеседование с каждым отдельным классным руководителем по вопросам организации воспитательной деятельности в 1-11-х классах.

Такая методика изучения деятельности классных руководителей дает возможность администрации школы вынести объективное суждение о качестве работы классного руководителя, побуждает классного руководителя к добросовестному выполнению своих профессиональных обязанностей.



Подготовка и проведение всех коллективных творческих дел требует не только участия учителей, но и активной деятельности самих учащихся, причем недостаточно только сотрудничества, содружества и сотворчества учителей и учащихся. Необходимо использовать эти дела для развития инициативы учащихся, формирования чувства ответственности за порученное дело, ибо в воспитании активных, самостоятельных, инициативных, умеющих справляться с любыми трудностями молодых людей школа видит заказ современного общества.

Анализ методической работы школы за 2020 год

Учитывая уровень учебно-воспитательного процесса, сложившиеся традиции, запросы и потребности учителей, состояние учебно-материальной базы, а также особенности состава учащихся, продолжается работа над темой методической работы: *«Совершенствование системы методической работы школы, направленной на повышение профессиональной компетенции педагога через саморазвитие в условиях эффективного внедрения и реализации федерального государственного образовательного стандарта».*

Основными направлениями методической работы являются:

- ✚ Повышение квалификации учителей.
- ✚ Аттестация педагогических работников.
- ✚ Участие учащихся и учителей в различных олимпиадах и конкурсах.
- ✚ Распространение опыта работы работников школы.

-  Обеспечение преемственности.
-  Работа с молодыми педагогами.

Работа с педагогическими кадрами

Статистические данные о педагогических кадрах на конец 2020 года

Педагоги – главный ресурс образования в школе. Из 82 руководящих и пед. работников 1 педагог имеет звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»; 8 учителей – звание «Отличник народного просвещения» и «Почётный работник общего образования РФ»;

награждены Грамотами Министерства образования и науки РФ – 17 человек;
 награждены Почетными грамотами и Благодарственными письмами МО РО – 20 учителей;
 награждены Благодарств. письмом Главы администрации (губернатора) РО – 2 учителя;
 награждены Поощрением Законодательного Собрания Ростовской области – 2 педагога;
 награждены Благод. письмом Главы администрации Мясниковского района – 17 учителей;
 победители конкурсного отбора на получение денежного поощрения в рамках приоритетного национального проекта «Образование» – 7 педагогических работников.

Всего педагогических работников – 80

Возраст педагогических работников

до 30 лет	от 31 до 40 лет	от 41 до 50 лет	от 51 до 60 лет	более 61 года
6 педагогов	26 педагога	15 педагогов	17 педагогов	14 педагогов

Состав педагогического коллектива остается стабильным на протяжении многих лет.

По уровню квалификации педагоги школы имеют:

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория
37	15

Данные показатели свидетельствуют о довольно высоком проф. уровне педагогов, его творческом росте, который обеспечивается организацией работы учителей по овладению достижениями психолого-пед. науки, постоянным стимулированием их самообразования.

Серьезным направлением работы МС и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров.

Аттестация учителей - составная часть повышения педагогической квалификации. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

В 2020 году прошли аттестацию 13 педагогических работников.

Аттестующиеся педагоги продемонстрировали осмысление собственной профессиональной деятельности, системный анализ, динамику уровня развития коммуникативной, социокультурной, информационной компетенций, проектных умений учащихся; выявили возникшие проблемы и наметили пути решения проблем на новый межаттестационный период.

Статистика прохождения аттестации педагогами школы:

Категория	2015 год	2016 год	2017год	2018 год	2019 год	2020 год
Высшая квалиф. категория	2	7	10	8	9	7

Первая квалиф. категория	1	2	4	1	4	6
Всего	3	9	14	9	13	13

Педагогические работники Гайбарян М. Т., учитель англ. языка, Шагинова М. К., учитель рус. языка и литературы, Бабиян Р. В., учитель технологии, Цхяева А.А., учитель физики являясь членами районных экспертных комиссий по аттестации педагогических кадров, оказывают помощь в подготовке аттестационных материалов учителям школы.

Вывод. Прослеживается рост количества учителей, прошедших аттестацию на первую и высшую квалификационные категории, из чего следует, что в МБОУ СОШ №2 созданы все необходимые условия, стабильно обеспечивающие качественную системную организацию и проведение аттестации педагогических работников.

Курсовая подготовка

В школе создана эффективная система работы по повышению профессионального уровня педагогов. Учителя ежегодно проходят курсовую переподготовку, получают дополнительное проф. образование в различных формах: очной и дистанционной.

27 учителей школы прошли в 2020 г. курсы повышения квалификации.

8 из них по программе «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности)» в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» в объеме 112ч.

19 учителей школы прошли курсы ПК по предметам в ГБУ ДПО РОРИПК И ППРО и в дистанц. форме.

Методический совет

В 2020 году методический совет школы как совещательный орган педагогического коллектива, который организует и направляет работу учителей, продолжил свою работу.

Было проведено пять заседаний М/С, на которых обсуждались вопросы:

- ✚ Итоги методической работы за прошедший учебный год.
- ✚ О задачах и основных направлениях работы Методического Совета на новый учебный год.
- ✚ Аттестация учителей.
- ✚ Утверждение планов работы школьных методических объединений.
- ✚ Утверждение календарно-тематического планирования учителей.
- ✚ Обеспеченность учащихся учебниками.
- ✚ Организация школьного этапа предметных олимпиад.
- ✚ Наставничество: работа с молодыми специалистами
- ✚ О школьном и муниципальном турах конкурса «Учитель года» и др.

Работа школьных методических объединений

Методическая работа осуществляется через работу школьных методических объединений учителей-предметников. В школе функционируют 9 методических объединений: МО учителей нач. классов (рук. – Торгаян Н.А.), МО учителей гуманитарного цикла (учителя русского языка и литературы; рук. – Шагинова М.К.), МО учителей общественно-научного цикла (истории и обществознания; рук. – Дзрелян М. Ш.), МО учителей естественно-математического цикла (учителя математики, информатики и физики; рук. – Хаспемян А.С.), МО учителей ин. языка (рук. – Хаспекова А.Д.), МО учителей естественно-научного цикла (учителя химии, биологии, географии; рук. – Оганесян Д.Д.), МО учителей эстет. цикла (учителя ИЗО, технологии, музыки; рук. – Авакьянц Ж. В.), МО классных руководителей 5-8-х классов и МО классных руководителей 9-11-х классов. Планы работы методических объединений были составлены с учетом плана

методической работы школы, ситуации, которая сложилась в школе в данный период времени, опыта работы и квалификации учителей, склонностей и интересов педагогов, специфики

В школе в течение последних лет действовали и действуют 7 методических объединений учителей-предметников.

Каждое М/О работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы.

Проведены заседания по плану М/О, на которых рассматривались вопросы:

1. обсуждение плана работы М/О на новый учебный год
2. работа с образовательными стандартами
3. методическое обеспечение учебного процесса
4. современный урок с позиции развивающего обучения
5. методика работы с одаренными детьми и требующими педагогической поддержки.

Олимпиада школьников

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Учащиеся показывают знания, выходящие за пределы школьной программы.

В 2019-2020 учебном году школьный этап олимпиады был организован на основании письма Минобразования Ростовской области от 15.10.2019 №766 и приказа муниципального учреждения «Отдел образования» № 302 от 22.10.2019г.

Для проверки работ в школе были созданы предметные комиссии.

Всего в олимпиаде по 16 предметам приняли участие 411 школьников, что составляет 75% от общего числа обучающихся 4 – 11 классов. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам.

В период проведения олимпиад все протоколы школьных жюри формировались в установленные сроки и направлялись в МУ «Отдел образования Мясниковского района». Итоговые протоколы своевременно размещались на официальном сайте в разделе ВсОШ.

Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников 2019 – 2020 учебного года

Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников 2019-2020 учебного года					
	МБОУ СОШ №2				
	Количество обучающихся в ОО	794			
	В т. ч.: количество обучающихся в 4-х кла.	114			
	количество обуч-хся в 5-6-х классах	165			
	количество обуч-хся в 7-8-х классах	140			
	количество обучающихся в 9-11-х кл.	128			
№ п/п	Предмет	Школьный этап			Итого % победителей и призеров
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	
1.	Английский язык	37	2	9	11 (30%)
2.	Биология	85	12	12	28 (100%)
3.	География	62	7	13	17 (41%)
4.	Информатика	15	0	10	10 (67%)
5.	История	10	1	9	10 (100%)

6.	Литература	16	3	9	12 (75%)
7.	Математика	39	0	11	11 (28%)
8.	Искусство МХК	8	3	3	6 (75%)
9.	Обществознание	14	2	12	14 (100 %)
10.	Право	2	0	1	1 (50 %)
11.	Русский язык	25	5	13	18 (72%)
12.	Технология	16	3	5	8 (50%)
13.	Физика	28	0	10	10 (36%)
14.	Физическая культура	10	0	6	6 (60%)
15.	Химия	32	4	6	10 (31%)
16.	Экономика	12	3	9	12 (100%)
ИТОГО:		411	45	148	

Анализ проведенных работ показывает, что большинство учителей школы проводят целенаправленную работу по развитию интереса к учебным предметам; ведут работу по поиску, развитию и поддержке творчески одаренных детей. Это выразилось в успешном участии учащихся в I (школьном) туре олимпиад.

Во II (районном) туре предметных олимпиад приняли участие **193 учащихся по 16 предметам**

Победителями и призерами II (районного) этапа предметных олимпиад стали **20 учащихся по 39 предметам:**

На III (региональный) тур предм. олимпиад было направлено 7 учащихся по 10 предметам.

2 учащихся 9 «Б» класса стали призерами регионального тура олимпиады. Это Карташян Манук (химия) и Секизян Виктор (история).

Показатель участия учащихся в мероприятиях дополнительного характера

(дистанционные олимпиады, конкурсы, викторины, и др.)

Учитель	Районный (муниципальный уровень)			Областной (региональный уровень)			Всероссийский уровень			Международный уровень		
	Кол-во уча-ся	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во уча-ся	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во уча-ся	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во участн.	Кол-во призеров	Кол-во победит.
Лашов Н.А.										4	2	
Пудеян С.К.	2		2	3	2	1						
Пегливанян С.А.							12	4	4	1		
Берекчиян О.Д.							364	107	98	168	53	46
Берекчиян А.В.							112	32	16			
Согомонян О.А.							16	11	5	3	3	1
Бабиян С.А.							230	92	112	11	6	1
Омельницкая Т.П.							477	258	165			
Батыгян З.Д.	2	1	1				206	62	60	14	5	5
Хошафян Н.Х.							246	117	92	59	10	10
Габызян К.К.							84	10	27	6	1	
Коваленко С.А.	1	1		4	3	1	22		19	19		1

ИТОГО	6	2	3	7	5	2	1769	693	598	285	80	64
-------	---	---	---	---	---	---	------	-----	-----	-----	----	----

Программа «Одаренные дети»

В 2020 году 32 обуч-ся школы 5 – 9 кл. (в прошлом уч. г. - 26 учащихся) проходили обучение в Центре поддержки одаренных детей на базе МБОУ СОШ №5 и МБОУ СОШ №11, который был создан в соответствии с муниц. программой Мясниковского района «Развитие образования». Обучение проходило в 4 сессии по таким предметам, как биология, математика и русский язык.

Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в школе осуществляется с 1 по 11 классы и охватывает 5 направлений:

- Физкультурно-оздоровительное
- Обще-интеллектуальное
- Общественно-полезное
- Художественно-эстетическое
- Духовно-нравственное

В младшем звене (1-4 классы) кол-во учащихся, охваченных внеурочной деятельностью составил 385; в среднем звене (5-9 классы) – 354 учащихся, в старшем звене (10-11 классы) – 58 учащихся.

Работа по наставничеству.

В школе ведется активная работа с молодыми педагогами. Проведены заседания в Школе молодого педагога по следующим проблемам:

«Рефлексия как этап современного урока»

«Творчество. Дети. Педагог. Как подготовить ребенка к участию в конкурсе».

Педагогические советы

В 2020 году было проведено 2 тематических педсовета: **«Адаптация учащихся пятых классов к новым условиям обучения»**, целью которого было коллективное обсуждение и изучение трудностей обучения пятиклассников, возникающих при переходе из начальной школы в среднее звено; выявление причин, вызывающих затруднения у учащихся и учителей; разработка учебно-воспитательных и управленческих мер по устранению этих недостатков. **«Изменения в проведении процедуры аттестации педагогических кадров»**, на котором учителя школы были ознакомлены с нововведениями в проведении аттестации. Были проведены педагогические советы по итогам четвертей и учебного года.

Многих мероприятий, запланированных на учебный год, не было проведено из-за пандемии.

Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В состав учебно-методической обеспечения входят основные образ. программы, учебно-методические комплексы, методические указания, государственные образовательные стандарты.

Библиотека общеобр. учреждения руководствуется в своей деятельности федеральными законами «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, «О библиотечном деле» (21.07.1994 г.), указами, распоряжениями Президента РФ, Уставом общеобр. учреждения, Положением о библиотеке, Правилами пользования библиотекой ОУ.

Деятельность библиотеки осуществляется на основе библиотечно - информационных ресурсов и в соответствии с учебным и воспитательным планами школы, программами, проектами и планом работы библиотеки.

Повседневно взаимодействуя с учащимися, административно-пед. коллективом, библиотека выполняет свои **основные функции: образовательную, информационную, культурную.**

Общие сведения о библиотеке:

1. Количество читателей (всего) -	930
2. Количество учащихся -	874
Из них читателей -	874
1. Количество учителей – читателей, в том числе и других работников -	73
4. Среднее число посещений за год -	4500
5. Книговыдача (экз.) -	12 000 экз.
6. Посещаемость (среднее число посещений за год одним читателем) -	11,5
7. Читаемость (среднее число книг, выданных одному читателю) -	16,5
8. Обращаемость (среднее число выдач одной книги) -	4,5
9. Книгообеспеченность на одного читателя (среднее число книг, кроме учебников, на одного читателя) -	23
10. Общий процент охвата библиотечным обслуживанием учащихся	95 %
11. Общий процент обеспеченности учебниками учащихся -	100%

Фонд библиотеки:

Общий фонд (всего)	- 37 335
Фонд учебной литературы (учебники)	- 14 957
Фонд книжной литературы	- 21 475
в том числе: детской литературы	- 980
методической литературы	- 260
справочной литературы	- 1200
художественной литературы	- 18 069
брошюры	- 849
Фонд учебных электронных изданий	- 117 экзemplяров.
Фонд периодических изданий	- 0

Обеспечение сохранности здоровья и безопасности участников образовательного процесса

Работа по созданию здоровых и безопасных условий труда и учебы для работников и обучающихся была организована в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», Федеральным Законом №181-ФЗ «Об основах охраны труда в РФ» и другими нормативно-правовыми документами.

Здание школы оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей о пожаре. Первичные средства пожаротушения (огнетушители) своевременно перезаряжаются и проходят гидравлическое испытание. Для обеспечения безопасности школы установлена тревожная кнопка. Территория имеет строительное ограждение. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение.

В целях обеспечения безопасного проведения образовательного процесса в школе и сохранности школьного имущества введено круглосуточное дежурство вспомогательного персонала. В течение учебного дня осуществляется контроль администрации, педагогов и учащихся дежурного класса за порядком в школе и сохранностью имущества.

Антитеррористическая безопасность школы обеспечивается следующими мероприятиями:

- а) здание школы оборудовано:
 - системой видеонаблюдения, включающей 20 видеокамер;

- тревожной кнопкой;
- б) здание находится под охраной сотрудников ВВО ОВД Мясниковского района;
- в) территория и помещения школы находятся под круглосуточным видеонаблюдением.
- г) территория имеет металлическое ограждение,
- д) на территории поддерживается порядок и чистота, посторонние предметы сразу выявляются;
- е) в здании организован пропускной режим. Пропуск в здание родителей и представителей других организаций осуществляется по предъявлению документа, удостоверяющего личность и в сопровождении классного руководителя или учителя-предметника, при этом осуществляется запись в журнале посетителей;
- ж) въезд автотранспорта не производится, за исключением случаев производственной необходимости с разрешения директора школы.

Противопожарная безопасность школы обеспечивается следующими мероприятиями:

- а) в здании имеется автоматическая пожарная сигнализация, все помещения имеют пожарные датчики;
- б) имеются системы оповещения о пожаре, которые обеспечивают необходимую слышимость во всех помещениях здания, включая столовую, актовый зал, спортивные помещения;
- в) эвакуационные проходы содержатся постоянно свободными;
- г) с коллективом и учащимися проводятся беседы, лекции, просмотр видеofilмов по соблюдению пожарной безопасности, согласно плану, проводятся тренировочные эвакуации;
- д) в здании на стендах имеется материал по соблюдению пожарной безопасности и по антитеррористической защищенности.

Внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс способствует становлению и развитию психически, соматически, физически, нравственно здоровой личности.

В рамках соглашения о сотрудничестве Минобразования и Минздрава Ростовской области, был разработан уникальный пилотный проект, направленный на комплексное решение проблемы сохранения и укрепления здоровья обучающихся, реализуемый в рамках сетевого взаимодействия с использованием аппаратно-программных комплексов и внедрением передовых здоровьесберегающих программ, методик и технологий в деятельность более 200 пилотных образовательных учреждений. Наша школа стала одной из таких площадок Ростовской области, на базе которой реализуется проект по здоровьесбережению.

Регулярно проводилось доврачебное обследование здоровья учащихся школы [диагностическим программно-аппаратным комплексом АРМИС](#). Аппарат предназначен для проведения профилактических осмотров и мониторинга здоровья детей. Автоматически формируемое заключение о состоянии сердечно-сосудистой, дыхательной, зрительной, слуховой, центральной нервной систем и об оценке физического развития школьников с учетом половозрастных норм передавалось в региональный центр здоровьесбережения.

Организация учебного процесса в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) предполагает реализацию образовательных программ с соблюдением санитарно-эпидемиологических правил (СП 3.1/2.4.3598-20), которые устанавливают требования к работе в особом режиме.

С 1.09.20 года в МБОУ СОШ №2 (как в основном, так и в 2 зданиях начальных школ) действует «трехканальный вход» в школу с разделением по времени и с организацией ежедневного «утреннего» фильтра при входе. Дежурными администраторами, дежурными классными руководителями и дежурными учителями осуществляется термометрия бесконтактными термометрами обучающихся с обязательной записью в Журнале учета проведения термометрии.

В случае, если показания термометра — 37,1 и выше, незамедлительно принимаются меры: вызывается в школу один из родителей (законных представителей) ребенка, и обучающийся отстраняется от учебных занятий.

С 1.09.2020 года в школе по рекомендации Роспотребнадзора введено «веерное» расписание уроков во всех трех зданиях школы с целью разобщения скопления учащихся во время перемен и минимизации риска заражения новой коронавирусной инфекцией.

С целью минимизации контактов обучающихся в школьной столовой с 1.09.2021 года разработан и введен в действие гибкий график приема пищи.

В школе проводится систематическая работа с родителями с целью разъяснения необходимости горячего питания для детей.

Нормирование учебной нагрузки, режима дня, объёма домашних заданий, выполнение требований по соблюдению санитарно-гигиенического состояния школы в соответствии с нормами САНПиНа – все эти вопросы находятся на постоянном контроле администрации.

В школе создана прекрасная материальная база для развития двигательной активности учащихся и привития навыков здорового образа жизни. Таким образом, школа имеет все условия полноценного оздоровления учащихся.

Процесс оздоровления учащихся осуществляется и в каникулярное время на базе пришкольного оздоровительного лагеря «Искорка». В 2020 году в пришкольном оздоровительном лагере отдохнуло 110 учащихся, которые были обеспечены двухразовым сбалансированным витаминизированным полноценным питанием.

Материально-техническая база

Большая роль в эффективности качества воспитательно-образовательного процесса школы отводится материально-техническому обеспечению и оснащённости образовательного процесса. В нашей школе созданы все условия для полноценного обучения и развития детей.

Территория школы хорошо озеленена, разбиты цветники и клумбы. Территория ограждена забором. Школа имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию. Функционируют 3 котельные. На территории школы расположен стадион.

Образовательное учреждение размещено в трёх зданиях. Состояние школьных зданий и сооружений, инженерных сетей, находящихся на балансе школы удовлетворительное.

Для организации и осуществления деятельности школы используются:

- Предметные кабинеты для учебных занятий - 35
- Лаборантских - 3
- Компьютерные классы - 4
- Мастерские - 1
- Конференц-зал - 1
- Библиотека – 1
- Спортивный зал – 3
- Гимнастический зал - 1
- Кабинет логопеда – 1
- Медицинский кабинет - 1
- Административные кабинеты - 4
- Служебные помещения – 9
- Стадион – 1

Все помещения оборудованы необходимой мебелью, приспособлены к решению общих, специальных обр. и воспитательных задач, что позволяет вести обр. деятельность учреждения.

Интерьер помещений школы уютный, оформлен силами сотрудников и детьми, что создает доброжелательную обстановку, комфортный микроклимат. Классы, кабинеты, служебные помещения обеспечены достаточным количеством наглядного, дидактического, раздаточного

материала, ТСО. Классные помещения и кабинеты оборудованы мебелью в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, имеются Паспорта кабинетов.

Достаточное количество систематизированных наглядных пособий, раздаточного и демонстр. материала позволяют учебному процессу и внеурочным занятиям быть качественными и результативными. Материально – технические условия в школе позволяют эффективно организовать учебно – воспитательный процесс, внедрять современные педагогические технологии, в том числе информационно – коммуникационные.

Школа располагает достаточной материально-технической базой:

№ п/п	Наименование предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом:	Наименование помещений, кабинетов и пр. с перечнем основного оборудования.
1.	<i>Русский язык и литература</i>	Классная комната №6, <ul style="list-style-type: none"> • АРМ учителя • Проектор • Комплект портретов русских и зарубежных писателей и поэтов • Набор таблиц и плакатов по русскому языку Классная комната №14 <ul style="list-style-type: none"> • АРМ учителя • Проектор • Комплект портретов русских и зарубежных писателей и поэтов • Набор таблиц и плакатов по русскому языку
2.	<i>Иностранный язык</i>	Классная комната №11 <ul style="list-style-type: none"> • Лингафонный кабинет, • интерактивный комплекс для кабинета иностранного языка • АРМ учителя • проектор
3.	<i>Математика</i>	Классная комната №10 <ul style="list-style-type: none"> • АРМ учителя • Проектор • Учебно-методическая литература • Комплект плакатов и таблиц по курсу алгебры и геометрии • интерактивный комплекс для кабинета математики • Комплект портретов математиков
4.	<i>Информатика</i>	Классная комната №7 <ul style="list-style-type: none"> • Интерактивная доска • Компьютерный класс на 15 АРМ • Проектор • Телевизор • Музей истории информационных технологий • Мобильный компьютерный класс <ul style="list-style-type: none"> • 1 АРМ учителя • 13 АРМ ученика • Точка беспроводного доступа • Проектор
5.	<i>История и Обществознание (включая экономику и</i>	Классная комната №16 <ul style="list-style-type: none"> • АРМ учителя • Проектор

	<i>право)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Комплект карт по курсу истории • Таблицы и плакаты по курсу истории, обществознания и права • Учебно-методическая литература • Теле-видеоаппаратура • Набор портретов известных исторических личностей <p>Школьный краеведческий музей</p> <ul style="list-style-type: none"> • АРМ учителя • Экспонаты • Карты • Фотоальбомы • Информационные стенды
6.	<i>Химия</i>	<p>Классная комната №8 и лаборантская.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Комплект оборудования для цифровых лабораторий для кабинета химии, • Набор портретов известных химиков • АРМ учителя • Проектор • Комплект таблиц и плакатов по курсу химии • Набор реактивов по всему курсу химии.
7.	<i>Физика</i>	<p>Классная комната №9 и лаборантская.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Комплект оборудования для цифровых лабораторий для кабинета физики, • интерактивный комплекс для кабинета физики, • интерактивная доска, • АРМ учителя, • проектор, • теле-видеоаппаратура, • набор портретов физиков, • комплект таблиц и плакатов по курсу физики
8.	<i>Биология</i>	<p>Классная комната №1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Комплект оборудования для цифровых лабораторий для кабинета биологии • Комплект плакатов и таблиц по курсу биологии • АРМ учителя • Проектор • Коллекции гербариев, наглядных пособий, минералов, моделей-аппликаций • Комплект рельефных таблиц <p>Лаборантская</p> <ul style="list-style-type: none"> • АРМ учителя • Микроскопы (15+2) • Набор микропрепаратов • Модель скелета человека, модели внутренних органов человека в натуральную величину.
9.	<i>География</i>	<p>Классная комната №5.</p> <ul style="list-style-type: none"> • таблицы по курсу географии, • комплект портретов географов и путешественников, • комплект карт (67 ед), • комплект интерактивных карт по географии (62 CD), • комплект демонстрационных материалов, • комплект мультимедийных средств обучения,

		<ul style="list-style-type: none"> • интерактивная модель Солнечной системы, • комплект видеофильмов для кабинета географии, • компас ученический (15шт), • школьная метеостанция, • глобус Земли физический, • Коллекция минералов, • гербарий растений природных зон России, • АРМ учителя, • проектор • набор учебно-познавательной литературы
10.	<i>ИЗО</i>	<p>Классная комната №13</p> <ul style="list-style-type: none"> • натурные пособия, • набор портретов художников, • комплект плакатов по уроку ИЗО, • АРМ учителя, • проектор. • комплект видеофильмов по курсу ИЗО и МХК.
11.	<i>Технология</i>	<p>Классная комната №15 и кухня - для девочек</p> <ul style="list-style-type: none"> • АРМ учителя • Проектор • Электроплита • Швейная машинка • Оверлок • Чайник • Микроволновая печь • Набор посуды • Утюг (2шт) <p>мастерская и классная комната - для мальчиков</p> <ul style="list-style-type: none"> • оборудованные слесарные верстаки, • наборы слесарных инструментов, • токарные станки по дереву (4шт), • сверлильный станок (2шт), • точильный станок (2шт), • деревообрабатывающий станок.
12.	<i>Музыка</i>	<p>Актальный зал,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пианино (2шт) • акустическая система Yamaha, • микрофоны (6шт), • акустическая система Fender, • АРМ учителя и проектор, • комплект портретов композиторов • комплект изображений музыкальных инструментов. • Инструменты для шумового оркестра
13.	<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>	<p>Классная комната №2,</p> <ul style="list-style-type: none"> • мобильная площадка «Автогородок», • стрелковый тренажер «Боец 2.1.2», • тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим» и «Гоша». • набор плакатов по курсу ОБЖ (322шт), • таблицы демонстрационные, • учебная граната РГД-5, • макет автомата ММГ АК-103,

		<ul style="list-style-type: none"> • Винтовка пневматическая МР-512, • противогазы (4шт), • ОЗК (2шт), • средства и оборудование для оказания первой медицинской помощи, • боевая одежда пожарника, • интерактивная доска, • проектор, • АРМ преподавателя, • программно-методический комплекс AFS™ по ОБЖ (ПО, набор датчиков, система сбора данных)
14.	<i>Физическая культура</i>	<p>Три спортзала, гимнастический зал, уличная площадка для футбола, волейбола, универсальная спортивная площадка, городошная площадка.</p> <ul style="list-style-type: none"> • снаряды и сооружения для занятий легкой атлетикой. • мячи и оборудование для игровых видов спорта, • турники, • шведские стенки, • теннисные столы, • гимнастические снаряды, • альпинистское снаряжение.

Перечень компьютеров в ОУ

Наименование целевого показателя	На 31.12.2020
Общее количество ПК	145
Из них закуплено за 9 месяцев 2019	12
Количество ПК, используемых в учебном процессе	72
Количество комплектов мультимедийного оборудования	34
Количество интерактивных досок	13
Количество школ, имеющих начальную ступень (1-4 классы)	1
Из них оснащено комплектом мультимедийного оборудования	1
Общее количество ноутбуков	79
Из них закуплено за 9 месяцев 2019	12
Количество ноутбуков, используемых в учебном процессе	60
Количество компьютерных классов	3
Из них классов, не менее 11 ЭВМ	3
Из них мобильных компьютерных классов	3

На школьном участке имеется открытые школьный стадион, баскетбольная, футбольная и волейбольные площадки. Все объекты используются в урочной деятельности, внеклассной работе и системе доп. образования в соответствии с расписанием.

Вывод: За последние годы школа значительно расширила свою материально-техническую базу: приобретены новые технические средства обучения, школьная мебель, учебное оборудование. Все классы укомплектованные необходимым оборудованием для ведения обучения по новым ФГОС В 2 классных комнатах заменили напольное покрытие, в кабинете информатики положили ламинат.

Исходя из вышеизложенного, следует выделить следующие проблемы на 2021 год:

ПРОБЛЕМНОЕ ПОЛЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ОУ

Проблема сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Суть проблемы выражается в наличии следующих факторов:

- ежегодно увеличивается число учащихся, имеющих различной степени отклонения в психофизиологическом развитии;
- увеличивается учебная нагрузка пропорционально снижению психической адаптации школьников;
- существуют проблемы в организации качественного питания школьников;
- остается недостаточной двигательная активность школьников.

Проблема эффективности управления качеством образования.

Потребность в повышении эффективности системы управления ОУ продиктована следующими факторами:

- необходимостью обеспечения управления качественными изменениями в образовательном процессе инновационного характера;
- расширением аналитических и прогностических функций управляющей системы обр. учреждения;
- необходимостью обеспечения постоянного профессионального роста педагогических кадров;
- необходимостью постоянной координации деятельности субъектов образовательного процесса, согласования их интересов, принятия оперативных мер к устранению недостатков;

Повышение эффективности управляющей системы возможно при наличии следующих условий:

- 1) качественном целеполагании, основанном на глубоком анализе результатов, процесса и условий образовательного процесса в ОУ;
- 3) оптимальная расстановка кадров, в том числе руководящих;
- 4) формирование у учителей мотивации к инновационной деятельности, самообразованию, повышению результативности своего труда;
- 5) моральное и материальное стимулирование работников ОУ;

Проблема качества образования.

Данная проблема вытекает из противоречия между современными требованиями к результатам образования, уровнем требований к итоговой аттестации выпускников и состоянием качества знаний обучающихся в школе на сегодняшний день, отраженные в настоящем анализе деятельности ОУ.

Для решения данной проблемы следует прежде всего поднять уровень преподавания учебных предметов в 1-11 кл. на современный уровень. Важнейшим условием реализации пед. исследований и реализации стандартов образования должен быть системный контроль и мониторинг не только достижений обучающихся, но и достижений каждого учителя в течение всего уч. года. Такой контроль осуществляется на административном уровне зам. директора, курирующими учебные дисциплины, но и на уровне методических объединений руководителями и членами МО.

Решение данных проблем предполагает:

- 1) использование учителями технологий стимулирования познавательной активности учащихся;
- 2) учет личностных особенностей обучающихся, построение образовательного процесса на принципах индивидуализации и дифференциации.

Результативность может быть определена по показателю включенности учащихся в образовательный процесс в урочной и во внеурочной деятельности.

Перед педагогическим коллективом в новом учебном году стоят актуальные задачи:

- развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня школьников через усовершенствование работы блока дополнительного образования;
- рост инициативы, самостоятельности, чувства ответственности через дальнейшее развитие системы ученического самоуправления;

□ привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу, расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания;

ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ОУ НА 2021 ГОД.

Развитие условий образовательной среды ОУ.

Развитие информационно-образовательной среды ОУ.

Развитие качества преподавания учебных предметов.

Развитие условий образовательной среды для работы с одаренными детьми.

Развитие условий для распространения собственного педагогического опыта и методической активности педагогов.

Развитие условий для создания социально-адаптированного воспитательного пространства ОУ.

Развитие условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Основные направления ближайшего развития

1. Добиваться наиболее высоких результатов в реализации действующих ФГОС и в достижении новых образовательных целей.
2. Способствовать самореализации и социализации личности каждого участника обр. процесса.
3. Формировать и развивать ключевые компетенции обучающихся через активное внедрение в процесс обучения современных образовательных технологий.
4. Развивать творческий потенциал учащихся, используя инновационные технологии, исследовательскую работу педагогов и учащихся, разработку авторских программ по работе с одаренными детьми.

В своём развитии школа будет ориентироваться на следующие приоритетные ценности: патриотизм, солидарность и сотрудничество с представителями различных культур, жизнь в согласии с собой, с окружающими людьми, природой в целом, а также на семью, образование и труд как основу жизнедеятельности. Деятельность школы будет основываться в дальнейшем на доверии и взаимоуважении учащихся, педагогов и родителей, психологическом комфорте для всех субъектов педагогического процесса, самоорганизации детского коллектива и коллектива учителей, а также на их постоянном сотрудничестве.

Публичный отчет о деятельности МБОУ СОШ №2 размещен на ее официальном сайте <http://chaltyr.rostovschool.ru/>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Чалтырская средняя общеобразовательная школа № 2 ***открыта для сотрудничества.***

Наши координаты:

Адрес: 346800 Ростовская область Мясниковский район село Чалтырь
ул.Октябрьская, 36 ***Телефон/факс*** 2-38-19,
телефоны 2-22-17, 2-16-45, 2-22-19
E-mail: chaltschool2@yandex.ru

Сайт в Интернет: <http://chaltyr.rostovschool.ru/>

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	874 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	366 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	430 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	78 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	463 человек - 53 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70 балла
1.9	Средний балл единого госуд. экзамена выпускников 11 класса по математике	Базовый уровень – 4 Профильный – 36
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/% ОЗО - 0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел. - 3,7 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого госуд. экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	3 чел. - 11 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек - 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в	9 человек - 16%

	общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 человек – 19 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	2293 человек - 275 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	814 человек - 98 %
1.19.1	Регионального уровня	17 человек – 2 %
1.19.2	Федерального уровня	1291 человек – 163 %
1.19.3	Международного уровня	144 – 18,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек - 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	75 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности пед. работников	68 человека – 90,7 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	59 человек - 78,7 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человека – 9,3 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности пед. работников	1 человек - 1,3 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности пед. работников, в том числе:	54 человек - 72 %
1.29.1	Высшая	38 человек – 50,67 %
1.29.2	Первая	15 человек – 20%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	75 человек –

	работы которых составляет:	100 %
1.30.1	До 5 лет	10 человек – 15 %
1.30.2	Свыше 30 лет	22 человек – 33 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек – 20 %
1.32	Численность/удельный вес численности пед. работников в общей численности пед. работников в возрасте от 55 лет	20 человек – 30 %
1.33	Численность/удельный вес численности пед. и административно-хоз. работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профес. переподготовку по профилю пед. деятельности или иной осуществляемой в образ. организации деятельности, в общей численности пед. и администр.-хозяйственных работников	75 человек – 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хоз. работников, прошедших повышение квалификации по применению в образ. процессе федеральных госуд. образ. стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	75 человек - 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-метод. литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/ <u>нет</u>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/ <u>нет</u>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/ <u>нет</u>
2.4.2	С медиатекой	да/ <u>нет</u>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/ <u>нет</u>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/ <u>нет</u>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/ <u>нет</u>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	456 человек - осн.шк.
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,7 кв. м

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 232073181972512699898233767037314662005693763324

Владелец Хаспемян Оксана Хугасовна

Действителен с 09.02.2023 по 09.02.2024