

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Чалтырская средняя общеобразовательная школа №2  
(МБОУ СОШ №2)**

**ПРИНЯТ**

Педагогическим советом школы  
(Протокол от 25.03. 2025г. № 3)



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Чалтырской средней общеобразовательной школы №2 за 2024 год**

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Чалтырской средней общеобразовательной школы №2 проводилось в соответствии с Порядком о проведения отчета о результатах самообследования образовательных организаций, утвержденным приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 (в действующей редакции) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

**Цели анализа:**

- выявить степень реализации поставленных перед коллективом задач;
- обеспечить доступность и открытость информации о деятельности организации;
- сформировать аналитическое обоснование для планирования, цели и задачи на предстоящий год, для чего необходимо вычленить факторы и условия, положительно или отрицательно повлиявшие на результаты деятельности.
- осуществить рефлексию проблемных моментов в деятельности школы и ее сильных сторон;
- построить “зону ближайшего развития” педагогического коллектива;
- подготовить отчета о результатах самообследования.

**Предмет анализа:** учебная, воспитательная и методическая работа педагогического коллектива.

**Целевая ориентация педагогического коллектива:** сформировать необходимые предпосылки, условия и механизмы для постоянного самообновления – модернизации образования в направлении повышения качества и роста его эффективности.

**Предполагаемый результат:**

- обеспечение выделения элементов, решение которых позволит повысить эффективность работы системы.
- развитие образовательной системы на основе выявления и оценки проблем (разрывов между результатами жизнедеятельности системы, желаемыми и требуемыми в будущем, - и результатами, имеющими место в настоящий момент), а также на выявление и объяснение причин этих разрывов с тем, чтобы, в конечном счете, обеспечить решение проблем и общее улучшение результатов системы.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;

- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

### Общие сведения об образовательной организации

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации       | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Чалтырская средняя общеобразовательная школа №2                                                                                                                                                                                                          |
| Директор                                       | Хаспекян Оксана Хугасовна                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Адрес организации                              | 346801, Ростовская область, Мясниковский район, с. Чалтырь, ул. Октябрьская, 36                                                                                                                                                                                                                                 |
| Телефон, факс                                  | 886349-2-22-17, 886349-2-38-19                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Адрес электронной почты                        | chaltschool2@yandex.ru                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Официальный сайт                               | <a href="http://chaltyr.rostovschool.ru/">http://chaltyr.rostovschool.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                   |
| Учредитель                                     | Учредитель - Администрация Мясниковского района Ростовской области<br>Орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя - муниципальное учреждение «Отдел образования Администрации Мясниковского района».                                                                                                  |
| Дата создания                                  | 1969 год                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Лицензия                                       | Лицензия 61 № 001065, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области (регистрационный № 2008 от 02.02.2012. Срок действия лицензии - бессрочно                                                                                                                        |
| Свидетельство об аккредитации                  | Свидетельство о государственной аккредитации № А007-01276-61/01158418 от 20 декабря 2011 г., серия ОП № 025301). Срок действия - бессрочно                                                                                                                                                                      |
| Устав                                          | Устав школы зарегистрирован 09.08.2021 г.                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Административный совет 2022-2023 учебного года | Заместитель директора по УВР – Бабиян О.И.<br>Заместитель директора по УВР – Гайбарян М.Т.<br>Заместитель директора по УВР по начальному образованию – Берекчян О.Д.<br>Заместитель директора по ВР – Закарян С.С.<br>Заместитель директора по ИКТ – Лашов Н.А.<br>Заместитель директора по АХЧ – Булгурян Р.М. |
| Проектная мощность ОУ                          | Проектная мощность рассчитана на 660 обучающихся. Фактически обучается 916 учащихся (по состоянию на 31.12.2024).<br>Количество кабинетов для проведения занятий - 38                                                                                                                                           |

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## **Аналитическая часть**

### **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОМ НОО, ООО, СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

### **Структура образовательного учреждения**

#### **Характеристика контингента учащихся в 2023-2024 учебном году**

В 2023-2024 учебном году в школе обучалось в 35 классах 886 ученика по очной форме обучения, 35 – по очно-заочной.

#### **Количественный состав учащихся**

| №<br>П/п                       | Класс  | Количество учащихся |
|--------------------------------|--------|---------------------|
| 1                              | 1 «А»  | 27                  |
| 2                              | 1 «Б»  | 30                  |
| 3                              | 1 «В»  | 27                  |
| 4                              | 2 «А»  | 29                  |
| 5                              | 2 «Б»  | 27                  |
| 6                              | 2 «В»  | 28                  |
| 7                              | 2 «Г»  | 22                  |
| 8                              | 3 «А»  | 28                  |
| 9                              | 3 «Б»  | 28                  |
| 10                             | 3 «В»  | 27                  |
| 11                             | 4 «А»  | 21                  |
| 12                             | 4 «Б»  | 23                  |
| 13                             | 4 «В»  | 23                  |
| 14                             | 4 «Г»  | 27                  |
| <b>ИТОГО:</b>                  |        | <b>364</b>          |
| 15                             | 5 «А»  | 30                  |
| 16                             | 5 «Б»  | 31                  |
| 17                             | 5 «В»  | 31                  |
| 18                             | 6 «А»  | 29                  |
| 19                             | 6 «Б»  | 27                  |
| 20                             | 6 «В»  | 23                  |
| 21                             | 7 «А»  | 25                  |
| 22                             | 7 «Б»  | 30                  |
| 23                             | 7 «В»  | 24                  |
| 24                             | 7 «Г»  | 21                  |
| 25                             | 8 «А»  | 29                  |
| 26                             | 8 «Б»  | 27                  |
| 27                             | 8 «В»  | 17                  |
| 28                             | 8 «Г»  | 21                  |
| 29                             | 8 «Д»  | 19                  |
| 30                             | 9 «А»  | 29                  |
| 31                             | 9 «Б»  | 28                  |
| 32                             | 9 «В»  | 26                  |
| <b>ИТОГО:</b>                  |        | <b>463</b>          |
| 33                             | 10 «А» | 15                  |
| 34                             | 10 «Б» | 19                  |
| 35                             | 11     | 25                  |
| <b>ИТОГО:</b>                  |        | <b>59</b>           |
| <b>Итого по дневной школе:</b> |        | <b>886</b>          |
| 36                             | 8 ОЗО  | 3                   |
| 37                             | 9 ОЗО  | 8                   |
| 38                             | 10 ОЗО | 17                  |
| 39                             | 11 ОЗО | 7                   |
| <b>Итого о школе - 921</b>     |        |                     |



### Количество учащихся школы в динамике за 5 лет (по очной форме обучения)

| Показатели                                  | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|---------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Обучающихся всего, в том числе              | 808       | 834       | 847       | 884       | 886       |
| по программам начального общего образования | 389       | 365       | 349       | 372       | 364       |
| по программам основного общего образования  | 348       | 413       | 444       | 456       | 463       |
| по программам среднего общего образования   | 71        | 57        | 54        | 56        | 59        |
| Количество классов                          | 33        | 34        | 35        | 35        | 35        |
| Средняя наполняемость                       | 24,5      | 24,5      | 24,2      | 25,2      | 25,5      |

В школе созданы условия, обеспечивающие реализацию права детей с ограниченными возможностями здоровья на образование. Для детей с ограниченными возможностями здоровья в школе организуется индивидуальное обучение на дому либо в классе в условиях общеобразовательной школы.

В школе работают службы сопровождения: педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, которые совместно с педагогами составляют школьный психолого-педагогический консилиум (ППК). Программа коррекционной работы психолого-социальной службы включает в себя взаимосвязанные направления (диагностическая работа, коррекционно-развивающая работа, консультативная работа, информационно-просветительская работа).

### Альтернативные формы освоения образовательных программ

| Кол-во учащихся, осваивающих образовательные программы в формах: | I ступень | II ступень | III ступень | Всего по ОУ |
|------------------------------------------------------------------|-----------|------------|-------------|-------------|
| семейного образования                                            | 1         | 2          | -           | 3           |
| экстерната                                                       | -         | -          | -           | -           |
| обучения по индивидуальному учебному плану                       | -         | -          | -           | -           |
| дистанционного образования                                       | -         | -          | -           | -           |
| индивидуальное обучение на дому                                  | 5         | 4          | -           | 9           |
| в условиях инклюзии по АООП для обучающихся с ЗПР                | 2         | 5          | -           | 7           |

### Система управления ОУ

Управление школой осуществляется в соответствии с законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ СОШ №2 и ориентировано на оптимизацию функционирования и развития школы, создание условий для позитивных изменений в образовательном процессе.

Основная задача деятельности школы - создание условий для повышения качества образования. Для её достижения реализуется долгосрочная Программа развития.

Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместители. Формами самоуправления являются Совет, педагогический совет, общешкольная конференция, общее собрание трудового коллектива, родительские комитеты классов, научно-методический совет школы и методические объединения учителей.

В соответствии с реализацией Программы развития школы перед коллективом в 2024 году были поставлены следующие задачи:

- Обеспечить условия для достижения всеми обучающимися базового уровня образования в соответствии с требованиями ФГОС.

- Оптимизировать условия для проявления и развития способностей, выявления и поддержки учащихся в различных сферах деятельности детей в рамках реализации программы «Одарённые дети».
- Оптимизировать работу по увеличению охвата горячим питанием школьников среднего и старшего возраста.
- Обеспечить диагностику состояния здоровья школьников посредством аппаратного комплекса «Армис».

Реализация вышеперечисленных задач анализировалась в течение учебного года на общем собрании трудового коллектива, заседаниях педагогического совета школы, научно-методического совета.

В Школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Школы, Педагогический совет. Правом на участие в управлении Школой в числе коллегиальных органов управления пользуются педагогические работники, работники, занимающие административно - хозяйственные должности и работники, осуществляющие вспомогательные функции.



В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, расширению коллегиальных, демократических форм управления в Школе создан Совет, в составе которого - представители педагогического коллектива, представители родителей, обучающихся-старшеклассников. Деятельностью Совета руководит избранный председатель.

В соответствии с планом работы Совета в школе проведено 3 заседания, на которых рассматривались вопросы: о переходе на пятидневный режим работы; о соблюдении санитарно-гигиенического режима в школе; о соблюдении ТБ в школе; об организации питания школьников; об организации летнего отдыха учащихся; поднимались финансово-хозяйственные вопросы и другие.

Для управления школой характерны мотивационный подход, система контроля, которая включает элементы мотивации и консультирования, самоконтроля и взаимоконтроля на добровольной основе, выявление и обобщение оригинальных идей передового опыта учебно-воспитательной и развивающей деятельности.

Регулярно работающим коллегиальным органом школьного управления является педагогический совет, который собирается 4 – 6 раз в год.

На педагогических советах рассматриваются вопросы методического обеспечения образовательного процесса, организационные вопросы совершенствования деятельности ОУ, задачи и перспективы развития ОУ, анализируются результаты деятельности школы, поднимаются вопросы о внутренних ресурсах школьного сообщества по предупреждению конфликтности. Решения педагогического совета, принятые открытым голосованием, обязательны для выполнения всеми членами коллектива, что способствует развитию, совершенствованию образовательного процесса.

## Воспитательная работа.

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, по дополнительным общеразвивающим программам, реализовывает их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — школьного спортивного клуба, школьного театра, военно-патриотического клуба, первичного отделения «Движения Первых», волонтерского отряда, школьных отрядов ВВПОД «Юнармия», «Орлята России»;
- организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками; развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024.

Вместе с тем родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. В начале года директором был назначен ответственный за информационную безопасность. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден

Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили мероприятия из тематических блоков, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий в 2024 году была направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- участие в мероприятиях МБУК Мясниковского района «Межпоселенческая центральная библиотека»;
- онлайн-лекции с участием сотрудников ОМВД России по Мясниковскому району.

В 2024 году Школа продолжила реализацию Единой модели профессиональной ориентации — профориентационного минимума. Для этого был утвержден план профориентационных мероприятий и внесены изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

С сентября 2023 года в школе в рамках внеурочной деятельности реализуется проект ранней профориентационной деятельности «Билет в будущее», который является частью нацпроекта «Образование» и помогает ученикам 6–11-х классов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), сориентироваться в многообразии профессий и понять, какие нужны компетенции для той или иной специальности. Занятия внеурочной деятельности ведут 3 педагога-навигатора Габызян А.Х., Авакьянц Ж.В., Тациян А.Р.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В школе проводилась систематическая работа по профориентированию учащихся 8–11 классов и их родителей. Это и встречи с представителями различных учебных заведений области, работодателями района, и организация семинаров для классных руководителей по вопросам профориентации, и проведение родительских собраний.

В апреле старшеклассники школы также приняли участие в Едином профориентационном Дне для учащихся 8–11-х классов школ Мясниковского района.

Ребята встретились с представителями различных учебных заведений г. Ростова-на-Дону, с удовольствием посмотрели онлайн-экскурсии на такие предприятия, как производственная компания ООО «Алые паруса», которая осуществляет выращивание и переработку сельскохозяйственной продукции, сельскохозяйственные предприятия — колхоз имени С.Г. Шаумяна, колхоз имени Мясникяна и др.



Составной частью патриотического воспитания является военно-патриотическое воспитание молодежи в соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе». Оно направленно на формирование готовности к военной службе как особому виду государственной службы. Военно-патриотическое воспитание характеризуется специфической направленностью, глубоким пониманием каждым гражданином своей роли и места в служении Отечеству, высокой личной ответственностью за выполнение требований военной службы, убежденностью в необходимости формирования волевых качеств и навыков для выполнения воинского долга в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов.

Ежегодно традиционно в Школе проводятся учебные военно-полевые сборы, где юноши 10-х классов демонстрируют свои лучшие физические и морально-волевые качества.

Главная цель, с которой проводят военные сборы у школьников, — закрепить на практике знания, полученные на уроках ОБЗР. В Приказе Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010 № 96/134 указано, что продолжительность учебных сборов составляет 5 дней, в которые входит обучение длительностью 35 учебных часов.

В ходе сборов изучаются размещение и быт военнослужащих, элементы строевой, огневой, тактической, физической и военно-медицинской подготовок, а также вопросы радиационной, химической и биологической защиты войск.

Неделя по патриотическому воспитанию «Слава тебе, солдат – победитель!», запланированная в мае 2024 года и посвященная 79-летию Великой Победы, прошла с 4.05.2024 г. по 8.05.2024 г. В рамках Недели прошли ставшие уже традиционными смотр строя, речевки и песни, конкурс чтецов стихотворений патриотической направленности, конкурс военно-патриотической инсценированной песни, концерт участников школьной художественной самодеятельности для жителей микрорайона школы.

С 1 сентября 2022 года каждая учебная неделя в школе начинается с поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнения гимна РФ, а заканчивается спуском флага. Ученики и работники школы, проявившие себя в какой-либо деятельности, добившиеся особых успехов или имеющие какие-либо значимые достижения, удостоиваются права лично поднимать флаг РФ.

Воспитательная система Школы - особый механизм, функционирующий благодаря слаженной работе большой команды: заместителя директора по воспитательной работе, классных руководителей, вожатых, социального педагога, педагога-психолога. Любая, даже, казалось бы, самая сложная задача становится выполнимой, когда объединяются все силы, организующие работу воспитательной системы. Ведь от того, как ребёнком будут восприняты необходимые для гражданина современной России ценности и нравственные устои, какие качества личности закрепятся, а какие – ослабеют в результате прохождения детей через созданное в нашей школе воспитательное пространство, в значительной мере зависит то, кого получит общество в ближайшие годы: человека-творца, созидającego и улучшающего окружающий мир, или человека-потребителя, бездумно разрушающего его своим пребыванием.

С сентября 2022 года частью нашей воспитательной системы стали и советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. По результатам конкурсных испытаний, проводимых Министерством просвещения, на должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями были назначены учитель русского языка и литературы Пудеян С.К., вожатая Багаджиян В.Х.

Наши навигаторы детства сразу включились в работу, начали предлагать ребятам разного рода активности, которые были приняты учащимися с особым энтузиазмом. Такой работой советники не только сделали школьные будни яркими и интересными, но и зарядили своей энергией детей и педагогов вокруг себя.

Сегодня мы работаем одной большой командой. Когда приходит новая концепция мероприятий, посвящённых определённой дате, вместе разбираем каждый предложенный

формат, составляем график мероприятий и распределяем обязанности. Благодаря такой слаженной работе советников, заместителя директора, вожатых и классных руководителей нам удаётся вовлечь большое количество обучающихся в социально значимую деятельность.

Успешно работает в школе созданный в 2019 году отряд ВВПОД «Юнармия» под руководством классного руководителя 9 «Б» класса Бабиян Р.В. По итогам 2024 года отряд признан лучшим юнармейским отрядом Ростовской области. Осенью 2022 года в ряды ВВПОД «Юнармия» был принят 7 «Б» класс под руководством Майкоглуяна В.А. Готовится к вступлению в организацию 5 «Г» класс под руководством Булгурияна Р.М.

С сентября 2023 года 240 младших школьников вовлечены в деятельность «Орлят России» и совместно со своими классными руководителями успешно работают в этом направлении. В сентябре 2024 года к ним присоединились 1 «Б» класс под руководством Дагалдян А.С. и 1 «Г» класс под руководством Коваленко С.А.

Учащиеся школы успешно участвуют во всех проводимых в районе соревнованиях военно-патриотической направленности.

Повышению правовой культуры учащихся призваны содействовать и встречи с представителями прокуратуры, инспекторами ПДН, ГИБДД ОМВД России по Мясниковскому району, которые проходят регулярно.

Формированию у ребят правовой культуры и правового самосознания способствует подготовка и проведение КТД, в частности, КТД «Мы выбираем», КТД «День самоуправления», КТД «Прием в члены детской организации» и мн. др.

Не менее содержательна работа школы и в историко-краеведческом направлении.

Учащиеся школы под руководством учителей истории и обществознания Чувараян К.К., Дзряян М.Ш., Кураян Е.А. успешно принимают участие в ученических научно-исследовательских конференциях школы и района.

Школьный музей – это творческое сотрудничество учителей и учеников, он соединяет воедино многие поколения учителей и выпускников разных лет, является многолетним хранителем и продолжателем лучших традиций школьной жизни.

В рамках поисково-краеведческой работы в 2023-2024 учебном году были запланированы и проведены музейные уроки, уроки гуманизма, гражданственности и национального самосознания.

На базе школьного музея не первый год успешно функционирует «Школа юных экскурсоводов». Ребята охотно проводят экскурсии по школе и музею для учащихся начальной школы, для выпускников, приглашенных на традиционный вечер встречи, активно участвуют в Днях открытых дверей, традиционных Днях открытых дверей для будущих пятиклассников.

Эстетическое направление в школе реализуется через познавательную, ценностно-ориентационную и художественно-творческую деятельность учащихся школы.

Обучающиеся школы 5-11-х классов приняли активное участие во Всероссийском конкурсе чтецов «Живая классика» по чтению вслух отрывков из прозаических произведений российских и зарубежных писателей.

Дополнительное образование в Школе ведется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам следующей направленности:

- ❖ естественнонаучное;
- ❖ техническое;
- ❖ художественное;
- ❖ физкультурно-спортивное;
- ❖ туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые были проведены в сентябре 2023 и 2024 годов.

В 2024 году в школе функционировали 22 объединения дополнительного образования. Занятия проводились регулярно, согласно расписанию занятий, систематически посещались детьми. Как результат занятий объединения дополнительного образования «Юный корреспондент» еженедельно выходил выпуск стеной газеты «Школьный вестник».



Важную роль для сохранения здоровья учащихся, физического развития, негативного отношения к вредным проявлениям современной жизни играет спортивно-оздоровительная работа, которая реализуется в школе через уроки физической культуры, внеклассные мероприятия, через деятельность секций спортивной направленности.

Большую работу в этом направлении осуществляет и школьный спортивный клуб «Искра», зарегистрированный во Всероссийском перечне (реестре) школьных спортивных клубов в декабре 2021 года.

В школе не первый год успешно работает объединение дополнительного образования «Туризм» под руководством Магояна А.М. В ноябре 2024 года школьная команда заняла 2 место в районных соревнованиях по туристскому многоборью и туристской технике.

Традиционными стали в школе Дни здоровья, Дни защиты детей (по программе ОБЖ), спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья».

В соответствии с учебно-воспитательным планом школы, в целях внедрения в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий, повышения интереса учащихся к занятиям физической культурой в сентябре 2024 года на центральном стадионе с. Чалтырь был проведен широкомасштабный школьный День здоровья, по окончании которого была проведена линейка и вручены грамоты за личное и командное первенство.

В рамках внеурочной деятельности успешно работает творческое театральное объединение «КВН» под руководством учителя русского языка и литературы Пудеян С.К.

По итогам 2024 года школьная команда КВН стала победителем Мясниковской районной лиги КВН.

С сентября 2023 года активно включилось в работу объединение дополнительного образования «Школьный театр» под руководством учителя русского языка и литературы Шагиновой М.К.

Действующее в школе самоуправление говорит о сложившемся коллективе. Это высшая форма руководства детским коллективом.

Членами детской организации «Чайка» проводится в школе много интересных коллективных творческих дел. Деятельность детской организации следует постоянно совершенствовать, учитывать опыт работы детских объединений ОО Мясниковского района, чему уделяется немаловажное внимание на заседаниях РМО заместителей директоров по воспитательной работе.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних ведется в течение всего года. Заместителем директора ОУ по воспитательной работе совместно с социальным педагогом школы разработана программа мероприятий по профилактике беспризорности, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Одним из ведущих направлений педагогической стратегии в отношении детей «группы риска» является профилактика школьной дезадаптации. С этой целью разработана программа, которая предусматривает организацию деятельности педагогов и школьного психолога, направленную на сопровождение ребенка в процессе начального обучения. Основная задача - создать оптимальные социально-педагогические условия для успешной учебы и личностного развития каждого ребенка.

У учителей школы налажен тесный контакт с родителями, без которого воспитательный процесс был бы безрезультатным. Согласно воспитательной системе школы был составлен график проведения родительских собраний (раз в месяц). В 2024 году родительские собрания в школе проводились по специальному графику и в веерном режиме, чтобы исключить единовременное нахождение в здании школы большого количества людей.

Координацию деятельности классных руководителей и контроль за их работой осуществляет заместитель директора ОУ по ВР. В начале учебного года был утвержден план внутришкольного контроля за организацией воспитательной работы. Темами контроля за отчетный период явились:

- ❖ Организация дежурства по школе;
- ❖ Выявление проблемных учащихся, формирование банка данных асоциальных семей;

- ❖ Организация и проверка работы объединений дополнительного образования детей;
- ❖ Работа с ученическим самоуправлением и мн. др.;

Результаты были обсуждены на совещаниях при заместителе директора ОУ по ВР.

Для оценки деятельности классных руководителей в 2023-2024 учебном году были проанализированы следующие источники:

- ❖ состояние документации классного руководителя;
- ❖ данные анкетирования, диагностических обследований учащихся, родителей, диагностика уровня нравственной воспитанности учащихся класса, дающие представление об уровне взаимоотношений классного руководителя с учащимися класса и их родителями;
- ❖ творческие отчеты классных руководителей, материалы выступлений на педсоветах, МО классных руководителей;
- ❖ сведения о занятости учащихся класса в объединениях дополнительного образования;
- ❖ участие в общешкольных мероприятиях;
- ❖ организация работы с родителями;

По окончании учебного года заместителем директора по ВР было проведено собеседование с каждым отдельным классным руководителем по вопросам организации воспитательной деятельности в 1-11-х классах.

Такая методика изучения деятельности классных руководителей дает возможность администрации школы вынести объективное суждение о качестве работы классного руководителя, побуждает классного руководителя к добросовестному выполнению своих профессиональных обязанностей.

Подготовка и проведение всех коллективных творческих дел требует не только участия учителей, но и активной деятельности самих учащихся, причем недостаточно только сотрудничества, содружества и сотворчества учителей и учащихся. Необходимо использовать эти дела для развития инициативы учащихся, формирования чувства ответственности за порученное дело, ибо в воспитании активных, самостоятельных, инициативных, умеющих справляться с любыми трудностями молодых людей школа видит заказ современного общества.

### **Обеспечение сохранности здоровья и безопасности участников образовательного процесса**

Работа по созданию здоровых и безопасных условий труда и учебы для работников и обучающихся была организована в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», Федеральным Законом №181-ФЗ «Об основах охраны труда в РФ» и другими нормативно-правовыми документами.

Здание школы оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей о пожаре. Первичные средства пожаротушения (огнетушители) своевременно перезаряжаются и проходят гидравлическое испытание. Для обеспечения безопасности школы установлена тревожная кнопка. Территория имеет строительное ограждение. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение.

В целях обеспечения безопасного проведения образовательного процесса в школе и сохранности школьного имущества введено круглосуточное дежурство вспомогательного персонала. В течение учебного дня осуществляется контроль администрации, педагогов и учащихся дежурного класса за порядком в школе и сохранностью имущества.

### **Антитеррористическая безопасность школы обеспечивается следующими мероприятиями:**

- а) здание школы оборудовано:
  - системой видеонаблюдения, включающей 16 видеокамер;
  - тревожной кнопкой;
- б) здание находится под охраной сотрудников ВВО ОВД Мясикинского района;
- в) территория и помещения школы находятся под круглосуточным видеонаблюдением.

- г) территория имеет металлическое ограждение,
- д) на территории поддерживается порядок и чистота, посторонние предметы сразу выявляются;
- е) в здании организован пропускной режим. Пропуск в здание родителей и представителей других организаций осуществляется по предъявлению документа, удостоверяющего личность и в сопровождении классного руководителя или учителя-предметника, при этом осуществляется запись в журнале посетителей;
- ж) въезд автотранспорта не производится, за исключением случаев производственной необходимости с разрешения директора школы.

**Противопожарная безопасность школы  
обеспечивается следующими мероприятиями:**

- а) в здании имеется автоматическая пожарная сигнализация, все помещения имеют пожарные датчики;
- б) имеются системы оповещения о пожаре, которые обеспечивают необходимую слышимость во всех помещениях здания, включая столовую, актовый зал, спортивные помещения;
- в) эвакуационные проходы содержатся постоянно свободными;
- г) с коллективом и учащимися проводятся беседы, лекции, просмотр видеофильмов по соблюдению пожарной безопасности, согласно плану, проводятся тренировочные эвакуации;
- д) в здании на стендах имеется материал по соблюдению пожарной безопасности и по антитеррористической защищенности.

**Здоровьесберегающие технологии.**

*Внедрение здоровьесберегающих технологий* в учебно-воспитательный процесс способствует становлению и развитию психически, соматически, физически, нравственно здоровой личности.

В рамках соглашения о сотрудничестве Минобразования и Минздрава Ростовской области был разработан уникальный пилотный проект, направленный на комплексное решение проблемы сохранения и укрепления здоровья обучающихся, реализуемый в рамках сетевого взаимодействия с использованием аппаратно-программных комплексов и внедрением передовых здоровьесберегающих программ, методик и технологий в деятельность более 200 пилотных образовательных учреждений. Наша школа - одна из таких площадок Ростовской области, на базе которой реализуется проект по здоровьесбережению.

В 2024 году регулярно проводилось доврачебное обследование здоровья учащихся школы диагностическим программно-аппаратным комплексом АРМИС. Аппарат предназначен для проведения профилактических осмотров и мониторинга здоровья детей. Автоматически формируемое заключение о состоянии сердечно-сосудистой, дыхательной, зрительной, слуховой, центральной нервной систем и об оценке физического развития школьников с учетом половозрастных норм передавалось в региональный центр здоровьесбережения.

С 2024 года в Школе разработана программа здоровьесберегающей деятельности «Школа – территория здоровья» в соответствии с методическими рекомендациями по системе педагогического мониторинга здоровьесберегающей деятельности образовательных организаций на период до 2028 года.

Программа включает в себя все наиболее распространенные в настоящее время направления здоровьесберегающей деятельности Школы, применяемые в системе образования и направленные на защиту здоровья и получение полноценного образования.

1 этап Программы в течение 2024-2025 учебного года предполагает определение концептуальной линии развития школы:

- ✓ изучение новых форм и методов пропаганды ЗОЖ и их внедрение;
- ✓ разработку системы профилактических и воспитательных мероприятий.

Организация учебного процесса в условиях профилактики и предотвращения распространения инфекционных заболеваний предполагает реализацию образовательных программ с соблюдением санитарно-эпидемиологических правил (СП 3.1/2.4.3598-20), которые устанавливают требования к ведению образовательного процесса в особом режиме.

С 1.09.2023 года в МБОУ СОШ №2 (как в основном, так и в 2 зданиях начальных школ) организован ежедневный «утренний» фильтр при входе. Дежурными администраторами, дежурными классными руководителями и дежурными учителями осуществляется термометрия бесконтактными термометрами обучающихся с обязательной записью в Журнале учета проведения термометрии.

В случае, если показания термометра — 37,1 и выше, незамедлительно принимаются меры: вызывается в школу один из родителей (законных представителей) ребенка, и обучающийся отстраняется от учебных занятий.

С целью минимизации контактов, обучающихся в школьной столовой с 1.09.2023 года разработан, введен в действие и продолжает соблюдаться гибкий график приема пищи.

В школе проводится систематическая работа с родителями с целью разъяснения необходимости горячего питания для детей.

Нормирование учебной нагрузки, режима дня, объема домашних заданий, выполнение требований по соблюдению санитарно-гигиенического состояния школы в соответствии с нормами СанПиНов – все эти вопросы находятся на постоянном контроле администрации.

В Школе создана прекрасная материальная база для развития двигательной активности учащихся и привития навыков здорового образа жизни, т.е. имеются все условия полноценного оздоровления учащихся.

Процесс оздоровления учащихся осуществляется и в каникулярное время на базе пришкольного оздоровительного лагеря «Искорка». В 2024 году в пришкольном оздоровительном лагере отдохнуло 110 учащихся, которые были обеспечены двухразовым сбалансированным витаминизированным полноценным питанием.

### **Оценка системы управления организацией**

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор            | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие участников образовательных отношений, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой          |
| Совет               | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul> |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Педагогический совет                | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>                                                                                   |
| Общее собрание трудового коллектива | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

| № п/п | Параметры статистики                                               | 2022–2023 учебный год | На конец 2023 – 2024 уч. года |
|-------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 918                   | 921                           |
|       | — начальная школа                                                  | 372                   | 364                           |
|       | — основная школа                                                   | 466                   | 474                           |
|       | — средняя школа                                                    | 80                    | 83                            |
| 2     | Количество учеников, оставленных на повторное обучение:            |                       |                               |
|       | — начальная школа                                                  | 0                     | 0                             |
|       | — основная школа                                                   | 0                     | 0                             |
|       | — средняя школа                                                    | 0                     | 0                             |
| 3     | Не получили аттестата:                                             |                       |                               |
|       | — об основном общем образовании                                    | 0                     | 0                             |
|       | — среднем общем образовании                                        | 2                     | 1                             |



|   |                                         |   |    |
|---|-----------------------------------------|---|----|
| 4 | Окончили школу с аттестатом с отличием: |   |    |
|   | — в основной школе                      | 9 | 11 |
|   | — средней школе                         | 3 | 11 |

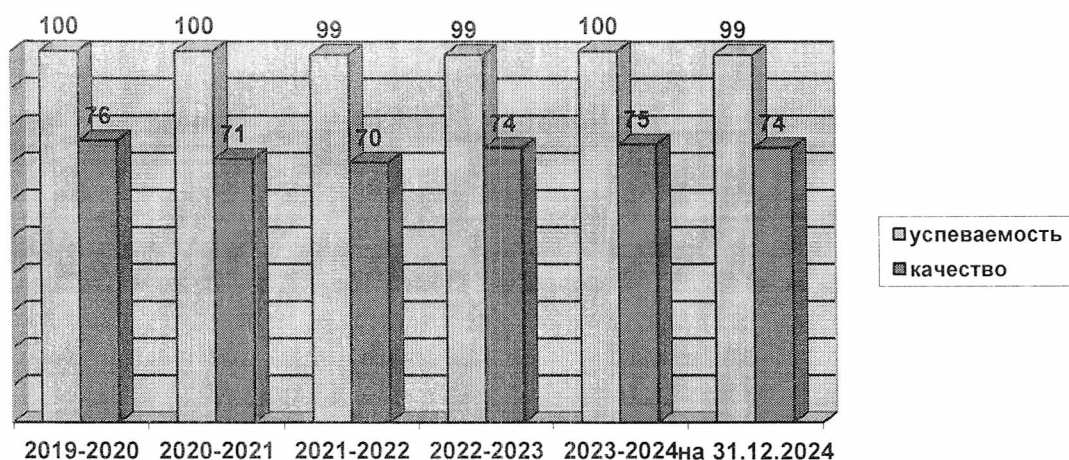
Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

#### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

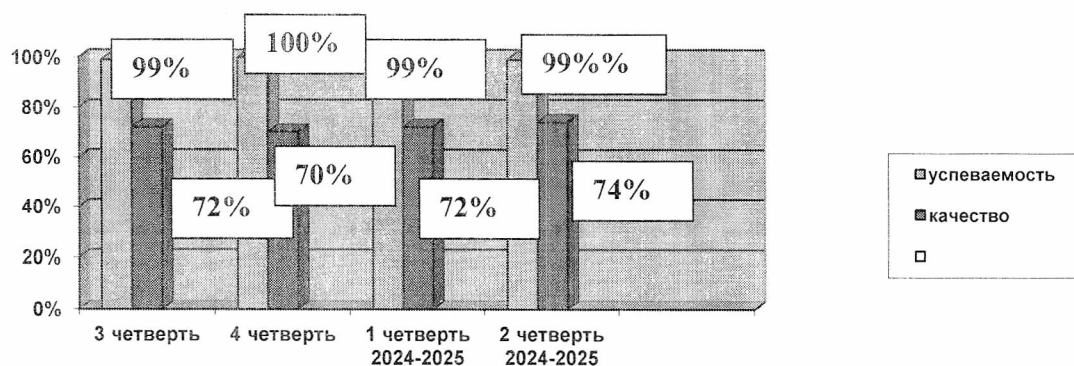
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают |     | Окончили год          |    | Окончили год    |    | Не успевают |   |        |   | Переведены условно |   |
|--------|---------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|----|-------------|---|--------|---|--------------------|---|
|        |               |                 |     | Всего                 |    |                 |    | Из них н/а  |   |        |   |                    |   |
|        |               | Кол-во          | %   | С отметками «4» и «5» | %  | С отметками «5» | %  | Кол-во      | % | Кол-во | % | Кол-во             | % |
| 2      | 104           | 104             | 100 | 90                    | 87 | 35              | 34 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| 3      | 83            | 83              | 100 | 62                    | 75 | 26              | 31 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| 4      | 94            | 94              | 100 | 60                    | 64 | 25              | 27 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| Итого  | 365           | 365             | 100 | 212                   | 75 | 86              | 31 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1% (в 2023 был 74%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 11% (в 2023 — 20%).

#### Мониторинг результативности работы начальной школы



#### Мониторинг результативности работы начальной школы по четвертям в течение 2024 года



Обученность и качество знаний учащихся достигли среднестатистических результатов (99% и 74%).

В течение 2024 года показатели обученности и качества знаний стабильны, что говорит об овладении учителями методами прогнозирования учебных возможностей учащихся.

На основании информационно-аналитических диаграмм можно сделать следующие выводы:

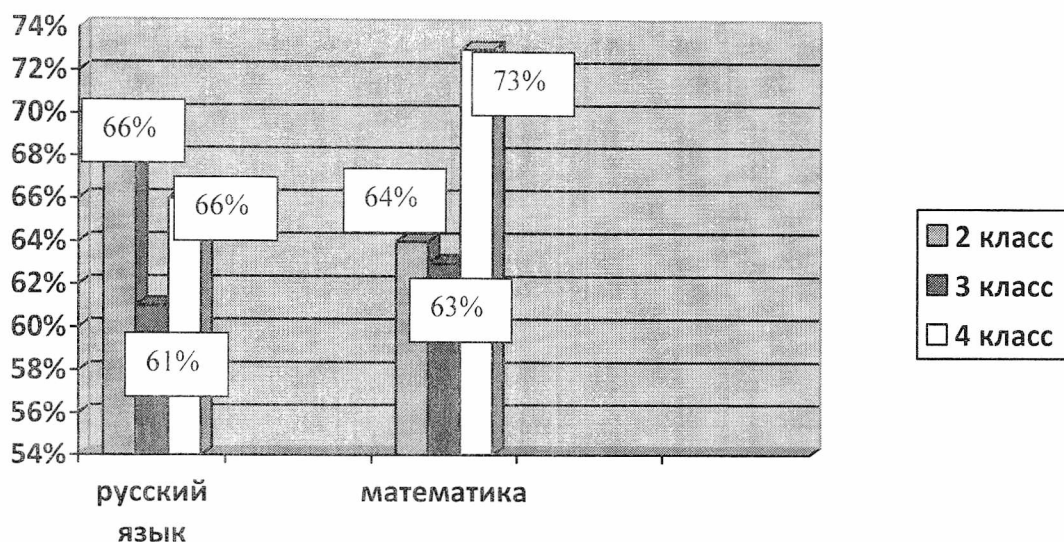
- социальный заказ родителей и учащихся на качество образования выполнен не в полной мере, в связи с тем, что все современные программы (особенно по русскому языку и математике) насыщены, требуют углубления и дополнительного количества часов.
- с переходом в среднее звено учащихся прерывается линия преемственности между начальной школой и средним звеном; коллектив начальной школы работает над проблемой реализации непрерывной связи в применении современных УМК по развивающему обучению между I и II ступенями обучения.

Мониторинг в школе представлен двумя уровнями. Первый уровень индивидуальный (персональный) - осуществляет его учитель. На втором (внутришкольном) уровне ежегодно проводится мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения в виде административных контрольных работ:

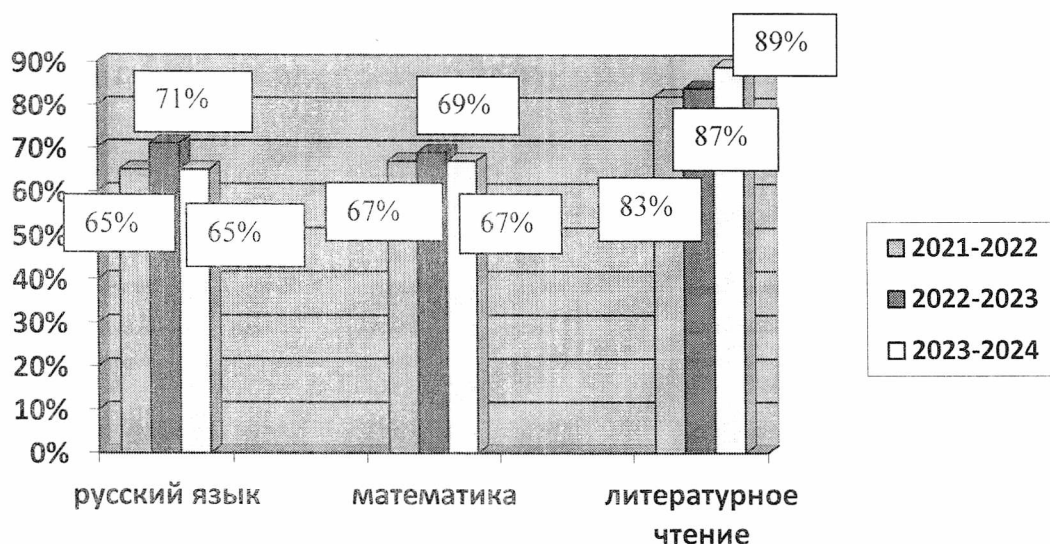
- стартовый (входной) - определяется степень устойчивости знаний обучающихся, выявляется уровень сформированности предметных и метапредметных умений учащихся для учёта при организации и проведении развивающей и коррекционной работы, понимания общих тенденций обучения;
- промежуточный (тематический, четвертной, полугодовой) определяется соответствие качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС НОО, отслеживается уровень достижения учащимися освоения программы по предметам за первое полугодие для предупреждения неуспеваемости;
- итоговый (годовой) - определяется уровень сформированности знаний, умений и навыков при переходе обучающихся в следующий класс.

В 2023-2024 учебном году мониторинг обученности учащихся начальной школы (входной, промежуточный, итоговый контроль) отслеживался по предметам: русский язык и математика.

#### **Динамика качества знаний учащихся начальной школы по результатам итоговых контрольных работ в параллелях за 2023-2024 учебный год**



Динамика качества знаний учащихся начальной школы по учебным предметам (за три года)



Результаты данной диаграммы говорят о том, что знания учащихся 2-4 классов по предметам: математика, русский язык и литературное чтение- стабильны. В течение 2023-2024 учебного года учителями использовались различные методы и технологии для устранения пробелов в знаниях, которые возникли в период дистанционного обучения и антиковидных ограничений.

Для реализации требований ФГОС в развитии познавательных способностей учащихся во внеурочную часть учебного плана были введены курсы различной направленности и целевой установки: «Занимательный русский», «Занимательная математика», «Интеллектика», «Доноведение», «Оригами», «Растём здоровыми и сильными», «Разговоры о важном», «Ритмика», «Орлята России», «Юный эколог», «Разговор о здоровом питании», «Театр», что составляет 33% от общего количества часов в учебном плане, охват учащихся составил 100%.

Методическое объединение учителей начальных классов в школе разрабатывает и внедряет модели и технологии Психолого-педагогического и медико-социального сопровождения для одарённых и мотивированных детей; для детей с проблемами в обучении и социальной адаптации; для педагогов и родителей.

Цели работы МО: повышение уровня научно- методической работы педагогов; расширение психолого-педагогических знаний; развитие профессиональных умений и индивидуального творчества педагогов.

Ежегодно учащиеся начальной школы принимают участие в школьной олимпиаде по русскому языку и математике. Для подготовки к интеллектуальным соревнованиям для учащихся созданы ТОППы (творческие объединения по предметам). Предварительное тестирование учащихся на выявление их склонностей к тем или иным областям знаний, анализ и обобщение результатов школьных олимпиад помогают правильно определить группы для работы с детьми продвинутого уровня.

В 2023-2024 уч.г. в районном туре Всероссийской олимпиады школьников для учащихся 3-4 классов ученики 4 «Б» класса – Петросян Давид, Хошафян Ольга, Булгурян Диана (учитель: Дагалдян А.С.) - стали победителями олимпиады по математике.

Ученики 4 «Б» класса – Хошафян Ольга, Хаспекова София (учитель: Дагалдян А.С.) – стали победителями олимпиады по русскому языку.

Ученики 3 –их классов:

3 «А» класса- Амирханян Давид, Бабян Капрел, Цхяян Анна (учитель: Берекчян О.Д.); 3 «Б» класса – Обаян Микаел (учитель: Бабян С.А.) - стали победителями олимпиады по математике.

Ученики 3 –их классов:

3 «А» класса- Амирханян Давид, Бабян Капрел, Цхяян Анна, Ташян Виктория, Хоянн Диана (учитель: Берекчян О.Д.) ; 3 «Б» класса – Сахаджян Багдан (учитель: Бабян С.А.) ; 3 «В» класса – Мелексетян Есения, Бабасинян Диана, Тухикян Андрей, Никифоров Юрий (учитель: Исаян А.М.) - стали победителями олимпиады по русскому языку.

На заседании МО были обсуждены итоги олимпиад и конференции, намечены цели и задачи на следующий учебный год.

В 2024 году учащиеся 2-4 классов активно участвовали во всероссийских и международных дистанционных предметных олимпиадах, онлайн олимпиадах и конкурсах на платформе Учи.ру, «Белый мишка», «Урок цифры» и т.д.. Наши ученики показали очень хорошие результаты. Многие из них стали победителями и призёрами.

В 2024 году в рамках внутришкольного контроля заместителем директора по УВР посещено 29 уроков.

Учителя, обученные обновленному программному содержанию и современным методикам преподавания, активно взялись за применение полученных теоретических знаний в своей практической деятельности. Они владеют современными методиками и технологиями обучения, такими как:

- Нетрадиционные формы уроков.
- Уровневая дифференциация.
- Деятельностный подход.
- Работа с алгоритмами.
- Активизация познавательных способностей

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 уч году

| Классы | Всего уч-ся | Аттест. | Окончили «5» | Окончили «4» и «5» | Окончили «3» | Окончили «2» | % обуч. качество |
|--------|-------------|---------|--------------|--------------------|--------------|--------------|------------------|
| 5      | 91          | 91      | 24(26%)      | 39(43%)            | 28(31%)      | 0            | 100/70           |
| 6      | 78          | 78      | 14(18%)      | 28(36%)            | 35(45%)      | 1(2%)        | 98/54            |
| 7      | 99          | 99      | 17(17%)      | 32(32%)            | 45(45%)      | 5(2%)        | 95/49            |
| 8      | 111         | 111     | 14(13%)      | 26(23%)            | 69(62%)      | 2(2%)        | 98/36            |
| 9      | 91          | 91      | 12(13%)      | 23(25%)            | 56(62%)      | 0            | 100/36           |
| итого  | 470         | 470     | 81(17%)      | 148(32%)           | 233(49%)     | 8(2%)        | 98/49            |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

С 6 по 8 классы наблюдается снижение % качества знаний учащихся. В 9 классах % обученности -100, но низкий процент качества знаний-36. % обученности по 5-9 классам сохраняется, но по сравнению с 2023 годом понизилось качество обученности. Количество условно-переведенных увеличилось с 5 до 8 учащихся.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023-2024 уч. году

| Классы | Всего уч-ся | Аттест. | Окончили «5» | Окончили «4» и «5» | Окончили «3» | Окончили «2» | % обуч. качество |
|--------|-------------|---------|--------------|--------------------|--------------|--------------|------------------|
| 10     | 51          | 51      | 15/29%       | 16/31%             | 19/37%       | 1/2%         | 98/61%           |
| 11     | 32          | 32      | 10/11%       | 9/28%              | 13/41%       | 0            | 100/59%          |
| итого  | 83          | 83      | 25/20%       | 25/30%             | 32/39%       | 1/1%         | 99/60%           |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли в сравнении с 2023 годом, но % обученности уменьшился со 100% до 99%. Качество обученности повысилось с 58 до 60%.

1 учащийся 10 класса переведен условно в 11 класс.

### Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в две смены.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы могут:

- использовать сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользоваться библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организовать персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывать КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслировать в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторить их применение.

Особое внимание было уделено правовым вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации: соблюдению информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении выпускников на экзамене.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9-х и 11-х классов и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация



зафиксирована в протоколах родительских собраний. В течение года учителя-предметники знакомили учащихся с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями экзаменов.

В течение 2023 – 2024 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ в годовом плане работы школы. В соответствии с данным администрация школы, методические объединения, наметили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации. В течение учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены основные вопросы проведения ГИА в 2024 году. В начале 2023 – 2024 учебного года сформирована предварительная база данных по учащимся школы для сдачи ОГЭ и ЕГЭ - 2024, которая обновлялась в течение года. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных занятиях, правильности заполнения бланков.

Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике и по предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ и ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей (законных представителей) своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА.

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Контролировалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, организация подготовки к ОГЭ и ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализированы работа по следующим показателям:

- выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- организация повторения учебного материала;
- соответствие уровня знаний выпускников 9 класса обязательному минимуму содержания основного общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);
- готовность ОУ к участию в государственной итоговой аттестации;
- система учета знаний учащихся;
- контроль преподавания ориентационных и предметных курсов в рамках подготовки к ГИА.

В соответствии со статьей 59 Федерального закона РФ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ и Порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов, освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

ГИА в 2024 году проводилась в соответствии с распорядительными документами:

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2023 года № 953/2116 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по образовательным программам основного общего образования»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2023 года № 954/2117 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по образовательным программам среднего общего образования по каждому учебному

предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году»;

– приказ Министерства просвещения РФ и Рособрнадзора от 12.04.2023 года № 243/802 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования, утвержденный приказом от 04.04. 2024 году №233/552»;

– письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.05.2024 № 04-1134 «Разъяснения об особенностях ГИА-2024»;

– методические рекомендации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2024 году.

Государственная итоговая аттестация выпускников школы была организована и проведена с 22 мая по 1 июля 2024 года.

Проведение государственной итоговой аттестации выпускников 2024 года регламентировалось нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровней, а также локальными актами, разработанными на уровне школы в соответствии со своей компетенцией.

В соответствии с пунктом 11 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора от 04.04.2023г № 232/551, № 233/552 к государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся 9-х и 11-х классов, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный(имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9-й и 11-й класс не ниже удовлетворительных), а также имеющих результат «зачет» за итоговое собеседование в 9 классе и итоговое сочинение в 11 классе по русскому языку.

6 декабря 2023 года 32 выпускника 11(-х) классов написали итоговое сочинение получили «зачет».

14 февраля 2024 года 88 выпускников 9-х классов приняли в сдаче итогового собеседования по русскому языку, из них 87 получили «зачет». 13 марта 2024 года устное собеседование успешно сдали 2 учащихся.

К государственной итоговой аттестации (в форме ЕГЭ и ОГЭ) были допущены: 32 выпускника 11-х классов:

- 25 выпускников 11 класса дневной формы обучения.
- 7 выпускников заочной формы обучения

Решение Педсовета о допуске учащихся 11-х классов к Государственной итоговой аттестации № 5 от 15 мая 2024г).

89 выпускников 9-х классов (из них 88 - в форме ОГЭ, 1 - в форме ГВЭ):

81 выпускник дневной формы обучения

8 выпускников 9 класса заочного отделения.

Решение Педсовета о допуске учащихся 9 классов к Государственной итоговой аттестации № 5 от 15 мая 2024г).

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

| Предмет      | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили 80б и выше | Средний балл |
|--------------|-----------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|--------------|
| Русский язык | 32                    | 0                                       | 4                                       | 65           |
| Математика Б | 20                    | «5» - 8                                 |                                         | 14 «4»       |
| Математика П | 12                    | 0                                       | 0                                       | 59           |

|                   |   |   |   |    |
|-------------------|---|---|---|----|
|                   |   |   |   |    |
| Физика            | 2 | 0 | 0 | 55 |
| Информатика и ИКТ | 6 | 0 | 0 | 45 |
| Биология          | 8 | 0 | 2 | 64 |
| История           | 1 | 0 | 0 | 58 |
| Обществознание    | 9 | 0 | 1 | 58 |
| Английский язык   | 4 | 0 | 1 | 58 |
| Химия             | 8 | 0 | 2 | 68 |
| Литература        | 2 | 0 | 0 | 58 |

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало ее организованному проведению.

Аттестат об основном общем образовании получили 89 выпускников 9-х классов, из них 11 выпускников аттестат с «отличием».

Аттестат о среднем общем образовании получили 31 выпускник 11-х классов /1 – справку об обучении//. из них -11 медалей - 6 Первой степени, 5 – Второй степени.

#### **Оценка востребованности выпускников**

О результативности обучения, воспитания и профориентационной работы можно судить по итогам трудоустройства обучающихся. Хорошие трудовые навыки выпускников дают им возможность успешно обучаться в учреждениях высшего и среднего профессионального образования и по окончании обучения трудоустроиться.

Согласно ежегодного мониторинга трудоустройства выпускников 9-х, 11-х классов в 2023-м, 2024-м годах результаты распределились следующим образом.

| Год выпуска | Основная школа |                              |                                    |                                  | Средняя школа |                  |                                  |                        |                                        |
|-------------|----------------|------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|---------------|------------------|----------------------------------|------------------------|----------------------------------------|
|             | Все го         | Пере шли в 10-й класс Школ ы | Трудоустр оены по окончании курсов | Поступили в профессиона льную ОО | Все го        | Поступ или в ВУЗ | Поступили в профессиона льную ОО | Устроил ись на работ у | Пошл и на срочн ую служб у по призы ву |
| 2023        | 82             | 50                           | 9                                  | 20                               | 39            | 30               | 4                                | 5                      | 0                                      |
| 2024        | 89             | 40                           | 14                                 | 26                               | 32            | 25               | 3                                | 3                      | 1                                      |

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые не продолжили обучение в 10-м классе и не поступили в учреждения СПО.

Методическая тема 2024-2025 учебного года: «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС второго поколения и постепенного перехода к ФГОС третьего поколения»

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации обновленных образовательных стандартов.

Задачи:

Обновление содержания образования через:

- совершенствование условий для реализации обновленных ФГОС начального образования (НОО - обновленное содержание), основного общего образования (ООО – обновленное содержание), среднего общего образования;
- совершенствование качества обученности выпускников на ступени среднего общего образования (СОО);
- создание условий (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом;
- совершенствование методического уровня педагогов овладения новыми педагогическими технологиями (НСУР – национальная система учительского роста);
- активизацию работы по выявлению и обобщению, распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
- создание условий для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся;
- развитие и совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- развитие ключевых компетенций учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:

- активизацию работы по развитию творческого и инновационного потенциала учительского корпуса за счет дальнейшей реализации мер стимулирования;
- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
- продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов.

– обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и постепенного перехода к новым ФГОС.

***Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:***

- выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;

– формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

**Миссия методической работы образовательного учреждения:** «Успех для каждого».

**Основные идеи, лежащие в основе управления методической работой:**

– использование технологии педагогического проектирования;  
– реализация новых подходов к повышению квалификации педагогических кадров: усиление субъектной позиции педагога в повышении квалификации: разработка и реализация педагогами индивидуальных образовательных маршрутов на основе самодиагностики и самоанализа;

– личностно-ориентированный подход (весь методический процесс строится от личности педагогов, их опыта знаний, профессиональных интересов и умений).

**Ориентиры деятельности:**

– реализация системного подхода;  
– выявление готовности учителя работать в инновационном режиме;  
– диагностические, аналитические мероприятия;  
– разработка комплексно-целевой программы (методический сервис);  
– организация работы учителей по освоению и внедрению новых образовательных технологий, создание технологичной информационно-образовательной среды (информационно-технологический сервис); обобщение и распространение опыта.

**Приоритетные направления методической работы:**

**Организационное обеспечение:**

1. Совершенствование опыта работы педагогов по использованию информационных технологий и внедрения их в образовательный процесс;
2. Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение методических и предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
3. Обеспечение эффективного функционирования научного общества учащихся;
4. Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей гимназии.

**Технологическое обеспечение:**

1. Активное внедрение в практику продуктивных современных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка;

**Информационное обеспечение:**

1. Изучение документов федерального и регионального уровней, регламентирующих введение обновленных ФГОС;
2. Продолжить подбор методических и практических материалов методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет-ресурсов, электронных баз данных и т.д.;
3. Создание банка методических идей и наработок учителей гимназии;
4. Разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям.

**Создание условий для развития личности ребенка: разработка концепции воспитательного пространства**

Психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы:

1. Психолого-педагогическое сопровождение обучения;
2. Изучение особенностей индивидуального развития детей;
3. Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;



4. Создание условий для обеспечения профессионального самоопределения учащихся.

**Создание условий для укрепления здоровья учащихся:**

1. Отслеживание динамики здоровья учащихся;
2. Разработка методических рекомендаций педагогам по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок обучающихся.

**Диагностика и контроль результативности образовательного процесса**

1. Контроль качества знаний учащихся;
2. Совершенствование механизмов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний учащихся;
3. Совершенствование у обучающихся общеучебных и специальных умений и навыков, способов деятельности;
4. Диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов.

**Формы методической работы:**

1. Тематические педсоветы.
2. Научно-методический совет.
3. Предметные и творческие объединения учителей.
4. Работа учителей по темам самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Творческие отчеты.
7. Предметные недели.
8. Семинары.
9. Консультации по организации и проведению современного урока.
10. Организация работы с одаренными детьми.
11. «Портфолио» учителя и ученика
12. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

**Технология направления деятельности методической службы:**

- Планирование и организация деятельности методических объединений педагогов
- Организация обучающих мероприятий
- Обеспечение выполнения учебных программ
- Обобщение передового педагогического опыта

**Информационно-методическое обеспечение**

- Утверждение списка УМК для уровней обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО.
  - Подбор методического материала для проведения педагогических и методических советов, семинаров, конференций (по плану работы школы).
  - Создание банка данных программно-методической, нормативно-правовой, научно-теоретической информации.
  - Удовлетворение запросов, потребностей учителей в информации профессионально-личностной ориентации.
  - Систематизация материалов, поступающих в методический кабинет.
  - Оформление материала по обобщению опыта творчески работающих педагогов.
  - Пополнение банка данных о ППО работников школы.
  - Оказание методической помощи молодым педагогам.
- Инновационная деятельность**
- Определение перспектив и задач инновационного развития ОУ
  - Инновационный потенциал педагогического коллектива (анализ качественного уровня кадров)
  - Управление развитием инновационного потенциала:
  - развитие инновационного потенциала педагогов
  - развитие связей с профессиональным сообществом
  - создание условий для эффективной реализации социально-педагогических инициатив.

## Кадровое обеспечение

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Педагоги – главный ресурс образования в школе.

На начало 2024-2025 в МБОУ СОШ №2 учебного года:

Всего работников – 81

Из них педагогических – 80

Из них совместителей – 6

1 педагог имеет звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»;

6 учителей – звание «Отличник народного просвещения» и «Почётный работник общего образования РФ»;

награждены

Грамотами Министерства образования и науки РФ – 18 педагогов;

Почетными грамотами и Благодарственными письмами МО РО – 21 учитель;

Благодарственным письмом Главы администрации (губернатора) РО – 2 учителя;

Поощрением Законодательного Собрания Ростовской области – 4 педагога;

Благодарственным письмом Главы администрации Мясниковского района – 22 учителя; победители конкурсного отбора на получение денежного поощрения в рамках приоритетного национального проекта «Образование» – 7 педагогических работников.

С 01.09.2023 Школа успешно внедряет профстандарт педагога-дефектолога (приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н). Анкетирование родителей показало, что повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников.

### Возраст педагогических работников

| до 30 лет    | от 31 до 40 лет | от 41 до 50 лет | от 51 до 60 лет | более 61 года |
|--------------|-----------------|-----------------|-----------------|---------------|
| 11 педагогов | 20 педагогов    | 11 педагогов    | 16 педагогов    | 23 педагога   |

Состав педагогического коллектива остается стабильным на протяжении многих лет.

### По уровню квалификации педагоги школы имеют:

| Высшая квалификационная категория | Первая квалификационная категория |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 47                                | 14                                |

Данные показатели свидетельствуют о довольно высоком профессиональном уровне педагогов, его творческом росте, который обеспечивается организацией работы учителей по овладению достижениями психолого-педагогической науки, постоянным стимулированием их самообразования.

Серьезным направлением работы МС и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров.

Аттестация учителей - составная часть повышения педагогической квалификации. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

В 2024 году прошли аттестацию 13 педагогических работников.

Аттестующиеся педагоги продемонстрировали осмысление собственной профессиональной деятельности, системный анализ, динамику уровня развития коммуникативной, социокультурной, информационной компетенций, проектных умений учащихся; выявили возникшие проблемы и наметили пути решения проблем на новый межаттестационный период.

#### Статистика прохождения аттестации педагогами школы:

| Категория                         | 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год |
|-----------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Высшая квалификационная категория | 9        | 7        | 7        | 7        | 20       | 10       |
| Первая квалификационная категория | 4        | 6        | 5        | 4        | 4        | 3        |
| Всего                             | 13       | 13       | 12       | 11       | 24       | 13       |

Прослеживается рост количества учителей, прошедших аттестацию на первую и высшую квалификационные категории, из чего следует, что в МБОУ СОШ №2 созданы все необходимые условия, стабильно обеспечивающие качественную системную организацию и проведение аттестации педагогических работников.

#### Курсовая подготовка

В школе создана эффективная система работы по повышению профессионального уровня педагогов. Учителя ежегодно проходят курсовую переподготовку, получают дополнительное профессиональное образование. Форма прохождения в основном дистанционная.

По состоянию на момент отчета 30 педагогов имеют курсы переподготовки; 100% педагогов прошли курсы по оказанию первой помощи в образовательном процессе; 72 педагогических работников прошли курсы по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО.

#### Методический совет

В 2024 году методический совет школы как совещательный орган педагогического коллектива, который организует и направляет работу учителей, продолжил свою работу.

Было проведено пять заседаний, на которых обсуждались вопросы:

- ✚ Итоги методической работы за прошедший учебный год.
- ✚ О задачах и основных направлениях работы Методического Совета на новый учебный год.
- ✚ Аттестация учителей.
- ✚ Утверждение планов работы школьных методических объединений.
- ✚ Утверждение календарно-тематического планирования учителей.
- ✚ Обеспеченность учащихся учебниками.

- ✚ Организация школьного этапа предметных олимпиад.
- ✚ Наставничество: работа с молодыми специалистами
- ✚ О школьном и муниципальном турах конкурса «Учитель года» и др.

### Работа школьных методических объединений

Методическая работа осуществляется через работу школьных методических объединений учителей-предметников. В школе функционируют 10 методических объединений: МО учителей начальных классов (руководитель – Габызян К.К.), МО учителей гуманитарного цикла (учителя русского языка и литературы; руководитель – Шагинова М.К.), МО учителей общественно-научного цикла (истории и обществознания; руководитель – Барнагян Е.А.), МО учителей естественно-математического цикла (учителя математики, информатики и физики; руководитель – Хаспекян А.С.), МО учителей ин. языка (руководитель – Хаспекова А.Д.), МО учителей естественно-научного цикла (учителя химии, биологии, географии; руководитель – Мелохаян О.А.), МО учителей эстетического цикла (учителя ИЗО, технологии, музыки; руководитель – Авакьянц Ж. В.), МО учителей спортивного цикла (учителя физической культуры и ОБЖ, руководитель – Майкоглуян В.А.); МО классных руководителей 5-8-х классов и МО классных руководителей 9-11-х классов.

Планы работы методических объединений были составлены с учетом плана методической работы школы, ситуации, которая сложилась в школе в данный период времени, опыта работы и квалификации учителей, склонностей и интересов педагогов, специфики

В школе действуют 8 методических объединений учителей-предметников.

Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы.

Проведены заседания по плану М/О, на которых рассматривались вопросы:

1. обсуждение плана работы М/О на новый учебный год
2. работа с образовательными стандартами
3. методическое обеспечение учебного процесса
4. современный урок с позиции развивающего обучения
5. методика работы с одаренными детьми и требующими педагогической поддержки.

### Олимпиада школьников

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Учащиеся показывают знания, выходящие за пределы школьной программы.

В 2024-2025 учебном году школьный этап олимпиады был организован в соответствии с приказом МУ «Отдел образования Администрации Мясниковского района» от 17.10.2024 №354 и в целях реализации мероприятий по развитию системы работы с одаренными детьми и с планом работы МБОУ СОШ №2.

Олимпиада по 10 предметам: география, иностранный язык (английский, немецкий), история, литература, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, русский язык, технология (юноши, девушки), физическая культура проводилась в ОО.

По 5 предметам: биология, информатика и ИКТ, математика, физика, химия с использованием информационно-коммуникационных технологий проводилась на платформе «Сириус.Курсы» Образовательного Фонда «Талант и успех» в установленные сроки.

Всего в олимпиаде по 15 предметам приняли участие 763 школьника. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам.

Для проверки олимпиадных работ в школе были созданы предметные комиссии. Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников отдельно по каждому предмету внесены школьным жюри в протоколы.

В период проведения олимпиад все протоколы школьных жюри формировались в установленные сроки и своевременно размещались на официальном сайте в разделе ВсОШ.

**Количественные данные по школьному этапу  
всероссийской олимпиады школьников 2023 – 2024 учебного года**

| МБОУ СОШ №2                               |                                   |                                    |                                                   |                                         |                                                        |
|-------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Количество обучающихся в ОО               |                                   | 921                                |                                                   |                                         |                                                        |
| В т. ч.: количество обучающихся в 3-х кл. |                                   | 104                                |                                                   |                                         |                                                        |
|                                           | количество обучающихся в 4-х кл.  | 83                                 |                                                   |                                         |                                                        |
|                                           | количество обучающихся в 5-х кл.  | 93                                 |                                                   |                                         |                                                        |
|                                           | количество обучающихся в 6-х кл.  | 92                                 |                                                   |                                         |                                                        |
|                                           | количество обучающихся в 7-х кл.  | 80                                 |                                                   |                                         |                                                        |
|                                           | количество обучающихся в 8-х кл.  | 100                                |                                                   |                                         |                                                        |
|                                           | количество обучающихся в 9-х кл.  | 107                                |                                                   |                                         |                                                        |
|                                           | количество обучающихся в 10-х кл. | 40                                 |                                                   |                                         |                                                        |
|                                           | количество обучающихся в 11-х кл. | 34                                 |                                                   |                                         |                                                        |
| № п/п                                     | Предмет                           | Школьный этап                      |                                                   |                                         |                                                        |
|                                           |                                   | Кол-во<br>участников<br>5-9 классы | Кол-во<br>победителей<br>и призеров<br>5-9 классы | Кол-во<br>участников<br>10-11<br>классы | Кол-во<br>победителей<br>и призеров<br>10-11<br>классы |
| 1                                         | Английский язык                   | 38                                 | 9                                                 | 20                                      | 7                                                      |
| 2                                         | Астрономия                        | 0                                  | 0                                                 | 0                                       | 0                                                      |
| 3                                         | Биология                          | 24                                 | 14                                                | 19                                      | 13                                                     |
| 4                                         | География                         | 70                                 | 22                                                | 11                                      | 6                                                      |
| 5                                         | Информатика                       | 4                                  | 2                                                 | 4                                       | 2                                                      |
| 6                                         | История                           | 35                                 | 8                                                 | 16                                      | 6                                                      |
| 7                                         | Литература                        | 20                                 | 11                                                | 6                                       | 4                                                      |
| 8                                         | Математика                        | 26                                 | 12                                                | 13                                      | 7                                                      |
| 9                                         | Искусство МХК                     | 0                                  | 0                                                 | 0                                       | 0                                                      |
| 10                                        | Немецкий язык                     | 0                                  | 0                                                 | 0                                       | 0                                                      |
| 11                                        | Обществознание                    | 36                                 | 7                                                 | 18                                      | 8                                                      |
| 12                                        | ОБЗР                              | 29                                 | 1                                                 | 33                                      | 5                                                      |
| 13                                        | Право                             | 0                                  | 0                                                 | 0                                       | 0                                                      |
| 14                                        | Русский язык                      | 35                                 | 17                                                | 15                                      | 6                                                      |
| 15                                        | Технология (д)                    | 11                                 | 9                                                 | 0                                       | 0                                                      |
| 16                                        | Технология (м)                    | 20                                 | 7                                                 | 0                                       | 0                                                      |
| 17                                        | Физика                            | 18                                 | 7                                                 | 10                                      | 3                                                      |
| 18                                        | Физическая культура               | 18                                 | 8                                                 | 7                                       | 3                                                      |
| 19                                        | Французский язык                  | 0                                  | 0                                                 | 0                                       | 0                                                      |
| 20                                        | Химия                             | 19                                 | 8                                                 | 20                                      | 16                                                     |
| 21                                        | Экология                          | 0                                  | 0                                                 | 0                                       | 0                                                      |
| 22                                        | Экономика                         | 0                                  | 0                                                 | 0                                       | 0                                                      |
| <b>ИТОГО:</b>                             |                                   | <b>365</b>                         | <b>125</b>                                        | <b>192</b>                              | <b>86</b>                                              |



Анализ проведенных работ показывает, что большинство учителей школы проводят целенаправленную работу по развитию интереса к учебным предметам; ведут работу по поиску, развитию и поддержке творчески одаренных детей. Это выразилось в успешном участии учащихся в I (школьном) туре олимпиад.

Во II (районном) туре предметных олимпиад приняли участие 211 обучающихся по 15 предметам.

Победителями и призерами II (районного) этапа предметных олимпиад стали 41 обучающиеся по 12 предметам:

| № п/п  | Предмет             | Муниципальный этап           |                                          |                                |                                            |
|--------|---------------------|------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------|
|        |                     | Кол-во участников 5-9 классы | Кол-во победителей и призеров 5-9 классы | Кол-во участников 10-11 классы | Кол-во победителей и призеров 10-11 классы |
| 1      | Английский язык     | 9                            | 4                                        | 7                              | 4                                          |
| 2      | Астрономия          | 0                            | 0                                        | 0                              | 0                                          |
| 3      | Биология            | 14                           | 2                                        | 13                             | 4                                          |
| 4      | География           | 22                           | 2                                        | 6                              | 1                                          |
| 5      | Информатика         | 2                            | 0                                        | 2                              | 1                                          |
| 6      | История             | 8                            | 0                                        | 6                              | 0                                          |
| 7      | Литература          | 11                           | 2                                        | 6                              | 1                                          |
| 8      | Математика          | 12                           | 2                                        | 13                             | 1                                          |
| 9      | Искусство МХК       | 0                            | 0                                        | 0                              | 0                                          |
| 10     | Немецкий язык       | 0                            | 0                                        | 0                              | 0                                          |
| 11     | Обществознание      | 7                            | 0                                        | 8                              | 0                                          |
| 12     | ОБЗР                | 1                            | 0                                        | 5                              | 1                                          |
| 13     | Право               | 0                            | 0                                        | 0                              | 0                                          |
| 14     | Русский язык        | 17                           | 0                                        | 6                              | 0                                          |
| 15     | Технология (д)      | 9                            | 0                                        | 0                              | 0                                          |
| 16     | Технология (м)      | 7                            | 1                                        | 0                              | 0                                          |
| 17     | Физика              | 7                            | 0                                        | 0                              | 1                                          |
| 18     | Физическая культура | 8                            | 5                                        | 3                              | 0                                          |
| 19     | Французский язык    | 0                            | 0                                        | 0                              | 0                                          |
| 20     | Химия               | 8                            | 4                                        | 16                             | 5                                          |
| 21     | Экология            | 0                            | 0                                        | 0                              | 0                                          |
| 22     | Экономика           | 0                            | 0                                        | 0                              | 0                                          |
| ИТОГО: |                     | 125                          | 22                                       | 86                             | 19                                         |

На III (региональный) тур предметных олимпиад было направлено 6 учащихся по 6 предметам:

| Предмет     | ФИ                 | Уровень обучения | Учитель       |
|-------------|--------------------|------------------|---------------|
| Химия       | Дагладян Андрей    | 10А класс        | Дагладян А.М. |
| Химия       | Дагладян Александр | 11 А класс       | Дагладян А.М. |
| Информатика | Хачкиев Аркадий    | 11 класс (ОЗО)   | Лашов Н.А.    |
| ОБЗР        | Хавранян Екатерина | 10Б класс        | Бабиян Р.В.   |
| География   | Григорьев Владимир | 10А класс        | Булгурян Р.М. |

|               |               |          |               |
|---------------|---------------|----------|---------------|
| Технология КД | Ачарян Никита | 9г класс | Гайбарян А.Л. |
|---------------|---------------|----------|---------------|

Призером III (регионального) тура предметной олимпиады по химии стал Дагддян Александр, который был направлен на заключительный этап.

Оргкомитет муниципального этапа олимпиады школьников отметил высокий уровень индивидуальных достижений следующих участников: Булгурян Татьяну, призера 3-х олимпиад, Дагддяна Андрея, победителя 1-ой и призера 3-х олимпиад, Дагддяна Александра, победителя 1-ой и призера 2-х олимпиад, Бугаян Викторину, победителя 1-ой и призера 2-х олимпиад, Петренко Викторину, призера 3-х олимпиад, Саргсян Олесю, призера 3-х олимпиад, Хавранян Екатерину, победителя 1-ой и призера 2-х олимпиад.

По начальной школе участниками Малой олимпиады были 105 обучающихся 3 классов и 84 обучающихся 4 классов победителями и призерами муниципального тура стали

3 класс:

- по русскому языку – 97 обучающихся;
- по математике – 87 обучающихся;

4 класс

- по русскому языку – 75 обучающихся;
- по математике – 67 обучающихся;
- по комплексной олимпиаде – 72 обучающихся.

Учащиеся школы принимают активное участие во многих мероприятиях дополнительного характера. Это: дистанционные олимпиады, конкурсы, викторины, и др. и являются победителями и призерами данных мероприятий.

### Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в школе направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. Она охватывает учащихся 1-11 классов и проводится по 5 направлениям:

- Физкультурно-оздоровительное
- Общеинтеллектуальное
- Общественно-полезное
- Художественно-эстетическое
- Духовно-нравственное

Так же, как и в предыдущие годы, в 2024-2025 учебном году отведено:

- 1 час в неделю отведен на «Разговоры о важном» (с 1 по 11 классы);
- 3 часа на дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.);
- 1 час Формированию функциональной грамотности;
- 1 час Профориентационной работе, предпринимательству, финансовой грамотности;
- 2 часа Развитию личности и самореализации обучающихся (занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др.);
- 2 часа Комплексу воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы.

### Педагогические советы

В 2024 году было проведено 2 тематических педсовета:

- «Адаптация учащихся пятых классов к новым условиям обучения», целью которого было коллективное обсуждение и изучение трудностей обучения пятиклассников, возникающих при переходе из начальной школы в среднее звено; выявление причин, вызывающих затруднения у учащихся и учителей; разработка учебно-воспитательных и управленческих мер по устранению этих недостатков.

- «Изменения в проведении процедуры аттестации педагогических кадров», на котором учителя школы были ознакомлены с нововведениями в проведении аттестации. Были проведены педагогические советы по итогам четвертей и полугодия.

#### **Участие в профессиональных конкурсах М.Т.**

В целях повышения престижа педагогической профессии, выявления новых имен талантливых педагогических работников Мясниковского района, их поддержки и поощрения и в соответствии с муниципальной программой «Развитие образования Мясниковского района» и на основании приказа от 30.10.2024г. №356 «О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России», на муниципальный этап была направлена учитель начальных классов школы Пегливанян Светлана Ананьевна, которая стала Лауреатом I степени муниципального этапа конкурса.

#### **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В состав учебно-методического обеспечения входят основные образовательные программы, учебно-методические комплексы, методические указания, государственные образовательные стандарты.

Библиотека школы руководствуется в своей деятельности федеральными законами «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, «О библиотечном деле» (действующая редакция), указами, распоряжениями Президента РФ, Уставом школы, Положением о библиотеке, Правилами пользования библиотекой ОУ.

Деятельность библиотеки осуществляется на основе библиотечно-информационных ресурсов и в соответствии с учебным и воспитательным планами школы, программами, проектами и планом работы библиотеки.

Повседневно взаимодействуя с учащимися, административно-педагогическим коллективом, библиотека выполняет свои основные функции: образовательную, информационную, культурную.

##### **Общие сведения о библиотеке:**

1. Количество читателей (всего) - 1000
2. Количество учащихся - 921  
Из них читателей - 921
3. Количество учителей-читателей, в том числе и других работников - 81
4. Среднее число посещений за год - 6000
5. Книговыдача (экз.) - 14 000 экз.
6. Посещаемость (среднее число посещений за год одним читателем) - 12,5
7. Читаемость (среднее число книг, выданных одному читателю) - 17
8. Обращаемость (среднее число выдач одной книги) - 5
9. Книгообеспеченность на одного читателя  
(среднее число книг, кроме учебников, на одного читателя) - 23
10. Общий процент охвата библиотечным обслуживанием учащихся 95 %
11. Общий процент обеспеченности учебниками учащихся - 100%

##### **Фонд библиотеки:**

|                                    |                    |
|------------------------------------|--------------------|
| Общий фонд (всего)                 | - 39192            |
| Фонд учебной литературы (учебники) | - 19806            |
| Фонд книжной литературы            | - 20626            |
| в том числе: детской литературы    | - 980              |
| методической литературы            | - 260              |
| справочной литературы              | - 1200             |
| художественной литературы          | - 18 069           |
| Фонд учебных электронных изданий   | - 117 экземпляров. |
| Фонд периодических изданий         | - 0                |

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальные страницы в социальных сетях ВКонтакте (госпаблик), Телеграм. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпабликах всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Большая роль в эффективности качества воспитательно-образовательного процесса школы отводится материально-техническому обеспечению и оснащённости образовательного процесса. В школе созданы все условия для полноценного обучения и развития детей.

Территория школы хорошо озеленена, разбиты цветники и клумбы. Территория ограждена забором. Школа имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию. Функционируют 3 котельные. На территории школы расположен стадион. Образовательное учреждение размещено в трёх зданиях. Состояние школьных зданий и сооружений, инженерных сетей, находящихся на балансе школы удовлетворительное.

Для организации и осуществления деятельности школы используются:

- Предметные кабинеты для учебных занятий - 41
- Лаборантские - 3
- Компьютерные классы - 2
- Мастерские – 1
- Кабинет домоводства - 1
- Конференц-зал - 1
- Библиотека – 1
- Спортивный зал – 3
- Столовая или зал для приема пищи - 3
- Кабинет логопеда – 1
- Медицинский кабинет - 1
- Административные кабинеты - 6
- Служебные помещения – 9
- Стадион – 1

Все помещения оборудованы необходимой мебелью, приспособлены к решению общих, специальных обр. и воспитательных задач, что позволяет вести обр. деятельность учреждения.

Интерьер помещений школы уютный, оформлен силами сотрудников и детьми, что создает доброжелательную обстановку, комфортный микроклимат. Классы, кабинеты, служебные помещения обеспечены достаточным количеством наглядного, дидактического, раздаточного материала, ТСО. Классные помещения и кабинеты оборудованы мебелью в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, имеются Паспорта кабинетов.

Достаточное количество систематизированных наглядных пособий, раздаточного и демонстрационного материала позволяют учебному процессу и внеурочным занятиям быть качественными и результативными. Материально – технические условия в школе позволяют эффективно организовать учебно-воспитательный процесс, внедрять современные педагогические технологии, в том числе информационно – коммуникационные.

Школа располагает достаточной материально-технической базой:

| №<br>п/п | Наименование<br>предметов, курсов,<br>дисциплин (модулей)<br>в соответствии с<br>учебным планом: | Наименование помещений, кабинетов и пр. с перечнем<br>основного оборудования.                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Русский язык и литература                                                                        | Классная комната №210,<br>• АРМ учителя<br>• Проектор<br>• Комплект портретов русских и зарубежных писателей и поэтов<br>• Набор таблиц и плакатов по русскому языку<br>Классная комната №110<br>• АРМ учителя<br>• Проектор<br>• Комплект портретов русских и зарубежных писателей и поэтов<br>• Набор таблиц и плакатов по русскому языку |
| 2.       | Иностранный язык                                                                                 | Классная комната №205<br>• АРМ учителя<br>• проектор                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3.       | Математика                                                                                       | Классная комната №208<br>• АРМ учителя<br>• Проектор<br>• Учебно-методическая литература<br>• Комплект плакатов и таблиц по курсу алгебры и геометрии<br>• интерактивный комплекс для кабинета математики<br>• Комплект портретов математиков                                                                                               |
| 4.       | Информатика                                                                                      | Классная комната №119, №120<br>• Телевизор Smart <b>Hyundai</b> (2 шт)<br>• Компьютерный класс на 16 АРМ каждый<br>• Точка беспроводного доступа<br>• Ноутбуки 30 шт                                                                                                                                                                        |
| 5.       | История и Обществознание (включая экономику и право)                                             | Классная комната №203<br>• АРМ учителя<br>• Проектор<br>• Комплект карт по курсу истории<br>• Таблицы и плакаты по курсу истории, обществознания и права<br>• Учебно-методическая литература<br>• Теле-видеоаппаратура<br>• Набор портретов известных исторических личностей                                                                |
| 6.       | Школьный краеведческий музей                                                                     | Комната № 114<br>• АРМ учителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |



|     |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• проектор</li> <li>• набор учебно-познавательной литературы</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 11. | ИЗО                                           | <p>Классная комната №109</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• натурные пособия,</li> <li>• набор портретов художников,</li> <li>• комплект плакатов по уроку ИЗО,</li> <li>• АРМ учителя,</li> <li>• проектор.</li> <li>• комплект видеofilьмов по курсу ИЗО и МХК.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 12. | Технология                                    | <p>Классная комната №111 и кухня - для девочек</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• АРМ учителя</li> <li>• Проектор</li> <li>• Электроплита</li> <li>• Швейная машинка</li> <li>• Оверлок</li> <li>• Чайник</li> <li>• Микроволновая печь</li> <li>• Набор посуды</li> <li>• Утюг (2шт)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 13. | мастерская и классная комната - для мальчиков | <p>Классная комната № 121 мастерская</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оборудованные слесарные верстаки,</li> <li>• наборы слесарных инструментов,</li> <li>• токарные станки по дереву (4шт),</li> <li>• сверлильный станок (2шт),</li> <li>• точильный станок (2шт),</li> </ul> <p>деревообрабатывающий станок.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 14. | Музыка                                        | <p>Актoвый зал №101,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пианино (1 шт)</li> <li>• акустическая система Yamaha,</li> <li>• микрофоны (6шт),</li> <li>• акустическая система Fender,</li> <li>• АРМ учителя и экран LED,</li> <li>• Телевизоры HAIER (2 шт)</li> <li>• комплект портретов композиторов</li> <li>• комплект изображений музыкальных инструментов.</li> <li>• Инструменты для шумового оркестра</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                           |
| 15. | Основы безопасности жизнедеятельности         | <p>Классная комната №214,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• мобильная площадка «Автогородок»,</li> <li>• стрелковый тренажер «Боец 2.1.2»,</li> <li>• тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим» и «Гоша».</li> <li>• набор плакатов по курсу ОБЖ (322шт),</li> <li>• таблицы демонстрационные,</li> <li>• учебная граната РГД-5,</li> <li>• макет автомата ММГ АК-103,</li> <li>• Винтовка пневматическая МР-512,</li> <li>• противогазы (4шт),</li> <li>• ОЗК (2шт),</li> <li>• средства и оборудование для оказания первой медицинской помощи,</li> <li>• боевая одежда пожарника,</li> <li>• интерактивная доска,</li> </ul> |

|     |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• проектор,</li> <li>• АРМ преподавателя,</li> <li>• программно-методический комплекс AFS™ по ОБЖ (ПО, набор датчиков, система сбора данных)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                             |
| 16. | Физическая культура | <p>Три спортзала, уличная площадка для футбола, волейбола, универсальная спортивная площадка, городошная площадка.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• снаряды и сооружения для занятий легкой атлетикой.</li> <li>• мячи и оборудование для игровых видов спорта,</li> <li>• турники,</li> <li>• шведские стенки,</li> <li>• теннисные столы,</li> <li>• гимнастические снаряды,</li> <li>• альпинистское снаряжение.</li> </ul> |

**Количество персональных компьютеров и информационного оборудования на  
31.12.2024**

| Наименование целевого показателя                                                             | всего | В том числе используемых в учебных целях |                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                              |       | всего                                    | Из них доступных для обучающихся в свободное от основных занятий время |
| Общее количество ПК                                                                          | 159   | 97                                       | 5                                                                      |
| Из них ноутбуки и другие портативные ПК (кроме планшетных)                                   | 96    | 73                                       | 1                                                                      |
| Находящиеся в составе локальных вычислительных сетей                                         | 159   | 97                                       | 5                                                                      |
| Имеющие доступ к сети Интернет                                                               | 159   | 97                                       | 5                                                                      |
| Имеющие доступ к Интернет-порталу организации                                                | 159   | 97                                       | 5                                                                      |
| Поступившие в отчетном году                                                                  | 41    | 25                                       | 0                                                                      |
| Мультимедийные проекторы                                                                     | 21    |                                          |                                                                        |
| Интерактивные доски                                                                          | 3     |                                          |                                                                        |
| Принтеры                                                                                     | 10    |                                          |                                                                        |
| Сканеры                                                                                      | 3     |                                          |                                                                        |
| Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования) | 22    |                                          |                                                                        |

На школьном участке имеются открытые школьный стадион, баскетбольная, футбольная и волейбольные площадки. Все объекты используются в урочной деятельности, внеклассной работе и системе дополнительного образования в соответствии с расписанием.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Нашли условия для создания кабинета педагога-психолога.

## ПРОБЛЕМНОЕ ПОЛЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ОУ

### **Проблема сохранения и укрепления здоровья учащихся.**

Суть проблемы выражается в наличии следующих факторов:

- ☐ ежегодно увеличивается число учащихся, имеющих различной степени отклонения в психофизиологическом развитии;
- ☐ увеличивается учебная нагрузка пропорционально снижению психической адаптации школьников;
- ☐ существуют проблемы в организации качественного питания школьников;
- ☐ остается недостаточной двигательная активность школьников.

### **Проблема эффективности управления качеством образования.**

Потребность в повышении эффективности системы управления ОУ продиктована следующими факторами:

- ☐ необходимостью обеспечения управления качественными изменениями в образовательном процессе инновационного характера;
- ☐ расширением аналитических и прогностических функций управляющей системы обр. учреждения;
- ☐ необходимостью обеспечения постоянного профессионального роста педагогических кадров;
- ☐ необходимостью постоянной координации деятельности субъектов образовательного процесса, согласования их интересов, принятия оперативных мер к устранению недостатков;

**Повышение эффективности управляющей системы возможно при наличии следующих условий:**

- 1) качественном целеполагании, основанном на глубоком анализе результатов, процесса и условий образовательного процесса в ОУ;
- 2) оптимальная расстановка кадров, в том числе руководящих;
- 3) формирование у учителей мотиваций к инновационной деятельности, самообразованию, повышению результативности своего труда;
- 4) моральное и материальное стимулирование работников ОУ;

### **Проблема качества образования.**

Данная проблема вытекает из противоречия между современными требованиями к результатам образования, уровнем требований к итоговой аттестации выпускников и состоянием качества знаний обучающихся в школе на сегодняшний день, отраженные в настоящем анализе деятельности ОУ.

Для решения данной проблемы следует прежде всего поднять уровень преподавания учебных предметов в 1-11 классах на современный уровень. Важнейшим условием реализации пед. исследований и реализации стандартов образования должен быть системный контроль и мониторинг не только достижений обучающихся, но и достижений каждого учителя в течение всего учебного года. Такой контроль осуществляется на административном уровне зам. директора, курирующими учебные дисциплины, но и на уровне методических объединений руководителями и членами МО.

**Решение данных проблем предполагает:**

- 1) использование учителями технологий стимулирования познавательной активности учащихся;
- 2) учет личностных особенностей обучающихся, построение образовательного процесса на принципах индивидуализации и дифференциации.

Результативность может быть определена по показателю включенности учащихся в образовательный процесс в урочной и во внеурочной деятельности.

Перед педагогическим коллективом в новом учебном году стоят актуальные задачи:

- ☐ развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня школьников через усовершенствование работы блока дополнительного образования;
- ☐ рост инициативы, самостоятельности, чувства ответственности через дальнейшее развитие системы ученического самоуправления;

☐ привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу, расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания;

### Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.08.2023 года. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 84 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 79 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.

#### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

| № п/п | Показатели                                                                                                                                                                                               | Единица измерения                              |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                                                                             |                                                |
| 1.1   | Общая численность учащихся                                                                                                                                                                               | человек                                        |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                          | 464 человека                                   |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                           | 474 человека                                   |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                            | 83 человека                                    |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                                                             | 5-11 кл. 279 чел                               |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                  | 4                                              |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                      | 3,8                                            |
| 1.8   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                   | 65 баллов                                      |
| 1.9   | Средний балл единого госуд. экзамена выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                 | Базовый уровень – 4,<br>Профильный – 59 баллов |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0 человек/%                                  |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса     | 0/0 человек/%                                  |

|        |                                                                                                                                                                                                                                     |                            |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|        |                                                                                                                                                                                                                                     | ОЗО - 0                    |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 1<br>человек<br>– 2,6%     |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого госуд. экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса               | 1<br>человек<br>– 2.6%     |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                                          | 0<br>человек -<br><br>0 %  |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                                                          | 1<br>человека<br>– 2.6%    |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                                                  | 11<br>человек -<br>12, %   |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                                                  | 11<br>человек<br>–<br>34 % |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                                                                           | 650<br>человек -<br>70 %   |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                                                                     | 597<br>человек -<br>65 %   |
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                                                                                                                                | 12<br>человек<br>– 1 %     |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                                                                                 | 1                          |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                                                                                               | 0                          |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                                                                             | 0                          |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                                                                   | 34<br>4%                   |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                                                        | 0                          |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                                                                              | 0                          |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                           | 81 чел.                    |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности пед. работников                                                                                                     | 80<br>человек<br>– 99 %    |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической                                                                                                                           | 79<br>человек<br>– 98 %    |



|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|        | направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                                                                         |                       |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                     | 3 человек<br>—<br>3 % |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности пед. работников                                                                                                                       | 3 человек<br>—<br>3 % |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности пед. работников, в том числе:                                                                                                                       |                       |
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 47 человек<br>— 58 %  |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 14 человек<br>— 18 %  |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                    |                       |
| 1.30.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 14 человек<br>— 147 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 27 человек<br>— 33 %  |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                               | 11 человек<br>— 14 %  |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности пед. работников в общей численности пед. работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                   | 31 человек<br>— 39 %  |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности пед. и административно-хоз. работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профес. переподготовку по профилю пед. деятельности или иной осуществляемой в образ. организации деятельности, в общей численности пед. и администр.-хозяйственных работников | 81 человек<br>— 100 % |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хоз. работников, прошедших повышение квалификации по применению в образ. процессе федеральных госуд. образ. стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                     | 81 человек -<br>100 % |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                            | 0,7 единиц            |
| 2.2    | Количество экземпляров учебной и учебно-метод. литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                           | 30 единиц             |
| 2.3    | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                                                                     | да/нет                |

|       |                                                                                                                                                                      |                         |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                     | да/ <u>нет</u>          |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                               | да/ <u>нет</u>          |
| 2.4.2 | С медиатекой                                                                                                                                                         | да/ <u>нет</u>          |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                          | да/ <u>нет</u>          |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                             | да/ <u>нет</u>          |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                     | да/ <u>нет</u>          |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 557 человек - осн. шк., |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                        | 7,7 кв. м               |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.