

<p>Согласовано: заместитель директора по ВР МБОУ СОШ №2  Закарян С.С.</p>	<p>утверждаю: директор МБОУ СОШ №2  О.Х.Хаспекиян Приказ № <u>711</u> от <u>28</u> » <u>05</u> 2026</p> 
--	---

**Программа  
летнего оздоровительного лагеря  
с дневным пребыванием детей  
«Искорка»  
Срок реализации: 01.06.2026-23.06.2026  
Возраст детей: 7-17 лет**

с. Чалтырь  
2026г.

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название детского лагеря	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Искорка»
Полное название программы	Комплексная краткосрочная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Искорка»
Автор – составитель программы	Заместитель директора по ВР Закарян С.С.
Юридический адрес организации	Индекс – 346801, Ростовская область, Мясниковский район, с.Чалтырь, улица Октябрьская, 36 телефон 8(86349)21645 E-mail: chaltschool2@yandex1.ru
Форма проведения	Оздоровительный лагерь дневного пребывания
Количество смен, Сроки реализации	Июнь 2026 г. - 1 смена 01.06.2026 – 23.06.2026
Общее количество детей	93 человек 4 отряда
Целевая группа	Дети МБОУ СОШ№2: - обучающиеся от 7 до 17 лет; - дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - дети, находящиеся под опекой граждан; - дети различных учетных категорий; - дети с ограниченными возможностями здоровья.
Цель программы	<b>Цель:</b> организация эффективного отдыха и оздоровления детей в период летних каникул, через создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, коммуникативных, индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, склонностей и возможностей.
Особые условия реализации программы	Все мероприятия оздоровительного лагеря дневного пребывания «Искорка» проводятся строго по отрядам либо на открытом воздухе с учетом разобщения отрядов. Мероприятия с участием (привлечением) иных лиц (организаций) программой лагеря не предусмотрены, за исключением РДК и к/т «Раздан»
Задачи программы	1) Создание условий для организованного отдыха детей. 2) Приобщение ребят к творческим и интеллектуальным видам деятельности; стремление к познанию окружающего мира, посредством включения в различные виды творческой деятельности. 3) Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры. 4) Формирование у ребят навыков общения и толерантности. 5) Создание условий для физического оздоровления детей и осмысленного отношения каждого ребенка к своему здоровью. 6) Развитие мотивации здорового образа жизни, социально одобряемого поведения, профилактика асоциальных явлений через игровые, состязательные, познавательные, лидерские формы деятельности.

	7) Воспитание гражданственности, патриотизма в процессе коллективного взаимодействия.
Направление деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Духовно – нравственное</li> <li>2) Социально – патриотическое</li> <li>3) Интеллектуально – познавательное</li> <li>4) Художественно – творческое</li> <li>5) Спортивно-оздоровительное</li> <li>6) Проектно – исследовательское.</li> </ol>
Ожидаемый результат	<p style="text-align: center;"><i>Дети</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Сформировали ответственное отношение к своему здоровью. Включение детей в физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую деятельность, способствовало развитию физических, волевых качеств и ценностей здорового образа жизни, навыков безопасного поведения.</li> <li>2) Приобрели опыт коллективного творчества и навыки самоорганизации. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.</li> <li>3) Повысили уровень духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитанности.</li> <li>4) Приобрели умения адекватно оценивать жизненные ситуации, расставлять приоритеты.</li> <li>5) Повысили уровень коммуникативной культуры, развили уверенность в себе, адаптировались в детском коллективе. При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.</li> <li>6) Получили новые знания и расширили свой кругозор. Проведение мастер - классов, творческих мастерских и бесед помогут детям в формировании отношения понимания, заботы о людях, а также сохранению и пропаганде семейных ценностей.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><i>Педагоги</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Приобрели новый опыт организации игровой и познавательной деятельности детей в летний период, возможность применения этого опыта в основной педагогической деятельности.</li> <li>2) Осмыслили позитивный опыт реализации летней программы.</li> <li>3) Внедрили новые формы и методы работы в практику деятельности.</li> <li>4) Вышли на уровень сотворчества детей и педагогов.</li> <li>5) Способствовали сплочению педагогического и детского коллективов.</li> <li>6) Повысили уровень профессионализма.</li> <li>7) Способствовали развитию детей, выявлению одаренных детей.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><i>Учреждение</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Будет совершенствоваться программное обеспечение отдыха и досуга детей в условиях лета, использование прогрессивных форм организации детского досуга.</li> </ol>

	<p>2) Определит перспективы развития программы.</p> <p>3) В результате реализации программы определятся новые инициативы, которые дадут новые возможности в расширении влияния на социум, повышение авторитета учреждения.</p> <p><i>Родители детей</i></p> <p>1) Установят долговременные и доверительные отношения с учреждением.</p> <p>2) Получат информацию о творческом и интеллектуальном развитии детей.</p> <p>3) Получат рекомендации педагогического и социально-психологического сопровождения детей по их воспитанию и развитию.</p>
Условия участия в программе	Заявления родителей.
Условия размещения участников	В наличии: 4 игровые комнаты, спортивный зал, библиотека, актовый зал, пришкольная территория (футбольное поле, баскетбольная площадка, волейбольная площадка, спортивные тренажеры, беговая дорожка с искусственным покрытием), кабинеты для занятий кружковой деятельностью, центр гуманитарного и цифрового образования «Точка Роста».

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

МБОУ СОШ №2 имеет санитарно-эпидемиологическое заключение №61.46.04.000.М.000038.05.26 от 21.05.2026 о соответствии здания, строения, сооружения, помещения, оборудования и иного имущества, используемого для организации деятельности по отдыху и оздоровлению детей, государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам и санитарно-эпидемиологическое заключение №61.46.04.000.М.000130.06.08 от 02.06.2008 на образовательную деятельность.

Согласно приказам МБОУ СОШ №2 от 05.03.2026 №23, от 12.03.2026 №29 запланировано функционирование лагеря с дневным пребыванием детей в одну смену в период с 01 по 23 июня 2026 года для 93 человека в возрасте с 6,6 до 17 лет.

Режим дня пришкольного оздоровительного лагеря:

Элементы режима дня	Время
Сбор детей	08:00–08:20
Утренняя зарядка	08.20–08.30
Завтрак	09:30–10:00
Работа по плану отрядов, работа кружков и секций	10:00–12:30
Обед	13:00–13:30
Работа по плану отрядов, работа кружков и секций	13:30–14:00
Уход домой	14:00

К работе лагеря с дневным пребыванием детей из числа педагогических работников МБОУ СОШ №2 привлекаются в качестве:

- руководителя лагеря – Берекчян Алла Владимировна, 27.03.1970 года рождения, учитель начальных классов;

- воспитателей – Батыгян Зоя Дртадовна, 19.12.1983 года рождения, Коваленко Светлана Александровна, 04.09.1974 года рождения, Умуршадян Наталья Леонидовна, 14.06.1983 года рождения, Хошафян Ашхен Жановна года рождения, 15.05.1998 года рождения, Исаян Анжелика Михайловна, 06.03.1974 года рождения;

- уборщика производственных и служебных помещений - Хейгетян Валентина Хачересовна, 06.05.1973 года рождения, из числа технического персонала МБОУ СОШ №2.

Все работники пришкольного лагеря имеют допуск к работе с детьми по медицинским показателям (медицинские книжки прилагаются)

Выделены помещения для размещения лагеря с дневным пребыванием детей: кабинеты для занятий - классы №8, №10, №11, №12 и №2 (по техническому паспорту), спортивный зал, столовая, туалеты отдельные для мальчиков и девочек, медицинский кабинет, пришкольная территория.

Характеристика помещений лагеря с дневным пребыванием детей:

Кабинеты для занятий - классы:

Класс №8 – 44,8 м<sup>2</sup> (15 столов, 30 стульев, 1 стол учительский, доска, 2 шкафа, ноутбук, принтер, проектор, комнатные растения);

Класс №10 – 45 м<sup>2</sup> (15 столов, 30 стульев, 1 стол учительский, 2 шкафа, телевизор, ноутбук, принтер, доска, проектор, комнатные растения).

Класс №11 – 40,8 м<sup>2</sup> (15 столов, 30 стульев, 1 стол учительский, 2 шкафа, телевизор, ноутбук, принтер, доска, проектор, комнатные растения).

Класс №12 – 42 м<sup>2</sup> (15 столов, 30 стульев, 1 стол учительский, 2 шкафа, телевизор, ноутбук, принтер, доска, проектор, комнатные растения).

Класс №2 – 28,2 м<sup>2</sup> (15 столов, 30 стульев, 1 стол учительский, 2 шкафа, телевизор, ноутбук, принтер, доска, проектор, комнатные растения).

Спортивный зал – 51 м<sup>2</sup> имеет оборудование: маты, спортивная стенка, мячи, скакалки, тренажеры, обручи и др.

Столовая:

- кухня (33): площадь – 30,4 м<sup>2</sup>, оборудование в наличии: печь электрическая, холодильное и морозильное оборудование, 3 стола для разделки продуктов (с маркировкой), пароконвектомат;

- моечная (40) – площадь 9,5 м<sup>2</sup>, 6 моек, столовая посуда по количеству детей;

- обеденный зал (32 и 41) – площадь 109,5 м<sup>2</sup>, рассчитан на 100 детей, 25 столов, 100 стульев.

Туалет для девочек (25, 22) – площадь – 2,9 м<sup>2</sup>, 1 раковина, жидкое мыло, бумажные полотенца, 1 унитаз.

Туалет для мальчиков (24, 23) – площадь 2,9 м<sup>2</sup>, 1 раковина, жидкое мыло, бумажные полотенца, 1 унитаз.

Медицинский кабинет – площадь 17,3 м<sup>2</sup>, 3 шкафа, 1 холодильник, 1 кушетка, 1 весы, 1 измеритель роста, 1 стол, 1 стул.

Медицинское обеспечение – на стадии согласования и заключения нового договора с ГБУ РО "ЦРБ" в Мясниковском районе.

В соответствии с СП 2.4.3648-20 питьевой режим в лагере с дневным пребыванием детей будет обеспечен бутилированной питьевой водой, расфасованной в емкости на основании договора с ООО «Чистая вода» от 10.03.2026 №101.

Дополнительно заключены договора:

- на холодное водоснабжение – от 01.01.2026 года №11,

- на вывоз твердых бытовых отходов – от 12.01.2026 №0122/00919;

- на вывоз жидких бытовых отходов – от 01.01.2026 №398;

- на проведение дезинсекционных и дератизационных мероприятий – от 16.01.2026 №4;

- на медобслуживание – от 01.04.2024 №2.

Организация питания в лагере с дневным пребыванием детей осуществляется ИП Галицына А.Х. на основании муниципального контракта от 17.03.2026 года №95.

Примерное меню лагеря с дневным пребыванием детей утверждено в установленном порядке. Организовано двухразовое питание детей: завтрак, обед.

В наличии программа производственного контроля за качеством и безопасностью приготовленных блюд.

Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в летний период – одна из приоритетных задач социальной и молодёжной политики Ростовской области. Она вытекает из объективных потребностей общества в решении социальных проблем, сложившихся в подростковой и молодёжной среде.

В последние годы вопрос организации летнего отдыха детей приобрёл особое значение. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых. Не все семьи имеют возможность обеспечить отдых ребёнка в лагерях за пределами нашей республики. В связи с этим всё большую актуальность приобретает организация летнего отдыха детей в пределах района или поселка.

Также, летние каникулы для учащихся – пора надежд, время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья, период свободного общения.

Лагерь – одна из наиболее востребованных форм летнего отдыха детей школьного возраста. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;

- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий. С целью организации отдыха и оздоровления детей в каникулярный период на базе МБОУ СОШ №2 организуется лагерь дневного пребывания «Искорка», посвящённый Году Защитника Отечества.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Программа деятельности летнего лагеря «Искорка» ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение одной лагерной смены.

**Актуальность** программы «Искорка» заложена в следующих ее качествах:

Социальная полезность - у детей формируются навыки содержательного досуга, здорового образа жизни, коммуникативные навыки. Содержание образовательной программы лагеря дает ребенку возможность социального самоопределения.

**Многообразие направлений деятельности** - образовательная программа лагеря предлагает весь спектр видов деятельности детского сообщества, как индивидуальных, так и коллективных. Каждый воспитанник получает возможность неоднократно испытать ситуацию успеха, повысить свою самооценку и статус

**Свободный выбор вида деятельности** - профиль деятельности выбирается ребенком самостоятельно, в соответствии с его интересами, природными склонностями и способностями.

#### **КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ**

Комплексная краткосрочная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Искорка» реализуется на базе МБОУ СОШ№2. Программа реализуется в течение одной смены (18 дней) с 01 июня по 23 июня 2026 г. Участниками программы являются дети в возрасте от 7 до 11 лет. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастном отряде в количестве 20- 25 человек. При зачислении в летний лагерь особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных и многодетных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям "группы риска".

Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих, на основании приказа по школе.

Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

## ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИДЕЯ ПРОГРАММЫ

Основная идея программы летнего пришкольного оздоровительного лагеря через сюжетно-ролевую игру предоставить возможность для личностного роста ребенка. Участвуя в различных играх, ребенок знакомится и выбирает для себя профессии, которые наиболее близки ему, соответствуют его нравственным ценностям и моральным установкам. Таким образом, игра становится фактором социального развития личности. Являясь активным участником игры в лагере, ребенок, как правило, после окончания смены, начинает использовать приобретенные игровые знания в школе, в классе, компании друзей с целью организации досуга. Новая роль организатора игр, также способствует личностному развитию. Полученные знания разнообразных игр и опыт организаторской деятельности позволят ему стать хорошим помощником педагога в реализации программ воспитания и закрепить на практике полученные знания, умения, навыки. В каждый этап программы летнего лагеря, включены разнообразные типы игр, с целью развития тех или иных качеств, знаний, умений, навыков и способностей ребёнка, а также всестороннего развития его личности.

Деятельность лагеря направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразное межличностное общение со сверстниками. Летний лагерь, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума.

## ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ

**Цель** - организация эффективного отдыха и оздоровления детей в период летних каникул, через создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

### **Задачи программы**

- Организовать комплекс мероприятий для самореализации каждого ребенка в ходе сюжетно-ролевой игры.
- Создать условия для физического оздоровления детей и осмысленного отношения каждого ребенка к своему здоровью.
- Развивать мотивацию здорового образа жизни, социально одобряемого поведения. Профилактика асоциальных явлений через игровые, состязательные, познавательные, лидерские формы деятельности.

- Развивать у ребенка креативность, стремление к познанию окружающего мира посредством включения в различные виды творческой деятельности.
- Формировать отношения сотрудничества и содружества в детском коллективе и во взаимодействии со взрослыми.
- Воспитывать гражданственность, патриотизм в процессе коллективного взаимодействия.
- Укрепить связь школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры.

### **Принципы организации работы лагеря «Искорка»**

**Принцип комплексного подхода** - использование целого ряда приёмов и методик по организации и осуществлению досуговой, здоровьесберегающей и профилактической деятельности.

**Принцип активности** - подразумевает участие каждого члена группы (отряда) в совместной деятельности, активное усвоение обучающимися новых социально-нравственных знаний, в том числе и в области здоровья, самопознания, и принятие ими ответственности за реализацию этой возможности; признание активной роли самого ребёнка в сохранении собственного здоровья, умении выстраивать свои отношения с окружающими.

**Принцип деятельности** - подразумевает создание многоплановой деятельности, организацию совместной досуговой деятельности воспитанников с педагогами (воспитателями) и сверстниками.

**Принцип коллективности** - подразумевает создание группы (отряда) высокого уровня развития - коллектива, в котором формируются благоприятные условия для становления общечеловеческих ценностных ориентаций личности.

**Принцип личностного подхода** - согласно этому принципу, следует учитывать индивидуально-психологические особенности воспитанников лагеря (внимание, развитость тех или иных способностей, сформированность навыков общения), то есть выяснять, чем конкретный воспитанник отличается от своих сверстников и как в связи с этим следует выстраивать воспитательную работу с ним; опора на сильные стороны в личности и поведении ребёнка.

**Принцип поощрения** - создаётся ситуация успеха для воспитанников, участвующих в мероприятиях смены; обязательное поощрение (словесное и

материальное), любое достижение воспитанника площадки (лагеря) должно быть замечено и одобрено, подчеркнута значимость и ценность каждого члена отряда.

**Принцип открытости** - информирование о деятельности лагеря (в том числе родителей, воспитанников) через раздел «Летний лагерь» сайта школы, родительских групп, группы Вконтакте.

### **ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ**

Программа будет считаться выполненной, если по окончании смены:

#### *Дети*

- Сформировали ответственное отношение к своему здоровью. Включение детей в физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую деятельность, способствовало развитию физических, волевых качеств и ценностей здорового образа жизни, навыков безопасного поведения.
- Самореализовали себя, приобрели опыт коллективного творчества и навыки самоорганизации. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.
- Повысили уровень духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитанности.
- Приобрели умения адекватно оценивать жизненные ситуации, расставлять приоритеты.
- Повысили уровень коммуникативной культуры, развили уверенность в себе, адаптировались в детском коллективе.
- Получили новые знания и расширили свой кругозор. Проведение мастер - классов, творческих мастерских и бесед помогут детям в формировании отношения понимания, заботы о людях, а также сохранению и пропаганде семейных ценностей.

#### *Педагоги*

- Приобрели новый опыт организации игровой и познавательной деятельности детей и подростков в летний период, возможность применения этого опыта в основной педагогической деятельности.
- Осмыслили позитивный опыт реализации летней программы.
- Внедрили новые формы и методы работы в практику деятельности.
- Вышли на уровень сотворчества детей и педагогов.
- Способствовали сплочению педагогического и детского коллективов.
- Повысили уровень профессионализма.
- Способствовали развитию детей, выявлению одаренных детей.

### Учреждение

- Будет совершенствовать программное обеспечение отдыха и досуга детей в условиях лета, использование прогрессивных форм организации детского досуга.
- Определит перспективы развития программы.
- В результате реализации программы определяются новые инициативы, которые дадут новые возможности в расширении влияния на социум, повышение авторитета учреждения.

### Родители детей и подростков

- Установят долговременные и доверительные отношения с учреждением.
- Получат информацию о творческом и интеллектуальном развитии детей.
- Получат рекомендации педагогического и социально-психологического сопровождения детей по их воспитанию и развитию.

### КРИТЕРИИ И СПОСОБЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, имел мотивацию к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности: постановка реальных целей и планирование результатов программы; заинтересованность преподавателей и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат; удовлетворенность детей и взрослых формами работы; творческое сотрудничество взрослых и детей.

### Критерии оценки качества реализации программы

Критерии эффективности	Показатели	Способы отслеживания результатов
Состояние физического здоровья детей	Приобретение навыков здорового образа жизни; Улучшение физического и эмоционального состояния детей и подростков.	Опрос «Мое отношение к здоровью». Педагогическое наблюдение за соблюдением воспитанниками здоровый образ жизни.
Динамика эмоционального состояния и настроения	Улучшение психологической и социальной комфортности в едином	«Дерево пожеланий» «Забор психологической разгрузки»

<b>каждого ребенка</b>	воспитательном пространстве лагеря.	
<b>Уровень активности каждого ребенка</b>	Формирование мотивов социальной деятельности и личностных достижений.	Использование новых методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни. 100% охват детей спортивными и оздоровительными мероприятиями.
<b>Практические умения и навыки</b>	Развитие творческой активности каждого ребенка. Формирование практических умений в различных видах творчества.	Диагностика уровня творческой активности воспитанников (методика М. И., Рожкова, Ю. С. Тюнникова, Б. С. Алишева, Л. А. Воловича). Участие воспитанников в постановке театральных, танцевальных, музыкальных номеров; в мероприятиях и конкурсах.
<b>Уровень сплоченности и социальной адаптированности</b>	Усвоение норм социальной жизни, поведения в коллективе, культуры взаимоотношений; – приобретение социального опыта посредством апробации новых ролей. Приобретение умения сочетать личные и общественные интересы. Формирование позитивных межличностных отношений.	Методика «Пословицы» (автор С.М. Петрова). Диагностика социализированности личности подростка (методика М.И. Рожкова). Методика «Какой у нас коллектив» (автор А. Н. Лутошкин).

## Мониторинг реализации программы

С целью выявления эффективности реализации программы планируется проведение социологических опросов, анкетирования педагогических работников, детей и подростков.

<b>Вводная диагностика</b>	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детском коллективе: анкетирование; планерки лагеря (внутри каждого отряда).
<b>Текущая диагностика</b>	«Цветопись» по результатам мероприятий и дел лагеря. Ежедневные пятиминутки.
<b>Итоговая диагностика</b>	Анкетирование «Чему я научился в лагере». Творческий отзыв (рисунок «Я и мой отряд»).

## СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### Этапы реализации программы:

#### 1. Подготовительный этап

- Проведение совещаний при директоре по подготовке учреждения к летнему сезону.
- Издание приказа по МБОУ СОШ№2 об организации отдыха детей в каникулярный период.
- Разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Искорка».
- Составление необходимой документации для деятельности летнего лагеря (план мероприятий, положение, должностные обязанности, инструкции).
- Подготовка методического материала для работников.
- Отбор кадров для работы.

#### 2. Адаптивно-организационный период (включение в игру).

Педагогической идеей программы является легенда, которая закладывается в организацию смены, согласно которой все дети, посещающие летний лагерь, становятся участниками сюжетно - ролевой игры «Искорка», со своими законами и правилами.

- Знакомство ребят друг с другом, с педагогическим коллективом.
- Проведение входящей диагностики детей и педагогов, организаторских и творческих способностей.
- Планирование отрядных мероприятий, мастер – классов, творческих мастерских.

- Формирование коллективов отрядов, органов самоуправления, выявление Лидеров.
- Оформление отрядных мест.
- Вовлечение всех участников программы в совместную деятельность, мотивация на игровое взаимодействие.
- Выработка основных законов и правил жизнедеятельности отряда.
- Корректировка плана-сетки воспитательных мероприятий на смену.
- Праздник открытия смены (на открытом воздухе).

### **3. Основной период**

- Создание единого воспитательного пространства как фактора формирования и личностного роста ребенка.
- Реализация творческого, физического и духовного потенциала воспитанников.
- Формирование коммуникативных навыков, лидерских качеств, организаторских способностей, развитие инициативы.
- Организация и проведение отрядных и массовых мероприятий, творческих мастерских, конкурсов.
- Корректировка программы относительно практического развития событий.
- Проведение текущей психолого-педагогической диагностики личности ребенка и отрядного коллектива. Рефлексия, проведение диагностики, коррекция планов, форм, методов работы.
- Подведение промежуточных итогов по видам деятельности.

### **4. Итоговый этап (заключительный) - посвящен подведению итогов.**

- Рефлексия участников лагеря (отзыв о смене, пожелания, советы);
- Подведение итогов смены, награждение ребёнка за участие в жизни отряда и лагеря.
- Выработка перспектив деятельности организации.
- Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего дворового клуба в будущем.
- Оглашаются победители в различных номинациях: коллективных и индивидуальных (желательно отметить каждое позитивное начинание и достижение ребенка).
- Праздник закрытия смены (на открытом воздухе).
- Социально-психолого-педагогический анализ результатов по проведению смены.

### **5. Постлагерный этап**

- Анализ данных психолого-педагогических диагностик.

- Определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям.
- Анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами.
- Анализ качества продуктов социально-творческой деятельности детей.
- Определение перспективных задач на следующий год.

### **Направления деятельности детского лагеря «Искорка»**

- Духовно – нравственное
- Социально – патриотическое
- Интеллектуально – познавательное
- Художественно – творческое
- Спортивно-оздоровительное
- Проектно – исследовательское

#### **Духовно-нравственное направление.**

**Цель:** воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края. Создание условий для утверждения в сознании воспитанников нравственных и культурных ценностей, уважительного отношения к предкам, старшему поколению, народным традициям и культуре, истории своей Родины.

**Задачи:** формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины. Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. Приобщение к духовно - нравственным ценностям своей Родины.

#### **Форма работы:**

- *Проведение мероприятий:* «День России»
- *Акции:* Акция «Мы, дети, против войны на планете!»

#### **Социально-патриотическое направление.**

**Цель:** приобщение детей к разнообразному опыту социальной жизни через участие в игре.

**Задачи:** формирование активной жизненной позиции воспитанников; воспитание уважительного отношения к людям разных возрастов; развитие способности к установлению дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке; пропаганда семейных ценностей в современном обществе.

### **Форма работы:**

- *Просмотр мультфильмов*
- *Конкурсы:* Конкурс рисунков – «Мы против войны!»
- *Патриотическое мероприятие* «Я в России рожден!».
- *Праздники:* Огонек «Давайте познакомимся!»; Игровое представление, посвященное Международному Дню защиты детей «Праздник детства»; Игра – викторина «В дружбе наша сила»; Развлекательная программа «До новых встреч!»
- *Беседы, просмотр фильмов:* Беседа «Символика Российской Федерации»; Беседа – «Добрые правила жизни» (хорошие и плохие поступки.); Просмотр мультфильма «Самый большой друг».
- *Профилактические беседы.*

### **Интеллектуально - познавательное направление.**

**Цель:** создание условий для интеллектуального развития детей, интересного, разнообразного, активного отдыха.

**Задачи:** формирование первоначальных навыков коллективной работы; побуждение интереса к новой информации; воспитание уважения к интеллектуальному труду и его результатам

### **Форма работы:**

- *Занятия в центре «Точка Роста».*
- *Презентации, просмотр фильмов:* Мультфильмы «На лесной тропе», «Человек собаке друг». Просмотр художественных фильмов «Арлекино»; Информационная беседа «Что такое Телефон доверия».
- *Игры и мероприятия:* мероприятия на развитие творческого мышления: Загадки, кроссворды, ребусы; Викторина «В мире живой природы», «Приметы лета». Конкурс интеллектуальной игры «Умники и умницы»; Игра «Живой кроссворд», «Разминка для ума», «Крылатые выражения», Блиц-викторина «Актеры и роли», Викторина «Лучший знаток кино».
- *Музыкальные занятия:* Конкурс «Угадай мелодию», Музыкальный час «Разучиваем песни наших бабушек».
- *Театральные представления:* Театрализованное представление «Сказка на новый лад»; «Я в гости к Пушкину спешу!»
- *Конкурсы:* Пушкинский день России «Путешествие по страницам жизни и творчества поэта» (викторина, конкурс рисунков).

### **Художественно – творческое направление.**

**Цель:** создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребенка, для его творческого роста, и самореализации. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

**Задачи:** приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт; создание условий для реализации и развития творческого потенциала, разносторонних интересов и увлечений детей; воспитание у детей эстетическое отношение к жизни, обществу, культуре народов других стран и своего народа; формирование эмоционально - чувственной сферы личности, соучастие, сопереживание.

#### **Форма работы:**

- *Творческие мастерские:* Мастер – класс по изготовлению воздушных змеев; «Веселая закладка»; «Вторая жизнь бытовых отходов». Поделки из пластиковых бутылок.
- *Конкурсы:* Конкурс на лучшее оформление отряда «Наша визитная карточка»; Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!», «Как прекрасен этот мир!», «Я люблю тебя, Россия», «Я рисую на асфальте»; Конкурс рисунков «Братья наши меньшие», «Мой любимый мульт – герой»

### **Спортивно-оздоровительное направление.**

**Цель:** формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, организация физически активного отдыха.

**Задачи:** сохранение и укрепление здоровья; совершенствования навыков здорового образа жизни; формирование потребности в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания; пропаганда здорового образа жизни средствами физической культуры и занятиями спортом.

#### **Форма работы:**

- *Подвижные игры на спортивной площадке, пеших прогулок, принятия солнечных ванн;*
- *Минутка здоровья:* «Мой рост и мой вес», «Мой четвероногий друг». «Вредным привычкам – мы говорим нет!», «Правила личной гигиены». «Берегите глаза», «Вредным привычкам - мы говорим нет!», «Закаливание», «Спорт-это жизнь...», «Здоровье в твоих руках», «У меня хорошее настроение».
- *Проведение спортивных мероприятий (на открытом воздухе):* Старт спартакиады лагеря «Солнце, воздух, спорт, игра - наши лучшие друзья»; Спортивный праздник «Мы за здоровый образ жизни!»; Веселые старты «Полоса препятствий»; Спортивно-познавательное

мероприятие «Эстафета выживания»; Спортивно – развлекательное мероприятие «Туристская тропа»; Спортивно – развлекательное мероприятие «Айболит».

- *Профилактические мероприятия:* «Дорожный знак и светофор – наши лучшие друзья»; Познавательная программа «Дорога безопасности»

С целью **профилактики** предупреждения чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период планируется проведение бесед и профилактических мероприятий.

- *Минутка безопасности:* «Режим дня. Правила безопасного поведения в лагере», "Пусть знает каждый гражданин знакомый номер 01", «Опасные соседи, беседа о клещах», «Чтобы не было беды — будь осторожен у воды», «Правила безопасности на дорогах», "Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!", «Что такое Телефон доверия».

### **Проектно – исследовательское направление**

**Цель:** создание условий для развития интеллектуально и физически активной личности, а также способствовать выбору профиля обучения учащихся; оказание помощи учащимся, заинтересованным в получении углублённых знаний в указанных областях, как правило, выходящих за рамки школьной программы; ознакомление учащихся с проектной и исследовательской деятельностью.

**Задачи:** эффективно стимулировать профилизацию, способствовать воспитанию устойчивого интереса к предметам; способствовать раскрытию способностей каждой личности на основе удовлетворения интересов и позитивных потребностей, развивать одаренность через создание активной творческой образовательной среды и активную творческую деятельность учащихся; научить воспитанников проектной и исследовательской деятельности, написанию и защите проектов.

#### **Форма работы:**

- *Организация проектной деятельности, написание в отрядах мини - проектов их защита (согласно направлению работы отряда)*

### **Игровая модель.**

На время игры все участники лагеря объединяются в один отряд. Вместе они разрабатывают законы города, девиз, клятву и гимн. Жизнедеятельность осуществляется через органы управления. Отряд получает свой маршрутный лист, на котором указан план путешествия по

станциям. Каждый день, следуя маршрутному листу, ребята отправляются на одну из станций.

Участвуя в творческих мастерских, мероприятиях и конкурсах дети зарабатывают очки (баллы). Самые активные дети – призеры, получают денежное вознаграждение – «таланты» различного цвета: фиолетовый – достижения в творчестве, синий – в интеллектуальных играх, красный – в спортивных соревнованиях. В конце недели подводятся итоги на «Городской думе», где самые талантливые получают звания. А в завершении лагерной смены талантливым, активным участникам вручаются дипломы «Мастер технологий 1 уровня», «Мастер технологий 2 уровня», «Мастер технологий 3 уровня».

### **Система мотивации и стимулирования участников программы**

#### ***В лагере действует система поощрения***

Каждый день участники, соревнуясь, зарабатывают за активность и творчество рейтинговые баллы: максимальное количество 3 балла «Мастер технологий 1 уровня», 2 балла – «Мастер технологий 2 уровня», 1 балл – «Мастер технологий 3 уровня», которые поощряются в виде звездочек.

#### ***Награждение участников смены***

На торжественной церемонии закрытия смены все участники получают грамоты, памятные сувениры, свидетельствующие о том, что они проявили себя в каком – либо виде деятельности. Программа предусматривает материальные и моральные формы поощрения участников лагеря.

#### ***Моральные формы поощрения:***

- размещение фотографии на Аллее почета;
- запись в летописи лагеря с вручением грамоты;
- грамоты, дипломы.

### **Организация самоуправления в летнем лагере**

Высшим органом самоуправления является Дума, на котором совместно с администрацией, принимаются важные решения, обсуждаются текущие вопросы, знакомятся с планом и подводятся итоги. Заседание Городской думы проводится 1 раз в неделю. На Городской думе можно согласовать действия по выполнению какого-либо мероприятия, найти точку соприкосновения, если нужно объединиться для решения какой-либо проблемы.

Каждый день заканчивается Большим Советом на открытом воздухе (с учетом разобщения отрядов), где участники отряда делятся своими впечатлениями, анализируют проблемы, ситуации, намечают планы на

следующий день, поднимают вопросы и темы, важные для лагеря и просто общаются. Большой Совет проводится ежедневно в начале и конце дня.

### **Сменное лидерство**

Каждый ребенок имеет право выбрать и быть избранным лидером дня – капитаном путешествия. Условия выбора капитана: на отрядном огоньке, анализируя прожитый в лагере день, ребята выбирают голосованием достойного возглавить отряд, приводят аргументы в пользу своего кандидата. Капитан – надежный помощник воспитателя:

координирует деятельность отряда в течение дня; информирует отряд о планах работы на день; оказывает помощь воспитателям в решении организационных задач; участвует в работе Городской думы и Большого совета.

### **КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

Организатором деятельности детского оздоровительного лагеря дневного пребывания детей «Искорка» является МБОУ СОШ №2.

В соответствии с законодательством РФ организатор несет ответственность за создание безопасных условий для полноценного отдыха детей и подростков, их оздоровления; физического, интеллектуального, творческого и нравственного развития; качество реализуемой в лагере программы; соответствие форм и методов деятельности воспитанников их возрасту, интересам и потребностям.

#### **Сотрудники лагеря:**

- Начальник лагеря
- Воспитатели
- Медицинский работник
- Административно - хозяйственный персонал.

<b>№ п/п</b>	<b>Должность</b>	<b>Функциональные обязанности</b>
1.	Начальник лагеря и старший воспитатель	<ul style="list-style-type: none"><li>• Обеспечивает общее руководство деятельностью смены, издаёт приказы и распоряжения, руководит работой педагогического и вспомогательного персонала.</li><li>• Обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей, сотрудников лагеря:</li></ul>

		<p>осуществляет подготовку помещений к открытию лагеря, проводит инструктажи с персоналом, создаёт безопасные условия для проведения образовательной, воспитательной и оздоровительной работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Несёт ответственность за соблюдение санитарно – гигиенических норм, правил техники безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности.</li> <li>• Несёт ответственность за организацию питания, медицинское обслуживание детей, за охрану жизни и здоровья детей.</li> <li>• По окончании смены готовит отчет о проделанной работе.</li> </ul>
2.	Воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечивает качество предоставляемой досуговой деятельности, работу органов управления.</li> <li>• Обеспечивает и отвечает за безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий.</li> <li>• Несет ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, санитарно – гигиенических норм.</li> <li>• Анализируют деятельность отряда, проводит анкетирование, тестирование, психолого-педагогические наблюдения за участниками программы.</li> <li>• Проходит профилактический медицинский осмотр.</li> </ul>
4.	Медицинский работник	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организует и проводит оздоровительную работу в лагере.</li> <li>• Осуществляют контроль над питанием, за соблюдением санитарно – гигиенических норм.</li> <li>• Осуществляет медицинский осмотр детей.</li> <li>• Проводит мониторинг здоровья, по мере необходимости оказывает медицинскую помощь воспитанникам.</li> </ul>
5.	Административно-хозяйственный персонал	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.</li> <li>• Отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья</li> </ul>

## ИНФОРМАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

- Методическое обеспечение комплексной программы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Искорка» обеспечивает заместитель директора по воспитательной работе совместно с административным аппаратом.

### Методическое обеспечение программы

- Разработана и собрана нормативно – правовая документация, регламентирующая деятельность лагеря.
- Разработаны должностные инструкции и инструкции по ТБ, ППБ, ПДД, правилам безопасности учащихся, соблюдении профилактических мер в условиях распространения коронавирусной инфекции.
- Определены темы педагогических советов, проводимых в течение смены.
- Разработано программное и дидактическое обеспечение работы творческих мастерских.
- Разработана документация по работе лагеря: график работы персонала, список детей с медосмотром, режим дня, договора с родителями.
- Подготовлены журналы инструктажей по ТБ, журнал утренних фильтров, журнал учета посещаемости детьми лагеря.
- Разработаны планы лагерной смены.
- Разработано оформление лагеря и отрядных мест.
- Разработаны системы отслеживания результатов и подведения итогов.

### Информационное обеспечение программы

Самым важным в работе педагогического и детского коллективов является сохранение жизни и здоровья, поэтому в лагере будут оформлены:

- **Уголок по обеспечению безопасности жизнедеятельности** включает в себя:
  - Правила поведения в лагере.
  - Памятка для родителей.
  - Правила пожарной безопасности.
  - Правила поведения детей при прогулке.
  - Памятка «Профилактика Covid-19».
  - Памятка «Правила мытья и обработки рук».

- Памятка «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».
- Основные причины детского дорожно-транспортного травматизма.
- Безопасные маршруты в лагерь и обратно домой.
- Сигналы тревоги и действия при экстренной эвакуации из здания.
- Опасность обращения с взрывоопасными предметами.
- Действия на улице в экстремальной ситуации.
- Оказание первой помощи.
- **Уголок органов самоуправления лагеря**
- Режим работы лагеря.
- Законы и правила лагеря.
- Устав лагеря.
- План работы.
- **Уголок по спортивно-оздоровительной работе «В здоровом теле – здоровый дух»**
- Информация по данному направлению – о предстоящих соревнованиях, фамилии победителей, поздравления.

В оформление по лагерю также можно включить поздравления именинников, достижения во всех творческих конкурсах, фотографии, объявления и др.

### **Оформление отрядов**

- **Уголок отряда.**
- Календарь.
- План работы смены.
- Наша песня.
- Наши достижения.
- Важная информация «Скоро в отряде»
- Наше настроение.
- Книга жалоб и предложений «Отрядная почта».
- Законы отряда «Это должен каждый знать обязательно на «пять».

### **СИСТЕМА АНАЛИЗА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Чтобы проанализировать эффективность реализации программы, с родителями и воспитанниками летнего оздоровительного лагеря проводится постоянный мониторинг, начальное, промежуточные и итоговое анкетирования. Каждый день заканчивается планёркой воспитателей, где планируется следующий день с учетом мнений детей.

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнитель
1.	Анкетирование родителей (учёт мнений и пожеланий родителей по организации каникулярного времени в пришкольном лагере)	Март	Начальник лагеря
2.	Анкетирование воспитанников «Оценка уровня конфликтности личности»	1 день смены/в один из заключительных дней смены	Воспитатели
3.	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере. Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями (листок откровения, дерево откровений). Беседы в отрядах, подведение итогов дня	В течение смены	Начальник лагеря, воспитатели
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий «Чему я научился в лагере» Творческий отзыв (рисунок «Я и мой отряд»).	Последний день смены	Воспитатели

В начале смены проводится анкетирование воспитанников, целью которого является выявление интересов и мотивов пребывания в лагере. В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива. Педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены.

В конце смены проводится итоговое анкетирование воспитанника, с целью выявления удовлетворённости детей и родителей работой летнего лагеря.

**Механизмом обратной связи служит «Солнце настроения»**, которое позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно - это итог дня. Каждый день – новый лучик, который в конце дня становится цветным. Дети наклеивают в него «цветной кусочек» своего настроения, а воспитатели анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Красный цвет – «Классный день!»

Оранжевый – «Очень хороший день!»

Зеленый – «Нормальный день»

Синий – «Скучный день»

Дополнительно для анализа работы ребятам предлагается заполнить стенд «Мои впечатления», на котором предлагается написать о своих впечатлениях о проведенном дне, оставить отзыв о проведенных мероприятиях.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста - это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 символов рейтинга.

Цветовая гамма:

красный - "лидер-организатор",

зелёный - "лидер-вдохновитель",

жёлтый - "активный участник",

синий - "исполнитель"

#### МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Территория	Применение	Ответственные
Кабинеты	Творческие мастерские	Воспитатели, педагог дополнительного образования, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом	Воспитатели, технический персонал
Открытые спортивные площадки – волейбольная и баскетбольная; футбольное поле; беговые дорожки; спортивные тренажеры и снаряды	Линейка, проведение игр на открытом воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Начальник лагеря, воспитатели
Актальный зал	Проведение познавательно-развлекательных мероприятий, шоу-программ по отрядам	Воспитатели, технический персонал
Медицинский	Медицинский контроль	Медицинский

кабинет		работник
Методический кабинет	Творческая мастерская воспитателей	Начальник лагеря
Столовая	Обед	Заведующая пищеблоком
Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалка	Начальник лагеря, технический персонал
Инвентарь	Мячи, скакалки, обручи, настольные игры (шашки, шахматы)	Начальник лагеря, воспитатели
<b>Техническое оборудование</b>	Телевизор, компьютер, проектор, принтер, экран, фотоаппарат, музыкальный центр.	Начальник лагеря, воспитатели
<b>Оборудование</b>	Стол, стулья, мольберты, натюрмортные столики.	Начальник лагеря, воспитатели
<b>Наградная продукция</b>	Дипломы, грамоты	Начальник лагеря
<b>Печатная продукция</b>	Листовки, буклеты, памятки, брошюры.	Начальник лагеря

### НОРМАТИВНО – ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

1. Закон «Об образовании РФ».
2. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
3. Программа «Дети России», Указ Президента № 18.08.94.№ 1996г.
4. Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул.
5. Санитарно-эпидемиологические правила СанПиН 2.4.3648.20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» в контексте организации деятельности образовательных организаций и пришкольных лагерей.
6. Приказ директора МБОУ СОШ №2 «Об организации летнего отдыха обучающихся».
7. Положение о лагере дневного пребывания.
8. Программа работы детского лагеря отдыха дневного пребывания.
9. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
10. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
11. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
12. Инструкции по профилактике Covid-19.
13. Приказы МУ «Отдел образования».
14. Должностные инструкции работников летнего лагеря.

15. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
16. Заявления от родителей.
17. Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
18. Планы работы воспитателей и отрядов.

**Календарный план работы смены летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Искорка» июнь 2026 год.**

№ п/п	Дата	Основные мероприятия
1	01.06.2026	<p><b>«День знакомств»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Открытие лагеря. Выбор актива, оформление отрядных уголков: название отряда, девиз, эмблема.</li> <li>2) Огонек «Давайте познакомимся!».</li> <li>3) Минутка здоровья «Мой рост и мой вес».</li> <li>4) Профилактическая беседа «Безопасный маршрут домой».</li> <li>5) Ознакомление с правилами поведения в лагере (инструктажи).</li> <li>6) Мероприятие в рамках Международного Дня защиты детей «Праздник детства».</li> <li>7) Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), пионербол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка).</li> </ol>
2	02.06.2026	<p><b>«День друзей»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Минутка безопасности: «Режим дня. Правила безопасного поведения в лагере».</li> <li>2) Игра «Хорошо ли мы знаем друг друга?»</li> <li>3) Конкурс на лучшее оформление уголка отряда.</li> <li>4) Старт спартакиады лагеря «Солнце, воздух, спорт, игра - наши лучшие друзья».</li> <li>5) Просмотр мультфильмов.</li> <li>6) Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), волейбол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка)</li> <li>7) Посещение бассейна</li> </ol>
3	03.06.2026	<p><b>«День туриста»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Минутка здоровья «Профилактика вирусных заболеваний».</li> <li>2) Квест «Туристическая тропа».</li> </ol>

		<p>3) Просмотр мультфильмов.</p> <p>4) Профилактические беседы по ППБ.</p> <p>5) Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), пионербол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка).</p> <p>6) Мероприятия по линии других организаций.</p> <p>7) Мини- проект «Вяжем узлы».</p>
4	04.06.2026-06.06.2026	<p><b>«День литературы»</b></p> <p>1) Минутка здоровья «Берегите глаза».</p> <p>2) Развлекательное мероприятие «Путешествие по Лукоморью», посвященного Дню рождения А. С. Пушкина.</p> <p>3) В гостях у «Библиотеки».</p> <p>4) Театрализованное представление «Сказки Пушкина» (инсценировка).</p> <p>5) Конкурс чтецов «Дорогою добра».</p> <p>6) Конкурс рисунков «Что за прелесть эти сказки».</p> <p>7) Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), волейбол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка).</p> <p>8) Мероприятия по линии других организаций</p>
5	08.06.2026	<p><b>«День окружающей среды»</b></p> <p>1) Творческая мастерская. Мастер – класс «Вторая жизнь бытовых отходов». Поделки из пластиковых бутылок.</p> <p>2 Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), пионербол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка).</p> <p>3) Просмотр фильмов о природе.</p> <p>4) Квест – игра «Сохраним природу живой».</p> <p>5) Профилактическая беседа «Моя безопасность».</p> <p>6) Минутка здоровья «Правильное питание».</p> <p>7) Турнир по футболу.</p>
6	09.06.2026	<p><b>«День дружбы»</b></p> <p>1) Минутка здоровья «Гигиена полости рта».</p> <p>2) Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), волейбол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка).</p> <p>3) Мероприятия по линии других организаций</p>

		<p>4) В гостях у «Библиотеки».</p> <p>5) Праздничный концерт.</p> <p>6) Профилактическая беседа «Безопасность на водных объектах в летний период».</p> <p>7) Просмотр мультфильмов.</p>
7	10.06.2026	<p><b>«День безопасности»</b></p> <p>1) Минутка безопасности: "Пусть знает каждый гражданин знакомый номер 01"</p> <p>2) Эстафета «Безопасное колесо».</p> <p>3) Интерактивная игра «Я и безопасность».</p> <p>4) Игра «Время открытий продолжается».</p> <p>5) Просмотр видеофильмов по безопасности.</p> <p>6) Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), пионербол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка).</p> <p>7) Мероприятия по линии других организаций</p>
8	11.06.2025	<p><b>«День России»</b></p> <p>1) Минута безопасности «Правила безопасности на дорогах».</p> <p>2) Конкурс «Песни о России».</p> <p>3) Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), пионербол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка).</p> <p>4) Конкурс «Мой любимый уголок России».</p> <p>5) Квест-игра «День России».</p> <p>6) Просмотр мультфильмов.</p> <p>7) Минута здоровья «Польза каши».</p> <p>8) Конкурс чтецов «Моя Россия».</p>
9	15.06.2026	<p><b>«День спорта»</b></p> <p>1) Минутка здоровья «Польза витаминов».</p> <p>2) Шахматный турнир «Битва сильнейших».</p> <p>3) Спортивно-познавательное мероприятие «Эстафета выживания».</p> <p>4) Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), волейбол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка).</p> <p>5) Мероприятия по линии других организаций</p> <p>6) Профилактическая беседа «О вреде курения».</p>

10	16.06.2026	<p><b>«День ЗОЖ»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Беседы «Вредным привычкам – мы говорим, нет!».</li> <li>2) Спортивный праздник «Мы за здоровый образ жизни!».</li> <li>3) Профилактическое мероприятие «Дорожный знак и светофор – наши лучшие друзья».</li> <li>4) Просмотр мультфильмов.</li> <li>5) Конкурс плакатов, буклетов по линии ЗОЖ.</li> <li>6) Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), волейбол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка).</li> </ol>
11	17.06.2026	<p><b>«День пожарного»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Минутка безопасности «Опасные соседи» (профилактическая беседа о клещевом энцефалите).</li> <li>2) Патриотическое мероприятие «Я в России рожден!».</li> <li>3) Просмотр видеофильма «Профессия - пожарный».</li> <li>4) Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), пионербол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка).</li> <li>5) Мероприятия по линии других организаций</li> <li>6) Мероприятие в рамках «Дня пожарного» - «Агенты 01».</li> </ol>
12	18.06.2026	<p><b>«День Сказки»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Минутка здоровья «Полезьа закаливания».</li> <li>2) Познавательная программа «Дорога безопасности».</li> <li>3) Мастер – класс видеороликов «Сказочное путешествие».</li> <li>4) Театрализованное представление, подготовленное детьми.</li> <li>5) Просмотр сказок.</li> <li>6) Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), волейбол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка)</li> <li>7) «По страницам сказок» (конкурс рисунков).</li> <li>8) Изготовление сказочных книжек – малышек.</li> </ol>
13	19.06.2026	<p><b>«День интеллекта»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Минутка безопасности "Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!"</li> <li>2) Информационная беседа «Что такое Телефон доверия».</li> <li>3) Просмотр мультфильмов.</li> <li>4) Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), пионербол</li> </ol>

		<p>(волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка).</p> <p>5) Интеллектуальная игра «Самый умный».</p> <p>6) Профилактические беседы «Профилактика употребления ПАВ».</p> <p>7) Мероприятия по линии других организаций</p> <p>8) В гостях у «Библиотеки».</p>
14	20.06.2026	<p><b>«День талантов»</b></p> <p>1) Минутка здоровья «У меня хорошее настроение».</p> <p>2) Просмотр мультфильмов.</p> <p>3) Конкурс «Минута славы».</p> <p>5) Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), волейбол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка).</p> <p>6) Интерактивная игра «Вокруг света».</p>
15	22.06.2026	<p><b>«День музыки»</b></p> <p>1) Музыкальный час «Поем гимн России».</p> <p>2) Конкурс «Угадай мелодию».</p> <p>3) Тематическая дискотека «Энергия – Жизнь – Танец».</p> <p>4) Проект «Голос. Дети».</p> <p>5) Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), пионербол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка).</p> <p>6) Профилактические беседы по теме «Цена жизни».</p>
16	20.06.2025	<p><b>День «Веселых стартов»</b></p> <p>1) Минутка здоровья «Спорт-это жизнь...»</p> <p>2) Викторина «Русские народные игры»</p> <p>3) Спортивно – развлекательное мероприятие «Веселые старты».</p> <p>4) Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), волейбол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка).</p> <p>5) Просмотр мультфильмов.</p>
17	22.06.2026	<p><b>«День памяти и скорби».</b></p> <p><b>«День красоты»</b></p> <p>1) Минутка здоровья «Профилактика острых кишечных инфекций»</p> <p>2) Конкурс «Мистер и мисс лагерь 2024».</p>

		<p>3) Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), пионербол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка).</p> <p>4) Просмотр мультфильмов.</p> <p>5) Виртуальная экскурсия по Вселенной.</p> <p>6) Мастер - класс «Оказание первой помощи».</p>
18	23.06.2026	<p><b>«День закрытия летнего лагеря»</b></p> <p>1) Тематический час нравственного воспитания «Тот самый первый день войны...»</p> <p>2) Акция «Мы, дети, против войны на планете!».</p> <p>3) Минутка здоровья «Мой рост и мой вес».</p> <p>4) Акция «Почта пожеланий».</p> <p>5) Праздничный концерт, посвященный закрытию лагерной смены.</p> <p>6) Игры на свежем воздухе Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), пионербол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка).</p> <p>7) Игра «Пожелания другу».</p>

Утверждаю:  
Директор МБОУ СОШ №2  
О.Х. Хаспекян

---

**РАСПОРЯДОК ДНЯ**  
**пришкольного оздоровительного лагеря**  
**«Искорка»**  
**муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**Чалтырской средней общеобразовательной школы № 2**

<b>Время</b>	<b>Наименование мероприятий</b>
08.00 – 08.20	Прием, осмотр детей.
08.20 – 08.50	Утренняя гимнастика.
08.50 – 09.30	Подготовка к завтраку.
09.30 – 10.00	Завтрак.
10.00 – 10.30	Прогулки на свежем воздухе.
10.30 – 12.30	Игры настольно-печатные; развлекательный досуг, конкурсы, викторины, предметная деятельность, спортивные развлечения, мероприятия по отрядам.
12.30 – 13.00	Подготовка к обеду.
13.00 – 13.30	Обед.
13.30 – 14.00	Мероприятия по отрядам.
14.00	Отправка детей домой.

## Гимн лагеря «Искорка»

Я, ты, он, она  
Вместе – целая страна.  
Вместе – дружная семья,  
Это лагерь «Искорка»!  
Здесь играют и поют,  
Шутят и в поход идут,  
Чтобы было весело,  
Делаем всё вместе мы!

Над тобою солнце светит  
Лагерь «Искорка»!  
Ты прекрасней всех на свете  
Лагерь «Искорка»!  
В нём ребятам не бывает скучно,  
Вместе водят они хороводы дружно,  
Ходят на экскурсии, чтоб новое узнать.

Утром рано солнце встанет  
Радуга-дуга,  
В лагерь дети побежали  
На зарядку им пора.  
Вновь пойдут они рядами,  
Чтоб взбодриться, сил набраться  
Радостью и счастьем  
Зарядиться чтоб сполна!

Будут целый день дети вместе в игры играть,  
На природе в парке душой отдыхать,  
И учиться плавать в бассейн пойдут,  
И будет весело тут, тебя с собою зовут ...

Я, ты, он, она  
Вместе – целая страна.  
Вместе – дружная семья,  
Это лагерь «Искорка».  
Я, ты, он, она!

### Девиз лагеря:

«Мы не хотим стоять в стороне! Мы - за порядок на нашей земле»

## Памятка для родителей

**Лагерь работает с 01 июня по 23 июня 2026г.**

**Режим работы лагеря с 8.00 до 14.00 час**

**воскресенье – выходной**

- В лагерь приходите без опозданий. Если ребенок по какой-то причине не может прийти в лагерь, необходимо предупредить воспитателей.
- Ребенку воспрещается самовольно отлучаться с территории лагеря.
- Для посещения лагеря необходимо иметь головной убор. Ребенок должен быть одет опрятно и по погоде.
- Ваш ребенок будет получать 2-х разовое свежее питание.
- Нужно предупредить работников лагеря о том: как будет уходить из лагеря Ваш ребенок (один, или его будут встречать).

**За ценные вещи потерянные в лагере (деньги, сотовые телефоны, фотоаппараты) администрация ответственности не несет.**

- Можно приносить в лагерь альбомы, фломастеры, карандаши, настольные игры, скакалки для занятий детей.
- За порчу имущества лагеря ребенком материальную ответственность несут родители (законные представители).
- За курение, распитие спиртных напитков, асоциальное агрессивное поведение (драки, оскорбления и т.д.) ребенок исключается из лагеря.

**Если у Вас есть интересные идеи по организации отдыха детей летом, мы с удовольствием принимаем их.**

Мы надеемся, что нашими с Вами совместными усилиями, отдых детей будет активным, интересным и безопасным.

## Правила нашего лагеря

### «Правило поднятой руки»

Если вы увидите человека с поднятой рукой, значит, он хочет привлечь к себе внимание и что-то сказать. Также руку поднимают, если нужно создать полную тишину. Если вы увидели поднятую руку, вы можете поднять свою, чтобы быстрее привлечь внимание большого количества людей и создать полную тишину.

### «Правило 00»

В нашем лагере очень насыщенная программа и режим дня, поэтому надо быть пунктуальным и не опаздывать. На все занятия и встречи нужно приходить вовремя, а еще лучше за пять минут.

### «Правило заботы об окружающей среде»

Наши программы являются экологическими. Это значит, что мы бережем природу и стараемся ее сберечь для нас и наших детей. Мы заботимся о живой природе, стараемся ее сохранить, бережем деревья и цветы. Мы проводим экологические акции по очистке пляжа и моря от мусора. Мы бережем воду, плотно закрываем краны, не бросаем туалетную бумагу и прочий мусор в унитаз.

### «Правило чистоты»

Мы держим в чистоте и порядке наши комнаты, наш корпус и территорию лагеря. Наводим порядок в комнатах, следим за чистотой на улице. Мусор выбрасываем только в мусорные корзины и урны.

### «Правило вежливости и уважения»

Мы говорим: «Здравствуйте», «Спасибо», «Пожалуйста», «Приятного аппетита» и другие вежливые слова детям и взрослым. Мы уважаем каждого члена нашего лагеря, не зависимо от его возраста. Мы помогаем младшим, берем пример с наставников. У нас запрещены нецензурные и оскорбительные выражения, ругань и унижение.

### «Правило аккуратности»

Мы понимаем, что имущество лагеря, а также снаряжение для проведения программ – это результат трудов человека. Мы аккуратно используем оборудование лагеря, мебель, снаряжение во время проведения программ. Мы несем материальную ответственность за порчу имущества.

### «Правило напарника»

Наши активные занятия требуют особого внимания к технике безопасности, поэтому некоторые занятия проходят в парах, где мы заботимся о напарнике и помогаем ему в случае необходимости.

#### «Отсутствие мобильных телефонов»

В нашем лагере наличие мобильных телефонов у детей не рекомендовано. Занятия очень насыщены и требуют особой внимательности и усидчивости детей. Любые отвлечения на мобильные телефоны несут в себе риск и угрозу для жизни и здоровья ребенка. Кроме этого, мобильные телефоны мешают адаптации детей к новому месту и коллективу, а также имеют неблагоприятное волновое излучение, влияющее на здоровье ребенка.

#### «Чистота – залог здоровья»

Мы обязательно моем с мылом руки перед едой, а также принимаем душ и чистим зубы. Мы следим за чистотой, потому что от этого зависит наше здоровье.

#### «Правило супа и каши»

Прохождение программы требует много энергии, поэтому во время приема пищи нам необходимо ее восполнить. Мы обязательно съедаем свою порцию на завтрак, обед и ужин, и не выбрасываем еду.

#### «Головной убор и солнцезащитные очки»

Наши программы проходят на юге летом, поэтому мы защищаем голову от солнца с помощью головных уборов, а глаза с помощью солнцезащитных очков. На пляже не забываем пользоваться солнцезащитным кремом.

#### «Вредным привычкам – НЕТ»

Мы за здоровый образ жизни, поэтому мы категорически против курения, алкоголя и любых психотропных средств. В нашем лагере это строго запрещено! Лучшая привычка для нас – это спорт!

## Законы лагеря «Искорка»

### ***Закон чистоты***

Чистота нам всем вокруг  
Дарит свежесть и уют.  
С ней в любое время года  
Яркой выглядит природа!

### ***Закон здоровья***

Небо, солнце, спорт, игра – вот и лучший режим дня!  
Закон доброго отношения:  
Окажи друзьям внимание –  
В ответ получишь понимание.  
Будь приветлив, не дерись,  
А подрался, так мирись!

### ***Закон творчества***

Пой, играй, твори, дерзай!  
От друзей не отставай!

### ***Закон точности***

Необходимо ценить каждую секунду. Все дела и сборы начинать в срок.  
Никогда не заставляя себя ждать – не отнимать тем самым у товарища драгоценные минуты.

### ***Закон поднятой руки***

Этот закон учит уважать человеческое слово, человеческую мысль. Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить что-то важное людям.  
Каждому поднявшему руку – слово.

### ***Закон территории***

Этот закон гласит: будь хозяином своей территории. Относитесь к территории как к дому: бережно, заинтересованно, по-хозяйски.

### ***Закон доброго отношения к людям***

Доброе отношение к людям это – постоянная готовность сделать что-то для радости другого человека, готовность поступиться личным в интересах коллектива

### ***Закон улыбки***

Живи для улыбки товарищей и сам улыбайся в ответ.

### ***Закон песни***

С песней по жизни веселей. Песня – душа народа

## УСТАВ ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ

### Воспитатели обязаны:

1. Иметь свой план работы и следовать ему.
2. Организовать активный интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.
3. Жить и творить вместе с членами отряда.
4. Предоставить каждому ребенку свободу выбора.
5. Уметь понимать себя и других.
6. Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.
7. Быть искренними.
8. Помочь каждому ребенку, если ему трудно.
9. Верить в свой отряд.
10. Проводить утром и в обед отрядные сборы.

### Воспитатели имеют право:

1. Быть не руководителями, а товарищами.
2. Помогать членам отряда в реализации их идей.
3. Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.
4. Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

### Участники лагеря обязаны:

1. Неукоснительно соблюдать режим.
2. Бережно относиться к имуществу лагеря.
3. Принимать активное участие во всех мероприятиях.
4. Найти себе занятие по душе.
5. Быть полезными для других.
6. Верить в себя и свои силы.
7. Реализовать все свои способности и таланты.
8. Не скучать.

### Участники лагеря имеют право:

1. Иметь свою точку зрения и уметь ее отстаивать.
2. Разделить с воспитателями ответственность за организацию жизни отряда.
3. Иметь время для занятий по интересам.
4. Обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.
5. Фантазировать.

### Уважаемые родители!

Ваш ребенок приходит в лагерь. Для успешной работы мы должны располагать необходимой информацией. Мы предлагаем Вам заполнить анкету. Заранее вам благодарны. Администрация лагеря

1. Фамилия, имя, ребенка \_\_\_\_\_

2 Дата рождения \_\_\_\_\_

3. Домашний адрес \_\_\_\_\_ телефон \_\_\_\_\_

4. ФИО родителей, место работы родителей, телефон

Мать: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Отец: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Бывал ли Ваш ребенок раньше в лагерях (ДА/НЕТ) \_\_\_\_\_

6. Чем увлекается Ваш ребенок? Какие секции и кружки посещает

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. Как он ощущает себя в детском коллективе (нужное подчеркните): «как рыба в воде», сдержанно, сторожен, замкнут в себе, другое

\_\_\_\_\_

8. Страдает ли ребенок хроническими заболеваниями? Какими?

\_\_\_\_\_

9. Имеет ли ребенок противопоказания для занятия физической культурой?

Какие?

\_\_\_\_\_

10 Есть ли ограничения при пребывании на солнце? (ДА/НЕТ) \_\_\_\_\_

11 Наличие аллергических реакций (ДА/НЕТ). \_\_\_\_\_

Укажите источник аллергии (продукты, медикаменты и т.д.)

\_\_\_\_\_

12 Дополнительная информация, которую вы хотите сообщить нам о своем ребенке \_\_\_\_\_

**Спасибо!**

### Анкета для детей.

Дорогой друг, давай поразмышляем о лагере, поговорим о том, что тебе нравится и не нравится в жизни лагеря, что в нем необходимо изменить. Твои искренние суждения помогут сделать наш школьный лагерь красивым и комфортным. Предлагаем тебе и твоим друзьям ответить на следующие вопросы:

1. Нравится ли тебе самому школьный лагерь? Подчеркните один из предложенных ответов: да; больше, чем да; трудно сказать (и да, и нет); больше нет, чем да; нет.

2. Что больше всего тебе нравится в лагере?

3. Если бы ты стал начальником лагеря, то какие изменения внес бы в жизнь школьного лагеря?

4. А сейчас предлагаем выполнить небольшое задание. Внимательно прочитай ниже перечисленные утверждения и оцени по предлагаемой шкале, в какой

степени ты согласен с ними. Цифры означают следующие ответы:

4 – совершенно согласен

3 – согласен

2 – трудно сказать

1 – совершенно не согласен

Я утром иду в лагерь с радостью	01234
В лагере у меня обычно хорошее настроение	01234
У нас хорошие воспитатели	01234
К нашим воспитателям можно обращаться за советом и помощью в трудной ситуации	01234
У меня есть любимый воспитатель	01234
В лагере я всегда свободно могу высказать мнение	01234
Я считаю, что в нашем лагере созданы все условия для развития моих способностей	01234
У меня есть любимые дела в лагере	01234
Я считаю, что лагерь мне помогает подготовиться к самостоятельной жизни	01234

**Анкета для учащихся (последний день смены):**

***I. Вариант***

Что ты ожидал (а) от лагеря?

Что тебе понравилось в лагере?

Что тебе не понравилось?

Изменился (ась) ли ты как личность за время пребывания в лагере?

Если изменился (лась), то, что с тобой произошло?

Кто из ребят, с твоей точки зрения, изменился больше всего?

Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? На всех?

Было ли скучно в лагере?

Было ли тебе страшно?

Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?

Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?

Что бы ты хотел (а) пожелать себе?

Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?

Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам?

Самое важное событие в лагере? Было или оно?

***II. Вариант***

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

– Что было самым важным для тебя?:

В этом лагере \_\_\_\_\_

В твоей семье \_\_\_\_\_

В отношениях между людьми \_\_\_\_\_

Что ты запомнил больше всего? \_\_\_\_\_

– Переживал ли ты здесь такие состояния?: Восторг/ Потрясение/ Творчество/ Полет фантазии/Одиночество/ Уверенность в себе/ /“Меня не поняли”/“Я нужен!”/ “Счастье“/ (подчеркни)

– Что нового ты узнал про себя?

– Что изменилось в тебе?

– Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? Кому и за что ты бы хотел (мог) бы сказать “спасибо” (постарайся выбрать трех самых важных для тебя людей из лагеря)

**СПАСИБО!**

за \_\_\_\_\_ (КОМУ?) \_\_\_\_\_

**СПАСИБО!**

за \_\_\_\_\_ (КОМУ?) \_\_\_\_\_

**СПАСИБО!**

за \_\_\_\_\_ (КОМУ?) \_\_\_\_\_

Закончи предложения:

Я рад, что .....

Мне жаль, что.....

Я надеюсь, что.....

Твое имя, фамилия и автограф на память

---

**СПАСИБО!**