

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЧАЛТЫРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по ВР

 С.С. Закарян



«СВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ №2

 Х. Хаспекян

приказ № 108 от « 1 » 09. 2023г.)

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЭКОЛЯТА»**

Педагог дополнительного образования:

Исаян А.М.

2023 – 2024 учебный год

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Чалтырская СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Кружка «Эколята»

для 3 класса начального общего образования

на 2023-2024 учебный год

Составитель: Исаян А.М.
учитель начальных классов

- изучение народных традиций, отражающих отношение местного населения к природе; развитие умений, связанных с изучением окружающей среды;
- развитие устойчивого познавательного интереса к окружающему миру природы;
- развитие представлений о различных методах познания природы (искусство как метод познания, научные методы);
- формирование элементарных умений, связанных с выполнением учебного исследования;
- вовлечение учащихся в реальную деятельность по изучению и сохранению ближайшего природного окружения.

Организация деятельности по данной программе создаст условия для достижения следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Место учебного курса в учебном плане школы:

Согласно учебного плана МБОУ Большеинской СОШ на 2022-2023 уч. год на изучение учебного курса «Эколята» во 2 классе отводится 34 часа (из расчета 1 учебный час в неделю). Учитывая календарный учебный график школы на 2022-2023 уч. год данная рабочая программа составлена на 33 часа. В связи с выходными днями- 09.05 рабочая программа сокращена на 1 час за счет уплотнения тем. Содержание рабочей программы реализуется в полном объеме.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО курса

Курс 3-го класса «Живое в природе. Жизнь растений и грибов» включает в себя следующие темы: вводное занятие (2 часа), «Человек и природа» (5 часов), «Неживое в природе» (12 часов), «Живое в природе. Экологические связи между неживой и живой природой» (10 часов), «Геометрия живой природы» (3 часа), «Царство грибов» (3 часа).

«ВВЕДЕНИЕ» (2 часа).

Занятие 1. Вводное занятие. Мы жители планеты Земля (1 час).

Знакомство детей с целями и задачами кружка и с правилами поведения при проведении наблюдений и практикумов. Создание ситуации понимания единства всех существ на земле.

Занятие 2. Мир вокруг. (1 час).

Представление об основных понятиях начального природоведения (живая неживая природа), сравнить предметы природы и предметы, созданные человеком, различия между растениями и животными.

Раздел 1 . « ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА» (5 часов).

Занятие 3. Экология и мы. (1 час). Как человек связан с природой? Может ли человек существовать вне природы и природа без человека? Осознание места человека как части природы.

Занятие 4. Осенние работы в поле. (1 час).

Представление о видах сельскохозяйственного труда, о некоторых сельскохозяйственных культурах и их значении. Знания и умения земледельцев. Пшеница – озимая, яровая.

Занятие 5. Практическое занятие «Выращивание растений». (1 час).

Дать представление об условиях прорастания семян разных видов растений; дикорастущие и культурные растения. Работа с комнатными растениями, инструктаж по технике безопасности.

Занятие 6. Место человека в мире природы. (1 час).

Человек – верный сын природы. Положительное и отрицательное влияние человека на природу.

Ничего не меняется без человека, а человек существует только во взаимосвязи с природой. Составление моделей, показывающих место человека в природе. Защита проекта.

Занятие 7. Осень в лесу (экскурсия) (1 час).

Занятие 20-21. Практикум «Хлебные крошки» (1 час).

Формирование потребности и практических умений заботиться о птицах. Кто чем питается?
Конструирование модели кормушки.

Занятие 22. Кто улетает, а кто остаётся (1 час).

Актуализировать представления детей о птицах как о группе животных и о перелетных птицах области. Формировать представления детей о приспособлениях птиц в связи с наступлением осени, о перелетах птиц. Анализ фенологических наблюдений за птицами. Работа по определению птиц края.

Занятие 23. Экологические связи неживой и живой природы (1 час). Расширить представление учащихся об экологических связях неживой и живой природы. Соревнование на создание самой интересной и длинной цепи питания. Защита своей модели.

Занятие 24. Вода и жизнь (1 час).

Формировать представление о загрязнении воды и её очистке, воспитание ценностного и рачительного отношения к воде. Опыты

по очистке воды. Изготовление простых фильтров.

Занятие 25. Растения рядом (1 час).

Практическая работа по изучению растений пришкольного участка. Игра « Угадай растения по описанию. Экскурсия, практикум «Выявление повреждение поврежденных деревьев».

Занятие 26. Комнатные растения (1 час).

Комнатные растения разных экологических групп. Практическая работа по размещению комнатных растений в детском саду, дома, классе с учетом тепла и света, по правильному комплексному уходу за комнатными растениями (протирание листьев от пыли, взрыхление почвы, полив).

Занятие 27. Размножение комнатных растений (1 час).

Различные способы размножения комнатных растений (побеги, черенки, листья, деления корневища). Пересадка комнатных растений, формовка крон и обрезка.

Занятие 28. Дикорастущие растения луга, водоёма, леса (1 час).

Сформировать представление о разнообразии дикорастущих растений, об их экологических особенностях, охране.

Занятие 29. Практическое занятие «Растения луга и леса» (1 час)

Познакомить с легендами о растениях, их удивительными свойствами. Работа с гербариями.

Раздел 4. «ЦАРСТВО ГРИБОВ» (3 часа)

Занятие 30. Съедобные грибы (1 час).

Сформировать представление о грибах как части живой природы; показать значение грибов для человека, растений и животных; познакомить с многообразием грибов, выделив группы съедобных и несъедобных. Грибы - накопители вредных веществ. Дать представление о строении шляпочных, пластинчатых и трубчатых грибов. Познакомить с правилами сбора грибов без нарушения лесной подстилки.

Занятие 31. Несъедобные грибы. (1 час).

Обобщить представления о сходстве и различии съедобных и несъедобных грибов. Воспитывать навыки экологически грамотного поведения в природе (мухомор опасен для человека, а для оленя он является лечебным).

Занятие 32. Микроскопические организмы (1 час).

Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Сроки изучения	Виды деятельности	Виды, количество контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Тема 1. Введение	2	06.09-13.09	Знакомство с понятием «Экология». Чтение книг о природе, обсуждение прочитанного. Изготовление поделок из природного материала. Проект «Необычное в обычном»	ПРР – 2 Проект - 1	«Учи.ру» http://uchi.ru :
Тема 2. Цветок и солнце	5	20.10-18.10	Экскурсия, наблюдение за жизнью растений	ПР/Р – 3, Проект-1	Учи.ру» https://uchi.ru
Тема 3. Соседи по планете	5	25.10-29.11	Лепка грибов из пластилина, рисование гриба вместе с деревом; Составление альбома-справочника.	ПР/Р-1	Учи.ру» https://uchi.ru
Тема 4. «Дружат пчелка и цветок, дружат лист и мотылек...».	5	06.12-10.01	Просмотр видеофильма, изготовление оригами.	ПР/Р-2	«Учи.ру» http://uchi.ru
Тема 5. Лес и его обитатели	5	17.01-14.02	Рассматривание коллекций насекомых, изготовление аппликации. Изготовление поделок из природного материала.	ПР/Р-1	«Учи.ру» http://uchi.ru
Тема 6. В гостях у Царевны-лягушки	3	21.02-07.03	. Изготовление аппликации.	ПР/Р-2	«Учи.ру» http://uchi.ru
Тема 7. Мы-исследователи родной природы	4	14.03-18.04	Опыты по определению состава почвы, изготовление	ПР/Р-3	«Учи.ру» http://uchi.ru

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата изучения		Виды, формы контроля
			План	Факт	
1	Введение. Особенности природы родного края. Как изучают природу.	1	06.09		Устный опрос
2	Экскурсия «Осень в жизни растений и животных»	1	13.09		Экскурсия
3	Многообразие растений, их значение в природе и жизни человека	1	20.09		Практическая работа
4	Деревья, кустарники, травы, грибы родного края.	1	27.09		Проект « Необычное в обычном»
5	Экскурсия. Растения-лекари	1	04.10		Экскурсия
6.	Грибы съедобные и ядовитые. Грибная игротека	1	11.10		Устный опрос
7.	Красная книга родного края-растения.	1	18.10		Устный опрос
8.	Сказка исследование «Как девочка Катя порядок на лугу наводила»	1	25.10		Устный опрос
9.	Занимательные факты из жизни животных.	1	08.11		Устный опрос
10.	Млекопитающие: от землероек до лося. Красная книга родного края-животные.	1	15.11		Устный опрос
11.	Птицы-путешественники	1	22.11		Устный опрос
12.	Как помочь животным. Пр. р. «Подкормка зимующих птиц».	1	29.11		Проект «Кормушка для птиц»
13.	Взаимосвязи в природе.	1	06.12		КВН
14.	Экскурсия «Учимся наблюдать взаимосвязи в природе».	1	13.12		Экскурсия, наблюдение за жизнью птиц, тестирование
15.	Кто что ест на об.ед. Игра «Птичья столовая».	1	20.12		Устный опрос
16.	Исследование «Ель ее друзья и враги».	1	27.12		Устный опрос
17.	Викторина. Обитатели вод.	1	10.01		Практическая работа
18.	Экскурсия «Лес и его обитатели»	1	17.01		Экскурсия

3. Плешаков А. А. Зеленые страницы: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений/ А.А.Плешаков. 15-е изд. — М.: Просвещение, 2012.
4. Плешаков А. А., Румянцев А. А. Великан на поляне, или Первые уроки экологической этики: Кн. для учащихся нач. кл. М.: Просвещение, 2009.
5. Красная книга Смоленской области.
6. Энциклопедии.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://nsc.1september.ru>.

<http://www.murzilka.km.ru>.

<http://www.km.ru> – портал компании «Кирилл и Мефодий»