

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Чалтырская средняя общеобразовательная школа №2
(МБОУ СОШ №2)

ПРИНЯТ

Педагогическим советом школы
(Протокол от 10.04.2026г. № 6)



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Чалтырской средней общеобразовательной школы №2 за 2025 год**

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Чалтырской средней общеобразовательной школы №2 проводилось в соответствии с Порядком о проведения отчета о результатах самообследования образовательных организаций, утвержденным приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 (в действующей редакции) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Цели анализа:

- выявить степень реализации поставленных перед коллективом задач;
- обеспечить доступность и открытость информации о деятельности организации;
- сформировать аналитическое обоснование для планирования, цели и задачи на предстоящий год, для чего необходимо вычлнить факторы и условия, положительно или отрицательно повлиявшие на результаты деятельности.
- осуществить рефлексию проблемных моментов в деятельности школы и ее сильных сторон;
- построить “зону ближайшего развития” педагогического коллектива;
- подготовить отчета о результатах самообследования.

Предмет анализа: учебная, воспитательная и методическая работа педагогического коллектива.

Целевая ориентация педагогического коллектива: сформировать необходимые предпосылки, условия и механизмы для постоянного самообновления – модернизации образования в направлении повышения качества и роста его эффективности.

Предполагаемый результат:

- обеспечение выделения элементов, решение которых позволит повысить эффективность работы системы.
- развитие образовательной системы на основе выявления и оценки проблем (разрывов между результатами жизнедеятельности системы, желаемыми и требуемыми в будущем, - и результатами, имеющими место в настоящий момент), а также на выявление и объяснение причин этих разрывов с тем, чтобы, в конечном счете, обеспечить решение проблем и общее улучшение результатов системы.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;

- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Чалтырская средняя общеобразовательная школа №2
Директор	Хаспемян Оксана Хугасовна
Адрес организации	346801, Ростовская область, Мясниковский район, с. Чалтырь, ул. Октябрьская, 36
Телефон, факс	886349-2-22-17, 886349-2-38-19
Адрес электронной почты	chaltschool2@yandex.ru
Официальный сайт	http://chaltyr.rostovschool.ru/
Учредитель	Учредитель - Администрация Мясниковского района Ростовской области Орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя - муниципальное учреждение «Отдел образования Администрации Мясниковского района».
Дата создания	1969 год
Лицензия	Лицензия Л035-01276-61/00203210, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области Приказ от 02.02.2012 №307. Срок действия лицензии - бессрочно.
Свидетельство об аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № А007-01276-61/01158418 от 20 декабря 2011г., серия ОП № 025301). Срок действия - бессрочно
Устав	Устав школы зарегистрирован 09.08.2021 г.
Административный совет 2025-2026 учебного года	Заместитель директора по УВР – Бабиян О.И. Заместитель директора по УВР – Гайбарян М.Т. Заместитель директора по УВР по начальному образованию – Берекчиян О.Д. Заместитель директора по ВР – Закарян С.С. Заместитель директора по ИКТ – Лашов Н.А. Заместитель директора по АХЧ – Булгуриян Р.М.
Проектная мощность ОУ	Проектная мощность рассчитана на 660 обучающихся. Фактически обучается 898 учащихся (по состоянию на 31.12.2025). Количество кабинетов для проведения занятий - 38

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Подробная оценка реализации ООП НОО, ООО и СОО изложена в разделе отчета «III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся».

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

С 1 апреля 2025 года на базе Школы функционирует Пункт проведения тестирования иностранных граждан на знание русского языка. Пункт осуществляет тестирование иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

В течение 2025 года в тестировании приняли участие 16 иностранных граждан, предоставившие полный пакет документов в свои ОО, из которых:

на поступление в 1 класс – 11 человек, во 2 класс – 1, в 6 класс – 1, в 9 класс – 1, в 10 класс – 2.

9 иностранных граждан успешно прошли тестирование, получив удовлетворительные результаты по итогам тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

3 иностранных гражданина зачислены на обучение в МБОУ СОШ №2 по итогам успешного прохождения тестирования.

Основная сложность применения новых норм заключалась в том, что работники Школы не обладают навыками проверки документов иностранных граждан в том объеме, в каком это требуется для реализации Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в редакции приказа Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

Структура образовательного учреждения
Характеристика контингента учащихся в 2024-2025 учебном году

В 2024-2025 учебном году в школе обучалось в 38 классах 916 учеников, из них 895 - по очной форме обучения, 21 – по очно-заочной.

Количественный состав учащихся

№ П/п	Класс	Количество учащихся
1	1 «А»	16
2	1 «Б»	18
3	1 «В»	18
4	1 «Г»	25
5	2 «А»	28
6	2 «Б»	30
7	2 «В»	26
8	3 «А»	30
9	3 «Б»	25
10	3 «В»	28
11	3 «Г»	22
12	4 «А»	29
13	4 «Б»	28
14	4 «В»	27
	ИТОГО:	351
15	5 «А»	20
16	5 «Б»	24
17	5 «В»	21
18	5 «Г»	27
19	6 «А»	30
20	6 «Б»	30
21	6 «В»	31
22	7 «А»	27
23	7 «Б»	29
24	7 «В»	24
25	8 «А»	25
26	8 «Б»	30
27	8 «В»	25
28	8 «Г»	20
29	9 «А»	28
30	9 «Б»	23
31	9 «В»	17
32	9 «Г»	22
33	9 «Д»	18
	ИТОГО	471
34	10 «А»	19
35	10 «Б»	22

36	11 «А»	15
37	11 «Б»	17
ИТОГО:		73
Итого по дневной школе:		886
38	9 ОЗО	3
39	11 ОЗО	18
Итого о школе - 916		

Количество учащихся школы в динамике за 5 лет (по очной форме обучения)

Показатели	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Обучающихся всего, в том числе	834	847	884	886	895
по программам начального общего образования	365	349	372	364	351
по программам основного общего образования	413	444	456	463	471
по программам среднего общего образования	57	54	56	59	73
Количество классов	34	35	35	35	36
Средняя наполняемость	24,5	24,2	25,2	25,5	25,6

В школе созданы условия, обеспечивающие реализацию права детей с ограниченными возможностями здоровья на образование. Для детей с ограниченными возможностями здоровья в школе организуется индивидуальное обучение на дому либо в классе в условиях общеобразовательной школы.

В школе работают службы сопровождения: педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, которые совместно с педагогами составляют школьный психолого-педагогический консилиум (ППК). Программа коррекционной работы психолого-социальной службы включает в себя взаимосвязанные направления (диагностическая работа, коррекционно-развивающая работа, консультативная работа, информационно-просветительская работа).

Альтернативные формы освоения образовательных программ

Кол-во учащихся, осваивающих образовательные программы в формах:	I ступень	II ступень	III ступень	Всего по ОУ
семейного образования	-	2	-	2
экстерната	-	-	-	-
обучения по индивидуальному учебному плану	-	-	-	-
дистанционного образования	-	-	-	-
индивидуальное обучение на дому	5	5	-	10
в условиях инклюзии по АООП для обучающихся с ЗПР	4	2	-	6

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

✚ реализует воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

✚ реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников;

✚ вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;

✚ использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

✚ поддерживает ученическое самоуправление;

✚ поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

✚ поддерживает деятельность функционирующих на базе школы:

✓ школьного спортивного клуба «Искра»,

✓ школьного театра,

✓ школьного творческого объединения «КВН»,

✓ военно-патриотического клуба «Патриот»,

✓ первичного отделения «Движения Первых»;

✚ организует для школьников экскурсии, посещения культурно-досуговых центров;

✚ организует профориентационную работу со школьниками;

✚ развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

✚ организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Общей целью воспитания в МБОУ СОШ №2 является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Методико-педагогической темой работы школы на период до 2028 года является: «Воспитание духовно-нравственной, эстетически развитой личности школьника на основе приобщения к ценностям общечеловеческой и национальной культуры».

Реализация целей воспитания проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ СОШ №2 за 2025 год.

Содержание воспитания обучающихся в школе определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся, представленное в инвариантных модулях ФОП.

Рабочая программа воспитания включала реализацию 13 модулей:

✓ Модуль «Урочная деятельность»

✓ Модуль «Внеурочная деятельность»

✓ Модуль «Классное руководство»

✓ Модуль «Основные школьные дела»

✓ Модуль «Детские общественные объединения»

✓ Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

✓ Модуль «Самоуправление»

- ✓ Модуль «Профориентация»
- ✓ Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
- ✓ Модуль «Школьные медиа»
- ✓ Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
- ✓ Модуль «Профилактика правонарушений и личная безопасность учащихся»
- ✓ Модуль «Социальное партнерство».

Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включал духовно-нравственные ценности культуры народов России, представленные в вариативных модулях ФОП:

- ✓ «Орлята России»
- ✓ «Школьный спорт»
- ✓ «Школьный театр»

Каждый модуль был отражен в календарных планах воспитательной работы, реализуемых по ступеням образования начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Модуль «Урочная деятельность»

Данный модуль реализуется согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников. В рамках данного модуля воспитательной работы обучающиеся школы приняли участие в тематических уроках:

- ❖ Уроки безопасности,
- ❖ Урок мужества «День памяти жертв Беслана»,
- ❖ Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче,
- ❖ Урок памяти (День жертв политических репрессий),
- ❖ Единый урок по правам человека,
- ❖ Всероссийский открытый урок «Нюрнбергский процесс»,
- ❖ Урок мужества, посвященный героям Отечественной войны 1812 года,
- ❖ «Всемирный день борьбы со СПИДом»,
- ❖ Единый классный час «День Неизвестного Солдата»,
- ❖ «Разговоры о важном»,
- ❖ Уроки курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»

Одной из задач реализации модуля «Школьный урок» является организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их слабоуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.

Модуль «Внеурочная деятельность»

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность является частью основной образовательной программы, организуется в соответствии с выбором участников образовательных отношений, а также интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

В течение 2025 года все курсы внеурочной деятельности были организованы в полном объеме. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимали участие в общешкольных мероприятиях, акциях, соревнованиях. Обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности были

мотивированы на достижение планируемых результатов. Содержание занятий соответствовало возрастным особенностям учеников.

Часть реализуемых программ ВУД была обязательна для всех обучающихся, часть обучающиеся посещали по выбору.

Модуль «Классное руководство»

Воспитательные функции в общеобразовательном учреждении выполняют все педагогические работники. Однако, ключевая роль в решении задач воспитания принадлежит классному руководителю. В своей деятельности классный руководитель руководствуется Конституцией и Законами РФ, Конвенцией о правах ребенка, Указами Президента РФ и органами управления всех уровней по вопросам образования и воспитания учащихся.

С целью организации работы классных руководителей и оказания им методической помощи в работе в школе созданы 2 МО классных руководителей. Целью МО классных руководителей является совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя.

В 2025 году было запланировано 3 заседания МО классных руководителей 5-7-х классов и 3 заседания МО классных руководителей 8-11-х классов. Все запланированные заседания прошли в указанные сроки при достаточно высокой активности классных руководителей. В промежутках между ними проводилась текущая плановая работа по насущным вопросам школьной воспитательной жизни, взаимные консультации, взаимодействие со школьным психологом и социальным педагогом.

На повестку дня заседаний МО классных руководителей выносились разносторонние вопросы, имеющие как теоретический смысл, так и практическую значимость. Так, были рассмотрены такие насущные проблемы как: «Здоровьесберегающие технологии в образовании и воспитании», «Современные требования к анализу воспитательной работы в классном коллективе, системному анализу воспитательного мероприятия, диагностике уровня воспитанности учащихся», «Формирование у учащихся устойчивых нравственных идеалов через воспитание потребности в здоровом образе жизни», «Методы взаимодействия с родителями», «Формы и методы в воспитании социально-успешной личности», «Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика» и др.

Обсуждение открытых воспитательных мероприятий проходило всегда в обстановке доброжелательности; критические замечания коллег находили понимание, отмечались как положительные стороны, которые можно взять на вооружение другим, так и отрицательные моменты, которых следовало в дальнейшем избежать.

На основе рабочих программ воспитания Школы классными руководителями 1-11 классов были разработаны планы воспитательной деятельности по классам, оформлены социальные паспорта классов, на основании которых социальным педагогом был составлен социальный паспорт Школы. Утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и в объединениях дополнительного образования.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, с родителями (законными представителями) неуспевающих и слабоуспевающих учащихся.

Координация деятельности классных руководителей и контроль за их работой осуществлялись заместителем директора Школы по ВР. В начале учебного года был утвержден план эффективности мониторинга воспитательной работы. Темами мониторинга за отчетный период явились:

- ✓ Организация дежурства по школе;
- ✓ Выявление проблемных учащихся, формирование банка данных асоциальных семей;

- ✓ Организация и проверка работы объединений дополнительного образования детей;
- ✓ Работа с ученическим самоуправлением и мн. др.;

Результаты были обсуждены на совещаниях при заместителе директора Школы по ВР. Для оценки деятельности классных руководителей в 2025 году были проанализированы следующие источники:

- ✓ состояние документации классного руководителя;
- ✓ данные анкетирований, диагностических обследований учащихся, родителей, диагностика уровня нравственной воспитанности учащихся класса, дающие представление об уровне взаимоотношений классного руководителя с учащимися класса и их родителями;
- ✓ творческие отчеты классных руководителей, материалы выступлений на педсоветах, МО классных руководителей;
- ✓ сведения о занятости учащихся класса во внеурочной деятельности и в объединениях дополнительного образования;
- ✓ участие в общешкольных мероприятиях;
- ✓ организация работы с родителями.

По окончании учебного года заместителем директора по ВР было проведено собеседование с каждым отдельным классным руководителем по вопросам организации воспитательной деятельности в 1-11-х классах.

Такая методика изучения деятельности классных руководителей дает возможность администрации школы вынести объективное суждение о качестве работы классного руководителя, побуждает классного руководителя к добросовестному выполнению своих профессиональных обязанностей.

Модуль «Основные общешкольные дела»

Основные общешкольные дела – это главные традиционные школьные дела, в которых принимает участие большая часть учащихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

- ✓ Исполнение календаря воспитательной деятельности в процентах от запланированных мероприятий – 100%.
- ✓ Динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с предыдущим периодом – 100%.
- ✓ Доля позитивных отзывов школьников и родителей о выездных тематических мероприятиях воспитательной направленности, организуемых педагогами по школьным учебным предметам, курсам, модулям, среди общего количества отзывов – 100%
- ✓ Доля позитивных отзывов школьников и родителей о выездных событиях, включающих в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складываются детско-взрослые общности, – 100%

Количество публикаций о проведенных мероприятиях в СМИ, в том числе в школьных медиа- и соцсетях, на сайтах отзывов и т. п. – публикации в официальной группе школы в социальной сети ВКонтакте (<https://vk.com/club211987904>) соответствует норме.

Модуль «Детские общественные объединения»

Российское движение детей и молодёжи «Движение Первых» — общероссийское общественно-государственное движение, созданное 20 июля 2022 года по инициативе руководства России.

На основании заявления директора МБОУ СОШ №2 Председателю Совета регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» Кудиновой Е.В. в январе 2023 года в МБОУ СОШ №2 было создано первичное отделение «Движения Первых».

Председатель первичного отделения – учащаяся 9 «Г» класса Дзряян Г.Б.

Куратор ООГДДМ «Движение Первых» в МБОУ СОШ №2 – советник директора по взаимодействию с детскими общественными объединениями Пудеян С.К.

В настоящий момент в РДДМ состоят обучающиеся 7 «Б» класса (классный руководитель Пудеян С.К.), 8 «В» класса (классный руководитель Габызян А.Х.), 9 «Г» класса (классный руководитель Гадарян С.Л.), 10 «Б» класса (классный руководитель Хатламаджиян Е.Э.), 11 «Б» класса (классный руководитель Бабиян Р.В.).

Правоустанавливающие документы:

- ✓ приказ № 6 от 08.02.2023 г. «О создании в МБОУ СОШ №2 первичного отделения ООГДДМ «Российское движение детей и молодежи»;
- ✓ Положение о первичном отделении ООГДДМ «Российское движение детей и молодежи»;
- ✓ рабочий план воспитательной работы первичного отделения ООГДДМ «Движение Первых» МБОУ СОШ №2».

В настоящее время в школе успешно действуют 3 юнармейских отряда: отряд «Факел» 11 «Б» класса в количестве 28 человек под руководством Бабиян Р.В., отряд «Искра» 8 «Б» класса в количестве 27 человек под руководством Майкоглуяна В.А. и отряд 6 «Г» класса в количестве 26 человек под руководством Булгурияна Р.М.

Юнармейцами школы проводится огромная работа военно-патриотической направленности. За достигнутые успехи и активное участие в работе Ростовского регионального отделения ВВПОД «Юнармия» юнармейский отряд «Факел» по итогам последних трех лет был признан лучшим юнармейским отрядом Ростовской области.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Поход - способ активного отдыха, увлекательное занятие, наполненное романтикой необыкновенного образа жизни. Во время похода воспитательная задача решается воздействием на каждого участника со стороны коллектива. Длительность передвижения в походных условиях, постепенное повышение физических нагрузок воспитывают выносливость, волевые качества школьника, а также воспитывает коллективизм, взаимовыручку и дружелюбие.

Экскурсия – специально организованное передвижение участников с целью демонстрации им какой-либо экспозиции. Здесь мы организуем целенаправленное восприятие школьниками информации о человеке, человеческой культуре, природе.

В течение 2025 года классными руководителями 1-11 классов предпринимались следующие варианты экскурсии:

- ✓ экскурсия в мир природы,

- ✓ экскурсия в мир науки,
- ✓ экскурсия в мир профессий,
- ✓ экскурсия в мир творчества,
- ✓ экскурсия в мир истории,
- ✓ экскурсия в мир человека,
- ✓ экскурсия в мир школы,
- ✓ экскурсия в мир класса и т.д.

Прогулка не является широко распространенной формой воспитательной работы. В то же время она предоставляет удивительные возможности для ценностного диалога между педагогом и школьником и широко используется классными руководителями 1-4 классов во время динамической паузы.

Модуль «Самоуправление»

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей самоуправление в школе выстраивается по трём уровням: классное, школьное, Совет школы.

В 2025 году органами ученического самоуправления были проведены заседания штаба ДОО «Чайка» (каждый первый и последний четверг месяца), сбор председателей классного самоуправления 5-11 классов, рейды по проверке дневников, учебников, внешнего вида, обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования (проведение мероприятий к 1 сентября «Здравствуй, школа!», проведение мероприятий к датам календаря образовательных событий и т.д.)

Действующее в школе самоуправление говорит о сложившемся коллективе. Это высшая форма руководства детским коллективом.

Членами детской организации «Чайка» проводится в школе много интересных коллективных творческих дел. Деятельность детской организации следует постоянно совершенствовать, учитывать опыт работы детских объединений ОО Мясниковского района, чему уделяется немаловажное внимание на заседаниях РМО заместителей директоров по воспитательной работе.

Модуль «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

Направления работы:

- ✓ формирование положительного отношения учащихся к труду;
- ✓ осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- ✓ изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- ✓ выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- ✓ проведение профконсультаций школьников;
- ✓ осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- ✓ проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- ✓ проведение экскурсий на предприятия, в организации города.

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли соответствующий модуль в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- ✓ 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- ✓ 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- ✓ 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В течение года обучающиеся, педагоги и родители приняли участие в проведении всероссийского образовательного проекта «Урок Цифры».

С 2023/2024 учебного года включили в ООП ООО и СОО курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса. Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отвели один час в неделю для учащихся 6–11-х классов.

Большим подспорьем классным руководителям в этом направлении является участие обучающихся 6-11 классов в проекте ранней профориентации «Билет в будущее», участие во Всероссийских открытых уроках на портале «ПроеКТОрия».

Модуль «Школьные медиа»

Актуальность воспитания детей через школьные медиа во многом обусловлена тем, что отличительной особенностью современного образования является его деятельностный характер, ставящий главной целью развитие личности школьника, и медиавоспитание выступает здесь, как особая педагогическая система, позволяющая использовать современные методики и технологии воспитания на основе формирования критического мышления и собственного мировоззрения, которое происходит под влиянием информационных потоков.

Воспитательный потенциал школьных медиа в МБОУ СОШ №2 реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- ✓ школьная интернет-группа – разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее Интернет-сайт школы и группу «Школа №2» в социальной сети «ВКонтакте», Телеграм, Макс с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей

школы и организации виртуальной диалоговой площадки, для обсуждения значимых для школы вопросов;

- ✓ школьный медиа-центр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек.
- ✓ первичная профориентация, через знакомство и освоение базовых навыков журналиста, ведущего, репортера, оператора, монтажера, звукооператора, сценариста;
- ✓ участие школьников в конкурсах школьных медиа различных уровней.

Модуль «Школьные медиа» появился из реальной необходимости МБОУ СОШ №2 в вовлечении подростков, особенно «группы риска» во внеурочную деятельность и обеспечение досуга и занятости несовершеннолетних. Он позволяет реализовать все направления Рабочей программы воспитания МБОУ СОШ №2.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Одной из составляющих личностного развития учащихся является организация предметно-эстетической среды.

При условии ее грамотной организации обогащается внутренний мир ребенка, формируются чувства вкуса и стиля, создается атмосфера психологического комфорта, поднимается настроение, предупреждаются стрессовые ситуации, ребенок воспринимает школу позитивно.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- ✓ оформление школы и пришкольной территории, обустройство учебных кабинетов, школьная форма и ее атрибуты, внешний вид педагогов. Все перечисленное в нашей школе имеет место быть, хотя и есть над чем работать.
- ✓ озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование на территории школы спортивных и игровых площадок.
- ✓ создание и поддержание в рабочем состоянии в вестибюле школы различных стендов, которые постоянно обновляются.
- ✓ благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности. В школе распространено привлечение ребят к оформлению учебных кабинетов, рекреаций к различным знаменательным событиям: День космонавтики, День Победы, Новый год.

Традиционным в Школе стало:

- ✓ оформление холла и фотозоны к 1 сентября;
- ✓ оформление Школы и фотозоны ко Дню учителя;
- ✓ оформление актового зала и фотозоны ко Дню матери;
- ✓ оформление парадного крыльца и фойе к Новому году;
- ✓ участие в акции «Новогодние окна», «Окна Победы»;
- ✓ оформление стенда «Символика РФ»;
- ✓ акция «Чистый двор» и др.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт Школы. Проанализирован образовательный уровень родителей

учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. В школе обучается 1 ребенок, находящийся под опекой.

Традиционными стали посещения опекунских семей и заполнение актов жилищных условий в октябре. В актах обследования, в картах персональных учета семьи содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье, и какая помощь в воспитании ребенка была оказана.

На начало года в школе было зарегистрировано 2 неблагополучные семьи. Проводятся регулярные обследования жилищно-бытовых условий семей.

В 2025 году классными руководителями совместно с социальным педагогом проведено 7 рейдов в неблагополучные семьи в рамках операции «Семья».

На внутришкольном учете состоят 4 обучающихся.

На учете в КДН и ЗП Администрации Мясниковского района состоит 1 ученик. На учете в ПДН ОМВД России по Мясниковскому району обучающиеся Школы не состоят.

Детей с ОВЗ - 13

Детей- инвалидов – 22

Семей СОП-2

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы:

- ✓ сотрудничество родителей и педколлектива школы;
- ✓ ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия.

В школе осуществлялась информационно-просветительская работа:

- ✓ «Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ-2025», «ЕГЭ-2025»; информационное оповещение через официальные страницы МБОУ СОШ №2 ВКонтакте и Максе;
- ✓ 1 раз в четверть проводится посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявления «неблагополучных семей» (составление актов обследования)
- ✓ индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей;
- ✓ беседы с родителями по профилактике ДДТТ на классных и общешкольных родительских собраниях.

У учителей школы налажен тесный контакт с родителями, без которого воспитательный процесс был бы безрезультатным. Согласно воспитательной системе школы был составлен график проведения родительских собраний (раз в месяц).

С января по декабрь 2025 года родительские собрания проводились в очном формате, но по специальному графику.

Следует отметить, что, несмотря на «особые условия», все родительские собрания были подготовлены и проведены на высоком уровне, причем не ради «галочки», а с пользой для дела.

На обсуждение родителями на классных родительских собраниях выносились разнообразные вопросы, касающиеся, в первую очередь, здоровья и безопасности детей, их успеваемости и поведения, проблем воспитательного характера. Многие классные руководители привлекали родителей к проведению классных часов, экскурсий и других внеклассных мероприятий, что способствует сближению семьи и школы.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность организацией воспитательного процесса в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в мае 2025 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО.

Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на следующий учебный год.

Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»

Социальное партнерство в образовании – примета нового времени. Современная школа находится в таких условиях, когда без установления взаимовыгодного социального партнерства невозможно выжить и развиваться. Образовательное учреждение должно стать открытой системой, расширяющей сотрудничество с различными социальными институтами. Дети нуждаются в том, чтобы взрослые разделили между собой ответственность за их обучение и воспитание.

Большая роль в воспитательной работе школы отводится взаимодействию с нашими социальными партнерами такими, как:

- ✚ Администрация Чалтырского сельского поселения;
- ✚ Муниципальное учреждение «Отдел образования Администрации Мясниковского района»;
- ✚ Муниципальное учреждение «Отдел культуры и молодежной политики Администрации Мясниковского района»;
- ✚ МБУ «ФКИС Мясниковского района»;
- ✚ ОГИБДД ОМВД России по Мясниковскому району;
- ✚ ОПДН ОМВД России по Мясниковскому району;
- ✚ Историко-этнографический музей Мясниковского района;
- ✚ МБОУ ДО ДДТ Мясниковского района;
- ✚ Муниципальное бюджетное учреждение культуры Мясниковского района «Межпоселенческая центральная библиотека»;
- ✚ ККЗ «Раздан»;
- ✚ МБУК МР «Районный дом культуры»;
- ✚ МБУ ДО "ДШИ им. М. Сарьяна»;
- ✚ МБУ ДО «Спортивная школа имени А.В. Ялтыряна»;
- ✚ МБДОУ д/с №14 «Аленушка»;
- ✚ МБДОУ д/с №1 «Мальши»;
- ✚ МБДОУ ЦРР д/с №2 «Солнышко»;
- ✚ ОО Мясниковского района.

Развитию творческих способностей учащихся способствует не только сетевое партнерство с учебными и дополнительными образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, но и образовательными и просветительскими онлайн площадками («Учи.ру», «Медвежонок» и др.).

Организация тематических занятий, массовых мероприятий, акций, конкурсов совместно с ОГИБДД ОМВД России по Мясниковскому району.

По отдельному плану социальным педагогом организуются встречи с сотрудниками службы КДН и ЗП, ПДН.,

Выводы: таким образом, социальное партнерство позволяет действовать эффективно и успешно, имея в виду приоритетную перспективу, общую для всех партнеров, эффективно координировать совместную деятельность с ясным пониманием своей ответственности. Такая деятельность оказывается наиболее эффективной и экономичной для партнеров, в том числе и в системе образования.

Модуль «Профилактика и безопасность»

В течение всего 2025 года регулярно велась работа по строгому учету посещаемости учащимися занятий в школе. Работал школьный Совет Профилактики.

Было проведено 4 заседания, заслушано 7 обучающихся. По каждому заседанию составлялся протокол, в котором отражалась повестка, ход и принятые решения. На Совете профилактики были рассмотрены различные ситуации с учащимися и их семьями. Основные причины рассмотрения учащихся и их родителей на школьном совете по профилактике остались прежними: неудовлетворительная успеваемость по ряду предметов, нарушение школьной дисциплины.

С семьями проводится планомерная профилактическая работа.

Случаев:

- ✓ жестокого обращения с несовершеннолетними;
- ✓ вовлечения несовершеннолетних в попрошайничество, совершение противоправных действий;
- ✓ вовлечения несовершеннолетних в употребление алкоголя и наркотиков;
- ✓ неисполнение родителями обязанностей по воспитанию, содержанию, обучению детей – **не выявлено.**

В Школе проводится большая профилактическая работа с целью обучения аккуратному обращению с электричеством, предупреждения травм и несчастных случаев, создания благоприятного психоэмоционального климата в коллективе и классах, регулярно проводятся противопожарные, санитарно-гигиенические мероприятия.

На начало учебного года заместителем директора по ВР Закарян С.С. разработан план организационно-технических мероприятий по улучшению условий, охраны труда, здоровья работников и обучающихся в МБОУ СОШ №2, согласно которому проводится вся запланированная в этом направлении работа.

Так, например, в течение 2025 года классными руководителями 1-11-х классов, социальным педагогом, школьным психологом, школьным уполномоченным по правам ребенка систематически проводились беседы о безопасности жизнедеятельности.

В течение первых двух недель I полугодия 2025-26 учебного года каждый классный руководитель со своим классным коллективом провел вводный и первичный инструктажи по охране жизнедеятельности несовершеннолетних по 10-13 направлениям в зависимости от возраста обучающихся, разработанным заместителем директора по воспитательной работе Закарян С.С.

В течение первых двух недель II полугодия 2024-25 учебного года был проведен повторный инструктаж по этим направлениям. В случае организации классным руководителем каких-либо мероприятий, экскурсий, поездок проводятся целевые инструктажи по охране жизнедеятельности обучающихся школы.

Перед уходом обучающихся на каникулы регулярно проводятся инструктажи по правилам безопасного поведения на водоемах в летний, осенне-зимний и весенний периоды, по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах, по правилам безопасного поведения на дорогах и на транспорте, по пожарной и электробезопасности, по правилам безопасности при обнаружении подозрительных предметов и т. д.

В целях обучения обучающихся школы правильным действиям в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, воспитания у обучающихся уверенности в эффективности проводимых мероприятий по ликвидации ЧС, практической проверки готовности обучающихся к действиям в экстремальных ситуациях, а также согласно плану основных мероприятий ГО и ЧС на 2024-2025 и 2025-26 учебные годы в МБОУ СОШ №2 были запланированы и проведены 4 учебные тренировки по эвакуации

обучающихся, преподавательского состава и обслуживающего персонала из помещений школы.

В целях совершенствования у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по действиям в чрезвычайных ситуациях в МБОУ СОШ №2 ежегодно традиционно в конце апреля проводится День защиты детей по программе ОБЗР и объектовой тренировки ГО.

На этапах комбинированной эстафеты по ОБЗР ребята соревнуются в изготовлении ватно-марлевой повязки, завязывании туристических узлов, в подборе и надевании противогаза и ВМП, транспортировке «пораженного», оказании первой помощи пострадавшему с какой - либо травмой, в подтягивании на перекладине, определении азимута и ориентира, - словом, применяют на практике все то, чему научились в течение учебного года по программе ОБЗР.

С целью профилактической работы с учащимися регулярно проводились беседы и классные часы о недопустимости причисления себя к неформальным молодежным объединениям. Также учащиеся неоднократно были проинформированы об административной ответственности за совершение правонарушений данного типа.

Проведены беседы: «Осенние каникулы. Внимание-дети!», «Правонарушения. Причины и виды ответственности», «Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних», «Виды ответственности несовершеннолетних», «Предупреждение распространения наркомании, выявление фактов вовлечения в преступную деятельность, связанную с незаконным оборотом наркотиков, а также повышение уровня осведомленности населения о последствиях потребления наркотиков и об ответственности за участие в их обороте», «Телефонные мошенники».

100% учащихся заняты разными формами внеурочной деятельности. Охват дополнительным образованием составляет 87 %.

За период 2025 года не было совершено правонарушений и преступлений среди учащихся школы.

Работа педагогического коллектива по профилактике правонарушений и преступлений поставлена на внутришкольный контроль.

Обучающиеся школы активно принимают участие в мероприятиях специальных и творческих активностей по профилактике гриппа, ОРВИ и COVID, а также в реализации информационно-просветительского сопровождения проекта "Здоровое питание".

Проведены классные часы и беседы по темам: «Профилактика гриппа и простудных заболеваний», «Диеты. Питание подростка», «О вредной и здоровой пище», «Путешествие в страну здорового и вкусного питания».

В соответствии с актуальным социальным запросом, стратегическими задачами обеспечения психологической безопасности образовательной среды и содействия духовно- нравственному развитию обучающихся в поликультурном образовательном пространстве, проведена «Неделя психологии».

По результатам анализа работы можно выделить основные направления работы:

- ✓ социальная защита прав детей, создание оптимальных условий для развития личности ребенка;
- ✓ повышение эффективности работы по выявлению неблагополучных семей, а также учащихся, попавших в трудную жизненную ситуацию;
- ✓ усиление контроля над посещаемостью учащимися школы;

- ✓ усиление внимания к организации досуга учащихся (особенно учащихся, состоящих на разных видах контроля и учащихся из неблагополучных семей);
- ✓ постоянный анализ социально-педагогической картины классов.

В связи с этим необходимо продолжить работу по созданию условий для совершенствования существующей системы профилактики асоциальных явлений в образовательной среде, снижению тенденции роста противоправных деяний, сокращению фактов безнадзорности, правонарушений и преступлений, совершенных учащимися школы, защите прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Безопасность дорожного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья граждан страны. Сегодня, когда ребенок с раннего детства знакомится со сложной техникой и становится участником дорожного движения, встает проблема его обучения основам безопасного поведения на улицах и дорогах, необходимость сознательного выполнения им требований Правил дорожного движения.

В МБОУ СОШ №2 вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма уделяется особое внимание. Заместителем директора по ВР разработана Программа изучения ПДД на классных часах для обучающихся 1-11 классов.

Основным концептуальным положением этой программы является, прежде всего, понимание того, что вопросы профилактики ДДТТ и изучения ПДД рассматриваются как один из аспектов личной безопасности ребенка.

Цель программы - создать условия для формирования у обучающихся культуры безопасной жизнедеятельности, как участников дорожного движения.

В течение года велась работа с основным и резервным отрядами «ЮИД» по отдельным программам в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Пропагандистская деятельность юных инспекторов движения заключается в организации разъяснительной работы по теме безопасности дорожного движения, проведении бесед, викторин; организации и проведении игр, соревнований, конкурсов, праздников, создании агитбригад, участии в создании и использовании наглядной агитации для изучения ПДД в школе, а также в оформлении информационных уголков по безопасности дорожного движения.

Совместная деятельность педагогов, учащихся, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» включает в себя создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, повышение уровня правовой грамотности обучающихся, что способствует снижению тенденции роста противоправных деяний.

В 2025 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором Школы был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 01.09.2022 № 79).

В соответствии с Планами по информационной безопасности Школы в 2025 году были организованы и проведены мероприятия в сфере информационной безопасности и цифровой грамотности для детей и родителей (законных представителей).

В Школе проведены медиауроки по темам «Информационная безопасность», в которых приняли участие все обучающиеся по различным тематикам.

На родительских собраниях систематически сообщалось, что необходимо установить на всех устройствах, которыми пользуются несовершеннолетние, программы «Родительский контроль», а также освещались темы «Информационной безопасности», с которыми можно столкнуться в Интернет-пространстве или в социальных сетях.

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия».

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В течение 2025 года во всех классах прошли классные часы по информационной безопасности на различные темы:

- ✚ «Интернет и телевидение: за и против»,
- ✚ «Моя безопасность в сети Интернет»,
- ✚ «Интернет – друг или враг?»,
- ✚ «Интернет как средство саморазвития»,
- ✚ «Защита личных данных в Интернете»,
- ✚ «Интернет-мошенничество»,
- ✚ «Интернет» и повышения медиаграмотности», и мн. другие.

На педагогических совещаниях (при директоре и заместителях директора по УР, ВР) изучены темы по вопросам: «Обеспечение информационной безопасности детей», «Вопросы безопасности на дистанционном обучении», «Организация деятельности педагогического коллектива по профилактике и обеспечению информационной безопасности обучающихся» и др.

Осуществлена раздача памяток и буклетов по информационной безопасности, организовано распространение аудио-, видео и печатных информационных материалов для несовершеннолетних и их родителей:

- ✚ для детей: буклеты «Правила общения в сети», памятка «Правила поведения в сети Интернет для младших школьников»;
- ✚ для родителей: памятка «Как научить детей правильно пользоваться Интернетом?», буклет «Безопасность платежей в Интернете».

Все педагогические работники, обучающиеся и родители (законные представители) используют только верифицированный цифровой образовательный контент, разрешенный на федеральном уровне, - Сферум.

В Школе прошли различные мероприятия по информационной безопасности:

- ✚ конкурс рисунков - «Мы за безопасный Интернет», «Мой друг Интернет», «Безопасность глазами детей»;
- ✚ конкурс сочинений – «Безопасный интернет – это...»;
- ✚ конкурс презентаций - «Безопасный интернет»;
- ✚ круглый стол – «Развлечение и безопасность в Интернете»;
- ✚ Неделя безопасного Интернета;
- ✚ медиауроков – «Безопасный Интернет детям»; «Безопасное использование Интернета», «Безопасный поиск информации в Интернете».

Региональный модуль «Патриотическое воспитание в дошкольных, общеобразовательных, профессиональных образовательных организациях Ростовской области»

Патриотическое воспитание в Школе является составной частью воспитания в целом и представляет систематическую и целенаправленную деятельность руководства школы, педагогического коллектива, родителей учащихся, органов школьного самоуправления по формированию у детей и подростков высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей.

Система патриотического воспитания нашей школы охватывает все уровни воспитательной деятельности: семью, учебные занятия, внеклассную работу. Она предполагает организацию мероприятий на общешкольном уровне, в классных коллективах, проведение индивидуально-воспитательной работы.

Классными руководителями 1-11-х классов проводится систематическая работа по реализации задач гражданско - нравственной и патриотической направленности.

Огромную роль в решении задач воспитания активной гражданской позиции, нравственности и патриотизма играют общешкольные мероприятия. Многие из них стали традиционными:

- ✓ митинги, посвященные Дню Победы и Дню освобождения села и района от немецко-фашистских захватчиков;
- ✓ смотры строя, песни и речевки;
- ✓ встречи с ветеранами Великой Отечественной войны;
- ✓ экскурсии в школьном музее боевой и трудовой славы;
- ✓ участие учащихся школы в районных и областных военно-патриотических конференциях;
- ✓ школьные и районные конкурсы инсценированной патриотической песни;
- ✓ прием в члены детской организации «Чайка» у мемориала Славы;
- ✓ велопробег по местам боевой славы Мясниковского района и др.

В преддверии празднования Дня Победы в целях патриотического воспитания школьников, любви к своей Родине и уважения к людям, которые ковали Победу, традиционно ежегодно оформляется и здание МБОУ СОШ №2.

Белые голуби мира, георгиевские ленты, макет Вечного Огня, силуэты памятника «Родина-мать зовет!» в Волгограде, памятника Воину – освободителю в Трептов-парке в Берлине, гвоздики – символ Победы, огня, уничтожившего фашизм, аккуратно вырезанные руками учениц старших классов под руководством учителя труда Бабиян Р.В., украсили традиционно витражные окна главного входа в школу.

На фасаде здания красовались два огромных баннера. Первый – «Помним! Гордимся! Чтим!» - уже хорошо знаком обитателям школьного двора, он появился в результате Акции, проведенной детской организацией «Чайка» в 2019 году.

Второй – «Мы – наследники Победы!» - вместил в себя 385 фотографий ребят - участников онлайн-конкурсов «Песни Победы», «Строки, опаленные войной», «Солдатский платок», «Окна Победы», объявленных к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Таким образом мы отдаем дань памяти предкам, прошедшим через ужасы войны, защищая нашу Родину.

В целях воспитания у обучающихся чувства патриотизма в мае 2025 года в школе прошла традиционная Неделя по патриотическому воспитанию «Слава тебе, солдат – победитель!», посвященная 80-летию Великой Победы.

В рамках Недели, в целях развитие инициативы и самостоятельности, учащихся на основе игровой деятельности, воспитания дисциплины и строевой выправки, формирования в детской и молодежной среде активной гражданской позиции, уважительного отношения к Родине, ее культуре и традициям прошел смотр строя, речевки и песни. Этот праздник стал одним из главных элементов патриотического воспитания подрастающего поколения. Он развивает творчество, способствует сплочению классных коллективов. В течение нескольких недель команды учащихся готовились к этому дню: разучивали речёвки и песни, учились ходить строевым шагом, подбирали соответствующую форму.

Самые юные участники праздника — обучающиеся первых классов, ни в чём не уступали своим старшим товарищам. Для первоклассников это было серьезным испытанием, потому что в таком соревновании они принимали участие впервые.

Более четко и слаженно выступили ребята 10-х и 11-х классов.

Выступление ребят оценивало компетентное жюри по заранее выбранным критериям. Ярко, красиво, эмоционально выступили ребята всех отрядов. Несомненно, этот праздник остался в душах детей, педагогов и родителей нашей школы.

Учащиеся школы успешно участвуют во всех проводимых в районе соревнованиях военно-патриотической направленности.

Формирование гражданской позиции личности через приобщение к отечественным духовно-нравственным и патриотическим традициям, систематизация и углубление всей деятельности школы по духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения предполагает:

- ✓ участие обучающихся в ежегодной школьной практической ученической конференции;
- ✓ участие в районных предметных конференциях, интеллектуальных викторинах, круглых столах, посвященных героическим страницам истории России;
- ✓ реализация совместного проекта обучающихся и бывшего преподавателя-организатора ОБЖ школы И. А. Шагиняна «Военно-патриотическое воспитание старшеклассников на примерах ратной истории России»;
- ✓ участие в специализированных сменах Всероссийских оздоровительных детских лагерей «Смена» и «Орленок»;
- ✓ участие обучающихся школы в различных мероприятиях патриотической направленности:
 - ❖ месячнике оборонно-массовой работы в школе;
 - ❖ встречах с ветеранами Великой Отечественной войны;
 - ❖ митинге, посвященном освобождению села и района от немецко-фашистских захватчиков;
 - ❖ мероприятиях, посвященных Дню защитника Отечества и Дню Победы:
- ✓ общероссийской акции «Георгиевская ленточка»,
- ✓ общешкольной акции «Ветеран живет рядом»,
- ✓ массовом исполнении песни в рамках Недели Славы,
- ✓ военно-полевых сборах старшеклассников,
- ✓ встречах с участниками локальных войн,

- ✓ общероссийской акции «Полотно Победы»,
 - ✓ общероссийской акции «Бессмертный полк»,
 - ✓ районном конкурсе на лучшее оформление образовательного учреждения ко Дню Победы «Я помню - я горжусь»,
 - ✓ районном конкурсе творческих работ «Победа всегда с нами»,
 - ✓ митинге, посвященном Дню Победы;
 - ✓ ежегодном митинге, посвященном Дню памяти и скорби;
 - ✓ традиционной общешкольной Неделе Славы;
 - ✓ уроках Мужества;
 - ✓ конкурсах песни военных лет «Вам, ветераны!» и др.
- ❖ в спортивных мероприятиях, соревнованиях по пожарно-прикладному спорту, районных спортивных мероприятиях, посвященных Дню Победы;
 - ❖ в военно-спортивной игре «Зарница 2.0»;
 - ❖ в ежегодных соревнованиях по пулевой стрельбе;
 - ❖ в районных соревнованиях и фестивалях ГТО среди обучающихся 2-11-х классов.

Вариативный модуль «Орлята России»

На основании приказа № 74 от 25.08.2022 г. «О создании отряда обучающихся «Орлята России» был создан первый «орлятский» отряд из числа обучающихся 1 «Б» класса (классный руководитель Хошафян А.Ж.)

В 2025 году к программе присоединились: 1 «А» класс (классный руководитель Берекчиян О.Д.), 1 «Б» класс (классный руководитель Бабиян С.А.), 2 «Б» класс (классный руководитель Дагалдян А.С.), 2 «Г» класс (классный руководитель Коваленко С.А.), 3 «В» класс (классный руководитель Хейгетян А.А.), 4 «Б» класс (классный руководитель Хошафян А.Ж.), 4 «Г» класс (классный руководитель Умуршадян Н.Л.).

Правоустанавливающие документы:

- ✓ приказ № 74 от 25.08.2022 г. «О создании отряда обучающихся «Орлята России» на базе 1 «Б» класса»;
- ✓ приказ № 105 от 25.08.2023 г. «О вступлении в программу развития социальной активности «Орлята России» обучающихся начальных классов МБОУ СОШ №2»;
- ✓ Положение о реализации программы развития социальной активности «Орлята России» обучающихся начальных классов в МБОУ СОШ №2.

Вариативный модуль «Школьный спорт»

ШСК «Искра» МБОУ СОШ №2 зарегистрирован во Всероссийском перечне (реестре) школьных спортивных клубов, свидетельство - рег.№ РФ 85 – 61 – 22174 от 10.12.2021 г.

Правоустанавливающие документы:

- ✓ приказ № 66 от 31.08.2021 г. «О создании и организации деятельности школьного спортивного клуба «Искра»;
- ✓ Положение о школьном спортивном клубе «Искра» МБОУ СОШ №2, утв. приказом № 66 от 31.08.2021 г.;
- ✓ Положение о Совете школьного спортивного клуба МБОУ СОШ №2 «Искра», утв. приказом № 66 от 31.08.2021 г.

✓ должностная инструкция руководителя школьного спортивного клуба «Искра» МБОУ СОШ №2, утв. приказом № 66 от 31.08.2021 г.

Имеются: календарный план физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий на 2024-25 учебный год, план работы ШСК «Искра» на 2025-26 учебный год.

Руководителем ШСК «Искра» является Майкоглуян Вартерес Андраникович; органом самоуправления является Совет ШСК, в который входят представители Совета школы и органов ученического самоуправления. Совет ШСК поддерживает и развивает инициативы обучающихся в школьной и общественной жизни, привлекает обучающихся к участию в спортивных мероприятиях, проводит физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия для обучающихся 1-11 классов.

Воспитанники ШСК «Искра» демонстрируют хорошие результаты на спортивных мероприятиях районного и регионального уровней.

Деятельность клуба курирует заместитель директора по воспитательной работе.

Вариативный модуль «Школьный театр».

Школьный театр МБОУ СОШ №2 включен во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров, сертификат № 23 – 1443802511, выдан в июле 2023 года.

Школьное творческое объединение «КВН» включен во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров, сертификат № 23 – 1433903159, выдан в июле 2023 года.

Правоустанавливающие документы:

✓ приказ № 95 от 30.06.2023 г. «О создании школьного театра»;

✓ Положение о школьном театре, утв. приказом №95 от 30.06.2023 г.;

Разработаны в 2024-2025 учебном году:

✓ дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьный театр»;

✓ дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа внеурочной деятельности художественной направленности «Школьный КВН».

Школьный театр организован на базе 7 «А» класса, руководителем является учитель русского языка и литературы, классный руководитель 7 «А» класса Шагинова М.К. Направленность – «Фольклор донских армян».

Большой вклад в деятельность детского театра вносит настоятель армянской апостольской церкви Сурб Амбарцум Тер Тадеос, который является и педагогом внеурочной деятельности МБОУ СОШ №2.

В конце 2024-25 учебного года воспитанники школьного театра показали свои постановки для параллели 5-х и 6-х классов.

Руководителем школьного творческого объединения «КВН» является учитель русского языка и литературы Пудеян С.К.

По итогам 2025 года школьная команда стала чемпионом полуфинала Мясниковской лиги КВН.

Выводы:

Анализируя воспитательную работу школы, можно сделать вывод, что задачи, поставленные перед школой, выполнены: организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного

подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- ✓ естественнонаучное;
- ✓ техническое;
- ✓ художественное;
- ✓ физкультурно-спортивное;
- ✓ туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2024 и 2025 годов. По итогам опроса выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое — 45 процентов, техническое — 37 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов.

Школа реализует 22 программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Пришкольный лагерь

С 6 по 25 июня 2025 года организовали и провели две смены пришкольного лагеря, посвященных Году детского отдыха в системе образования по распоряжению Минпросвещения России от 29.08.2024 № Р-160.

Утвердили и реализовали программу воспитательной работы и календарный план воспитательной работы лагеря, составленные на основе федеральных из приказа Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209.

Оформили специальный раздел «Сведения об организации отдыха детей и их оздоровлении» на официальном сайте Школы в соответствии с приказом Минпросвещения России от 14.03.2025 № 201.

По результатам самоанализа, проведенного по окончании летней оздоровительной кампании, Школа пришла к следующим выводам:

- программа воспитательной работы в лагере в целом реализована полностью и успешно;
- работа отрядов соответствовала поставленным задачам;
- деятельность педагогического коллектива была профессиональной и слаженной, что позволило получить положительные отзывы со стороны воспитанников и их родителей;
- работа с родителями проведена по плану;

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие участников образовательных отношений, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет	Коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Подробные полномочия и процедура формирования органов описаны в уставе Школы.

Методическая работа осуществляется через работу школьных методических объединений учителей-предметников. В школе функционируют 10 методических объединений:

МО учителей начальных классов;

МО учителей гуманитарного цикла (учителя русского языка и литературы);

МО учителей общественно-научного цикла (истории и обществознания);
МО учителей естественно-математического цикла (учителя математики, информатики и физики);
МО учителей ин. языка;
МО учителей естественно-научного цикла (учителя химии, биологии, географии);
МО учителей художественно-эстетического цикла (учителя ИЗО, труда (технологии), музыки);
МО учителей спортивного цикла (учителя физической культуры и ОБЗР);
МО классных руководителей 5-8-х классов;
МО классных руководителей 9-11-х классов.

Планы работы методических объединений были составлены с учетом плана методической работы школы, ситуации, которая сложилась в школе в данный период времени, опыта работы и квалификации учителей, склонностей и интересов педагогов, специфики

В школе действуют 8 методических объединений учителей-предметников.

Каждое М/О работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы.

Проведены заседания по плану М/О, на которых рассматривались вопросы:

1. обсуждение плана работы М/О на новый учебный год
2. работа с образовательными стандартами
3. методическое обеспечение учебного процесса
4. современный урок с позиции развивающего обучения
5. методика работы с одаренными детьми и детьми, требующими педагогической поддержки.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

С 2025-2026 учебного года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией Школа провела анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ООП школы, продолжают вести педагогические работники за дополнительную плату, а именно:

- журнал учета инструктажей обучающихся перед выездным мероприятием;
- журнал учета химических реактивов (ведет учитель химии);
- журнал инструктажей обучающихся по безопасности (ведут учителя физкультуры, химии, физики, труда (технологии)).

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФООП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ достижений обучающихся за последние три учебных года показал, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Статистика показателей количества обучающихся за 2022–2025 годы.

Параметры статистики	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год	На конец 2025 года
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	916	897	920	916
— начальная школа	372	365	351	351
— основная школа	467	461	477	475
— средняя школа	78	66	92	90
Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
— начальная школа	1	—	—	—
— основная школа	-	—		
— средняя школа	—	—	—	—

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	85	68	80	22	26	0	0
3	105	85	81	33	31	0	0
4	84	70	83	22	26	0	0
Итого	274	223	81	77	28	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4 процента (в 2024 был 77%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 3 процента (в 2024 — 31%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	92	27	29	23	25	0	0
6	91	21	23	24	26	0	0
7	81	22	27	13	16	3	4
8	100	21	21	17	17	0	0
9	113	26	23	17	15	0	0
Итого	477	117	25	94	20	3	4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» стабилен. Снизилось количество учащихся, условно-переведенных в следующий класс (в 2023-2024 учебном году – 9, 3 – в 2024-2025 уч.году).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	42	9	21	13	31	0	0
11	50	18	36	14	28	0	0
Итого	92	27	29	27	29	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году на «4» и «5» стабильны, вырос процент обученности учащихся на «5» (с 21% на 29 %).

Государственная итоговая аттестация

В соответствии со статьей 59 Федерального закона РФ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ и Порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов, освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией.

ГИА в 2025 году проводилась в соответствии с распорядительными документами:

приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.11.2024 года № 787/2089 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по образовательным программам основного общего образования»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.11.2024 года № 787/20191 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по образовательным программам среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2025 году»;

- приказ Министерства просвещения РФ и Рособнадзора от 12.04.2023 года № 243/802 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования, утвержденный приказом от 04.04.2024 году №233/552»;

- методические рекомендации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2025 году.

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в школе была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и учащихся. Были оформлены стенды «Государственная итоговая аттестация (для учащихся 9-х и 11-х классов), на которых размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ГИА в 2025 году, правила заполнения бланков, советы психолога по преодолению тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные интернет порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2025 году, другая полезная информация. Стенды, содержащие информацию об особенностях ОГЭ и ЕГЭ по каждому предмету, были также оформлены в предметных кабинетах. Вся необходимая информация была размещена на официальном сайте школы. Согласно утвержденному плану в течение года были проведены единые классные собрания и классные часы для учащихся 9-х и 11-х классов, где выпускники были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2025 году.

Особое внимание было уделено правовым вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации: соблюдению информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении выпускников на экзамене. В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9-х и 11-х классов и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний. В течение года учителя-предметники знакомили учащихся с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями экзаменов.

В течение 2024–2025 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ в годовом плане работы школы, методические объединения наметили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации. В течение учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены основные вопросы проведения ГИА в 2025 году. В начале 2024 – 2025 учебного года сформирована предварительная база данных по учащимся школы для сдачи ОГЭ и ЕГЭ - 2025, которая обновлялась в течение года. Каждый выбор ученика анализировался совместно с учениками и их родителями. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных занятиях, правильности заполнения бланков.

Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике и по предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ и ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей (законных представителей) своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Контролировалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, организация подготовки к ОГЭ и ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализированы работа по следующим показателям:

- выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- организация повторения учебного материала; соответствие уровня знаний выпускников 9 класса обязательному минимуму содержания основного общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);
- готовность ОУ к участию в государственной итоговой аттестации;
- система учета знаний учащихся; контроль преподавания ориентационных и предметных курсов в рамках подготовки к ГИА.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовало ее организованному проведению.

Государственная итоговая аттестация выпускников школы была организована и проведена с 21 мая по 1 июля 2025 года.

50 выпускников 11(-х) классов написали итоговое сочинение 4 декабря 2024 года и получили успешно «зачет».

Из 111 выпускников 9-х классов:

- 12.02.25 года – 84 выпускника получили «зачет»;
- 12.03.25 года – 26 выпускников получили «зачет» (по причине болезни);
- года - 1 выпускник получил «зачет» (семейное обучение).

К государственной итоговой аттестации (в форме ЕГЭ и ОГЭ) были допущены:

50 выпускников 11-х классов, из них - 32 выпускника очной формы обучения, 18 выпускников очно-заочной формы обучения;

111 выпускников 9-х классов (из них 108 - в форме ОГЭ, 3 - в форме ЕГЭ): 97 очной формы обучения, 4 выпускника очно-заочной формы обучения.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2025 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	50	0	1	67
Математика	Баз.уров.	31	«5»-11	4
	Проф.уров.	19	0	60
Физика	4	0	0	53
Информатика и ИКТ	6	0	0	64
Биология	10	0	1	62
Литература	4	0	0	64
Обществознание	20	0	2	55
География	2	0	0	58
История	4	0	0	44
Химия	12	0	2	63
Английский язык	7	0	0	56

Наибольшее количество выпускников из предметов по выбору отдали предпочтение следующим: обществознание, химию, биологию английский язык

По итогам 2024/2025 учебного года аттестат о среднем общем образовании получили 49 выпускников, 1 выпускник получил справку об обучении в школе. Медали «За особые успехи в учении» I и II степеней: 7 медалей первой степени, 8 медалей второй степени.

В 9 классах большинство учащихся выбрали предметы по выбору для сдачи ГИА: география, ИИТ, обществознание.

111 выпускников успешно сдали экзамены и получили аттестаты, из них 14 выпускников – аттестат особого образца с «отличием».

Из 50 выпускников 11-х классов 2025 года 42 поступили в ВУЗы, 4 – в колледжи, 3 работают, 1 служит в армии.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия для всех обучающихся проводятся в одну смену.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;

2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.

3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025/2026 учебном году психолого-педагогический консилиум Школы пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагоги – главный ресурс образования в школе. На период самообследования в Школе работают 52 педагога, из них 14 — внутренних совместителей. В 2025 году аттестацию прошли 13 педагогических работников. Из них:

- на высшую квалификационную категорию – 8 учителей;

- на первую квалификационную категорию – 5 учителей.

1 педагог имеет звание «Заслуженный учитель Российской Федерации».

6 учителей – звание «Отличник народного просвещения» и «Почётный работник общего образования РФ».

Награждены:

Грамотами Министерства образования и науки РФ – 18 педагогов;

Почетными грамотами и Благодарственными письмами МО РО – 21 учитель;

Благодарственным письмом Главы Администрации (губернатора) Ростовской области – 2 учителя;

Поощрением Законодательного Собрания Ростовской области – 4 педагога;

Благодарственным письмом Главы Администрации Мясниковского района – 22 учителя.

7 педагогических работников являются победителями конкурсного отбора на получение денежного поощрения в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В школе создана эффективная система работы по повышению профессионального уровня педагогов. Учителя ежегодно проходят курсовую переподготовку, курсы повышения квалификации, получая дополнительное профессиональное образование. Форма прохождения в основном дистанционная.

По состоянию на момент отчета **28** педагогов имеют курсы переподготовки; 100% педагогов прошли курсы по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации; 100% педагогических работников прошли курсы по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО.

С 2019 года Школа реализует целевую модель наставничества педагогических работников по распоряжению Министра просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 года «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным и дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.01.2020 № МР-42/02 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций», приказом министерства общего и профессионального образования №712 от 04.09.2020 года «Об утверждении перечня муниципальных организаций для внедрения методологии (целевой модели) наставничества», приказом МУ «Отдел образования» №3/1 от 03.09.2020г. «О внедрении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным и дополнительным общеобразовательным программам».

С 1 марта в Школе действует новая программа наставничества. Итогами реализации предыдущей программы наставничества стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе школы;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям школы и восполняющего ее дефициты.

VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
---	----------------	---------------------------	---------------------------------------

1	Учебная	42893	
2	Педагогическая	23507	
3	Художественная	18069	
4	Справочная	1200	

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 117 дисков. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 20 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальных сетях ВКонтакте, Максе (госпаблики). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Ответственные за госпаблики ежеквартально проводят опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Большая роль в эффективности качества воспитательно-образовательного процесса школы отводится материально-техническому обеспечению и оснащённости образовательного процесса. В школе созданы все условия для полноценного обучения и развития детей.

В 2025 году в результате участия в грантовом конкурсе «Сделаем вместе», школа благоустроила территорию школьного двора.

Территория школы хорошо озеленена, разбиты цветники и клумбы. Территория ограждена забором. Школа имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию. Функционируют 3 котельные. На территории школы расположен стадион.

Образовательное учреждение размещено в трёх зданиях. Состояние школьных зданий и сооружений, инженерных сетей, находящихся на балансе школы удовлетворительное.

Для организации и осуществления деятельности школы используются:

- Предметные кабинеты для учебных занятий - 41
- Лаборантские - 3
- Компьютерные классы - 2
- Мастерские – 1
- Кабинет домоводства - 1
- Конференц-зал - 1
- Библиотека – 1
- Спортивный зал – 3
- Столовая или зал для приема пищи - 3
- Кабинет логопеда – 1

- Медицинский кабинет - 1
- Административные кабинеты - 6
- Служебные помещения – 9
- Стадион – 1

Все помещения полностью оборудованы необходимой мебелью, приспособлены к решению общих, специальных образовательных и воспитательных задач.

Интерьер помещений школы уютный, что создает доброжелательную обстановку, комфортный микроклимат. Классы, кабинеты, служебные помещения обеспечены достаточным количеством наглядного, дидактического, раздаточного материала, ТСО. Классные помещения и кабинеты оборудованы мебелью в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, имеются Паспорта кабинетов.

Достаточное количество систематизированных наглядных пособий, раздаточного и демонстрационного материала позволяют учебному процессу и внеурочным занятиям быть качественными и результативными. Материально – технические условия в школе позволяют эффективно организовать учебно-воспитательный процесс, внедрять современные педагогические технологии, в том числе информационно – коммуникационные.

Школа располагает достаточной материально-технической базой:

№ п/п	Наименование предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом:	Наименование помещений, кабинетов и пр. с перечнем основного оборудования.
1.	Русский язык и литература	Классная комната №210, <ul style="list-style-type: none"> ● АРМ учителя ● Проектор ● Комплект портретов русских и зарубежных писателей и поэтов ● Набор таблиц и плакатов по русскому языку Классная комната №110 <ul style="list-style-type: none"> ● АРМ учителя ● Проектор ● Комплект портретов русских и зарубежных писателей и поэтов ● Набор таблиц и плакатов по русскому языку
2.	Иностранный язык	Классная комната №205 <ul style="list-style-type: none"> ● АРМ учителя ● проектор
3.	Математика	Классная комната №208 <ul style="list-style-type: none"> ● АРМ учителя ● Проектор ● Учебно-методическая литература ● Комплект плакатов и таблиц по курсу алгебры и геометрии ● интерактивный комплекс для кабинета математики ● Комплект портретов математиков
4.	Информатика	Классная комната №119, №120 <ul style="list-style-type: none"> ● Телевизор Smart Hyundai (2 шт) ● Компьютерный класс на 16 АРМ каждый ● Точка беспроводного доступа

		<ul style="list-style-type: none"> • Ноутбуки 30 шт
5.	История и Обществознание (включая экономику и право)	<p>Классная комната №203</p> <ul style="list-style-type: none"> • АРМ учителя • Проектор • Комплект карт по курсу истории • Таблицы и плакаты по курсу истории, обществознания и права • Учебно-методическая литература • Теле-видеоаппаратура • Набор портретов известных исторических личностей
6.	Школьный краеведческий музей	<p>Комната № 114</p> <ul style="list-style-type: none"> • АРМ учителя • Экспонаты • Карты • Фотоальбомы • Информационные стенды
7.	Химия	<p>Классная комната №202 и лаборантская.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Комплект оборудования для цифровых лабораторий для кабинета химии, • Набор портретов известных химиков • АРМ учителя • Проектор • Комплект таблиц и плакатов по курсу химии • Набор реактивов по всему курсу химии.
8.	Физика	<p>Классная комната №206 и лаборантская.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Комплект оборудования для цифровых лабораторий для кабинета физики, • интерактивный комплекс для кабинета физики, • интерактивная доска, • АРМ учителя, • проектор, • теле-видеоаппаратура, • набор портретов физиков, • комплект таблиц и плакатов по курсу физики
9.	Биология	<p>Классная комната №201</p> <ul style="list-style-type: none"> • Комплект оборудования для цифровых лабораторий для кабинета биологии • Комплект плакатов и таблиц по курсу биологии • АРМ учителя • Проектор • Коллекции гербариев, наглядных пособий, минералов, моделей-аппликаций • Комплект рельефных таблиц <p>Лаборантская</p> <ul style="list-style-type: none"> • АРМ учителя • Микроскопы (15+2) • Набор микропрепаратов • Модель скелета человека, модели внутренних органов человека в натуральную величину.
10.	География	<p>Классная комната №211.</p> <ul style="list-style-type: none"> • таблицы по курсу географии,

		<ul style="list-style-type: none"> • комплект портретов географов и путешественников, • комплект карт (67 ед), • комплект интерактивных карт по географии (62 CD), • комплект демонстрационных материалов, • комплект мультимедийных средств обучения, • интерактивная модель Солнечной системы, • комплект видеофильмов для кабинета географии, • компас ученический (15шт), • школьная метеостанция, • глобус Земли физический, • Коллекция минералов, • гербарий растений природных зон России, • АРМ учителя, • проектор • набор учебно-познавательной литературы
11.	ИЗО	<p>Классная комната №109</p> <ul style="list-style-type: none"> • натурные пособия, • набор портретов художников, • комплект плакатов по уроку ИЗО, • АРМ учителя, • проектор. • комплект видеофильмов по курсу ИЗО и МХК.
12.	Технология	<p>Классная комната №111 и кухня - для девочек</p> <ul style="list-style-type: none"> • АРМ учителя • Проектор • Электроплита • Швейная машинка • Оверлок • Чайник • Микроволновая печь • Набор посуды • Утюг (2шт)
13.	мастерская и классная комната - для мальчиков	<p>Классная комната № 121 мастерская</p> <ul style="list-style-type: none"> • оборудованные слесарные верстаки, • наборы слесарных инструментов, • токарные станки по дереву (4шт), • сверлильный станок (2шт), • точильный станок (2шт), <p>деревообрабатывающий станок.</p>
14.	Музыка	<p>Актовый зал №101,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пианино (1шт) • акустическая система Yamaha, • микрофоны (6шт), • акустическая система Fender, • АРМ учителя и экран LED, • Телевизоры HAIER (2 шт) • комплект портретов композиторов • комплект изображений музыкальных инструментов. • Инструменты для шумового оркестра

15.	Основы безопасности жизнедеятельности	<p>Классная комната №214,</p> <ul style="list-style-type: none"> • мобильная площадка «Автогородок», • стрелковый тренажер «Боец 2.1.2», • тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим» и «Гоша». • набор плакатов по курсу ОБЖ (322шт), • таблицы демонстрационные, • учебная граната РГД-5, • макет автомата ММГ АК-103, • Винтовка пневматическая МР-512, • противогазы (4шт), • ОЗК (2шт), • средства и оборудование для оказания первой медицинской помощи, • боевая одежда пожарника, • интерактивная доска, • проектор, • АРМ преподавателя, • программно-методический комплекс AFS™ по ОБЖ (ПО, набор датчиков, система сбора данных)
16.	Физическая культура	<p>Три спортзала, уличная площадка для футбола, волейбола, универсальная спортивная площадка, городошная площадка.</p> <ul style="list-style-type: none"> • снаряды и сооружения для занятий легкой атлетикой. • мячи и оборудование для игровых видов спорта, • турники, • шведские стенки, • теннисные столы, • гимнастические снаряды, • альпинистское снаряжение.

**Количество персональных компьютеров и информационного оборудования на
31.12.2025**

Наименование целевого показателя	всего	В том числе используемых в учебных целях	
		всего	Из них доступных для обучающихся в свободное от основных занятий время
Общее количество ПК	159	97	5
Из них ноутбуки и другие портативные ПК (кроме планшетных)	96	73	1
Находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	159	97	5
Имеющие доступ к сети Интернет	159	97	5
Имеющие доступ к Интернет-порталу организации	159	97	5
Поступившие в отчетном году	0	0	0
Мультимедийные проекторы	21		
Интерактивные доски	3		

Принтеры	10		
Сканеры	3		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	22		

На школьном участке имеются открытые школьный стадион, баскетбольная, футбольная и волейбольные площадки. Все объекты используются в урочной деятельности, внеклассной работе и системе дополнительного образования в соответствии с расписанием.

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания Школой заключен Договор с ГБУ РО "ЦРБ" на осуществление охраны здоровья обучающимся Школы.

По условиям договора на территории Школы действует медицинский пункт.

Медицинский пункт оснащен в соответствии со стандартом оснащения, приведенным в приложении № 3 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ СОШ №2.

К 2025-2026 учебному году Школа скорректировала ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03. В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;
- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;
- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора по УВР.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 89 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 92 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	916
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	351
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	475
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	90
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	418 (46%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного	человек (процент)	1 (1%)

минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	14 (13%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	15 (30%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	549 (60%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		4 (0,7%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	92 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		73
— высшим педагогическим образованием		72
— средним профессиональным образованием		5

— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		46 (59%)
— первой		14 (18%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		14 (18%)
— больше 30 лет		27 (35%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		9 (12%)
— от 55 лет		22 (28%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	71 (90%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	72 (92%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,6
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	30
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	565 (62%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное обучение, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.