

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Чалтырская средняя общеобразовательная школа №2
Мясниковского района Ростовской области**

полное наименование образовательной организации

МБОУ Чалтырская СОШ №2

краткое наименование образовательной организации

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом школы
(Протокол от 22.03. 2022г. №4)

УТВЕРЖДАЮ

и.о. директора МБОУ СОШ №2

_____ М.Т. Гайбарян

18.04.2022г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ ЧАЛТЫРСКОЙ СОШ №2
за 2021год**

с. Чалтырь

18.04.2022г.

Структура отчета о результатах самообследования:

I. Аналитическая часть - оценка образовательной деятельности:

1. Общие сведения об организации
2. Структура образовательного учреждения;
3. Система управления ОУ.
4. Организация учебного-воспитательного процесса;
5. Содержание и качество подготовки обучающихся;
6. Востребованность выпускников;
7. Внутренняя система оценки качества образования;
8. Кадровое обеспечение;
9. Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение;
10. Материально-техническая база

II. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Чалтырской средней общеобразовательной школы №2 проводилось в соответствии с Порядком о проведении отчета о результатах самообследования образовательных организаций, утвержденным приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Цели анализа:

- выявить степень реализации поставленных перед коллективом задач;
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации;
- сформировать аналитическое обоснование для планирования, цели и задачи на предстоящий год, для чего необходимо вычленить факторы и условия, положительно или отрицательно повлиявшие на результаты деятельности.
- осуществить рефлексию проблемных моментов в деятельности школы и ее сильных сторон;
- построить “зону ближайшего развития” педагогического коллектива.
- подготовка отчета о результатах самообследования.

Предмет анализа: учебная, воспитательная и методическая работа педагогического коллектива.

Целевая ориентация педагогического коллектива: сформировать необходимые предпосылки, условия и механизмы для постоянного самообновления – модернизации образования в направлении повышения качества и роста его эффективности.

Предполагаемый результат:

- обеспечение выделения элементов, решение которых позволит повысить эффективность работы системы.
- развитие образовательной системы на основе выявления и оценки проблем (разрывов между результатами жизнедеятельности системы, желаемыми и требуемыми в будущем, - и результатами, имеющими место в настоящий момент), а также на выявление и объяснение причин этих разрывов с тем, чтобы, в конечном счете, обеспечить решение проблем и общее улучшение результатов системы.

В процессе самообследования проводилась **оценка:**

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об организации

1.1.	Наименование учреждения, тип, вид, статус учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Чалтырская средняя общеобразовательная школа №2. Тип - общеобразовательное учреждение, вид - средняя общеобразовательная школа .
1.2	Лицензия и свидетельство об аккредитации. Устав школы.	Лицензия 61 № 001065, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области (регистрационный № 2008, лицензия действительна бессрочно) свидетельство о государственной аккредитации № 1385 от 20 декабря 2011г., серия ОП № 025301) действительно до 20 декабря 2023 года Устав школы зарегистрирован 09.08.2021 г.
1.3.	Юридический адрес и фактический адрес	346800 Ростовская область, Мясниковский район, село Чалтырь, ул. Октябрьская, 36
1.4.	Официальный сайт	/http://chaltschool2.wix.com/main
1.5.	Контактная информация	Официальный e-mail chaltschool2.@yandex.ru тел /факс (86349)2-22-17/(86349) 2-22-19,
1.6.	Учредитель	Учредитель - Администрация Мясниковского муниципального района Ростовской области Орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя - муниципальное учреждение «Отдел образования Администрации Мясниковского района».
1.7	Руководитель ОУ	Гайбарян Мария Торосовна рабочий телефон (86349) 2-38-19
1.8.	Административный совет 2021-2022 учебного года	Заместитель директора по УВР – Бабиян О.И. Заместитель директора по УВР – Цхяева А.А. Заместитель директора по УВР по начальной школе – Берекчиян О.Д. Заместитель директора по ВР – Закарян С.С. Заместители директора по ИКТ – Лашов Н.А., Мурзаева О.О. Заместитель директора по АХЧ – Булгурян Р.М.
1.9	Проектная мощность ОУ	Проектная мощность рассчитана на 660 обучающихся. Фактически обучается 847 учащихся (по состоянию на 31.12.2021г.) Количество кабинетов для проведения занятий - 34

МБОУ Чалтырская СОШ № 2 (далее — Школа) – одна из самых больших школ Мясниковского района Ростовской области. Берет начало с отдельных классов, открывшихся в 1934 году. В 1937 году она стала семилетней и располагалась в нескольких домах. В конце 40-х годов, после восстановления разрушенного в войну здания, школу переименовали в Чалтырскую семилетнюю школу №2. В 1959 году школа стала восьмилетней, а в 1967 году – средней. С тех самых пор Школа пользуется заслуженным авторитетом среди населения Мясниковского района.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация [ФГОС СОО](#)).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа, платформа ZOOM.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

2. Структура образовательного учреждения.

Характеристика контингента учащихся в 2021 году

В 2021 году в школе обучалось в 35 классах 847 учеников.

Количественный состав учащихся

<i>№ п/п</i>	<i>Класс</i>	<i>Количество учащихся</i>
1.	1 «А»	26
2.	1 «Б»	27
3.	1 «В»	16
4.	1 «Г»	16
5.	2 «А»	21
6.	2 «Б»	24
7.	2 «В»	22
8.	2 «Г»	26
9.	3 «А»	30
10.	3 «Б»	30
11.	3 «В»	30
12.	4 «А»	28
13.	4 «Б»	28
14.	4 «В»	25
ИТОГО: 349		
15.	5 «А»	26
16.	5 «Б»	30
17.	5 «В»	24
18.	5 «Г»	23
19.	6 «А»	30
20.	6 «Б»	24
21.	6 «В»	20
22.	6 «Г»	21
23.	6 «Д»	18
24.	7 «А»	29
25.	7 «Б»	27
26.	7 «В»	29
27.	8 «А»	28
28.	8 «Б»	29
29.	8 «В»	23
30.	9 «А»	23
31.	9 «Б»	21
32.	9 «В»	19
ИТОГО: 444		
33.	10 «А»	17
34.	10 «Б»	14
35.	11	23
ИТОГО: 54		
ИТОГО по дневной школе: 847		

Увеличение контингента учащихся школы.

Количество учащихся школы в динамике за 5 лет

Учебные годы	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Обучалось учащихся всего, в том числе:	728	795	808	834	847
- в начальной школе	361	385	389	365	349
- в основной	323	353	348	413	444
- старшей	44	57	71	57	54
количество классов	30	32	33	34	35
средняя наполняемость	24,2	24,8	24,5	24,5	24,2

В школе созданы условия, обеспечивающие реализацию права детей с ограниченными возможностями здоровья на образование. Для детей с ограниченными возможностями здоровья в школе организуется индивидуальное обучение на дому либо в классе в условиях общеобразовательной школы.

В школе работают службы сопровождения: педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, которые совместно с педагогами составляют школьный психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк). Программа коррекционной работы психолого-социальной службы включает в себя взаимосвязанные направления (диагностическая работа, коррекционно-развивающая работа, консультативная работа, информационно-просветительская работа).

Альтернативные формы освоения образовательных программ

Кол-во уч-ся, осваивающих образовательные программы в формах:	I ступень	II ступень	III ступень	Всего по ОУ
семейного образования	1	-	-	1
экстерната	-	-	-	-
обучения по индивидуальному учебному плану	-	-	-	-
дистанционного образования	-	-	-	-
индивидуальное обучение на дому	4	3		7
Программа общего образования, разработанная с учетом психофизического развития воспитанников (VII вид)	2	9	-	11
Программа общего образования, разработанная с учетом психофизического развития воспитанников (VIII вид)	2	3	-	5

3. Система управления ОУ

Управление школой осуществляется в соответствии с законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ СОШ №2 и ориентировано на оптимизацию функционирования и развития школы, создание условий для позитивных изменений в образовательном процессе.

Основная задача деятельности школы - создание условий для повышения качества образования. Для её достижения реализуется долгосрочная Программа развития.

Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместители по учебной, воспитательной и хозяйственной части. Формами самоуправления являются Управляющий совет, педагогический совет, общешкольная конференция, общее собрание трудового коллектива, родительские комитеты классов, научно-методический совет школы и методические объединения учителей.

В соответствии с реализацией Программы развития школы перед коллективом нашей школы в 2021 году были поставлены следующие задачи:

- Обеспечить условия для достижения всеми обучающимися базового уровня образования в соответствии с требованиями ФГОС.
- Оптимизировать условия для проявления и развития способностей, выявления и поддержки учащихся в различных сферах деятельности детей в рамках реализации программы «Одарённые дети».
- Оптимизировать работу по увеличению охвата горячим питанием школьников среднего и старшего возраста.
- Обеспечить диагностику состояния здоровья школьников посредством аппаратного комплекса «Армис»

Реализация вышеназванных задач анализировалась в течение учебного года на общем собрании трудового коллектива, заседаниях педагогического совета школы, научно-методического совета.

В Школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Школы, Педагогический совет. Правом на участие в управлении Школой в числе коллегиальных органов управления пользуются педагогические работники, работники, занимающие административно - хозяйственные должности и работники, осуществляющие вспомогательные функции.



В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, расширению коллегиальных, демократических форм управления

в Школе создан Управляющий Совет, в составе которого - представители пед. коллектива, представители родителей, обучающихся-старшеклассников. Деятельностью Совета руководит избранный председатель – Гайбарян М.М. В соответствии с планом работы Совета в школе проведено 5 заседаний, на которых рассматривались вопросы: о программе развития Учреждения; о режиме занятий обучающихся; о переходе на новые ФГОС с 01.09.2022г 1 и 5 классов; о соблюдении санитарно-гигиенического режима в школе; о соблюдении ТБ в школе; об организации питания школьников; об организации летнего отдыха учащихся; поднимались финансово-хозяйственные вопросы и другие.

Для управления школой характерны мотивационный подход, система контроля, которая включает элементы мотивации и консультирования, самоконтроля и взаимоконтроля на добровольной основе, выявление и обобщение оригинальных идей передового опыта учебно-воспитательной и развивающей деятельности.

Регулярно работающим коллегиальным органом школьного управления является педагогический совет, который собирается 4 – 6 раз в год.

На педагогических советах рассматриваются вопросы методического обеспечения образовательного процесса, организационные вопросы совершенствования деятельности ОУ, задачи и перспективы развития ОУ, анализируются результаты деятельности школы, поднимаются вопросы о внутренних ресурсах школьного сообщества по предупреждению конфликтности. Решения педагогического совета, принятые открытым голосованием, обязательны для выполнения всеми членами коллектива, что способствует развитию, совершенствованию образовательного процесса.

4. Организация учебного-воспитательного процесса.

Организация учебного-воспитательного процесса строится на основе образовательной программы, обоснованном выборе учебных планов, средств, форм, методов обучения и воспитания, обеспечивающих развитие познавательных интересов и творческих способностей личности.

Образовательная программа МБОУ СОШ №2 разработана на основе требований ФГОС к структуре основных образовательных программ и состоит из трёх разделов: целевого, содержательного и организационного.

МБОУ СОШ №2 реализует программы основные и дополнительные:

- общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (сроки реализации – 4 года, 5 лет, 2 года).
- программы для очно-заочной (вечерней) формы обучения;
- программы для детей, имеющих проблемы в состоянии здоровья;
- программы дополнительного образования.

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов. Используемая школой внутришкольная система оценки качества образования предполагает *систематическое отслеживание уровня учебных достижений* школьников.

Условия осуществления образовательного процесса

По всем предметам, представленным в структуре учебного плана школы, реализуются государственные учебные программы, рекомендованные Министерством образования РФ. Учебный план выполнен на 100%.

Рабочие программы разработаны в соответствии с содержанием учебных курсов по изучаемым предметам общеобразовательного цикла и утверждены приказом директора школы.

Расписание уч. занятий составлено с учетом СанПиНа, целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий.

Учебниками учащиеся школы обеспечены полностью.

Составлен учебный план, позволяющий обеспечить развитие познавательных процессов и мотивационно-потребностной сферы личности.

Сохранены концептуальные основы учебного плана:

- Идея непрерывности и преемственности образования.
- Учет психолого-педагогической специфики данной ступени.
- Динамика личностного и познавательного развития ученика.
- Уровневая дифференциация и индивидуализация.
- Гуманитарная ориентированность.
- Реализация воспитывающего потенциала.

Таким образом, уч. план создавал возможность реализовать повышенное качество образования по отдельным обр. областям и был направлен на формирование информационной и коммуникативной компетентности учащихся.

Начальная школа.

Методической темой МО учителей начальных классов была “Реализация познавательных способностей учащихся через использование современных педагогических технологий”.

Поставленные задачи:

на ученика	на учителя
1. Создать условия, в которых учащиеся могут максимально проявить себя, повысить мотивацию к познавательному процессу.	1. Организовать работу проблемных групп для достижения поставленной цели.
2. Развивать воспитательный потенциал семьи путем педагогического просвещения родителей.	2. Глубоко изучить и осознать особенности обучения по предметам гуманитарного цикла, творчески применять изученное при подготовке и проведении уроков.
3. Сохранить и укрепить здоровье учащихся средствами образовательного процесса.	3. Развивать стремление к творчеству и повышению квалификационного разряда на основе обмена опытом, самообразования и курсовой переподготовки.

Кадровое обеспечение начальной школы

Образовательный процесс в начальной школе осуществляют:

14 учителей начальных классов

13 учителей-предметников

1 логопед

1 практический психолог

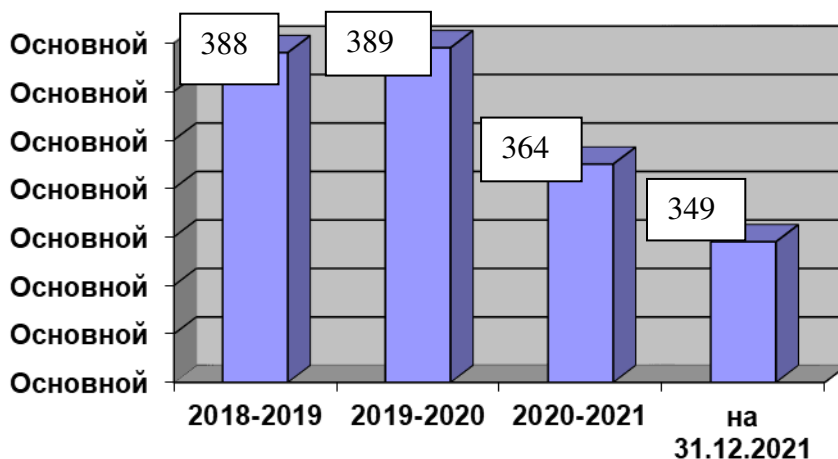
Квалификационная характеристика учителей начальной школы.



- По стажу работы от 10 лет и выше – 12 человек.
- Средний возраст педагогов – 40 лет.
- Категории имеют 86% учителей.

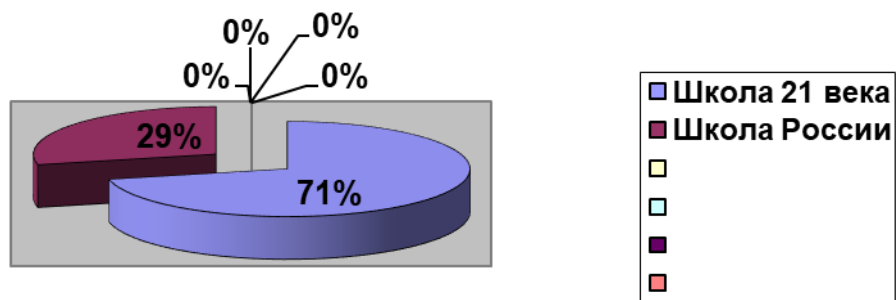
Несомненно, кадровый состав педагогического коллектива играет положительную роль в сохранении контингента учащихся.

Сохранение контингента учащихся начальной школы



Вывод: в начальной школе имеется сложившийся коллектив опытных педагогов, способных успешно реализовать поставленные задачи;

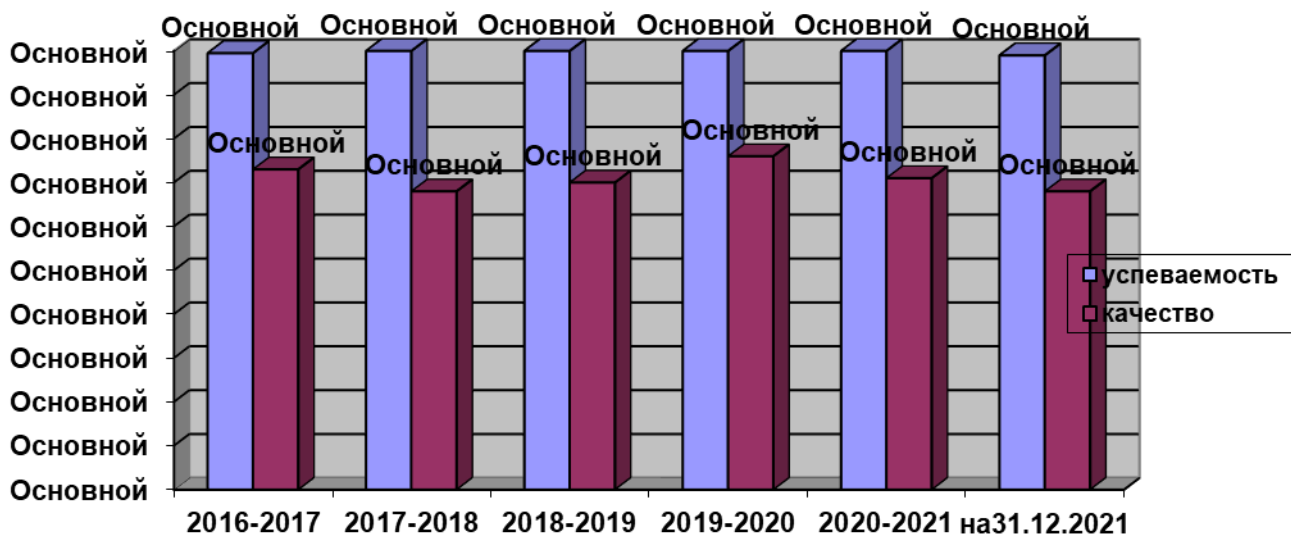
Освоение образовательных программ.



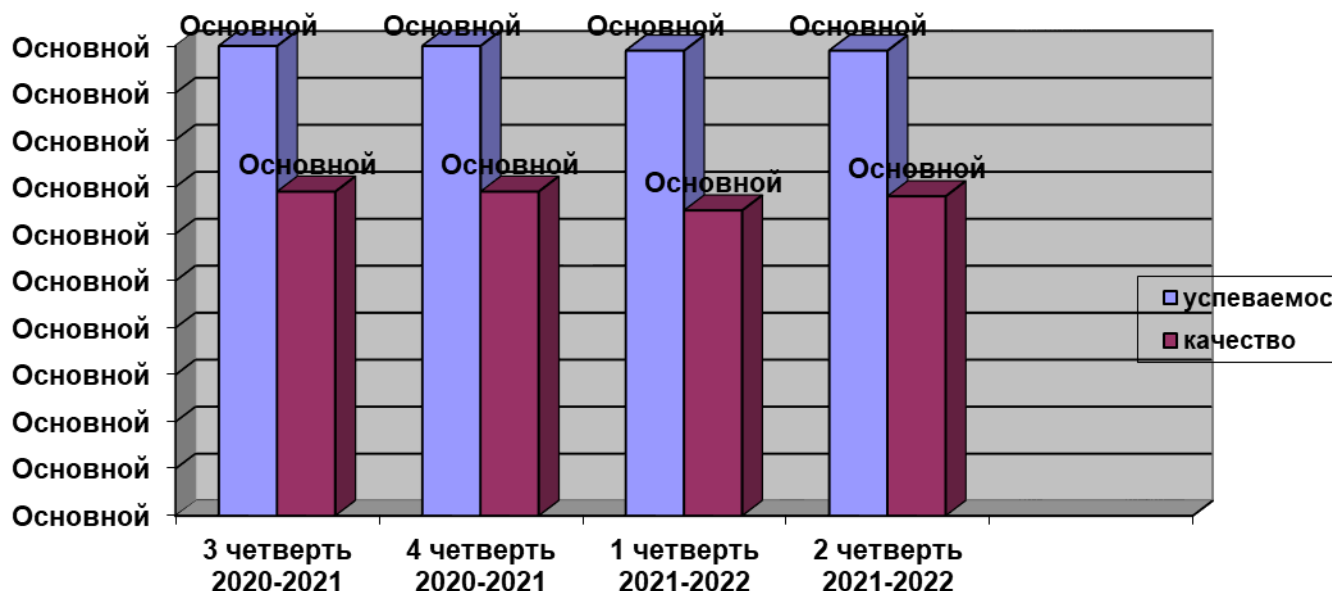
- начальное образование реализуется по модели 1-4 и двум образовательным программам:
 1. УМК “Школа России”.
 2. УМК «Школа 21 века».
- преодолена опасность потери качества образования в результате стихийной вариативности;
- обеспечен расширенный спектр образовательных услуг и образовательных программ для различных категорий обучаемых;

Организация и управление интеллектуальным сотрудничеством участников образовательного процесса осуществляется на основе системного подхода. Ведется текущий анализ (мониторинг) качества и результатов образования.

Мониторинг результативности работы начальной школы



Мониторинг результативности работы начальной школы по четвертям в течение 2021 года



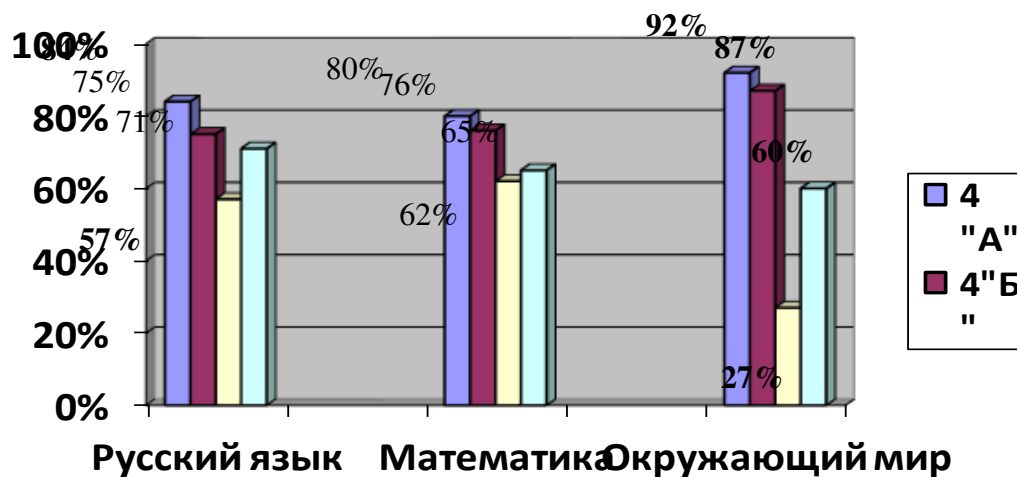
Показатели обученности и качества знаний стабильны, что говорит об овладении учителями методами прогнозирования учебных возможностей учащихся.

На основании информационно-аналитических диаграмм можно сделать следующие выводы:

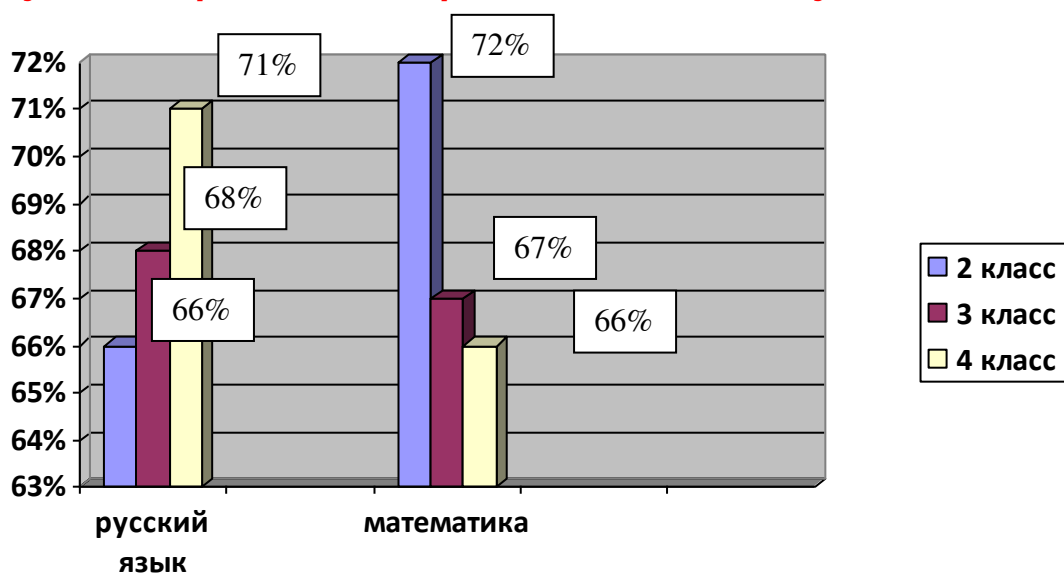
- Социальный заказ родителей и учащихся на качество образования выполнен не в полной мере, в связи с тем, что все современные программы (особенно по русскому языку и математике) насыщены, требуют углубления и дополнительного количества часов.
- С переходом в среднее звено учащихся прерывается линия преемственности между начальной школой и средним звеном; коллектив начальной школы работает над проблемой реализации непрерывной связи в применении современных УМК по развивающему обучению между I и II ступенями обучения.

Для реализации требований ФГОС в развитии познавательных способностей учащихся во внеурочную часть учебного плана были введены курсы различной направленности и целевой установки: «Занимательный русский», «Занимательная математика», «Интеллектика», «Доноведение», «Растём здоровыми и сильными», «Ритмика», «Юный шахматист», «Юный эколог», «Разговор о здоровом питании», проектная деятельность «Наши истоки», «Моя родословная», «Театр», что составляет 33% от общего количества часов в учебном плане, охват учащихся составил 100%.

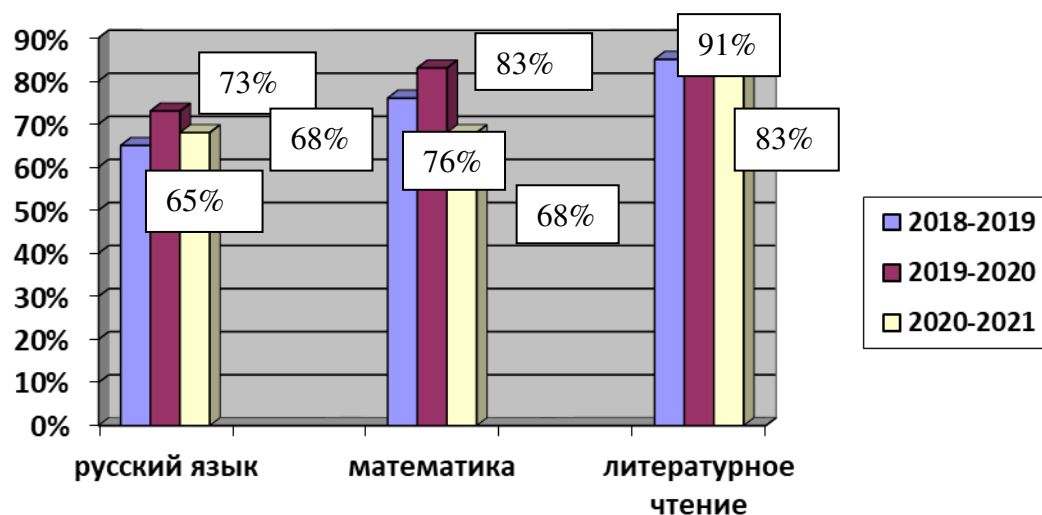
Мониторинг результативности (качества знаний) учащихся 4-ых классов (ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру)



Динамика качества знаний учащихся начальной школы по учебным предметам в параллелях за 2021-2022 учебный год.



Динамика качества знаний учащихся начальной школы по учебным предметам (за три года)



Результаты данной диаграммы говорят нам о том, что наблюдается небольшое понижение качества знаний учащихся по предметам: математика и русский язык. Дистанционное обучение в 4 четверти 2019-2020 уч. года отрицательно отразилось на качестве знаний обучающихся. В течение 2020-2021 уч. года учителями использовались различные методы и технологии для устранения пробелов в знаниях, которые возникли в период дистанционного обучения.

Методическое объединение учителей начальных классов в школе разрабатывает и внедряет модели и технологии Психолого-педагогического и медико-социального сопровождения для одарённых и мотивированных детей; для детей с проблемами в обучении и социальной адаптации; для педагогов и родителей.

Ежегодно учащиеся начальной школы принимают участие в школьной олимпиаде по русскому языку и математике. Для подготовки к интеллектуальным соревнованиям для учащихся созданы ТОППы (творческие объединения по предметам). Предварительное тестирование учащихся на выявление их склонностей к тем или иным областям знаний, анализ и обобщение результатов школьных олимпиад помогают правильно определить группы для работы с детьми продвинутого уровня. В 2020-2021 уч. году в районном туре Всероссийской олимпиады школьников для учащихся 3-4 классов ученик 4 «А» класса – Согомоян Георгий, стал победителем олимпиады по русскому языку (учитель: Берекчиян О.Д.), ученик 4 «Б» класса Хейгетян Владимир (учитель: Бабиян С.А.), стал победителем комплексной олимпиады, а ученица 3 «А» класса Кураян Александра (учитель: Хошафян Н.Х.), стала победителем олимпиады по русскому языку среди учащихся 3-их классов. Ученики: Самарина Софья (учитель: Берекчиян О.Д.), Петренко Виктория (учитель: Берекчиян О.Д.), Бугаян Виктория (учитель: Берекчиян О.Д.), Мурадян Милена (учитель: Умуршадян Н.Л.), Бодахян Алина (учитель: Бабиян С.А.), Булгурян Лариса (учитель: Бабиян С.А.), Хаспекова Наталья (учитель: Исаян А.М.) стали призёрами олимпиады по русскому языку.

Ученики 4-ых классов: Асланян Ануш (учитель: Берекчиян О.Д.), и Хейгетян Владимир (учитель: Бабиян С.А.) стали призёрами олимпиады по математике.

Асланян Ануш (учитель: Берекчиян О.Д.), Херхерян Алина (учитель: Бабиян С.А.) стали призёрами комплексной олимпиады.

Ученики 3 «А» класса Писирян Зинаида и Пегливанян Светлана (учитель: Хошафян Н.Х.) и 3 «Б» класса Гончаров Артём и Кростостурян Елизавета (учитель: Омельницкая Т.П.), стали призёрами олимпиады по русскому языку.

В течение 2021 года учащиеся 2-4 классов активно участвовали во всероссийских и международных дистанционных предметных олимпиадах, онлайн олимпиадах и

конкурсах. Наши ученики показали очень хорошие результаты. Многие из них стали победителями и призёрами.

Учителями начальной школы было дано **10 открытых уроков**, показавших владение современными методиками и технологиями обучения, такими как:

- Нетрадиционные формы уроков.
- Уровневая дифференциация.
- Деятельностный подход.
- Работа с алгоритмами.
- Активизация познавательных способностей

При определении уровня профессиональной компетенции учителей начальной школы видно, что 92% – это учителя, свободно владеющие содержанием программы, методикой преподавания и осваивающие современные технологии, используют их в работе.

5. Содержание и качество подготовки обучающихся

РЕЗУЛЬТАТЫ 2020-21 учебного года

1. Качество знаний и уровень обученности учащихся в последние 3 года имеет тенденцию роста.
2. Обученность и качество знаний уч-ся достигли среднестатистических результатов -99,8 % и 59 %.
3. В течение 2020/2021 уч. года показатели обученности и качества знаний стабильны.

Отмечается небольшое падение качества знаний учащихся от класса к классу, качество знаний учащихся основной школы значительно ниже качества знаний уч-ся нач. школы. Это можно объяснить объективными причинами: закономерным возрастным падением интереса к уч. деятельности, снижением учеб. мотивации и познавательного интереса, увеличением учебной нагрузки и сложностью изучаемого материала. Также снижается родительский контроль за уч. деятельностью детей. Решению этой проблемы способствует совершенствование инд. работы с учащимися и их родителями и организация психолого-педагогической работы с детьми.

Государственная итоговая аттестация.

В соответствии со статьей 59 Федерального закона РФ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ и Порядком проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11-х классов ОУ РФ освоение образовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников школы была организована и проведена с 24 мая по 2 июля 2021 года.

Проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников 2021 года регламентировалось нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровней, а также локальными актами, разработанными на уровне школы в соответствии со своей компетенцией.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план; а также получившие «зачет» по итоговому сочинению в 11(12) классе и «зачет» по итоговому собеседованию по русскому языку в 9 классе

45 выпускников 11(12-х) классов написали итоговое сочинение 15 апреля 2021 года, 43 из них получили успешно «зачет». Выпускники 12 класса (заочного отделения) Саакян П.А. и Ширинян П.В. получили «незачет», успешно написали итоговое сочинение 12 мая 2021 года.

69 выпускников 9-х классов 10 февраля 2021 года принимали участие в сдаче итогового собеседования по русскому языку и получили «зачет», 2 выпускника Шагинян В.О. (9а) и Руденко А.Е. (9 кл. заочного обучения) получили «зачет» по итоговому собеседованию 10 марта 2021 года.

К государственной (итоговой) аттестации были допущены 45 выпускников 11(12-х) классов:

- 33 выпускника 11 класса дневной формы обучения (в форме ЕГЭ)
- 12 выпускников 12-ого класса вечерней формы обучения (8 выпускников в форме ЕГЭ, 4 выпускника в форме ГВЭ)

71 выпускник 9-х классов:

64 выпускника дневной формы обучения (в форме ОГЭ)

7 выпускников 9 класса (заочного отделения): 6 выпускников в форме ОГЭ, Пудеян К.С. – в форме ГВЭ по математике (заключение РПМПК протокол №3 от 27 января 2021 года)

Выпускники 9-х классов сдавали 2 обязательных предмета: русский язык и математику.

РУССКИЙ ЯЗЫК (9а, 9б, 9в)

По списку	Писали	Оценки				Уровень Обученности	Качество знаний
		5	4	3	2		
64	64	16	26	21	1	98 %	62 %

Средний балл по школе – 23

Анализ результатов выполнения работ показал, что большинство учащихся с работой по русскому языку справились успешно, уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку.

Учащиеся в целом овладели навыками анализа текста: передали содержание сжато, сохранив его художественное своеобразие и логику изложения, передали микротемы текста, но не все учащиеся умеют производить компрессию исходного текста; передавать смысловую цельность, речевую связность и последовательность изложения.

МАТЕМАТИКА (9а, 9б, 9в)

ОГЭ сдавали $22+26+16=64$ уч-ся. Прошли порог ($6+2=8$ баллов) 62 ученика 9-х классов.

Класс	По списку	Писали	Написали на:					качество	обученность
			«5»	«4»	«3»	«2»			
9А	22	22	1	8	12	1	41%	95%	
9Б	26	26	6	7	13	0	50%	100%	
9В	16	16	0	1	14	1	6%	94%	
Всего:	64	64	7	16	39	2	34%	97%	

РУССКИЙ ЯЗЫК (9 класс заочное отделение)

Выпускники 9 класса МБОУ СОШ №2 заочной формы обучения 24 мая 2021г. сдавали экзамен по русскому языку. К экзамену было допущено 6 выпускников. Однако в основной срок не все выпускники 9 класса заочной формы обучения сдали экзамен. Четверо выпускников: Руденко А., Чистюнина В., Тащев С. и Карпоян А. не набрали нужное количество баллов и получили оценку «2» (неуд.) в основной срок.

№ п/п	Ф.И.О.	Первичный балл	Оценка
1	Руденко Алёна Евгеньевна	4	2
2	Чистюнина Виктория Николаевна	10	2
3	Тащев Саркис Хугасович	0	2
4	Карпоян Алина Саркисовна	11	2
5	Оганнисян Кнарик Самвеловна	19	3
6	Короленко Иван Николаевич	18	3

Экзамен сдали двое обучающихся 9 класса, это: Оганнисян К. и Короленко И. Четверо выпускников: Руденко Алёна Евгеньевна, Тащев Саркис Хугасович, Карпоян Алина Саркисовна и Чистюнина Виктория Николаевна сдали повторно в сентябре и получили удовлетворительные результаты

МАТЕМАТИКА (9 класс заочное отделение)

27 мая 2021г. 6 выпускников из 7 приняли участие в государственной итоговой аттестации по математике. Из них 6 выпускников были допущены к экзаменам в форме ОГЭ, 1 выпускник Пудеян К. в форме ГВЭ. На экзамен не явилась Руденко А., которой была предоставлена возможность пересдать экзамен в дополнительный период 16 июня. Из них только Короленко Иван получил оценку «3» (удовлетворительно). Остальные выпускники пересдали экзамен в сентябре и получили удовлетворительные результаты

Аттестат об основном общем образовании получили 64 выпускника 9-х классов

(62 выпускника дневной формы обучения и 2 выпускника заочной формы обучения), из них 15 выпускников получили аттестат с «отличием»:

9 А	Айрапетова Виктория Суреновна
	Калмыков Артем Андреевич
	Киракосян Светлана Тиграновна
	Хрхрян Диана Давидовна
9 Б	Барнагян Земфира Армэновна
	Мовсесян Анатолий Владимирович
	Поповян София Дртадовна
	Пудеян Елена Андраниковна
	Сухариян Маргарита Гаспаровна
	Тирацуян Георгий Дмитриевич
	Хавранян Светлана Амбарцумовна
Хаспеков Александр Оганович	

	Хошафян Антонина Арменаковна
	Хрхрян Асватур Хачатурович
9 В	Пудеян Эмма Никитична

РУССКИЙ ЯЗЫК (ЕГЭ) 11 - 12 классы

В июне был проведен экзамен по русскому языку в форме ЕГЭ.

Экзаменационная работа составлена так, что позволяет проверить, в какой степени у выпускников средней школы сформирована каждая из трех компетенций - языковая, лингвистическая и коммуникативная

Итоги экзамена позволяют оценить подготовку выпускников к ЕГЭ, типизировать ошибки, допущенные учащимися.

Все учащиеся 11-х классов успешно справились с заданиями ЕГЭ (см. таблицу с баллами), кроме Резник В. (ученицы очно-заочной формы обучения).

СРЕДНИЙ БАЛЛ по школе - 61

МАТЕМАТИКА ЕГЭ (профильный уровень)

В профильном экзамене участвовали 16 учащихся: 11А – 10уч.; 11Б – 6 уч-ся. Не прошли порог двое учеников 11Б класса – Дзряян А., Рамазанов Г. Порог 27 баллов. Самый высокий балл получил — Обаян А., 11А, 82 балла. Средний балл: 11А – 62 балла, 11Б – 38 баллов.

СРЕДНИЙ БАЛЛ по школе – 53 балла.

РУССКИЙ ЯЗЫК ГВЭ (12 класс заочное отделение)

Четверо выпускников 12 класса 25.05.2021 г. приняли участие в ГВЭ по русскому языку.

Результаты ГВЭ:

Клас с	Кол-во уч-ся допуше нных	Кол-во уч-ся принявших участие	Оценки				% обученности	Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		
12	4	4	1	-	2	1	75	25
Средний балл			3					

№ п/п	Ф.И.О.	Оценка
1	Мхитарян Кристина Араратовна	5
2	Саакян Полина Амбарцумовна	3
3	Ширинян Пётр Владимирович	3
4	Короленко Владимир Сергеевич	2

Экзамен сдали трое обучающихся. Короленко Владимир Сергеевич получил оценку «2» пересдал экзамен повторно в сентябре и получил удовлетворительную оценку.

МАТЕМАТИКА ГВЭ (12 класс заочное отделение)

Четверо выпускников 12 класса 28.05.2021 г. приняли участие в ГВЭ по математике.

Результаты ГВЭ:

Класс	Кол-во учащихся допущенных	Кол-во учащихся принявших участие	Оценки				% обученности	Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		
12	4	4	-	-	1	3	25	0
Средний балл			2					

№ п/п	Ф.И.О.	Оценка
1	Мхитарян Кристина Араратовна	3
2	Саакян Полина Амбарцумовна	2
3	Ширинян Пётр Владимирович	2
4	Короленко Владимир Сергеевич	2

Экзамен сдала только одна выпускница, Мхитарян К. Остальные трое получили оценку «2». На повторную передачу (16 июня) были допущены Саакян П. и Ширинян П. Оба выпускника получили оценки «2». Трое выпускников: Саакян П., Ширинян П. и Короленко В. в сентябре успешно пересдали экзамен Ширинян П и Короленко В.

44 выпускника 11(12)-х классов получили аттестаты из 9 выпускников награждены медалями «За особые успехи в обучении»

- . Айдинян Светлана Дзероновна
- . Барашян Анастасия Геннадьевна
- Баян Снежана Ованесовна
- Киляхов Сергей Асватурович
- Обаян Арсен Суменович
- Самарин Кирилл Александрович
- Хаспекова Марианна Сергеевна
- Хантемерян Сергей Владимирович
- Меликян Эвелина Арменовна;

6. Востребованность выпускников

О результативности обучения, воспитания и профориентационной работы можно судить по итогам трудоустройства обучающихся. Хорошие трудовые навыки выпускников дают им возможность успешно обучаться в учреждениях высшего и среднего профессионального образования и по окончании обучения трудоустроиться.

Согласно ежегодного мониторинга трудоустройства выпускников 9-х, 11-х и 9-х и 12-го класса заочного отделения 2020-2021 учебного года результаты распределились следующим образом.

Всего выпускников 9-х классов – 64.

Из них: поступили в ССУЗы – 31,
продолжили обучение в 10 классе – 31,
не трудоустроены – 2.

Всего выпускников 11-х классов – 33.

Из них: поступили в ВУЗы – 27,
поступили в ССУЗы – 3,
служит в армии – 1,
временно не трудоустроены, будут поступать – 2.

Всего выпускников 9-х классов ЗО – 7.

Из них: поступили в ССУЗы – 3,
продолжают обучение в 10 классе ЗО – 2,
не трудоустроены – 2.

Всего выпускников 12-го класса ЗО – 11.

Из них: поступили в ВУЗы – 9,
поступили в ССУЗы – 1,
работает – 1 (после окончания курсов)

7. Внутренняя система оценки качества образования

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством обр. процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных обр. стандартов. Используемая и развиваемая школой внутришкольная система оценки качества образования предполагает *систематическое отслеживание уровня учебных достижений* школьников. Здесь очень важна слаженная работа всех сторон образовательного процесса: учителей, учащихся, администрации, родителей.

Основные направления ВСОКО в школе:

- поэтапное введение комплексной оценки условий и результатов деятельности школы,
 - поэтапный переход на использование единого инструментария оценки результатов деятельности школы,
 - усиление роли внутренней оценки деятельности школы как предварительного результата оценки качества образования,
 - дальнейшее совершенствование механизмов самоанализа деятельности школы.
- Предметом ВСОКО являются:
- образовательные достижения обучающихся и их индивидуальные достижения,
 - результаты профессиональной деятельности педагогов школы

Сводная ведомость успеваемости

обучающихся МБОУ Чалтырской СОШ № 2 (5-11 классы) 2020-2021 учебный год

Класс	На начало 2 полугод.	На конец года	Отличники	На «4» и «5»	С одной «3»	С одной «2»	Неуспевающие	Не аттестованы по справке	% обученности	Качество знаний
5 «а»	30	30	7	12	3	-	-	-	100	73
5 «б»	26	25	4	8	1				100	44
5 «в»	20	20	2	6	2				100	60
5 «г»	20	21	4	8	1				100	57
5 «д»	21	18	2	7	3				100	50
6 «а»	29	28	5	11	1				100	57
6 «б»	28	28	12	7	3				100	68
6 «в»	29	29	3	7	1	1			97	34
7 «а»	28	27	5	7			2		93	44
7 «б»	26	27	4	11	1				100	56
7 «в»	26	26	3	4	2				100	27
8 «а»	24	24	5	5	4		1		96	46
8 «б»	27	23	3	11					100	61
8 в	19	20		2	2		1		95	10
9 «а»	23	22	4	5	1				100	41
9 «б»	25	26	9	6					100	57
10 «а»	24	24	4	6	1				100	42
11а	21	21	8	12					100	92
11 б	11	12	1	6	1				100	50
итог	457	451	85	141	27	1	4		99	51

По итогам 2020 — 2021 учебного года в 5-11 классах % обученности составил 99 % (5 учащихся были условно переведены в следующие классы) качество знаний - 51%.

В целом по школе - % обученности - 99,8, качество знаний - 68%.

По итогам года в 5-11 кл. хорошие результаты в классах: 5а, 5в, 5г, 6б, 7б, 8б, 9б 10, 11а.

Низкие показатели в классах: 7 в, 8в.

В результате анализа успеваемости в этих классах было выявлено, что уменьшилось количество обучающихся с качественными результатами в 5-9-х классах. Причинами стали снижение мотивации в обучении, недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованные резервы в работе с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися.

Мониторинг в школе представлен двумя уровнями. Первый уровень индивидуальный (персональный) - осуществляет его учитель отслеживание различных сторон учебного процесса (уровень развития обучающихся, состояние успеваемости, качество знаний, умений и навыков). На втором (внутришкольном) уровне ежегодно проводится мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения в виде административных контрольных работ:

стартовый (входной) - определяется степень устойчивости знаний обучающихся, выясняются причины потери знаний за летний период и намечаются меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет

промежуточный (тематический, четвертной, полугодовой) отслеживается динамика обученности обучающихся, корректируется деятельность учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;

итоговый (годовой) - определяется уровень сформированности знаний, умений и навыков при переходе обучающихся в следующий класс, прогнозируется результативность дальнейшего обучения обучающихся, выявляются недостатки в работе, планировании контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

В 2020-2021 учебном году мониторинг обученности учащихся (входной, промежуточный, итоговый контроль) отслеживался по предметам:

Русский язык и математика 2-11 классы

5-8 классы, 10 классы – диктант (грамматическое задание)

9 – е классы – изложение

11-е классы – сочинение

Биология 6а класс

География 6б класс

Литература – 6в класс

ИИТ- 7 классы

Иностранный язык 8 классы

История 9 классы

Химия - 10 классы

Литература – 11 классы

Выполнение учебных программ; проверка календарно-тематических планов, проверка календарно-тематических планов, классных журналов, личных дел учащихся,

- повышение квалификации педагогических кадров;
- ведение школьной документации, исполнение решений, постановлений, вынесенных членами школьной администрации.

В течение уч. года администрация школы оказывала методическую помощь учителям:

5-х и 10-х классов (анализ адаптационного периода),

9-х и 11-х классов (подготовка к государственной итоговой аттестации),

учителям биологии, географии в 5-х классах (предметы первого года обучения),

учителям физики в 7-х кл., химии в 8-х кл. (предметы первого года обучения), молодым специалистам Оганнесян Д.Д. Дзряну А.Ф. Закарян С.М. Сологаян МА Багаджиян М.А. Берекчияну В.С.

По результатам проверок подведены итоги, составлены аналитические справки.

Воспитательная работа.

Сегодня каждая школа, если она действительно стремится стать Школой Воспитывающей, имеет план работы, распорядок внутренней жизни, набор правил и организационных положений. Она неизбежно придет к формированию своей «малой воспитательной концепции» и ее реализации в адекватной школьной воспитательной системе, причем не единой для всех, спущенной сверху системе мероприятий, а своей индивидуальной воспитательной системе, где воспитывает всё, и учитываются особенности этого «живого организма».

Целями, ради которых и была создана воспитательная система школы, являются:

- формирование гражданской ответственности и правового самосознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества;
- формирование нравственной позиции, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности и толерантности;
- укрепление здоровья детей, развитие их физических способностей;

Методико-педагогическая тема работы школы на 2021 год: ***“Воспитание духовно-нравственной, эстетически развитой личности школьника на основе приобщения к ценностям общечеловеческой и национальной культуры”***

В МБОУ СОШ №2 с 2016 года действует разработанная на основе Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан на 2016-2020 годы» программа «Я – гражданин России», направленная на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина России – патриота Родины, способной успешно выполнять гражданские обязанности.

В рамках Программы запланированы и проводятся:

Неделя по патриотическому воспитанию «Слава тебе, солдат – победитель!», запланированная в мае 2021 года и посвященная 76-летию Великой Победы, в прошлом учебном году прошла в дистанционном формате. После начала пандемии коронавируса в марте 2020 года многие образовательные организации были вынуждены осуществить временный переход на «удаленку» и проводить уроки на расстоянии. Воспитательный процесс продолжался даже в формате дистанционного обучения, ведь в ходе уроков, сообщая знания, учитель в любом случае придает им определенную направленность, формируя тем самым нравственные установки. «В любом воспитании всегда содержатся элементы обучения. «Обучая — воспитываем, воспитывая — обучаем», - вот основной лозунг учебно-воспитательного процесса школы.

С 25.04.2021 по 12.05.2021 был объявлен онлайн-конкурс патриотического стихотворения «Строки, опаленные войной», в котором участвовала вся школа – с первого по одиннадцатый классы. По результатам конкурса победителями стали 37 учащихся, выступления которых были опубликованы на официальном сайте школы.

В этот же период прошел и другой онлайн-конкурс «Песни Победы». Ребята вместе с родителями снимали свои выступления на видео, отправляли в оргкомитет конкурса. Незамедлительно это появлялось на школьной страничке в инстаграме, В итоге победителями стали 23 учащихся, выступления которых были также опубликованы на официальном сайте школы.

Настоящий фурор произвело участие во Всероссийской Акции «Окна Победы». Ребята с удовольствием украшали свои окна, фотографировались и отправляли свои работы организаторам. 71 фотография была опубликована на школьном сайте и в инстаграме.

Акция «Солдатский платок» зародилась в 2004 году и изначально планировалась для проведения в большей части столичных школ. Но повышенный интерес к мероприятию повлиял на то, что оно переросло во всероссийский масштаб. В апреле-мае 2021 года к этой Акции присоединились и учащиеся школы вместе со своими родителями. Главная цель акции – сохранить память о великих воинах. Учитывая, что не все из них увековечены в книгах и других исторических изданиях, каждая семья может внести свой вклад, оформив платок памяти собственными руками. 85 платков было вышито учащимися в ходе Акции.

Учащиеся школы успешно участвуют во всех проводимых в районе соревнованиях военно-патриотической направленности.

Повышению правовой культуры учащихся призваны содействовать и встречи с представителями прокуратуры, инспекторами ПДН, ГИБДД ОМВД России по Мясниковскому району, которые приходят регулярно.

Формированию у ребят правовой культуры и правового самосознания способствует подготовка и проведение КТД, в частности, КТД «Мы выбираем», КТД «День самоуправления», КТД «Прием в члены детской организации» и мн.др.

Не менее содержательна работа школы и в историко-краеведческом направлении.

Учащиеся школы под руководством учителей истории и обществознания Чувараян К.К., Дзряян М.Ш., Кураян Е.А., Берекчияна В.С. успешно принимают участие в ученических научно-исследовательских конференциях школы и района.

Школьный музей – это творческое сотрудничество учителей и учеников, он соединяет воедино многие поколения учителей и выпускников разных лет, является многолетним хранителем и продолжателем лучших традиций школьной жизни.

В рамках поисково-краеведческой работы в 2020-2021 учебном году были запланированы и проведены музейные уроки, уроки гуманизма, гражданственности и национального самосознания.

На базе школьного музея не первый год успешно функционирует «Школа юных экскурсоводов». Ребята охотно проводят экскурсии по школе и музею для учащихся начальной школы, для выпускников, приглашенных на традиционный вечер встречи, активно участвуют в Днях открытых дверей, Днях открытых дверей для будущих пятиклассников.

Эстетическое направление в школе реализуется через познавательную, ценностно-ориентационную и художественно-творческую деятельность учащихся школы.

Обучающиеся школы 5-11-х классов приняли активное участие во Всероссийском конкурсе чтецов «Живая классика» по чтению вслух отрывков из прозаических произведений российских и зарубежных писателей.

Дополнительное образование школы обращено к традициям русского и армянского языков, словесности, русской и армянской книжности, худ. культуры, народных промыслов и ремёсел.

В 2021 году в школе функционировали 22 объединения дополнительного образования. Занятия проводились регулярно, согласно расписанию занятий, систематически посещались детьми. Как результат занятий объединения дополнительного образования «Юный корреспондент» еженедельно выходил выпуск стенной газеты «Школьный вестник».

В школе проводилась систематическая работа по профориентированию учащихся 8-11 классов и их родителей. Это и встречи с представителями различных учебных заведений области, работодателями района, и организация семинаров для классных руководителей по вопросам профориентации, и проведение родительских собраний.

В апреле старшеклассники школы также приняли участие в Едином профориентационном Дне для учащихся 8-11-х классов школ Мясниковского района.

Ребята с удовольствием посмотрели онлайн-экскурсии на такие предприятия, как производственная компания ООО «Алые паруса», которая осуществляет выращивание и переработку сельскохозяйственной высококачественной продукции, сельскохозяйственные предприятия – колхоз имени С.Г. Шаумяна, колхоз имени Мясникяна и др.

Важную роль для сохранения здоровья учащихся, физического развития, негативного отношения к вредным проявлениям современной жизни играет спортивно-оздоровительная работа, которая реализуется в школе через уроки физической культуры, внеклассные мероприятия, через деятельность секций спортивной направленности.

В школе не первый год успешно работает объединение дополнительного образования «Туризм» под руководством Магояна А.М., которое является активным участником районных соревнований по туристскому многоборью и туристской технике.

Традиционными стали в школе Дни здоровья, Дни защиты детей (по программе ОБЖ), спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья».

В соответствии с учебно-воспитательным планом школы, в целях внедрения в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий, повышения интереса учащихся к занятиям физической культурой 12 сентября 2021 года в школе был проведен День здоровья. Из-за сложившихся условий опасности распространения коронавирусной инфекции проходил он в «веерном» режиме на разнообразных площадках с целью минимизации контактов детей.

Действующее в школе самоуправление говорит о сложившемся коллективе. Это высшая форма руководства детским коллективом.

Членами детской организации проводится в школе много интересных коллективных творческих дел. Деятельность детской организации следует постоянно совершенствовать, учитывать опыт работы детских объединений ОО Мясниковского района, чему уделяется немаловажное внимание на заседаниях РМО заместителей директоров по воспитательной работе.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних ведется в течение всего года. Заместителем директора ОУ по воспитательной работе совместно с

социальным педагогом школы разработана программа мероприятий по профилактике беспризорности, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Работа с детьми «группы риска» считается самой ответственной в общей системе воспитательной работы школы. Классными руководителями делается немало для того, чтобы дети «группы риска» систематически посещали учебные занятия, не опаздывали на уроки.

В последние годы в школе коренным образом изменилось отношение к детям «группы риска». Одним из ведущих направлений педагогической стратегии в отношении детей «группы риска» является профилактика школьной дезадаптации. С этой целью разработана программа, которая предусматривает организацию деятельности педагогов и школьного психолога, направленную на сопровождение ребенка в процессе начального обучения. Основная задача - создать оптимальные социально-педагогические условия для успешной учебы и личностного развития каждого ребенка.

У учителей школы налажен тесный контакт с родителями, без которого воспитательный процесс был бы безрезультатным. Согласно воспитательной системе школы был составлен график проведения родительских собраний (раз в месяц). С сентября 2020 года по май 2021 года родительские собрания проводились в онлайн-режиме.

Координацию деятельности классных руководителей и контроль за их работой осуществляет заместитель директора ОУ по ВР. В начале учебного года был утвержден план внутришкольного контроля за организацией воспитательной работы. Темами контроля за отчетный период явились:

- ✚ Организация дежурства по школе;
- ✚ Выявление проблемных учащихся, формирование банка данных асоциальных семей;
- ✚ Организация и проверка работы объединений дополнительного образования детей;
- ✚ Работа с ученическим самоуправлением и мн. др.;

Результаты были обсуждены на совещаниях при заместителе директора ОУ по ВР. Совещания при заместителе директора по ВР проводились еженедельно, протоколы проведения совещаний заполнялись регулярно.

Для оценки деятельности классных руководителей в 2020-2021 учебном году были проанализированы следующие источники:

- ❖ состояние документации классного руководителя;
- ❖ данные анкетирования, диагностических обследований учащихся, родителей, диагностика уровня нравственной воспитанности учащихся класса, дающие представление об уровне взаимоотношений классного руководителя с учащимися класса и их родителями;
- ❖ творческие отчеты классных руководителей, материалы выступлений на педсоветах, МО классных руководителей;
- ❖ сведения о занятости учащихся класса в объединениях дополнительного образования;
- ❖ участие в общешкольных мероприятиях;
- ❖ организация работы с родителями;

По окончании учебного года заместителем директора по ВР было проведено собеседование с каждым отдельным классным руководителем по вопросам организации воспитательной деятельности в 1-11-х классах.

Такая методика изучения деятельности классных руководителей дает возможность администрации школы вынести объективное суждение о качестве работы классного руководителя, побуждает классного руководителя к добросовестному выполнению своих профессиональных обязанностей.

Подготовка и проведение всех коллективных творческих дел требует не только участия учителей, но и активной деятельности самих учащихся, причем недостаточно только сотрудничества, содружества и сотворчества учителей и учащихся. Необходимо использовать эти дела для развития инициативы учащихся, формирования чувства ответственности за порученное дело, ибо в воспитании активных, самостоятельных, инициативных, умеющих справляться с любыми трудностями молодых людей школа видит заказ современного общества.

Обеспечение сохранности здоровья и безопасности участников образовательного процесса

Работа по созданию здоровых и безопасных условий труда и учебы для работников и обучающихся была организована в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», Федеральным Законом №181-ФЗ «Об основах охраны труда в РФ» и другими нормативно-правовыми документами.

Здание школы оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей о пожаре. Первичные средства пожаротушения (огнетушители) своевременно перезаряжаются и проходят гидравлическое испытание. Для обеспечения безопасности школы установлена тревожная кнопка. Территория имеет строительное ограждение. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение.

В целях обеспечения безопасного проведения образовательного процесса в школе и сохранности школьного имущества введено круглосуточное дежурство вспомогательного персонала. В течение учебного дня осуществляется контроль администрации, педагогов и учащихся дежурного класса за порядком в школе и сохранностью имущества.

Антитеррористическая безопасность школы обеспечивается следующими мероприятиями:

- а) здание школы оборудовано:
 - системой видеонаблюдения, включающей 20 видеокамер;
 - тревожной кнопкой;
- б) здание находится под охраной сотрудников ВВО ОВД Мясниковского района;
- в) территория и помещения школы находятся под круглосуточным видеонаблюдением.
- г) территория имеет металлическое ограждение,
- д) на территории поддерживается порядок и чистота, посторонние предметы сразу выявляются;
- е) в здании организован пропускной режим. Пропуск в здание родителей и представителей других организаций осуществляется по предъявлению документа, удостоверяющего личность и в сопровождении классного руководителя или учителя-предметника, при этом осуществляется запись в журнале посетителей;
- ж) въезд автотранспорта не производится, за исключением случаев производственной необходимости с разрешения директора школы.

Противопожарная безопасность школы обеспечивается следующими мероприятиями:

- а) в здании имеется автоматическая пожарная сигнализация, все помещения имеют пожарные датчики;
- б) имеются системы оповещения о пожаре, которые обеспечивают необходимую слышимость во всех помещениях здания, включая столовую, актовый зал, спортивные помещения;
- в) эвакуационные проходы содержатся постоянно свободными;
- г) с коллективом и учащимися проводятся беседы, лекции, просмотр видеофильмов по соблюдению пожарной безопасности, согласно плану, проводятся тренировочные эвакуации;
- д) в здании на стендах имеется материал по соблюдению пожарной безопасности и по антитеррористической защищенности.

Внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс способствует становлению и развитию психически, соматически, физически, нравственно здоровой личности.

В рамках соглашения о сотрудничестве Минобразования и Минздрава Ростовской области, был разработан уникальный пилотный проект, направленный на комплексное решение проблемы сохранения и укрепления здоровья обучающихся, реализуемый в рамках сетевого взаимодействия

с использованием аппаратно-программных комплексов и внедрением передовых здоровьесберегающих программ, методик и технологий в деятельность более 200 пилотных образовательных учреждений. Наша школа стала одной из таких площадок Ростовской области, на базе которой реализуется проект по здоровьесбережению.

Регулярно проводилось доврачебное обследование здоровья учащихся школы диагностическим программно- аппаратным комплексом АРМИС. Аппарат предназначен для проведения профилактических осмотров и мониторинга здоровья детей. Автоматически формируемое заключение о состоянии сердечно-сосудистой, дыхательной, зрительной, слуховой, центральной нервной систем и об оценке физического развития школьников с учетом половозрастных норм передавалось в региональный центр здоровьесбережения.

Организация учебного процесса в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) предполагает реализацию образовательных программ с соблюдением санитарно-эпидемиологических правил (СП 3.1/2.4.3598-20), которые устанавливают требования к работе в особом режиме.

С 1.09.2020 года в МБОУ СОШ №2 (как в основном, так и в 2 зданиях начальных школ) действует «трехканальный вход» в школу с разделением по времени и с организацией ежедневного «утреннего» фильтра при входе. Дежурными администраторами, дежурными классными руководителями и дежурными учителями осуществляется термометрия бесконтактными термометрами обучающихся с обязательной записью в Журнале учета проведения термометрии.

В случае, если показания термометра — 37,1 и выше, незамедлительно принимаются меры: вызывается в школу один из родителей (законных представителей) ребенка, и обучающийся отстраняется от учебных занятий.

С 1.09.2021 года в школе по рекомендации Роспотребнадзора введено «веерное» расписание уроков во всех трех зданиях школы с целью разобщения скопления учащихся во время перемен и минимизации риска заражения новой коронавирусной инфекцией.

С целью минимизации контактов обучающихся в школьной столовой с 1.09.2021 года разработан и введен в действие гибкий график приема пищи.

В школе проводится систематическая работа с родителями с целью разъяснения необходимости горячего питания для детей.

Нормирование учебной нагрузки, режима дня, объема домашних заданий, выполнение требований по соблюдению санитарно-гигиенического состояния школы в соответствии с нормами САНПиНа – все эти вопросы находятся на постоянном контроле администрации.

В школе создана прекрасная материальная база для развития двигательной активности учащихся и привития навыков здорового образа жизни. Таким образом, школа имеет все условия полноценного оздоровления учащихся.

Процесс оздоровления учащихся осуществляется и в каникулярное время на базе пришкольного оздоровительного лагеря «Искорка». В 2021 году в пришкольном оздоровительном лагере отдохнуло 110 учащихся, которые были обеспечены двухразовым сбалансированным витаминизированным полноценным питанием.

Методическая работа

Учитывая уровень учебно-воспитательного процесса, сложившиеся традиции, запросы и потребности учителей, состояние учебно-материальной базы, а также особенности состава учащихся, продолжается работа над темой методической работы: ***«Совершенствование системы методической работы школы, направленной на повышение профессиональной компетенции педагога через саморазвитие в условиях эффективного внедрения и реализации федерального государственного образовательного стандарта»***.

Основными направлениями методической работы являются:

- ✚ Повышение квалификации учителей.
- ✚ Аттестация педагогических работников.
- ✚ Участие учащихся и учителей в различных олимпиадах и конкурсах.
- ✚ Распространение опыта работы работников школы.
- ✚ Обеспечение преемственности.
- ✚ Работа с молодыми педагогами.

8. Кадровое обеспечение

Педагоги – главный ресурс образования в школе. Из 85 руководящих и педагогических работников школы (включая совместителей)

1 педагог имеет звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»;

8 учителей – звание «Отличник народного просвещения» и «Почётный работник общего образования РФ»;

награждены Грамотами Министерства образования и науки РФ – 16 человек;

награждены Почетными грамотами и Благодарственными письмами МО РО – 22 учителей;

награждены Благодарств. письмом Главы администрации (губернатора) РО – 2 учителя;

награждены Поощрением Законодательного Собрания Ростовской области – 2 педагога;

награждены Благод. письмом Главы администрации Мясниковского района – 17 учителей;

победители конкурсного отбора на получение денежного поощрения в рамках приоритетного национального проекта «Образование» – 7 педагогических работников.

Всего педагогических работников – 87

Возраст педагогических работников

до 30 лет	от 31 до 40 лет	от 41 до 50 лет	от 51 до 60 лет	более 61 года
8 педагогов	28 педагога	17 педагогов	19 педагогов	15 педагогов

Состав педагогического коллектива остается стабильным на протяжении многих лет.

По уровню квалификации педагоги школы имеют:

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория
40	16

Данные показатели свидетельствуют о довольно высоком проф. уровне педагогов, его творческом росте, который обеспечивается организацией работы учителей по овладению достижениями психолого-пед. науки, постоянным стимулированием их самообразования.

Серьезным направлением работы МС и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров.

Аттестация учителей - составная часть повышения педагогической квалификации. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

В 2021 году прошли аттестацию 12 педагогических работников.

Аттестующиеся педагоги продемонстрировали осмысление собственной профессиональной деятельности, системный анализ, динамику уровня развития коммуникативной, социокультурной, информационной компетенций, проектных умений учащихся; выявили возникшие проблемы и наметили пути решения проблем на новый межаттестационный период.

Статистика прохождения аттестации педагогами школы:

Категория	2016 год	2017год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
Высшая квалиф. категория	7	10	8	9	7	7
Первая квалиф. категория	2	4	1	4	6	5
Всего	9	14	9	13	13	12

Прослеживается рост количества учителей, прошедших аттестацию на первую и высшую квалификационные категории, из чего следует, что в МБОУ СОШ №2 созданы все необходимые условия, стабильно обеспечивающие качественную системную организацию и проведение аттестации педагогических работников.

Курсовая подготовка

В школе создана эффективная система работы по повышению профессионального уровня педагогов. Учителя ежегодно проходят курсовую переподготовку, получают дополнительное проф. Образование. Форма прохождения – дистанционная.

32 учителя школы прошли в 2021 г. курсы повышения квалификации по различным направлениям.

Методический совет

В 2021 году методический совет школы как совещательный орган педагогического коллектива, который организует и направляет работу учителей, продолжил свою работу.

Было проведено пять заседаний М/С, на которых обсуждались вопросы:

- ✚ Итоги методической работы за прошедший учебный год.
- ✚ О задачах и основных направлениях работы Методического Совета на новый учебный год.
- ✚ Аттестация учителей.
- ✚ Утверждение планов работы школьных методических объединений.
- ✚ Утверждение календарно-тематического планирования учителей.
- ✚ Обеспеченность учащихся учебниками.
- ✚ Организация школьного этапа предметных олимпиад.
- ✚ Наставничество: работа с молодыми специалистами
- ✚ О школьном и муниципальном турах конкурса «Учитель года» и др.

Работа школьных методических объединений

Методическая работа осуществляется через работу школьных методических объединений учителей-предметников. В школе функционируют 9 методических объединений: МО учителей нач. классов (рук. – Торгаян Н.А.), МО учителей гуманитарного цикла (учителя русского языка и литературы; рук. – Шагинова М.К.), МО учителей общественно-научного цикла (истории и обществознания; рук. – Дзряян М. Ш.), МО учителей естественно-математического цикла (учителя математики, информатики и физики; рук. – Хаспекян А.С.), МО учителей ин. языка (рук. – Хаспекова А.Д.), МО учителей естественно-научного цикла (учителя химии, биологии, географии; рук. – Оганесян Д.Д.), МО учителей эстет. цикла (учителя ИЗО, технологии, музыки; рук. – Авакьянц Ж. В.), МО классных руководителей 5-8-х классов и МО классных руководителей 9-11-х классов. Планы работы методических объединений были составлены с учетом плана методической работы школы, ситуации, которая сложилась в школе в данный период времени, опыта работы и квалификации учителей, склонностей и интересов педагогов, специфики

В школе в течение последних лет действовали и действуют 7 методических объединений учителей-предметников.

Каждое М/О работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы.

Проведены заседания по плану М/О, на которых рассматривались вопросы:

1. обсуждение плана работы М/О на новый учебный год
2. работа с образовательными стандартами
3. методическое обеспечение учебного процесса
4. современный урок с позиции развивающего обучения
5. методика работы с одаренными детьми и требующими педагогической поддержки.

Олимпиада школьников

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Учащиеся показывают знания, выходящие за пределы школьной программы.

В 2020-2021 учебном году школьный этап олимпиады был организован на основании Приказа муниципального учреждения «Отдел образования Администрации Мясниковского района» № 266/1 от 16.09.2021г. «О порядке организации и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Мясниковского района»

Для проверки работ в школе были созданы предметные комиссии.

Всего в олимпиаде по 19 предметам приняли участие 535 школьников, что составляет 79% от общего числа обучающихся 5 – 11 классов. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам.

В период проведения олимпиад все протоколы школьных жюри формировались в установленные сроки и направлялись в МУ «Отдел образования Мясниковского района». Итоговые протоколы своевременно размещались на официальном сайте в разделе ВсОШ.

Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников 2021 – 2022 учебного года

Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 учебного года					
	МБОУ СОШ №2				
Количество обучающихся в ОО					
В т. ч.: количество обучающихся в 4-х кла.		80			

	количество обуч-хся в 5-6-х классах	216			
	количество обуч-хся в 7-8-х классах	165			
	количество обучающихся в 9-11-х кл.	98			
№ п/п	Предмет	Школьный этап			Итого % победителей и призеров
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	
1.	Английский язык	33	2	9	11 (33%)
2.	Биология	27	2	12	14 (52%)
3.	География	56	0	8	8 (14%)
4.	Информатика	15	0	10	10 (67%)
5.	История	20	1	3	4 (20%)
6.	Литература	46	12	20	32 (70%)
7.	Математика	40	4	13	17 (43%)
8.	Искусство МХК	7	2	2	4 (57%)
9.	Немецкий язык	10	1	4	5 (50%)
10.	ОБЖ	28	3	3	6 (21%)
11.	Обществознание	17	0	4	4 (24 %)
12.	Право	5	1	2	3 (60 %)
13.	Русский язык	52	9	11	20 (38%)
14.	Технология	34	4	2	6 (18%)
15.	Физика	32	3	10	13 (41%)
16.	Физическая культура	71	6	12	18 (25%)
17.	Химия	21	4	11	15 (71%)
18.	Экология	14	2	3	5 (36%)
19.	Экономика	7	1	4	5 (71%)
ИТОГО:		535	59	143	

Анализ проведенных работ показывает, что большинство учителей школы проводят целенаправленную работу по развитию интереса к учебным предметам; ведут работу по поиску, развитию и поддержке творчески одаренных детей. Это выразилось в успешном участии учащихся в I (школьном) туре олимпиад.

Во II (районном) туре предметных олимпиад приняли участие **193 учащихся по 16 предметам**

Победителями и призерами II (районного) этапа предметных олимпиад стали **21 учащихся по 25 предметам:**

На III (региональный) тур предметных олимпиад было направлено 7 учащихся по 10 предметам.

По начальной школе победителями и призерами по
-русскому языку – 10 уч-ся
-математике – 2 уч-ся
-комплексной олимпиаде – 10 уч-ся.

Оргкомитет муниципального этапа олимпиад школьников отметил высокий уровень индивидуальных достижений обучающейся **очно-заочной формы обучения Зыряновой Алисы**, победителя одной и призера 3-х олимпиад,

Учащиеся школы принимают активное участие во мероприятиях дополнительного характера. Это: дистанционные олимпиады, конкурсы, викторины, и др. и являются победителями и призерами данных мероприятий.

Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в школе осуществляется с 1 по 11 классы и охватывает 5 направлений:

- Физкультурно-оздоровительное
- Общеинтеллектуальное
- Общественно-полезное
- Художественно-эстетическое
- Духовно-нравственное

В младшем звене (1-4 классы) кол-во учащихся, охваченных внеурочной деятельностью составил 385; в среднем звене (5-9 классы) – 354 учащихся, в старшем звене (10-11 классы) – 58 учащихся.

Педагогические советы

В 2021 году было проведено 2 тематических педсовета: «*Адаптация учащихся пятых классов к новым условиям обучения*», целью которого было коллективное обсуждение и изучение трудностей обучения пятиклассников, возникающих при переходе из начальной школы в среднее звено; выявление причин, вызывающих затруднения у учащихся и учителей; разработка учебно-воспитательных и управленческих мер по устранению этих недостатков. «*Изменения в проведении процедуры аттестации педагогических кадров*», на котором учителя школы были ознакомлены с нововведениями в проведении аттестации. Были проведены педагогические советы по итогам четвертей и учебного года.

9. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В состав учебно-методической обеспечения входят основные образ. программы, учебно-методические комплексы, методические указания, государственные образовательные стандарты.

Библиотека общеобр. учреждения руководствуется в своей деятельности федеральными законами «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, «О библиотечном деле» (21.07.1994 г.), указами, распоряжениями Президента РФ, Уставом общеобр. учреждения, Положением о библиотеке, Правилами пользования библиотекой ОУ.

Деятельность библиотеки осуществляется на основе библиотечно-информационных ресурсов и в соответствии с учебным и воспитательным планами школы, программами, проектами и планом работы библиотеки.

Повседневно взаимодействуя с учащимися, административно-пед. коллективом, библиотека выполняет свои **основные функции: образовательную, информационную, культурную.**

Общие сведения о библиотеке:

1. Количество читателей (всего) - **930**
2. Количество учащихся - **847**
Из них читателей - **847**
3. Количество учителей – читателей, в том числе и других работников - **73**
4. Среднее число посещений за год - **4500**
5. Книговыдача (экз.) - **12 000 экз.**

6. Посещаемость (среднее число посещений за год одним читателем) - **11,5**
7. Читаемость (среднее число книг, выданных одному читателю) - **16,5**
8. Обращаемость (среднее число выданных одной книги) - **4,5**

9. Книгообеспеченность на одного читателя (среднее число книг, кроме учебников, на одного читателя)	- 23
10. Общий процент охвата библиотечным обслуживанием учащихся	95 %
11. Общий процент обеспеченности учебниками учащихся -	100%

Фонд библиотеки:

Общий фонд (всего)	- 37 335
Фонд учебной литературы (учебники)	- 14 957
Фонд книжной литературы	- 21 475
в том числе: детской литературы	- 980
методической литературы	- 260
справочной литературы	- 1200
художественной литературы	- 18 069
брошюры	- 849
Фонд учебных электронных изданий	- 117 экземпляров.
Фонд периодических изданий	- 0

10. Материально-техническая база

Большая роль в эффективности качества воспитательно-образовательного процесса школы отводится материально-техническому обеспечению и оснащённости образовательного процесса. В нашей школе созданы все условия для полноценного обучения и развития детей.

Территория школы хорошо озеленена, разбиты цветники и клумбы. Территория ограждена забором. Школа имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию. Функционируют 3 котельные. На территории школы расположен стадион.

Образовательное учреждение размещено в трёх зданиях. Состояние школьных зданий и сооружений, инженерных сетей, находящихся на балансе школы удовлетворительное.

Для организации и осуществления деятельности школы используются:

- Предметные кабинеты для учебных занятий - 41
- Лаборантских - 3
- Компьютерные классы - 2
- Мастерские – 1
- Кабинет домоводства - 1
- Конференц-зал - 1
- Библиотека – 1
- Спортивный зал – 3
- Столовая или зал для приема пищи - 3
- Кабинет логопеда – 1
- Медицинский кабинет - 1
- Административные кабинеты - 4
- Служебные помещения – 9
- Стадион – 1

Все помещения оборудованы необходимой мебелью, приспособлены к решению общих, специальных обр. и воспитательных задач, что позволяет вести обр. деятельность учреждения.

Интерьер помещений школы уютный, оформлен силами сотрудников и детьми, что создает доброжелательную обстановку, комфортный микроклимат. Классы, кабинеты, служебные помещения обеспечены достаточным количеством наглядного, дидактического, раздаточного материала, ТСО. Классные помещения и кабинеты оборудованы мебелью в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, имеются Паспорта кабинетов.

Достаточное количество систематизированных наглядных пособий, раздаточного и демонстр. материала позволяют учебному процессу и внеурочным занятиям быть качественными и результативными. Материально – технические условия в школе позволяют эффективно организовать учебно-воспитательный процесс, внедрять современные педагогические технологии, в том числе информационно – коммуникационные.

Школа располагает достаточной материально-технической базой:

№ п/п	Наименование предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом:	Наименование помещений, кабинетов и пр. с перечнем основного оборудования.
1.	<i>Русский язык и литература</i>	Классная комната №210, <ul style="list-style-type: none"> • АРМ учителя • Проектор • Комплект портретов русских и зарубежных писателей и поэтов • Набор таблиц и плакатов по русскому языку Классная комната №110 <ul style="list-style-type: none"> • АРМ учителя • Проектор • Комплект портретов русских и зарубежных писателей и поэтов • Набор таблиц и плакатов по русскому языку
2.	<i>Иностранный язык</i>	Классная комната №205 <ul style="list-style-type: none"> • Лингафонный кабинет, • интерактивный комплекс для кабинета иностранного языка • АРМ учителя • Проектор
3.	<i>Математика</i>	Классная комната №208 <ul style="list-style-type: none"> • АРМ учителя • Проектор • Учебно-методическая литература • Комплект плакатов и таблиц по курсу алгебры и геометрии • интерактивный комплекс для кабинета математики • Комплект портретов математиков
4.	<i>Информатика</i>	Классная комната №119,120 <ul style="list-style-type: none"> • Компьютерный класс на 26 АРМ • Телевизор • Музей истории информационных технологий • Мобильный компьютерный класс <ul style="list-style-type: none"> • 1 АРМ учителя • 25 АРМ ученика • Точка беспроводного доступа

5.	<i>История и Обществознание (включая экономику и право)</i>	Классная комната №203 <ul style="list-style-type: none"> • АРМ учителя • Проектор • Комплект карт по курсу истории • Таблицы и плакаты по курсу истории, обществознания и права • Учебно-методическая литература • Теле-видеоаппаратура • Набор портретов известных исторических личностей Школьный краеведческий музей <ul style="list-style-type: none"> • АРМ учителя • Экспонаты • Карты • Фотоальбомы • Информационные стенды
6.	<i>Химия</i>	Классная комната №204 и лаборантская. <ul style="list-style-type: none"> • Комплект оборудования для цифровых лабораторий для кабинета химии, • Набор портретов известных химиков • АРМ учителя • Проектор • Комплект таблиц и плакатов по курсу химии • Набор реактивов по всему курсу химии.
7.	<i>Физика</i>	Классная комната №206 и лаборантская. <ul style="list-style-type: none"> • Комплект оборудования для цифровых лабораторий для кабинета физики, • интерактивный комплекс для кабинета физики, • интерактивная доска, • АРМ учителя, • проектор, • теле-видеоаппаратура, • набор портретов физиков, • комплект таблиц и плакатов по курсу физики
8.	<i>Биология</i>	Классная комната №210 <ul style="list-style-type: none"> • Комплект оборудования для цифровых лабораторий для кабинета биологии • Комплект плакатов и таблиц по курсу биологии • АРМ учителя • Проектор • Коллекции гербариев, наглядных пособий, минералов, моделей-аппликаций • Комплект рельефных таблиц Лаборантская <ul style="list-style-type: none"> • АРМ учителя • Микроскопы (15+2) • Набор микропрепаратов • Модель скелета человека, модели внутренних органов человека в натуральную величину.
9.	<i>География</i>	Классная комната №211.

		<ul style="list-style-type: none"> • таблицы по курсу географии, • комплект портретов географов и путешественников, • комплект карт (67 ед), • комплект интерактивных карт по географии (62 CD), • комплект демонстрационных материалов, • комплект мультимедийных средств обучения, • интерактивная модель Солнечной системы, • комплект видеофильмов для кабинета географии, • компас ученический (15шт), • школьная метеостанция, • глобус Земли физический, • Коллекция минералов, • гербарий растений природных зон России, • АРМ учителя, • проектор • набор учебно-познавательной литературы
10.	<i>ИЗО</i>	<p>Классная комната №109</p> <ul style="list-style-type: none"> • натурные пособия, • набор портретов художников, • комплект плакатов по уроку ИЗО, • АРМ учителя, • проектор. • комплект видеофильмов по курсу ИЗО и МХК.
11.	<i>Технология</i>	<p>Классная комната №111 и кухня - для девочек</p> <ul style="list-style-type: none"> • АРМ учителя • Проектор • Электроплита • Швейная машинка • Оверлок • Чайник • Микроволновая печь • Набор посуды • Утюг (2шт) <p>мастерская и классная комната №121 - для мальчиков</p> <ul style="list-style-type: none"> • оборудованные слесарные верстаки, • наборы слесарных инструментов, • токарные станки по дереву (4шт), • сверлильный станок (2шт), • точильный станок (2шт), • деревообрабатывающий станок.
12.	<i>Музыка</i>	<p>Актовый зал, №101</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пианино (2шт) • акустическая система Yamaha, • микрофоны (6шт), • акустическая система Fender, • АРМ учителя и проектор, • комплект портретов композиторов • комплект изображений музыкальных инструментов. • Инструменты для шумового оркестра
13.	<i>Основы безопасности</i>	<p>Классная комната №213,</p>

	<i>жизнедеятельности</i>	<ul style="list-style-type: none"> • мобильная площадка «Автогородок», • стрелковый тренажер «Боец 2.1.2», • тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим» и «Гоша». • набор плакатов по курсу ОБЖ (322шт), • таблицы демонстрационные, • учебная граната РГД-5, • макет автомата ММГ АК-103, • Винтовка пневматическая МР-512, • противогазы (4шт), • ОЗК (2шт), • средства и оборудование для оказания первой медицинской помощи, • боевая одежда пожарника, • интерактивная доска, • проектор, • АРМ преподавателя, • программно-методический комплекс AFS™ по ОБЖ (ПО, набор датчиков, система сбора данных)
14.	<i>Физическая культура</i>	<p>Три спортзала, гимнастический зал, уличная площадка для футбола, волейбола, универсальная спортивная площадка, городошная площадка.</p> <ul style="list-style-type: none"> • снаряды и сооружения для занятий легкой атлетикой. • мячи и оборудование для игровых видов спорта, • турники, • шведские стенки, • теннисные столы, • гимнастические снаряды, • альпинистское снаряжение.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования на 31.12.2021

Наименование целевого показателей	всего	В том числе используемых в учебных целях	
		всего	Из них доступных для обучающихся в свободное от основных занятий время
Общее количество ПК	125	109	80
Из них ноутбуки и другие портативные ПК (кроме планшетных)	78	75	55
Находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	109	109	80
Имеющие доступ к сети Интернет	125	109	80
Имеющие доступ к Интернет-порталу организации	83	67	24
Поступившие в отчетном году	12	12	12

Мультимедийные проекторы	33		
Интерактивные доски	10		
Принтеры	12		
Сканеры	1		
Многофункциональные устройства (МФУ), выполняющие операции печати, сканирования, копирования	17		

На школьном участке имеется открытые школьный стадион, баскетбольная, футбольная и волейбольные площадки. Все объекты используются в урочной деятельности, внеклассной работе и системе доп. образования в соответствии с расписанием.

ПРОБЛЕМНОЕ ПОЛЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ОУ

Проблема сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Суть проблемы выражается в наличии следующих факторов:

- ежегодно увеличивается число учащихся, имеющих различной степени отклонения в психофизиологическом развитии;
- увеличивается учебная нагрузка пропорционально снижению психической адаптации школьников;
- существуют проблемы в организации качественного питания школьников;
- остается недостаточной двигательная активность школьников.

Проблема эффективности управления качеством образования.

Потребность в повышении эффективности системы управления ОУ продиктована следующими факторами:

- необходимостью обеспечения управления качественными изменениями в образовательном процессе инновационного характера;
- расширением аналитических и прогностических функций управляющей системы обр. учреждения;
- необходимостью обеспечения постоянного профессионального роста педагогических кадров;
- необходимостью постоянной координации деятельности субъектов образовательного процесса, согласования их интересов, принятия оперативных мер к устранению недостатков;

Повышение эффективности управляющей системы возможно при наличии следующих условий:

- 1) качественном целеполагании, основанном на глубоком анализе результатов, процесса и условий образовательного процесса в ОУ;
- 3) оптимальная расстановка кадров, в том числе руководящих;
- 4) формирование у учителей мотивации к инновационной деятельности, самообразованию, повышению результативности своего труда;
- 5) моральное и материальное стимулирование работников ОУ;

Проблема качества образования.

Данная проблема вытекает из противоречия между современными требованиями к результатам образования, уровнем требований к итоговой аттестации выпускников и состоянием качества знаний обучающихся в школе на сегодняшний день, отраженные в настоящем анализе деятельности ОУ.

Для решения данной проблемы следует прежде всего поднять уровень преподавания учебных предметов в 1-11 кл. на современный уровень. Важнейшим условием реализации пед. исследований и реализации стандартов образования должен быть системный контроль и мониторинг не только

достижений обучающихся, но и достижений каждого учителя в течение всего уч. года. Такой контроль осуществляется на административном уровне зам. директора, курирующими учебные дисциплины, но и на уровне методических объединений руководителями и членами МО.

Решение данных проблем предполагает:

- 1) использование учителями технологий стимулирования познавательной активности учащихся;
- 2) учет личностных особенностей обучающихся, построение образовательного процесса на принципах индивидуализации и дифференциации.

Результативность может быть определена по показателю включенности учащихся в образовательный процесс в урочной и во внеурочной деятельности.

Перед педагогическим коллективом в новом учебном году стоят актуальные задачи:

развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня школьников через усовершенствование работы блока дополнительного образования;

рост инициативы, самостоятельности, чувства ответственности через дальнейшее развитие системы ученического самоуправления;

привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу, расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания;

ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ОУ НА 2022 ГОД.

Развитие условий образовательной среды ОУ.

Развитие информационно-образовательной среды ОУ.

Развитие качества преподавания учебных предметов.

Развитие условий образовательной среды для работы с одаренными детьми.

Развитие условий для распространения собственного педагогического опыта и методической активности педагогов.

Развитие условий для создания социально-адаптированного воспитательного пространства ОУ.

Развитие условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Основные направления ближайшего развития

1. Добиваться наиболее высоких результатов в реализации действующих ФГОС и в достижении новых образовательных целей.

2. Способствовать самореализации и социализации личности каждого участника обр. процесса.

3. Формировать и развивать ключевые компетенции обучающихся через активное внедрение в процесс обучения современных образовательных технологий.

4. Развивать творческий потенциал учащихся, используя инновационные технологии, исследовательскую работу педагогов и учащихся, разработку авторских программ по работе с одаренными детьми.

В своём развитии школа будет ориентироваться на следующие приоритетные ценности: патриотизм, солидарность и сотрудничество с представителями различных культур, жизнь в согласии с собой, с окружающими людьми, природой в целом, а также на семью, образование и труд как основу жизнедеятельности. Деятельность школы будет основываться в дальнейшем на доверии и взаимоуважении учащихся, педагогов и родителей, психологическом комфорте для всех субъектов педагогического процесса, самоорганизации детского коллектива и коллектива учителей, а также на их постоянном сотрудничестве.

Публичный отчет о деятельности МБОУ СОШ №2 размещен на ее официальном сайте <http://chaltyr.rostovschool.ru/>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Чалтырская средняя общеобразовательная школа № 2 *открыта для сотрудничества.*

Наши координаты:

Адрес: 346800 Ростовская область Мясниковский район село Чалтырь
ул.Октябрьская, 36 *Телефон/факс* 2-38-19,
телефоны 2-22-17, 2-16-45, 2-22-19
E-mail: chaltschool2@yandex.ru

Сайт в Интернет: <http://chaltyr.rostovschool.ru/>

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	847 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	349 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	444 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	54 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	457 человек - 51 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13,8 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61 балла
1.9	Средний балл единого госуд. экзамена выпускников 11 класса по математике	Базовый уровень – 4 Профильный – 53
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/% ОЗО - 0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел. - 3,7 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого госуд. экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек - 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек - 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	15 человек - 23%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9 человек – 20 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	2285 человек - 269 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	780 человек - 92 %
1.19.1	Регионального уровня	23 человек – 3 %
1.19.2	Федерального уровня	1298 человек – 652 %
1.19.3	Международного уровня	138 – 16,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек - 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	85 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности пед. работников	70 человек – 82,3 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	60 человек - 70,5 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек – 0,8 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности пед. работников	1 человек – 0,1 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности пед. работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	40 человек – 47 %
1.29.2	Первая	17 человек – 20%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10 человек – 11 %
1.30.2	Свыше 30 лет	22 человек – 26 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек – 11 %
1.32	Численность/удельный вес численности пед. работников в общей численности пед. работников в возрасте от 55 лет	20 человек – 24 %
1.33	Численность/удельный вес численности пед. и административно-хоз. работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профес. переподготовку по профилю пед. деятельности или иной осуществляемой в образ. организации деятельности, в общей численности пед. и администр.-хозяйственных работников	85 человек – 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хоз. работников, прошедших повышение квалификации по применению в образ. процессе федеральных госуд. образ. стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	85 человек - 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-метод. литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/ <u>нет</u>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/ <u>нет</u>

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/ <u>нет</u>
2.4.2	С медиатекой	да/ <u>нет</u>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/ <u>нет</u>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/ <u>нет</u>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/ <u>нет</u>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	498 человек - осн. шк.
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,7 кв. м

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 232073181972512699898233767037314662005693763324

Владелец Хаспекян Оксана Хугасовна

Действителен с 09.02.2023 по 09.02.2024