

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Чалтырская средняя общеобразовательная школа №2
(МБОУ СОШ №2)

ПРИНЯТ

Педагогическим советом школы
(Протокол от 15.04. 2024г. № 5)



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Чалтырской средней общеобразовательной школы №2 за 2023 год**

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Чалтырской средней общеобразовательной школы №2 проводилось в соответствии с Порядком о проведения отчета о результатах самообследования образовательных организаций, утвержденным приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 (в действующей редакции) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Цели анализа:

- выявить степень реализации поставленных перед коллективом задач;
- обеспечить доступность и открытость информации о деятельности организации;
- сформировать аналитическое обоснование для планирования, цели и задачи на предстоящий год, для чего необходимо вычлнить факторы и условия, положительно или отрицательно повлиявшие на результаты деятельности.
- осуществить рефлексию проблемных моментов в деятельности школы и ее сильных сторон;
- построить “зону ближайшего развития” педагогического коллектива;
- подготовить отчета о результатах самообследования.

Предмет анализа: учебная, воспитательная и методическая работа педагогического коллектива.

Целевая ориентация педагогического коллектива: сформировать необходимые предпосылки, условия и механизмы для постоянного самообновления – модернизации образования в направлении повышения качества и роста его эффективности.

Предполагаемый результат:

- обеспечение выделения элементов, решение которых позволит повысить эффективность работы системы.
- развитие образовательной системы на основе выявления и оценки проблем (разрывов между результатами жизнедеятельности системы, желаемыми и требуемыми в будущем, - и результатами, имеющими место в настоящий момент), а также на выявление и объяснение причин этих разрывов с тем, чтобы, в конечном счете, обеспечить решение проблем и общее улучшение результатов системы.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;

- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Чалтырская средняя общеобразовательная школа №2
Директор	Хаспекян Оксана Хугасовна
Адрес организации	346801, Ростовская область, Мясниковский район, с. Чалтырь, ул. Октябрьская, 36
Телефон, факс	886349-2-22-17, 886349-2-38-19
Адрес электронной почты	chaltschool2@yandex.ru
Официальный сайт	http://chaltyr.rostovschool.ru/
Учредитель	Учредитель - Администрация Мясниковского района Ростовской области
	Орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя - муниципальное учреждение «Отдел образования Администрации Мясниковского района».
Дата создания	1969 год
Лицензия	Лицензия 61 № 001065, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области (регистрационный № 2008 от 02.02.2012. Срок действия лицензии - бессрочно
Свидетельство об аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 1385 от 20 декабря 2011 г., серия ОП № 025301). Срок действия - бессрочно
Устав	Устав школы зарегистрирован 09.08.2021 г.
Административный совет 2022-2023 учебного года	Заместитель директора по УВР – Бабиян О.И. Заместитель директора по УВР – Гайбарян М.Т. Заместитель директора по УВР по начальному образованию – Берекчиян О.Д. Заместитель директора по ВР – Закарян С.С. Заместитель директора по ИКТ – Лашов Н.А. Заместитель директора по АХЧ – Булгуриян Р.М.
Проектная мощность ОУ	Проектная мощность рассчитана на 660 обучающихся. Фактически обучается 920 учащихся (по состоянию на 31.12.2023). Количество кабинетов для проведения занятий - 35

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023-2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимают педагоги, имеющие опыт работы с детскими объединениями.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Учебный план школы 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Структура образовательного учреждения

Характеристика контингента учащихся в 2023-2024 учебном году

В 2022-2023 учебном году в школе обучалось в 35 классах 884 ученика по очной форме обучения, 34 – по очно-заочной.

Количественный состав учащихся

№ п/п	Класс	Количество учащихся
1.	1 «А»	30
2.	1 «Б»	25
3.	1 «В»	28
4.	1 «Г»	24
5.	2 «А»	27
6.	2 «Б»	31
7.	2 «В»	25
8.	3 «А»	21
9.	3 «Б»	24
10.	3 «В»	19
11.	3 «Г»	28
12.	4 «А»	30
13.	4 «Б»	30
14.	4 «В»	30
ИТОГО: 372		
15.	5 «А»	28
16.	5 «Б»	27
17.	5 «В»	25

18.	6 «А»	25
19.	6 «Б»	30
20.	6 «В»	23
21.	6 «Г»	23
22.	7 «А»	30
23.	7 «Б»	24
24.	7 «В»	19
25.	7 «Г»	21
26.	7 «Д»	19
27.	8 «А»	29
28.	8 «Б»	27
29.	8 «В»	29
30.	9 «А»	27
31.	9 «Б»	28
32.	9 «В»	22
ИТОГО: 456		
33.	10	27
34.	11 «А»	15
35.	11 «Б»	14
ИТОГО: 56		
ИТОГО по очной форме обучения: 884		
36.	8	4
37.	9	6
38.	10	14
39.	11	10
ИТОГО по очно-заочной форме обучения: 34		
ИТОГО: 918		

Увеличение контингента учащихся школы.

Количество учащихся школы в динамике за 5 лет (по очной форме обучения)

Показатели	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Обучающихся всего, в том числе	808	834	847	884
по программам начального общего образования	389	365	349	372
по программам основного общего образования	348	413	444	456
по программам среднего общего образования	71	57	54	56
Количество классов	33	34	35	35
Средняя наполняемость	24,5	24,5	24,2	25,2

В школе созданы условия, обеспечивающие реализацию права детей с ограниченными возможностями здоровья на образование. Для детей с ограниченными возможностями здоровья в школе организуется индивидуальное обучение на дому либо в классе в условиях общеобразовательной школы.

В школе работают службы сопровождения: педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, которые совместно с педагогами составляют школьный психолого-педагогический консилиум (ППК). Программа коррекционной работы психолого-социальной службы включает в себя взаимосвязанные направления (диагностическая работа, коррекционно-развивающая работа, консультативная работа, информационно-просветительская работа).

Альтернативные формы освоения образовательных программ

Кол-во учащихся, осваивающих образовательные программы в формах:	I ступень	II ступень	III ступень	Всего по ОУ
семейного образования	1	1	1	3
экстерната	-	-	-	-
обучения по индивидуальному учебному плану	-	-	-	-
дистанционного образования	-	-	-	-
индивидуальное обучение на дому	4	3	-	7
в условиях инклюзии по АООП для обучающихся с ЗПР	1	6	-	7

Система управления ОУ

Управление школой осуществляется в соответствии с законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ СОШ №2 и ориентировано на оптимизацию функционирования и развития школы, создание условий для позитивных изменений в образовательном процессе.

Основная задача деятельности школы - создание условий для повышения качества образования. Для её достижения реализуется долгосрочная Программа развития.

Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместители. Формами самоуправления Совет, педагогический совет, общешкольная конференция, общее собрание трудового коллектива, родительские комитеты классов, научно-методический совет школы и методические объединения учителей.

В соответствии с реализацией Программы развития школы перед коллективом в 2023 году были поставлены следующие задачи:

- Обеспечить условия для достижения всеми обучающимися базового уровня образования в соответствии с требованиями ФГОС.
- Оптимизировать условия для проявления и развития способностей, выявления и поддержки учащихся в различных сферах деятельности детей в рамках реализации программы «Одарённые дети».
- Оптимизировать работу по увеличению охвата горячим питанием школьников среднего и старшего возраста.
- Обеспечить диагностику состояния здоровья школьников посредством аппаратного комплекса «Армис».

Реализация вышеназванных задач анализировалась в течение учебного года на общем собрании трудового коллектива, заседаниях педагогического совета школы, научно-методического совета.

В Школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Школы, Педагогический совет. Правом на участие в управлении Школой в числе коллегиальных органов управления пользуются педагогические работники, работники, занимающие административно - хозяйственные должности и работники, осуществляющие вспомогательные функции.



В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, расширению коллегиальных, демократических форм управления в Школе создан Совет, в составе которого - представители педагогического коллектива, представители родителей, обучающихся-старшеклассников. Деятельностью Совета руководит избранный председатель.

В соответствии с планом работы Совета в школе проведено 3 заседания, на которых рассматривались вопросы: о переходе на новые ФОРП; о соблюдении санитарно-гигиенического режима в школе; о соблюдении ТБ в школе; об организации питания школьников; об организации летнего отдыха учащихся; поднимались финансово-хозяйственные вопросы и другие.

Для управления школой характерны мотивационный подход, система контроля, которая включает элементы мотивации и консультирования, самоконтроля и взаимоконтроля на добровольной основе, выявление и обобщение оригинальных идей передового опыта учебно-воспитательной и развивающей деятельности.

Регулярно работающим коллегиальным органом школьного управления является педагогический совет, который собирается 4 – 6 раз в год.

На педагогических советах рассматриваются вопросы методического обеспечения образовательного процесса, организационные вопросы совершенствования деятельности ОУ, задачи и перспективы развития ОУ, анализируются результаты деятельности школы, поднимаются вопросы о внутренних ресурсах школьного сообщества по предупреждению конфликтности. Решения педагогического совета, принятые открытым голосованием, обязательны для выполнения всеми членами коллектива, что способствует развитию, совершенствованию образовательного процесса.

Воспитательная работа.

Сегодня каждая школа, если она действительно стремится стать Школой Воспитывающей, имеет план работы, распорядок внутренней жизни, набор правил и организационных положений. Она неизбежно придет к формированию своей «малой воспитательной концепции» и ее реализации в адекватной школьной воспитательной системе, причем не единой для всех, спущенной сверху системе мероприятий, а своей индивидуальной воспитательной системе, где воспитывает всё, и учитываются особенности этого «живого организма».

Целями, ради которых и была создана воспитательная система школы, являются:

- формирование гражданской ответственности и правового самосознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества;
- формирование нравственной позиции, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности и толерантности;
- укрепление здоровья детей, развитие их физических способностей;

Методико-педагогическая тема работы школы на 2023 год: “Воспитание духовно-нравственной, эстетически развитой личности школьника на основе приобщения к ценностям общечеловеческой и национальной культуры”.

В МБОУ СОШ №2 с 2016 года действует программа «Я – гражданин России», направленная на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина России – патриота Родины, способной успешно выполнять гражданские обязанности.

В рамках Программы запланированы и проводятся:

- ❖ неделя по патриотическому воспитанию «Слава тебе, солдат – победитель!»
- ❖ месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы.

Составной частью патриотического воспитания является военно-патриотическое воспитание молодежи в соответствии с Федеральным законом “О воинской обязанности и военной службе”. Оно направлено на формирование готовности к военной службе как особому виду государственной службы. Военно-патриотическое воспитание характеризуется специфической направленностью, глубоким пониманием каждым гражданином своей роли и места в служении Отечеству, высокой личной ответственностью за выполнение требований военной службы, убежденностью в необходимости формирования волевых качеств и навыков для выполнения воинского долга в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов.

Ежегодно традиционно во всех образовательных организациях Мясниковского района, в том числе и в МБОУ СОШ №2, проводятся учебные военно-полевые сборы, где юноши 10-х классов демонстрируют свои лучшие физические и морально-волевые качества.

Главная цель, с которой проводят военные сборы у школьников, — закрепить на практике знания, полученные на уроках ОБЖ. В Приказе Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010 № 96/134 указано, что продолжительность учебных сборов: 5 дней, в которые входит обучение длительностью 35 учебных часов.

В ходе сборов изучаются размещение и быт военнослужащих, элементы строевой, огневой, тактической, физической и военно-медицинской подготовок, а также вопросы радиационной, химической и биологической защиты войск.

Неделя по патриотическому воспитанию «Слава тебе, солдат – победитель!», запланированная в мае 2023 года и посвященная 78-летию Великой Победы, прошла с 3.05.2023 по 6.05.2023.

С 1 сентября 2022 года каждая учебная неделя в школе начинается с поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнением гимна РФ, а заканчивается спуском флага. Ученики и работники школы, проявившие себя в какой-либо деятельности, добившиеся особых успехов или имеющие какие-либо значимые достижения, удостоиваются права лично поднимать флаг РФ.

Воспитательная система нашей школы - особый механизм, функционирующий благодаря слаженной работе большой команды: заместителя директора по воспитательной работе, классных руководителей, вожатых, социального педагога, педагога-психолога. Любая, даже, казалось бы, самая сложная задача становится выполнимой, когда объединяются все силы, организующие работу воспитательной системы. Ведь от того, как ребёнком будут восприняты необходимые для гражданина современной России ценности и нравственные устои, какие качества личности закрепятся, а какие – ослабнут в результате прохождения детей через созданное в нашей школе воспитательное пространство, в значительной мере зависит то, кого получит общество в ближайшие годы: человека-творца, созидającego и улучшающего окружающий мир, или человека-потребителя, бездумно разрушающего его своим пребыванием.

С сентября 2022 года частью нашей воспитательной системы стали и советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. По результатам конкурсных испытаний, проводимых Министерством просвещения, на должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими

общественными объединениями были назначены учитель русского языка и литературы Пудеян С.К., вожатая Багаджиян В.Х.

Наши навигаторы детства сразу включились в работу, начали предлагать ребятам разного рода активности, которые были приняты учащимися с особым энтузиазмом. Такой работой советники не только сделали школьные будни яркими и интересными, но и зарядили своей энергией детей и педагогов вокруг себя.

Перемены не заставили себя ждать, и важным шагом на пути изменений стало открытие осенью 2022 года в нашей школе первого в Мясниковском районе Центра детских инициатив. Он стал местом притяжения детей, проведения досуга, общения и реализации самых смелых творческих идей. Необыкновенная атмосфера сотворчества, которая объединила учащихся разных классов и разных возрастов: юнармейцев и орлят, членов РДДМ и школьный актив – разнообразила школьную жизнь ребят.

Сегодня мы работаем одной большой командой. Когда приходит новая концепция мероприятий, посвящённых определённой дате, вместе разбираем каждый предложенный формат, составляем график мероприятий и распределяем обязанности. Благодаря такой слаженной работе советников, заместителя директора, вожатых и классных руководителей нам удаётся вовлечь большое количество обучающихся в социально значимую деятельность. Только сотрудничая с детьми, мы смогли создать все те условия, в которых ребенок стал чувствовать себя самодостаточным и раскрыл свои творческие способности.

Успешно работает в школе созданный в 2019 году отряд ВВПОД «Юнармия» под руководством классного руководителя 8 «Б» класса Бабиян Р.В. По итогам 2023 года отряд признан лучшим юнармейским отрядом Ростовской области. Осенью 2022 года в ряды ВВПОД «Юнармия» был принят 6 «Б» класс под руководством Майкоглуяна В.А.

С сентября 2023 года 240 младших школьников вовлечены в деятельность «Орлят России» и совместно со своими классными руководителями успешно работают в этом направлении.

Учащиеся школы успешно участвуют во всех проводимых в районе соревнованиях военно-патриотической направленности.

Повышению правовой культуры учащихся призваны содействовать и встречи с представителями прокуратуры, инспекторами ПДН, ГИБДД ОМВД России по Мясниковскому району, которые проходят регулярно.

Формированию у ребят правовой культуры и правового самосознания способствует подготовка и проведение КТД, в частности, КТД «Мы выбираем», КТД «День самоуправления», КТД «Прием в члены детской организации» и мн. др.

Не менее содержательна работа школы и в историко-краеведческом направлении.

Учащиеся школы под руководством учителей истории и обществознания Чувараян К.К., Дзрелян М.Ш., Кураян Е.А. успешно принимают участие в ученических научно-исследовательских конференциях школы и района.

Школьный музей – это творческое сотрудничество учителей и учеников, он соединяет воедино многие поколения учителей и выпускников разных лет, является многолетним хранителем и продолжателем лучших традиций школьной жизни.

В рамках поисково-краеведческой работы в 2022-2023, в 2023-2024 учебных годах были запланированы и проведены музейные уроки, уроки гуманизма, гражданственности и национального самосознания.

На базе школьного музея не первый год успешно функционирует «Школа юных экскурсоводов». Ребята охотно проводят экскурсии по школе и музею для учащихся начальной школы, для выпускников, приглашенных на традиционный вечер встречи, активно участвуют в Днях открытых дверей, Днях открытых дверей для будущих пятиклассников.

Эстетическое направление в школе реализуется через познавательную, ценностно-ориентационную и художественно-творческую деятельность учащихся школы.

Обучающиеся школы 5-11-х классов приняли активное участие во Всероссийском конкурсе чтецов «Живая классика» по чтению вслух отрывков из прозаических произведений российских и зарубежных писателей.

Дополнительное образование школы обращено к традициям русского и армянского языков, словесности, русской и армянской книжности, художественной культуры, народных промыслов и ремёсел.

В 2023 году в школе функционировали 22 объединения дополнительного образования. Занятия проводились регулярно, согласно расписанию занятий, систематически посещались детьми. Как результат занятий объединения дополнительного образования «Юный корреспондент» еженедельно выходил выпуск стенной газеты «Школьный вестник».

В школе проводилась систематическая работа по профориентированию учащихся 8-11 классов и их родителей. Это и встречи с представителями различных учебных заведений области, работодателями района, и организация семинаров для классных руководителей по вопросам профориентации, и проведение родительских собраний.

В апреле старшеклассники школы также приняли участие в Едином профориентационном Дне для учащихся 8-11-х классов школ Мясниковского района.

Ребята встретились с представителями различных учебных заведений г. Ростова-на-Дону, с удовольствием посмотрели онлайн-экскурсии на такие предприятия, как производственная компания ООО «Алые паруса», которая осуществляет выращивание и переработку сельскохозяйственной высококачественной продукции, сельскохозяйственные предприятия – колхоз имени С.Г. Шаумяна, колхоз имени Мясникяна и др.

С сентября 2023 года в школе в рамках внеурочной деятельности реализуется проект ранней профориентационной деятельности «Билет в будущее», который является частью нацпроекта «Образование» и помогает ученикам 6–11-х классов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), сориентироваться в многообразии профессий и понять, какие нужны компетенции для той или иной специальности. Занятия внеурочной деятельности ведут 3 педагога-навигатора Габьзян А.Х., Авакьянц Ж.В., Тациян А.Р.

Важную роль для сохранения здоровья учащихся, физического развития, негативного отношения к вредным проявлениям современной жизни играет спортивно-оздоровительная работа, которая реализуется в школе через уроки физической культуры, внеклассные мероприятия, через деятельность секций спортивной направленности.

Большую работу в этом направлении осуществляет школьный спортивный клуб «Искра», зарегистрированный во Всероссийском перечне (реестре) школьных спортивных клубов в декабре 2021 года.

В школе не первый год успешно работает объединение дополнительного образования «Туризм» под руководством Магояна А.М., которое является активным участником районных соревнований по туристскому многоборью и туристской технике.

Традиционными стали в школе Дни здоровья, Дни защиты детей (по программе ОБЖ), спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья».

В соответствии с учебно-воспитательным планом школы, в целях внедрения в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий, повышения интереса учащихся к занятиям физической культурой в сентябре 2023 года на центральном стадионе с. Чалтырь был проведен широкомасштабный школьный День здоровья, по окончании которого была проведена линейка и вручены грамоты за личное и командное первенство.

С сентября 2023 года в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» создан школьный театр для раскрытия творческого потенциала школьников. Театральное искусство в школе помогает разрешить многообразие психолого-педагогических, социальных и культурных проблем. Это освоение языка и культурных традиций других народов, развитие познавательных интересов, развитие навыков самообучения, самодисциплины, развитие навыков межличностного общения.

В рамках внеурочной деятельности успешно работает творческое театральное объединение «КВН» под руководством учителя русского языка и литературы Пудеян С.К.

С сентября 2023 года активно включилось в работу объединение дополнительного образования «Школьный театр» под руководством учителя русского языка и литературы Шагиновой М.К.

Действующее в школе самоуправление говорит о сложившемся коллективе. Это высшая форма руководства детским коллективом.

Членами детской организации проводится в школе много интересных коллективных творческих дел. Деятельность детской организации следует постоянно совершенствовать, учитывать опыт работы детских объединений ОО Мясниковского района, чему уделяется немаловажное внимание на заседаниях РМО заместителей директоров по воспитательной работе.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних ведется в течение всего года. Заместителем директора ОУ по воспитательной работе совместно с социальным педагогом школы разработана программа мероприятий по профилактике беспризорности, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Работа с детьми «группы риска» считается самой ответственной в общей системе воспитательной работы школы. Классными руководителями делается немало для того, чтобы дети «группы риска» систематически посещали учебные занятия, не опаздывали на уроки.

В последние годы в школе коренным образом изменилось отношение к детям «группы риска». Одним из ведущих направлений педагогической стратегии в отношении детей «группы риска» является профилактика школьной дезадаптации. С этой целью разработана программа, которая предусматривает организацию деятельности педагогов и школьного психолога, направленную на сопровождение ребенка в процессе начального обучения. Основная задача - создать оптимальные социально-педагогические условия для успешной учебы и личностного развития каждого ребенка.

У учителей школы налажен тесный контакт с родителями, без которого воспитательный процесс был бы безрезультатным. Согласно воспитательной системе школы был составлен график проведения родительских собраний (раз в месяц). В 2023 году родительские собрания в школе проводились по специальному графику и в веерном режиме, чтобы исключить одновременное нахождение в здании школы большого количества людей.

Координацию деятельности классных руководителей и контроль за их работой осуществляет заместитель директора ОУ по ВР. В начале учебного года был утвержден план внутришкольного контроля за организацией воспитательной работы. Тематами контроля за отчетный период явились:

- ❖ Организация дежурства по школе;
- ❖ Выявление проблемных учащихся, формирование банка данных асоциальных семей;
- ❖ Организация и проверка работы объединений дополнительного образования детей;
- ❖ Работа с ученическим самоуправлением и мн. др.;

Результаты были обсуждены на совещаниях при заместителе директора ОУ по ВР. Совещания при заместителе директора по ВР проводились еженедельно, протоколы проведения совещаний заполнялись регулярно.

Для оценки деятельности классных руководителей в 2022-2023 учебном году были проанализированы следующие источники:

- ❖ состояние документации классного руководителя;
- ❖ данные анкетирования, диагностических обследований учащихся, родителей, диагностика уровня нравственной воспитанности учащихся класса, дающие представление об уровне взаимоотношений классного руководителя с учащимися класса и их родителями;
- ❖ творческие отчеты классных руководителей, материалы выступлений на педсоветах, МО классных руководителей;
- ❖ сведения о занятости учащихся класса в объединениях дополнительного образования;

- ❖ участие в общешкольных мероприятиях;
- ❖ организация работы с родителями;

По окончании учебного года заместителем директора по ВР было проведено собеседование с каждым отдельным классным руководителем по вопросам организации воспитательной деятельности в 1-11-х классах.

Такая методика изучения деятельности классных руководителей дает возможность администрации школы вынести объективное суждение о качестве работы классного руководителя, побуждает классного руководителя к добросовестному выполнению своих профессиональных обязанностей.

Подготовка и проведение всех коллективных творческих дел требует не только участия учителей, но и активной деятельности самих учащихся, причем недостаточно только сотрудничества, содружества и сотворчества учителей и учащихся. Необходимо использовать эти дела для развития инициативы учащихся, формирования чувства ответственности за порученное дело, ибо в воспитании активных, самостоятельных, инициативных, умеющих справляться с любыми трудностями молодых людей школа видит заказ современного общества.

Обеспечение сохранности здоровья и безопасности участников образовательного процесса

Работа по созданию здоровых и безопасных условий труда и учебы для работников и обучающихся была организована в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», Федеральным Законом №181-ФЗ «Об основах охраны труда в РФ» и другими нормативно-правовыми документами.

Здание школы оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей о пожаре. Первичные средства пожаротушения (огнетушители) своевременно перезаряжаются и проходят гидравлическое испытание. Для обеспечения безопасности школы установлена тревожная кнопка. Территория имеет строительное ограждение. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение.

В целях обеспечения безопасного проведения образовательного процесса в школе и сохранности школьного имущества введено круглосуточное дежурство вспомогательного персонала. В течение учебного дня осуществляется контроль администрации, педагогов и учащихся дежурного класса за порядком в школе и сохранностью имущества.

Антитеррористическая безопасность школы обеспечивается следующими мероприятиями:

- а) здание школы оборудовано:
 - системой видеонаблюдения, включающей 20 видеокамер;
 - тревожной кнопкой;
- б) здание находится под охраной сотрудников ВВО ОВД Мясниковского района;
- в) территория и помещения школы находятся под круглосуточным видеонаблюдением.
- г) территория имеет металлическое ограждение.
- д) на территории поддерживается порядок и чистота, посторонние предметы сразу выявляются;
- е) в здании организован пропускной режим. Пропуск в здание родителей и представителей других организаций осуществляется по предъявлению документа, удостоверяющего личность и в сопровождении классного руководителя или учителя-предметника, при этом осуществляется запись в журнале посетителей;
- ж) въезд автотранспорта не производится, за исключением случаев производственной необходимости с разрешения директора школы.

Противопожарная безопасность школы обеспечивается следующими мероприятиями:

- а) в здании имеется автоматическая пожарная сигнализация, все помещения имеют пожарные датчики;
- б) имеются системы оповещения о пожаре, которые обеспечивают необходимую слышимость во всех помещениях здания, включая столовую, актовый зал, спортивные помещения;
- в) эвакуационные проходы содержатся постоянно свободными;
- г) с коллективом и учащимися проводятся беседы, лекции, просмотр видеофильмов по соблюдению пожарной безопасности, согласно плану, проводятся тренировочные эвакуации;
- д) в здании на стендах имеется материал по соблюдению пожарной безопасности и по антитеррористической защищенности.

Здоровьесберегающие технологии

Внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс способствует становлению и развитию психически, соматически, физически, нравственно здоровой личности.

В рамках соглашения о сотрудничестве Минобразования и Минздрава Ростовской области, был разработан уникальный пилотный проект, направленный на комплексное решение проблемы сохранения и укрепления здоровья обучающихся, реализуемый в рамках сетевого взаимодействия с использованием аппаратно-программных комплексов и внедрением передовых здоровьесберегающих программ, методик и технологий в деятельность более 200 пилотных образовательных учреждений. Наша школа стала одной из таких площадок Ростовской области, на базе которой реализуется проект по здоровьесбережению.

Регулярно проводилось доврачебное обследование здоровья учащихся школы диагностическим программно-аппаратным комплексом АРМИС. Аппарат предназначен для проведения профилактических осмотров и мониторинга здоровья детей. Автоматически формируемое заключение о состоянии сердечно-сосудистой, дыхательной, зрительной, слуховой, центральной нервной систем и об оценке физического развития школьников с учетом половозрастных норм передавалось в региональный центр здоровьесбережения.

Организация учебного процесса в условиях профилактики и предотвращения распространения инфекционных заболеваний предполагает реализацию образовательных программ с соблюдением санитарно-эпидемиологических правил (СП 3.1/2.4.3598-20), которые устанавливают требования к ведению образовательного процесса в особом режиме.

С 1.09.2023 года в МБОУ СОШ №2 (как в основном, так и в 2 зданиях начальных школ) организован ежедневный «утренний» фильтр при входе. Дежурными администраторами, дежурными классными руководителями и дежурными учителями осуществляется термометрия бесконтактными термометрами обучающихся с обязательной записью в Журнале учета проведения термометрии.

В случае, если показания термометра — 37,1 и выше, незамедлительно принимаются меры: вызывается в школу один из родителей (законных представителей) ребенка, и обучающийся отстраняется от учебных занятий.

С целью минимизации контактов, обучающихся в школьной столовой с 1.09.2023 года разработан, введен в действие и продолжает соблюдаться гибкий график приема пищи.

В школе проводится систематическая работа с родителями с целью разъяснения необходимости горячего питания для детей.

Нормирование учебной нагрузки, режима дня, объема домашних заданий, выполнение требований по соблюдению санитарно-гигиенического состояния школы в соответствии с нормами САНПиНа – все эти вопросы находятся на постоянном контроле администрации.

В школе создана прекрасная материальная база для развития двигательной активности учащихся и привития навыков здорового образа жизни. Таким образом, школа имеет все условия полноценного оздоровления учащихся.

Процесс оздоровления учащихся осуществляется и в каникулярное время на базе пришкольного оздоровительного лагеря «Искорка». В 2023 году в пришкольном оздоровительном лагере отдохнуло 110 учащихся, которые были обеспечены двухразовым сбалансированным витаминизированным полноценным питанием.

Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие участников образовательных отношений, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	918	920
	— начальная школа	372	364
	— основная школа	466	473
	— средняя школа	80	83
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	— начальная школа	0	
	— основная школа	0	
3	Не получили аттестата:		
	— об основном общем образовании	0	
	— среднем общем образовании	2	
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:		
	— в основной школе	11	
	— средней школе	12	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2023 году

Образовательный процесс в начальной школе осуществляют:

14 учителей начальных классов

2 логопед

13 учителей-предметников

1 практический психолог

Уровень научно-методических знаний учителей начальной школы:



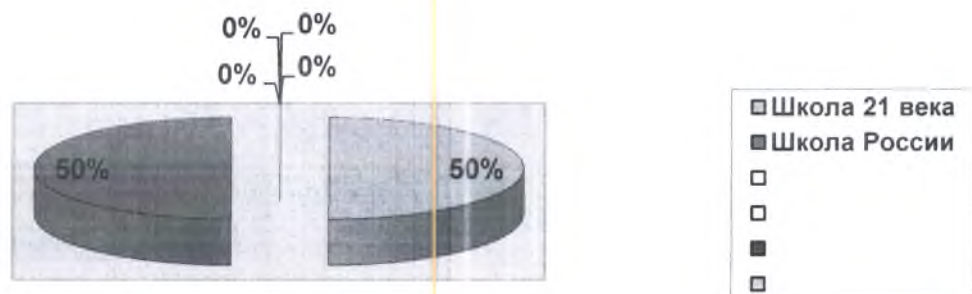
Квалификационная характеристика учителей



- По стажу работы от 10 лет и выше – 28 человек.
- Средний возраст педагогов – 40 лет.
- Категории имеют 100% учителей.

Несомненно, кадровый состав педагогического коллектива играет положительную роль в сохранении контингента учащихся.

Освоение образовательных программ



- начальное образование реализуется по модели 1-4 и четырём образовательным программам:
 1. УМК «Школа России».
 2. УМК «Школа 21 века».

- преодолена опасность потери качества образования в результате стихийной вариативности;
- обеспечен расширенный спектр образовательных услуг и образовательных программ для различных категорий обучающихся;

Организация и управление интеллектуальным сотрудничеством участников образовательного процесса осуществляется на основе системного подхода. Ведется текущий анализ (мониторинг) качества и результатов образования.

**Сводная ведомость успеваемости
обучающихся МБОУ СОШ № 2 (2-4 классы) 2022-2023 учебный год**

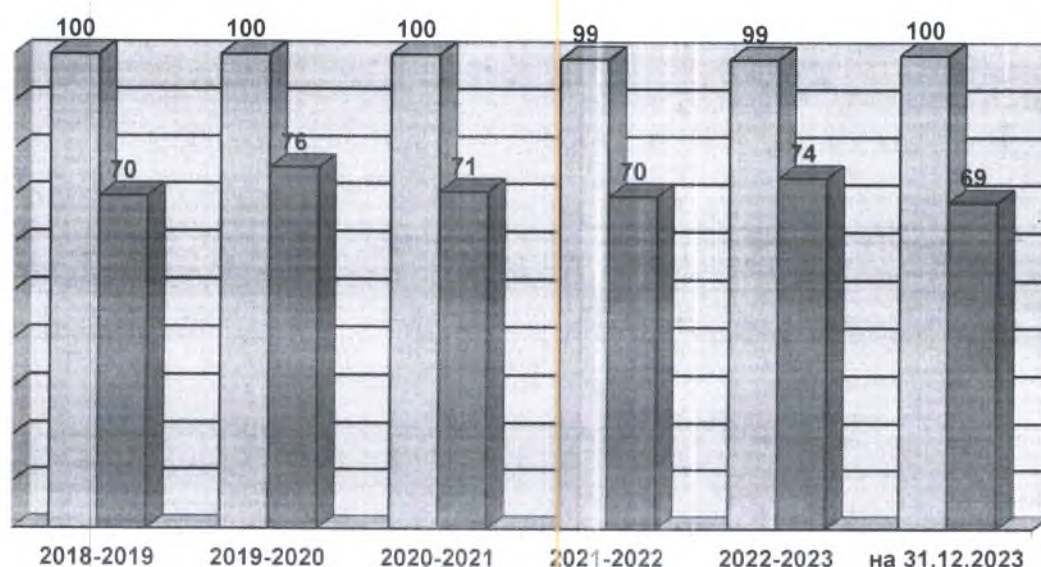
Класс	На начало 2 полугод.	На конец года	Отличники	На «4» и «5»	С одной «3»	С одной «2»	Неуспевающие	Не аттестованы по справке	% обученности	Качество знаний
2 «а»	28	28	12	14	-	-	-	-	100	93
2 «б»	31	30	8	12	3	-	-	-	100	69
2 «В»	26	25	6	10	4	-	-	-	100	64
3 «А»	21	21	6	7	1	-	-	-	100	65
3 «Б»	24	24	5	14	-	-	-	-	100	79
3 «В»	18	19	5	6	4	-	-	-	93	61
3 «Г»	28	28	6	18	2	-	-	-	100	86
4 «А»	30	30	7	14	3	1	-	-	97	70
4 «Б»	30	30	11	14	1	-	-	-	100	83
4 «В»	30	30	7	13	1	-	-	-	100	67
Итого	262	263	67	118	21	1	-	-	99	74

По итогам 2022 — 2023 учебного года во 2-4 классах % обученности составил 99 % (1 учащийся был условно переведён в следующий класс) качество знаний - 74%.

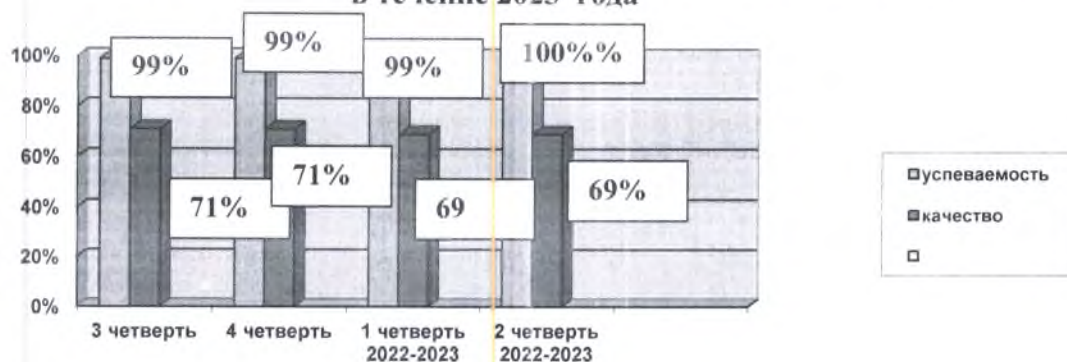
Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	83	83	100	62	76	26	31	0	0	0	0	0	0
3	92	92	100	65	72	24	26	0	0	0	0	0	0
4	90	89	99	66	73	25	28	0	0	0	0	1	1
Итого	372	377	99	193	74	75	20	0	0	0	0	1	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4 процента (в 2022 был 70%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1 процент (в 2022 — 19%).

Мониторинг результативности работы начальной школы



Мониторинг результативности работы начальной школы по четвертям в течение 2023 года



Обученность и качество знаний учащихся достигли среднестатистических результатов (99% и 69%).

В течение 2023 года показатели обученности и качества знаний стабильны, что говорит об овладении учителями методами прогнозирования учебных возможностей учащихся.

На основании информационно-аналитических диаграмм можно сделать следующие выводы:

- Социальный заказ родителей и учащихся на качество образования выполнен не в полной мере, в связи с тем, что все современные программы (особенно по русскому языку и математике) насыщены, требуют углубления и дополнительного количества часов.

- С переходом в среднее звено учащихся прерывается линия преемственности между начальной школой и средним звеном; коллектив начальной школы работает над проблемой реализации непрерывной связи в применении современных УМК по развивающему обучению между I и II ступенями обучения.

Мониторинг в школе представлен двумя уровнями. Первый уровень индивидуальный (персональный) - осуществляет его учитель. На втором (внутришкольном) уровне ежегодно проводится мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения в виде административных контрольных работ:

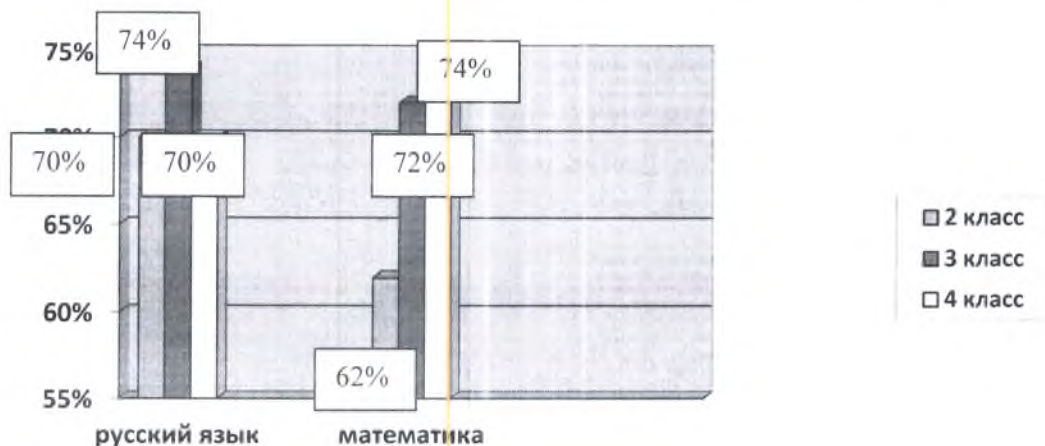
- стартовый (входной) - определяется степень устойчивости знаний обучающихся, выявляется уровень сформированности предметных и метапредметных умений учащихся для учёта при организации и проведении развивающей и коррекционной работы, понимания общих тенденций обучения;

- промежуточный (тематический, четвертной, полугодовой) определяется соответствие качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС НОО, отслеживается уровень достижения учащимися освоения программы по предметам за первое полугодие для предупреждения неуспеваемости;

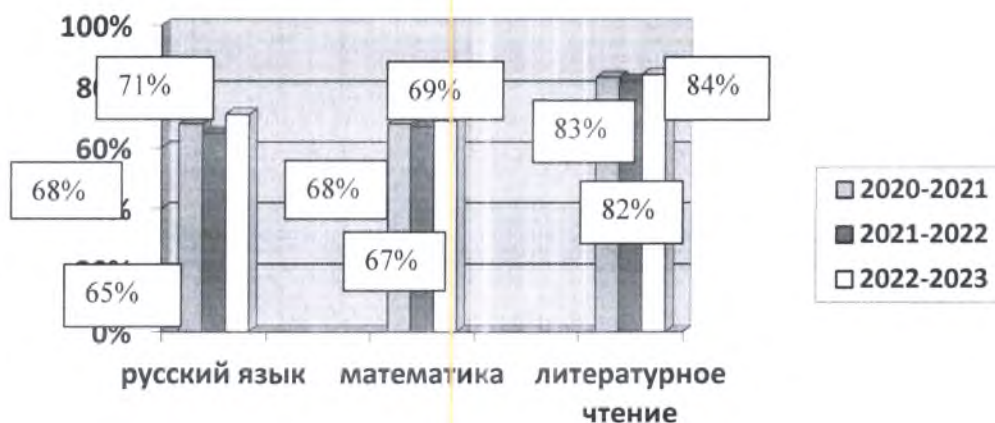
- итоговый (годовой) - определяется уровень сформированности знаний, умений и навыков при переходе обучающихся в следующий класс.

В 2022-2023 учебном году мониторинг обученности учащихся начальной школы (входной, промежуточный, итоговый контроль) отслеживался по предметам: русский язык и математика.

Динамика качества знаний учащихся начальной школы по результатам итоговых контрольных работ в параллелях за 2022-2023 учебный год



Динамика качества знаний учащихся начальной школы по учебным предметам (за три года)



Результаты данной диаграммы говорят о том, что наблюдается небольшое повышение качества знаний учащихся по предметам: математика, русский язык и литературное чтение. В течение 2022-2023 учебного года учителями использовались различные методы и технологии для устранения пробелов в знаниях, которые возникли в период дистанционного обучения и антиковидных ограничений.

Для реализации требований ФГОС в развитии познавательных способностей учащихся во внеурочную часть учебного плана были введены курсы различной направленности и целевой установки: «Занимательный русский», «Занимательная математика», «Интеллектика», «Доноведение», «Оригами», «Растём здоровыми и сильными», «Разговоры о важном», «Ритмика», «Орлята России», «Юный эколог», «Разговор о здоровом питании», «Театр», что составляет 33% от общего количества часов в учебном плане, охват учащихся составил 100%.

Методическое объединение учителей начальных классов в школе разрабатывает и внедряет модели и технологии Психолого-педагогического и медико-социального сопровождения для одарённых и мотивированных детей; для детей с проблемами в обучении и социальной адаптации; для педагогов и родителей.

Цели работы МО: повышение уровня научно-методической работы педагогов; расширение психолого-педагогических знаний; развитие профессиональных умений и индивидуального творчества педагогов.

Ежегодно учащиеся начальной школы принимают участие в школьной олимпиаде по русскому языку и математике. Для подготовки к интеллектуальным соревнованиям для учащихся созданы ГОПы (творческие объединения по предметам). Предварительное тестирование учащихся на выявление их склонностей к тем или иным областям знаний, анализ и обобщение результатов школьных олимпиад помогают правильно определить группы для работы с детьми продвинутого уровня.

В 2022-2023 учебном году в районном туре Всероссийской олимпиады школьников для учащихся 3-4 классов победителями олимпиады по математике стали: 1 ученик 4 «А» класса (учитель: Берекчиян А.В.); 3 ученика 4 «Б» класса (учитель: Торгаян Н.А.); 1 ученик 4 «В» класса (учитель: Согомоян О.А.).

7 учеников 4 «А» класса (учитель: Берекчиян А.В.); 7 учеников 4 «Б» класса (учитель Торгаян Н.А.) – стали победителями олимпиады по русскому языку.

11 учеников 4 «А» класса (учитель: Берекчиян А.В.); 13 учеников 4 «Б» класса (учитель: Торгаян Н.А.); 4 ученика 4 «В» класса (учитель: Согомоян О.А.) – стали призёрами олимпиады по русскому языку.

20 учеников 4-ых классов стали призёрами комплексной олимпиады.

3 ученика 3 «В» класса (учитель: Батыгян З.Д.) - стали победителями олимпиады по математике.

4 учащихся 3 «В» класса (учитель: Батыгян З.Д.) 4 учащихся 3 «Г» класса (учитель: Коваленко С.А.), 7 учащихся 3 «Б» класса (учитель: Дагалдян А.С.), 3 учащихся 3 «А» класса (учитель: Оглезнева А.А.) - стали призёрами олимпиады по математике.

Ученики 3-х классов: 9 учащихся 3 «В» класса (учитель: Батыгян З.Д.); 1 ученица 3 «Б» класса (учитель: Дагалдян А.С.), 1 ученица 3 «А» класса (учитель: Оглезнева А.А.) - стали победителями олимпиады по русскому языку.

Ученики 3 -их классов: 6 учащихся 3 «В» класса (учитель: Батыгян З.Д.); 11 учащихся 3 «А» класса (учитель: Оглезнева А.А.); 4 учащихся 3 «Г» класса (учитель: Коваленко С.А.), 3 учащихся 3 «Б» класса (учитель: Дагалдян А.С.) - стали призёрами олимпиады по русскому языку.

На заседании МО были обсуждены итоги олимпиад и конференции, намечены цели и задачи на следующий учебный год.

В 2022-2023 учебном году учащиеся 2-4-х классов активно участвовали во всероссийских и международных дистанционных предметных олимпиадах, онлайн - олимпиадах и конкурсах на платформе Учир.ру, «Белый мишка», «Урок цифры» и т.д.. Наши ученики показали очень хорошие результаты. Многие из них стали победителями и призёрами.

В 2022/2023 учебном году в рамках внутришкольного контроля заместителем директора по УВР посещено 29 уроков.

Учителя, обученные обновленному программному содержанию и современным методикам преподавания, активно взяли за применение полученных теоретических знаний в своей практической деятельности. Они владеют современными методиками и технологиями обучения, такими как:

- Нетрадиционные формы уроков.
- Уровневая дифференциация.
- Деятельностный подход.
- Работа с алгоритмами.
- Активизация познавательных способностей

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	136	136	100	83	61	19	14	0	0	0	0	0	0
3	127	127	100	61	48	22	17	0	0	0	0	0	0
4	110	110	100	52	47	15	14	0	0	0	0	0	0
Итого	378	378	100	196	53	56	15	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2022 был 50,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2022 — 12,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Обучающиеся очной формы													
5	80	80	100	31	39	13	6	0	0	0	0	0	0
6	101	101	100	35	35	21	1	0	0	0	0	0	0
7	112	110	98	25	22	17	5	0	0	2	1,8	2	1,8
8	84	82	98	21	25	14	7	0	0	2	2	2	2
9	76	76	100	20	26	12	6	0	0	0	0	0	0
Итого	453	449	99	132	32	77	7	0	0	4	0,8	4	0,8

Обучающиеся очно-заочной формы													
8	5	4	80	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0
9	7	7	100	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	12	11	90	1	7	0	0	1	1	0	0	0	0

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	Всего		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
				С отметками «4» и «5»	С отметками «5»					Кол-во	Кол-во				
Обучающиеся очной формы															
10	26	26	100	9	36	7	27	0	0	0	0	0	0	0	0
11	29	29	100	5	17	10	34	0	0	0	0	0	0	0	0
Обучающиеся очно-заочной формы															
10	12	12	100	2	16	2	16	0	0	0	0	0	0	0	0
11	10	10	100	4	40	2	20	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	38	1	4	67
Математика Б Математика П	27 11	«5» - 13 0	0	4 59
Физика	4	0	0	52
Информатика и ИКТ	6	0	0	49

2022	77	29	4	44	34	24	4	5	1
2023	82	51	8	23	39	29	7	3	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10-х классов. Это связано с востребованностью получения среднего общего образования для дальнейшего поступления в высшие учебные заведения, а также введения профильного обучения.

Методическая работа

Методическая тема 2023-2024 учебного года: «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации обновленных ФГОС»

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации обновленных образовательных стандартов.

Задачи:

Обновление содержания образования через:

- совершенствование условий для реализации обновленных ФГОС начального образования (НОО - обновленное содержание), основного общего образования (ООО – обновленное содержание), среднего общего образования;

- совершенствование качества обученности выпускников на ступени среднего общего образования (СОО);

- создание условий (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом;

- совершенствование методического уровня педагогов овладения новыми педагогическими технологиями (НСУР – национальная система учительского роста);

- активизацию работы по выявлению и обобщению, распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов;

- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;

- обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;

- создание условий для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся;

- развитие и совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;

- развитие ключевых компетенций учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:

- активизацию работы по развитию творческого и инновационного потенциала учительского корпуса за счет дальнейшей реализации мер стимулирования;

- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;

- продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов.

–
обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и постепенного перехода к новым ФГОС.

Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:

- выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

Миссия методической работы образовательного учреждения: «Успех для каждого».

Основные идеи, лежащие в основе управления методической работой:

- использование технологии педагогического проектирования;
- реализация новых подходов к повышению квалификации педагогических кадров: усиление субъектной позиции педагога в повышении квалификации: разработка и реализация педагогами индивидуальных образовательных маршрутов на основе самодиагностики и самоанализа;
- личностно-ориентированный подход (весь методический процесс строится от личности педагогов, их опыта знаний, профессиональных интересов и умений).

Ориентиры деятельности:

- реализация системного подхода;
- выявление готовности учителя работать в инновационном режиме;
- диагностические, аналитические мероприятия;
- разработка комплексно-целевой программы (методический сервис);
- организация работы учителей по освоению и внедрению новых образовательных технологий, создание технологичной информационно-образовательной среды (информационно технологический сервис); обобщение и распространение опыта.

Приоритетные направления методической работы:

Организационное обеспечение:

1. Совершенствование опыта работы педагогов по использованию информационных технологий и внедрения их в образовательный процесс;
2. Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение методических и предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
3. Обеспечение эффективного функционирования научного общества учащихся;
4. Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей гимназии.

Технологическое обеспечение:

1. Активное внедрение в практику продуктивных современных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка;

Информационное обеспечение:

1. Изучение документов федерального и регионального уровней, регламентирующих введение обновленных ФГОС;

2. Продолжить подбор методических и практических материалов методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет-ресурсов, электронных баз данных и т.д.;

3. Создание банка методических идей и наработок учителей гимназии;

4. Разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям.

Создание условий для развития личности ребенка: разработка концепции воспитательного пространства

Психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы:

1. Психолого-педагогическое сопровождение обучения;

2. Изучение особенностей индивидуального развития детей;

3. Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;

4. Создание условий для обеспечения профессионального самоопределения учащихся.

Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

1. Отслеживание динамики здоровья учащихся;

2. Разработка методических рекомендаций педагогам по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок обучающихся.

Диагностика и контроль результативности образовательного процесса

1. Контроль качества знаний учащихся;

2. Совершенствование механизмов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний учащихся;

3. Совершенствование у обучающихся общеучебных и специальных умений и навыков, способов деятельности;

4. Диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов.

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.

2. Научно-методический совет.

3. Предметные и творческие объединения учителей.

4. Работа учителей по темам самообразования.

5. Открытые уроки.

6. Творческие отчеты.

7. Предметные недели.

8. Семинары.

9. Консультации по организации и проведению современного урока.

10. Организация работы с одаренными детьми.

11. «Портфолио» учителя и ученика

12. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

Технология направления деятельности методической службы:

– Планирование и организация деятельности методических объединений педагогов

– Организация обучающих мероприятий

– Обеспечение выполнения учебных программ

– Обобщение передового педагогического опыта

Информационно-методическое обеспечение

- Утверждение списка УМК для уровней обновленных ФГОС НОО и ОО.

- Подбор методического материала для проведения педагогических и методических советов, семинаров, конференций (по плану работы школы).

- Создание банка данных программно-методической, нормативно-правовой, научно-теоретической информации.

- Удовлетворение запросов, потребностей учителей в информации профессионально-личностной ориентации.

- Систематизация материалов, поступающих в методический кабинет.

- Оформление материала по обобщению опыта творчески работающих педагогов.

- Пополнение банка данных о ППО работников школы.
- Оказание методической помощи молодым педагогам.

Инновационная деятельность

- Определение перспектив и задач инновационного развития ОУ
- Инновационный потенциал педагогического коллектива (анализ качественного уровня кадров)
- Управление развитием инновационного потенциала:
 - развитие инновационного потенциала педагогов
 - развитие связей с профессиональным сообществом
 - создание условий для эффективной реализации социально-педагогических инициатив.

Кадровое обеспечение

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Педагоги – главный ресурс образования в школе.

На начало 2023-2024 в МБОУ СОШ №2 учебного года:

Всего работников – 98

Из них педагогических – 80

Из них совместителей – 4

1 педагог имеет звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»;

6 учителей – звание «Отличник народного просвещения» и «Почётный работник общего образования РФ»;

награждены

Грамотами Министерства образования и науки РФ – 18 педагогов;

Почетными грамотами и Благодарственными письмами МО РО – 21 учитель;

Благодарственным письмом Главы администрации (губернатора) РО – 2 учителя;

Поощрением Законодательного Собрания Ростовской области – 4 педагога;

Благодарственным письмом Главы администрации Мясниковского района – 22 учителя;

победители конкурсного отбора на получение денежного поощрения в рамках приоритетного национального проекта «Образование» – 7 педагогических работников.

С 01.09.2023 Школа успешно внедряет профстандарт педагога-дефектолога (приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н). Анкетирование родителей показало, что повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников.

Возраст педагогических работников

до 30 лет	от 31 до 40 лет	от 41 до 50 лет	от 51 до 60 лет	более 61 года
17 педагогов	17 педагога	11 педагогов	17 педагогов	18 педагогов

Состав педагогического коллектива остается стабильным на протяжении многих лет.

По уровню квалификации педагоги школы имеют:

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория
45	16

Данные показатели свидетельствуют о довольно высоком профессиональном уровне педагогов, его творческом росте, который обеспечивается организацией работы учителей по овладению достижениями психолого-педагогической науки, постоянным стимулированием их самообразования.

Серьезным направлением работы МС и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров.

Аттестация учителей - составная часть повышения педагогической квалификации. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

В 2023 году прошли аттестацию 24 педагогических работников.

Аттестующиеся педагоги продемонстрировали осмысление собственной профессиональной деятельности, системный анализ, динамику уровня развития коммуникативной, социокультурной, информационной компетенций, проектных умений учащихся; выявили возникшие проблемы и наметили пути решения проблем на новый межаттестационный период.

Статистика прохождения аттестации педагогами школы:

Категория	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Высшая квалификационная категория	9	7	7	7	20
Первая квалификационная категория	4	6	5	4	4
Всего	13	13	12	11	24

Прослеживается рост количества учителей, прошедших аттестацию на первую и высшую квалификационные категории, из чего следует, что в МБОУ СОШ №2 созданы все необходимые условия, стабильно обеспечивающие качественную системную организацию и проведение аттестации педагогических работников.

Курсовая подготовка

В школе создана эффективная система работы по повышению профессионального уровня педагогов. Учителя ежегодно проходят курсовую переподготовку, получают дополнительное профессиональное образование. Форма прохождения в основном дистанционная.

По состоянию на момент отчета **28** педагогов имеют курсы переподготовки; **67** педагогов прошли курсы по оказанию первой помощи в образовательном процессе; **68** педагогических работников прошли курсы по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО.

Методический совет

В 2023 году методический совет школы как совещательный орган педагогического коллектива, который организует и направляет работу учителей, продолжил свою работу.

Было проведено пять заседаний, на которых обсуждались вопросы:

- ✚ Итоги методической работы за прошедший учебный год.
- ✚ О задачах и основных направлениях работы Методического Совета на новый учебный год.
- ✚ Аттестация учителей.
- ✚ Утверждение планов работы школьных методических объединений.
- ✚ Утверждение календарно-тематического планирования учителей.
- ✚ Обеспеченность учащихся учебниками.
- ✚ Организация школьного этапа предметных олимпиад.
- ✚ Наставничество: работа с молодыми специалистами
- ✚ О школьном и муниципальном турах конкурса «Учитель года» и др.

Работа школьных методических объединений

Методическая работа осуществляется через работу школьных методических объединений учителей-предметников. В школе функционируют 10 методических объединений: МО учителей начальных классов (руководитель – Габызян К.К.), МО учителей гуманитарного цикла (учителя русского языка и литературы; руководитель – Шагинова М.К.), МО учителей общественно-научного цикла (истории и обществознания; руководитель – Барнагян Е.А.), МО учителей естественно-математического цикла (учителя математики, информатики и физики; руководитель – Хаспекян А.С.), МО учителей ин. языка (руководитель – Хаспекова А.Д.), МО учителей естественно-научного цикла (учителя химии, биологии, географии; руководитель – Мелохаян О.А.), МО учителей эстетического цикла (учителя ИЗО, технологии, музыки; руководитель – Авакьянц Ж. В.), МО учителей спортивного цикла (учителя физической культуры и ОБЖ, руководитель – Майкоглуян В.А.); МО классных руководителей 5-8-х классов и МО классных руководителей 9-11-х классов.

Планы работы методических объединений были составлены с учетом плана методической работы школы, ситуации, которая сложилась в школе в данный период времени, опыта работы и квалификации учителей, склонностей и интересов педагогов, специфики

В школе действуют 8 методических объединений учителей-предметников.

Каждое М/О работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы.

Проведены заседания по плану М/О, на которых рассматривались вопросы:

1. обсуждение плана работы М/О на новый учебный год
2. работа с образовательными стандартами
3. методическое обеспечение учебного процесса
4. современный урок с позиции развивающего обучения
5. методика работы с одаренными детьми и требующими педагогической поддержки.

Олимпиада школьников

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Учащиеся показывают знания, выходящие за пределы школьной программы.

В 2023-2024 учебном году школьный этап олимпиады был организован в соответствии с приказом МУ «Отдел образования Администрации Мясниковского

района» от 06.09.2023 №313 и в целях реализации мероприятий по развитию системы работы с одаренными детьми и с планом работы МБОУ СОШ №2.

Олимпиада по 10 предметам: география, иностранный язык (английский, немецкий), история, литература, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, русский язык, технология (юноши, девушки), физическая культура проводилась в ОО.

По 5 предметам: биология, информатика и ИКТ, математика, физика, химия с использованием информационно-коммуникационных технологий проводились на платформе «Сириус.Курсы» Образовательного Фонда «Талант и успех» в установленные сроки.

Всего в олимпиаде по 15 предметам приняли участие 763 школьника. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам.

Для проверки олимпиадных работ в школе были созданы предметные комиссии. Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников отдельно по каждому предмету внесены школьным жюри в протоколы.

В период проведения олимпиад все протоколы школьных жюри формировались в установленные сроки и своевременно размещались на официальном сайте в разделе ВСОШ.

Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников 2022 – 2023 учебного года

МБОУ СОШ №2					
Количество обучающихся в ОО		920			
В т. ч.: количество обучающихся в 4-х кл.		95			
	количество обучающихся в 5-х кл.	92			
	количество обучающихся в 6-х кл.	78			
	количество обучающихся в 7-х кл.	100			
	количество обучающихся в 8-х кл.	109			
	количество обучающихся в 9-х кл.	84			
	количество обучающихся в 10-х кл.	37			
	количество обучающихся в 11-х кл.	25			
№ п/п	Предмет	Школьный этап			
		Кол-во участников 5-9 классы	Кол-во победителей и призеров 5-9 классы	Кол-во участников 10-11 классы	Кол-во победителей и призеров 10-11 классы
1	Английский язык	57	15	19	7
2	Астрономия	0	0	0	0
3	Биология	31	19	16	9
4	География	38	14	15	10
5	Информатика	6	1	4	0
6	История	38	6	20	8
7	Литература	57	16	15	7
8	Математика	40	10	21	9
9	Искусство МХК	0	0	0	0
10	Немецкий язык	0	0	0	0
11	Обществознание	38	8	21	6
12	Основы безопасности жизнедеятельности	63	5	28	1

13	Право	0	0	0	0
14	Русский язык	60	17	17	8
15	Технология (д)	22	15	0	0
16	Технология (м)	20	6	0	0
17	Физика	25	5	6	0
18	Физическая культура	18	1	15	1
19	Французский язык	0	0	0	0
20	Химия	6	3	24	8
21	Экология	0	0	3	1
22	Экономика	0	0	0	0
ИТОГО:		519	141	224	75

Анализ проведенных работ показывает, что большинство учителей школы проводят целенаправленную работу по развитию интереса к учебным предметам; ведут работу по поиску, развитию и поддержке творчески одаренных детей. Это выразилось в успешном участии учащихся в I (школьном) туре олимпиад.

Во II (районном) туре предметных олимпиад приняли участие 743 обучающихся по 15 предметам.

Победителями и призерами II (районного) этапа предметных олимпиад стали 34 обучающихся по 12 предметам:

№	Предмет	Количество победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
1.	Английский язык	5 обучающихся
2.	Биология	9 обучающихся
3.	География	1 обучающийся
4.	Литература	3 обучающихся
5.	Математика	1 обучающийся
6.	ОБЖ	4 обучающихся
7.	Русский язык	1 обучающийся
8.	Технология	2 обучающихся
9.	Физика	1 обучающийся
10.	Физическая культура	2 обучающихся
11.	Химия	4 обучающихся
12.	Экология	1 обучающийся

На III (региональный) тур предметных олимпиад было направлено 6 учащихся по 8 предметам:

Предмет	ФИ	Уровень обучения	Учитель
Химия	Дагдьян Андрей	9А класс	Дагдьян А.М.
Физика	Дагдьян Андрей	9А класс	Цхяева А.А.
Математика	Дагдьян Андрей	9А класс	Самоподготовка
Химия	Дагдьян Александр	10 А класс	Дагдьян А.М.
ОБЖ	Хавранян Екатерина	9Б класс	Бабиян Р.В.
Технология КД	Аведян Ирина	9Б класс	Бабиян Р.В.

Победителями III (регионального) тура предметных олимпиад стали:
Хавранян Екатерина, технология КД

Дагдьян Андрей, химия
Дагдьян Александр, химия.

Оргкомитет муниципального этапа олимпиад школьников отметил высокий уровень индивидуальных достижений обучающихся Булгурян Татьяны, призера 3-х олимпиад, Дагдьяна Андрея, победителя 2-х и призера 2-х олимпиад.

По начальной школе участниками Малой олимпиады были 79 обучающихся 4 классов победителями и призерами муниципального тура стали

- по русскому языку – 3 обучающихся;
- по математике – 3 обучающихся;
- по комплексной олимпиаде – 5 обучающихся.

Учащиеся школы принимают активное участие во многих мероприятиях дополнительного характера. Это: дистанционные олимпиады, конкурсы, викторины, и др. и являются победителями и призерами данных мероприятий.

Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в школе направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. Она охватывает учащихся 1-11 классов и проводится по 5 направлениям:

- Физкультурно-оздоровительное
- Общеинтеллектуальное
- Общественно-полезное
- Художественно-эстетическое
- Духовно-нравственное

С 2022-2023 учебного года отведено:

- 1 час в неделю отведен на «Разговоры о важном» (с 1 по 11 классы);
- 3 часа на дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.);
- 1 час Формированию функциональной грамотности;
- 1 час Профориентационной работе, предпринимательству, финансовой грамотности;
- 2 часа Развитию личности и самореализации обучающихся (занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др.);
- 2 часа Комплексу воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы.

Педагогические советы

В 2023 году было проведено 2 тематических педсовета:

- «Адаптация учащихся пятых классов к новым условиям обучения», целью которого было коллективное обсуждение и изучение трудностей обучения пятиклассников, возникающих при переходе из начальной школы в среднее звено; выявление причин, вызывающих затруднения у учащихся и учителей; разработка учебно-воспитательных и управленческих мер по устранению этих недостатков.

- «Изменения в проведении процедуры аттестации педагогических кадров», на котором учителя школы были ознакомлены с нововведениями в проведении аттестации. Были проведены педагогические советы по итогам четвертей и полугодия.

Участие в профессиональных конкурсах

В целях повышения престижа педагогической профессии, выявления новых имен талантливых педагогических работников Мясниковского района, их поддержки и поощрения и в соответствии с муниципальной программой «Развитие образования Мясниковского района» и на основании приказа от 19.10.2023г. №356 «О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России», на муниципальный этап была направлена учитель начальных классов школы Хошафян

Ашхен Жановна, которая стала победителем муниципального этапа конкурса «Учитель года-2024» и направлена на следующий региональный тур.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В состав учебно-методического обеспечения входят основные образовательные программы, учебно-методические комплексы, методические указания, государственные образовательные стандарты.

Библиотека школы руководствуется в своей деятельности федеральными законами «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, «О библиотечном деле» (действующая редакция), указами, распоряжениями Президента РФ, Уставом школы, Положением о библиотеке, Правилами пользования библиотекой ОУ.

Деятельность библиотеки осуществляется на основе библиотечно-информационных ресурсов и в соответствии с учебным и воспитательным планами школы, программами, проектами и планом работы библиотеки.

Повседневно взаимодействуя с учащимися, административно-педагогическим коллективом, библиотека выполняет свои основные функции: образовательную, информационную, культурную.

Общие сведения о библиотеке:

1. Количество читателей (всего) - 957
2. Количество учащихся - 886
Из них читателей - 886
3. Количество учителей – читателей, в том числе и других работников - 71
4. Среднее число посещений за год - 6000
5. Книговыдача (экз.) - 14 000 экз.
6. Посещаемость (среднее число посещений за год одним читателем) - 12,5
7. Читаемость (среднее число книг, выданных одному читателю) - 17
8. Обращаемость (среднее число выдач одной книги) - 5
9. Книгообеспеченность на одного читателя
(среднее число книг, кроме учебников, на одного читателя) - 23
10. Общий процент охвата библиотечным обслуживанием учащихся 95 %
11. Общий процент обеспеченности учебниками учащихся - 100%

Фонд библиотеки:

Общий фонд (всего)	- 43725
Фонд учебной литературы (учебники)	- 24339
Фонд книжной литературы	- 20626
в том числе: детской литературы	- 980
методической литературы	- 260
справочной литературы	- 1200
художественной литературы	- 18 069
Фонд учебных электронных изданий	- 117 экземпляров.
Фонд периодических изданий	- 0

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальные страницы в социальных сетях ВКонтакте (госпаблик), Телеграм. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпабликах всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госадреса Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официального адреса;
- описание адреса, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню адреса со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

VIII. Оценка материально-технической базы

Большая роль в эффективности качества воспитательно-образовательного процесса школы отводится материально-техническому обеспечению и оснащённости образовательного процесса. В школе созданы все условия для полноценного обучения и развития детей.

Территория школы хорошо озеленена, разбиты цветники и клумбы. Территория ограждена забором. Школа имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию. Функционируют 3 котельные. На территории школы расположен стадион. Образовательное учреждение размещено в трёх зданиях. Состояние школьных зданий и сооружений, инженерных сетей, находящихся на балансе школы удовлетворительное.

Для организации и осуществления деятельности школы используются:

- Предметные кабинеты для учебных занятий - 41
- Лаборантские - 3
- Компьютерные классы - 1
- Мастерские – 1
- Кабинет домоводства - 1
- Конференц-зал - 1
- Библиотека – 1
- Спортивный зал – 2
- Столовая или зал для приема пищи - 3
- Кабинет логопеда – 1
- Медицинский кабинет - 1
- Административные кабинеты - 4
- Служебные помещения – 9
- Стадион – 1

Все помещения оборудованы необходимой мебелью, приспособлены к решению общих, специальных обр. и воспитательных задач, что позволяет вести обр. деятельность учреждения.

Интерьер помещений школы уютный, оформлен силами сотрудников и детьми, что создает доброжелательную обстановку, комфортный микроклимат. Классы, кабинеты, служебные помещения обеспечены достаточным количеством наглядного, дидактического, раздаточного материала, ТСО. Классные помещения и кабинеты оборудованы мебелью в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, имеются Паспорта кабинетов.

Достаточное количество систематизированных наглядных пособий, раздаточного и демонстрационного материала позволяют учебному процессу и внеурочным занятиям быть качественными и результативными. Материально – технические условия в школе позволяют эффективно организовать учебно-воспитательный процесс, внедрять современные педагогические технологии, в том числе информационно – коммуникационные.

Школа располагает достаточной материально-технической базой:

№ п/п	Наименование предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом:	Наименование помещений, кабинетов и пр. с перечнем основного оборудования.
1.	Русский язык и литература	Классная комната №6, <ul style="list-style-type: none"> • АРМ учителя • Проектор • Комплект портретов русских и зарубежных писателей и поэтов • Набор таблиц и плакатов по русскому языку Классная комната №14 <ul style="list-style-type: none"> • АРМ учителя • Проектор • Комплект портретов русских и зарубежных писателей и поэтов • Набор таблиц и плакатов по русскому языку
2.	Иностранный язык	Классная комната №11 <ul style="list-style-type: none"> • Лингафонный кабинет, • интерактивный комплекс для кабинета иностранного языка • АРМ учителя • проектор
3.	Математика	Классная комната №10 <ul style="list-style-type: none"> • АРМ учителя • Проектор • Учебно-методическая литература • Комплект плакатов и таблиц по курсу алгебры и геометрии • интерактивный комплекс для кабинета математики • Комплект портретов математиков
4.	Информатика	Классная комната №7 <ul style="list-style-type: none"> • Интерактивная доска • Компьютерный класс на 15 АРМ • Проектор • Телевизор • Музей истории информационных технологий • Мобильный компьютерный класс <ul style="list-style-type: none"> • 1 АРМ учителя • 13 АРМ ученика • Точка беспроводного доступа • Проектор
5.	История и Обществознание (включая экономику и право)	Классная комната №16 <ul style="list-style-type: none"> • АРМ учителя • Проектор • Комплект карт по курсу истории • Таблицы и плакаты по курсу истории, обществознания и права • Учебно-методическая литература • Теле-видеоаппаратура

		<ul style="list-style-type: none"> • Коллекция минералов, • гербарий растений природных зон России, • АРМ учителя, • проектор • набор учебно-познавательной литературы
10.	ИЗО	<p>Классная комната №13</p> <ul style="list-style-type: none"> • натурные пособия, • набор портретов художников, • комплект плакатов по уроку ИЗО, • АРМ учителя, • проектор. • комплект видеофильмов по курсу ИЗО и МХК.
11.	Технология	<p>Классная комната №15 и кухня - для девочек</p> <ul style="list-style-type: none"> • АРМ учителя • Проектор • Электроплита • Швейная машинка • Оверлок • Чайник • Микроволновая печь • Набор посуды • Утюг (2шт) <p>мастерская и классная комната - для мальчиков</p> <ul style="list-style-type: none"> • оборудованные слесарные верстаки, • наборы слесарных инструментов, • токарные станки по дереву (4шт), • сверлильный станок (2шт), • точильный станок (2шт), • деревообрабатывающий станок.
12.	Музыка	<p>Актальный зал,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пианино (2шт) • акустическая система Yamaha, • микрофоны (6шт), • акустическая система Fender, • АРМ учителя и проектор, • комплект портретов композиторов • комплект изображений музыкальных инструментов. • Инструменты для шумового оркестра
13.	Основы безопасности жизнедеятельности	<p>Классная комната №2,</p> <ul style="list-style-type: none"> • мобильная площадка «Автогородок», • стрелковый тренажер «Боец 2.1.2», • тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим» и «Гоша». • набор плакатов по курсу ОБЖ (322шт), • таблицы демонстрационные, • учебная граната РГД-5, • макет автомата ММГ АК-103, • Винтовка пневматическая МР-512, • противогазы (4шт), • ОЗК (2шт), • средства и оборудование для оказания первой медицинской помощи,

		<ul style="list-style-type: none"> • боевая одежда пожарника, • интерактивная доска, • проектор, • АРМ преподавателя, • программно-методический комплекс AFS™ по ОБЖ (ПО, набор датчиков, система сбора данных)
14.	Физическая культура	<p>Три спортзала, гимнастический зал, уличная площадка для футбола, волейбола, универсальная спортивная площадка, городошная площадка.</p> <ul style="list-style-type: none"> • снаряды и сооружения для занятий легкой атлетикой. • мячи и оборудование для игровых видов спорта, • турники, • шведские стенки, • теннисные столы, • гимнастические снаряды, • альпинистское снаряжение.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования на 31.12.2023

Наименование целевого показателя	всего	В том числе используемых в учебных целях	
		всего	Из них доступных для обучающихся в свободное от основных занятий время
Общее количество ПК	125	109	80
Из них ноутбуки и другие портативные ПК (кроме планшетных)	78	75	55
Находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	109	109	80
Имеющие доступ к сети Интернет	125	109	80
Имеющие доступ к Интернет-порталу организации	83	67	24
Поступившие в отчетном году	12	12	12
Мультимедийные проекторы	33		
Интерактивные доски	10		
Принтеры	12		
Сканеры	1		
Многофункциональные устройства (МФУ), выполняющие операции печати, сканирования, копирования	17		

На школьном участке имеются открытые школьный стадион, баскетбольная, футбольная и волейбольные площадки. Все объекты используются в урочной деятельности, внеклассной работе и системе дополнительного образования в соответствии с расписанием.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Нашли условия для создания кабинета педагога-психолога.

ПРОБЛЕМНОЕ ПОЛЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ОУ

Проблема сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Суть проблемы выражается в наличии следующих факторов:

- ежегодно увеличивается число учащихся, имеющих различной степени отклонения в психофизиологическом развитии;
- увеличивается учебная нагрузка пропорционально снижению психической адаптации школьников;
- существуют проблемы в организации качественного питания школьников;
- остается недостаточной двигательная активность школьников.

Проблема эффективности управления качеством образования.

Потребность в повышении эффективности системы управления ОУ продиктована следующими факторами:

- необходимостью обеспечения управления качественными изменениями в образовательном процессе инновационного характера;
- расширением аналитических и прогностических функций управляющей системы обр. учреждения;
- необходимостью обеспечения постоянного профессионального роста педагогических кадров;
- необходимостью постоянной координации деятельности субъектов образовательного процесса, согласования их интересов, принятия оперативных мер к устранению недостатков;

Повышение эффективности управляющей системы возможно при наличии следующих условий:

- 1) качественном целеполагании, основанном на глубоком анализе результатов, процесса и условий образовательного процесса в ОУ;
- 2) оптимальная расстановка кадров, в том числе руководящих;
- 3) формирование у учителей мотивации к инновационной деятельности, самообразованию, повышению результативности своего труда;
- 4) моральное и материальное стимулирование работников ОУ;

Проблема качества образования.

Данная проблема вытекает из противоречия между современными требованиями к результатам образования, уровнем требований к итоговой аттестации выпускников и состоянием качества знаний обучающихся в школе на сегодняшний день, отраженные в настоящем анализе деятельности ОУ.

Для решения данной проблемы следует прежде всего поднять уровень преподавания учебных предметов в 1-11 классах на современный уровень. Важнейшим условием реализации пед. исследований и реализации стандартов образования должен быть системный контроль и мониторинг не только достижений обучающихся, но и достижений каждого учителя в течение всего учебного года. Такой контроль осуществляется на административном уровне зам. директора, курирующими учебные дисциплины, но и на уровне методических объединений руководителями и членами МО.

Решение данных проблем предполагает:

- 1) использование учителями технологий стимулирования познавательной активности учащихся;
- 2) учет личностных особенностей обучающихся, построение образовательного процесса на принципах индивидуализации и дифференциации.

Результативность может быть определена по показателю включенности учащихся в образовательный процесс в урочной и во внеурочной деятельности.

Перед педагогическим коллективом в новом учебном году стоят актуальные задачи:

- развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня школьников через усовершенствование работы блока дополнительного образования;
- рост инициативы, самостоятельности, чувства ответственности через дальнейшее развитие системы ученического самоуправления;
- привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу, расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания;

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.08.2023 года. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 79 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	920 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	364 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	473 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	83 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	421 человек -51 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67 баллов
1.9	Средний балл единого госуд. экзамена выпускников 11 класса по математике	Базовый уровень – 4, Профильный – 59 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	0/0

	государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% ОЗО - 0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек – 2,6%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого госуд. экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека – 5,2%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек - 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека – 5,2%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	11 человек - 13,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	12 человек – 30,8 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	512 человек - 65 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	408 человек - 44 %
1.19.1	Регионального уровня	10 человек – 1 %
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	34 человек - 4 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	80 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности пед. работников	75 человек – 94 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	75 человек – 94 %

	педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек – 6 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности пед. работников	5 человек – 6 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности пед. работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	45 человек – 56 %
1.29.2	Первая	16 человек – 20%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11 человек – 14 %
1.30.2	Свыше 30 лет	30 человек – 38 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	17 человек – 21 %
1.32	Численность/удельный вес численности пед. работников в общей численности пед. работников в возрасте от 55 лет	23 человек – 29 %
1.33	Численность/удельный вес численности пед. и административно-хоз. работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профес. переподготовку по профилю пед. деятельности или иной осуществляемой в образ. организации деятельности, в общей численности пед. и администр.-хозяйственных работников	80 человек – 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хоз. работников, прошедших повышение квалификации по применению в образ. процессе федеральных госуд. образ. стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	80 человек - 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-метод. литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да/нет</u>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да/нет</u>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да/нет</u>
2.4.2	С медиатекой	<u>да/нет</u>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да/нет</u>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в	<u>да/нет</u>

	помещении библиотеки	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	521 человек -осн. шк., 35 ОЗО
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,7 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133600552358087161194895262509558337786447861759

Владелец Хаспекян Оксана Хугасовна

Действителен с 21.03.2024 по 21.03.2025