

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ
о работе Штаба воспитательной работы
за 2025- 2026 учебный год

Настоящий отчёт содержит анализ деятельности штаба воспитательной работы МБОУ СОШ № 2 за 2025/2026 учебный год.

Цель анализа:

оценка эффективности и результативности системы воспитательной работы школы, определение степени достижения поставленных целей и задач.

Объект анализа:

целостный педагогический процесс в части воспитания, социализации и развития личности обучающихся.

Предмет анализа:

деятельность ШВР, классных руководителей, советников по взаимодействию с детскими общественными объединениями, старших вожатых, социального педагога, педагогов-психологов и других участников образовательных отношений по реализации рабочих программ воспитания.

Источники информации:

план работы ШВР, данные внутришкольного мониторинга эффективности воспитательной деятельности, результаты анкетирования учащихся и родителей, отчёты классных руководителей, журналы инструктажей.

Воспитательная работа в истекшем учебном году строилась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральной программой воспитания и была направлена на реализацию государственной политики в сфере образования, формирование у обучающихся гражданской идентичности, духовно-нравственных ценностей, здорового образа жизни и трудолюбия.

За последние три учебных года (2023-2024-й, 2024-2025-й, 2025-2026-й г.г.) воспитательная система МБОУ СОШ №2 претерпела качественную трансформацию: от набора разрозненных мероприятий к созданию единого воспитательного пространства, где ключевую роль играют не только педагоги, но и сами обучающиеся через деятельность в общественных объединениях.

С 2022-2023 учебного года частью нашей воспитательной системы стали и советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. По результатам конкурсных испытаний, проводимых Министерством просвещения, на должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными

объединениями была назначена учитель русского языка и литературы Пудеян С.К.

С 2024-25 года в тесном тандеме с Српуги Кеворковной работает советником учитель начальных классов Хошафян Ашхен Жановна.

Важным шагом на пути изменений в воспитательном пространстве стало открытие в нашей школе первого в Мясниковском районе Центра детских инициатив. В ноябре 2022 года в образовательных организациях Ростовской области был объявлен Региональный смотр-конкурс Центров детских инициатив. Школа победила в номинации «Лучший Центр детских инициатив (автономные помещения)».

С тех пор ЦДИ стал местом притяжения детей, проведения досуга, общения и реализации самых смелых творческих идей. Необыкновенная атмосфера сотворчества, которая объединила учащихся разных классов и разных возрастов: юнармейцев и орлят, членов РДДМ и школьный актив – разнообразила школьную жизнь ребят.

А воспитательная система нашей школы превратилась в особый механизм, функционирующий благодаря слаженной работе большой команды: заместителя директора по воспитательной работе, советников директора по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классных руководителей, вожатых, социального педагога, педагога-психолога. Любая, даже, казалось бы, самая сложная задача становится выполнимой, когда объединяются все силы, организующие работу воспитательной системы.

Ведь от того, как ребёнком будут восприняты необходимые для гражданина современной России ценности и нравственные устои, какие качества личности закрепятся, а какие – ослабнут в результате прохождения детей через созданное в нашей школе воспитательное пространство, в значительной мере зависит то, кого получит общество в ближайшие годы: человека-творца, созидющего и улучшающего окружающий мир, или человека-потребителя, бездумно разрушающего его своим пребыванием.

В основе всей работы Штаба лежат традиционные российские духовно-нравственные ценности и обновленная Рабочая программа воспитания, разработанная по трем уровням образования.

Методико-педагогической темой работы Штаба на период до 2028 года является: «Воспитание духовно-нравственной, эстетически развитой личности школьника на основе приобщения к ценностям общечеловеческой и национальной культуры».

С 1 сентября 2022 года был запущен проект «Разговоры о важном» Министерством просвещения Российской Федерации

С этого момента (приказ № 85 от 05.09.2022 г. «О введении традиции еженедельного поднятия флага и исполнения Гимна РФ в МБОУ СОШ №2»)

учебная неделя в школе традиционно начинается с внеурочного занятия в формате классного часа. Эти беседы проводятся еженедельно по понедельникам и направлены на формирование у школьников ценностного отношения к Родине, её истории и культуре.

Разработаны также Регламент вноса и выноса Государственного флага РФ в МБОУ СОШ №2 и Положение об использовании государственных символов в МБОУ СОШ №2 (приказ № 85 от 05.09.2022 г.)

Содержание воспитания обучающихся в школе определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся, представленное в инвариантных модулях ФОП.

Рабочая программа воспитания включает реализацию 13 модулей:

- ✓ Модуль «Урочная деятельность»
- ✓ Модуль «Внеурочная деятельность»
- ✓ Модуль «Классное руководство»
- ✓ Модуль «Основные школьные дела»
- ✓ Модуль «Детские общественные объединения»
- ✓ Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»
- ✓ Модуль «Самоуправление»
- ✓ Модуль «Профориентация»
- ✓ Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- ✓ Модуль «Школьные медиа»
- ✓ Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
- ✓ Модуль «Профилактика правонарушений и личная безопасность учащихся»
- ✓ Модуль «Социальное партнерство».

Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры народов России, представленные в вариативных модулях ФОП:

- ✓ «Орлята России»
- ✓ «Школьный спорт»
- ✓ «Школьный театр»

Каждый модуль отражается в календарных планах воспитательной работы, реализуемых по ступеням образования начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Вкратце об основных модулях Рабочей программы.

Модуль «Основные общешкольные дела»

Основные общешкольные дела – это главные традиционные школьные дела, в которых принимает участие большая часть учащихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

- ✓ Исполнение календаря воспитательной деятельности в процентах от запланированных мероприятий:
 - 2023-2024 г. – 100%,
 - 2024-2025 г. – 100 %,
 - 2025-2026 г. – 100 %.
- ✓ Динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях:
 - 2023-2024 г. – 100%,
 - 2024-2025 г. – 100 %,
 - 2025-2026 г. – 100 %.
- ✓ Доля позитивных отзывов школьников и родителей о выездных тематических мероприятиях воспитательной направленности, организуемых педагогами по школьным учебным предметам, курсам, модулям:
 - 2023-2024 г. – 100%,
 - 2024-2025 г. – 100 %,
 - 2025-2026 г. – 100 %.
- ✓ Доля позитивных отзывов школьников и родителей о выездных событиях, включающих в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складываются детско-взрослые общности, –100%
 - 2023-2024 г. – 100%,
 - 2024-2025 г. – 100 %,
 - 2025-2026 г. – 100 %.

Количество публикаций о проведенных мероприятиях в СМИ, в том числе в школьных медиа- и соцсетях, на сайтах отзывов и т. п. – публикации в официальной группе школы в социальной сети ВКонтакте (<https://vk.com/club211987904>) соответствует норме.

Модуль «Детские общественные объединения»

Российское движение детей и молодёжи «Движение Первых» — общероссийское общественно-государственное движение, созданное 20 июля 2022 года по инициативе руководства России.

На основании заявления директора МБОУ СОШ №2 Рыжкиной О.М. Председателю Совета регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» Кудиновой Е.В. в январе 2023 года в МБОУ СОШ №2 было создано первичное отделение «Движения Первых».

Председателем первичного отделения на тот момент была учащаяся

9 «Г», а ныне – 11 «А» класса Дзряян Галина.

Куратор ООГДДМ «Движение Первых» в МБОУ СОШ №2 – советник директора по взаимодействию с детскими общественными объединениями Пудеян С.К.

За три года наше «Движение Первых» выросло из инициативной группы в мощный орган самоуправления.

В настоящий момент в РДДМ состоит около 200 обучающихся 5-11 классов. Ядро Движения составляют обучающиеся 8 «Б» класса (классный руководитель Пудеян С.К.), 9 «В» класса (классный руководитель Габызян А.Х.), 11 «Б» класса (классный руководитель Хатламаджиян Е.Э.).

Участие в Движении является ключевым элементом воспитательной системы школы и предоставляет нашим обучающимся уникальные возможности для самореализации в рамках 12 направлений деятельности, таких как:

Образование и знания,
Наука и технологии,
Труд, профессия и свое дело,
Культура и искусство и др.

Ребята активно вовлечены не только в школьную жизнь, но и в мероприятия муниципального и регионального уровней. Наши Первые регулярно участвуют во всероссийских акциях, таких как «День единых действий», «Навигаторы детства», а также инициатируют собственные социальные проекты.

Правоустанавливающие документы:

- ✓ приказ № 6 от 08.02.2023 г. «О создании в МБОУ СОШ №2 первичного отделения ООГДДМ «Российское движение детей и молодежи»;
- ✓ Положение о первичном отделении ООГДДМ «Российское движение детей и молодежи»;
- ✓ рабочий план воспитательной работы первичного отделения ООГДДМ «Движение Первых» МБОУ СОШ №2».

За 3 года ребята самостоятельно и под руководством куратора организовали более 54 акций. Основные ключевые направления работы:

- ✓ «Быть вместе с Россией»: волонтерский штаб помощи участникам СВО и их семьям (сбор гуманитарной помощи, письма поддержки).
- ✓ «Культура и искусство»: организация школьных выставок, театральных постановок к памятным датам.
- ✓ «Наука и технологии»: проведение Дней науки, для младших школьников силами старшеклассников, предметных недель и мн.др.

Волонтеры Победы совместно с юнармейцами школы ухаживают за памятниками, в частности, взяли шефство над памятником «Рубеж» СПК им Шаумяна, помогают ветеранам и просто пожилым людям.

Медиа-Первые являются активными участниками школьного медиацентра, берут интервью и создают крутой контент.

Спортивные Первые организуют турниры по волейболу и футболу между классами, принимают участие во Всероссийской военно-патриотической игре «Зарница.2.0»:

- ✓ 2024 год – 1 место в районе и участие в областном этапе,
- ✓ 2025 год - 1 место в районе и участие в областном этапе,
- ✓ 2026 год – участие в районном этапе игры.

В настоящее время в школе успешно действуют 3 юнармейских отряда: отряд «Искра» 9 «Б» класса в количестве 27 человек под руководством Майкоглуяна В.А., отряд 7 «Г» класса в количестве 26 человек под руководством Булгурия Р.М. готовится к вступлению в Юнарию 5 «Б» класс (классный руководитель Бабиян Р.В.)

Юнармейцами школы проводится огромная работа военно-патриотической направленности. За достигнутые успехи и активное участие в работе Ростовского регионального отделения ВВПОД «Юнария» юнармейский отряд «Факел» (руководитель Бабиян Р.В.) по итогам последних трех лет был признан лучшим юнармейским отрядом Ростовской области.

Модуль «Профилактика и безопасность»

В течение последних 3-х лет регулярно ведется работа по строгому учету посещаемости учащимися занятий в школе. Работал школьный Совет Профилактики. Ежегодно проводится 4 рабочих заседания, заслушиваются различные ситуации с учащимися и их семьями. По каждому заседанию составляется протокол, в котором отражается повестка, ход и принятые решения.

Основные причины рассмотрения учащихся и их родителей на школьном Совете по профилактике остались прежними: неудовлетворительная успеваемость по ряду предметов, нарушение школьной дисциплины.

С семьями проводится планомерная профилактическая работа.

Случаев:

- ✓ жестокого обращения с несовершеннолетними;
- ✓ вовлечения несовершеннолетних в попрошайничество, совершение противоправных действий;
- ✓ вовлечения несовершеннолетних в употребление алкоголя и наркотиков;
- ✓ неисполнение родителями обязанностей по воспитанию, содержанию, обучению детей – **не выявлено.**

Безопасность дорожного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья граждан страны. Сегодня, когда ребенок с раннего детства знакомится со сложной техникой и становится участником дорожного движения, встает проблема его обучения основам безопасного поведения на улицах и дорогах, необходимость сознательного выполнения им требований Правил дорожного движения.

В МБОУ СОШ №2 вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма уделяется особое внимание. Заместителем директора по ВР разработана Программа изучения ПДД на классных часах для обучающихся 1-11 классов.

Основным концептуальным положением этой программы является, прежде всего, понимание того, что вопросы профилактики ДДТТ и изучения ПДД рассматриваются как один из аспектов личной безопасности ребенка.

Цель программы - создать условия для формирования у обучающихся культуры безопасной жизнедеятельности, как участников дорожного движения.

В течение года велась работа с основным и резервным отрядами «ЮИД» по отдельным программам в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Пропагандистская деятельность юных инспекторов движения заключается в организации разъяснительной работы по теме безопасности дорожного движения, проведении бесед, викторин; организации и проведении игр, соревнований, конкурсов, праздников, создании агитбригад, участии в создании и использовании наглядной агитации для изучения ПДД в школе, а также в оформлении информационных уголков по безопасности дорожного движения.

Совместная деятельность педагогов, учащихся, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» включает в себя создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, повышение уровня правовой грамотности обучающихся, что способствует снижению тенденции роста противоправных деяний.

Ежегодно в Школе особое внимание уделяется реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором Школы ежегодно назначается ответственный за информационную безопасность (приказ от 01.09.2025 № 79).

В соответствии с Планами по информационной безопасности Школы организуются и проводятся мероприятия в сфере информационной безопасности и цифровой грамотности для детей и родителей (законных представителей).

На родительских собраниях систематически сообщается, что необходимо установить на всех устройствах, которыми пользуются несовершеннолетние, программы «Родительский контроль», а также

освещаются темы «Информационной безопасности», с которыми можно столкнуться в Интернет-пространстве или в социальных сетях.

Школа проводит систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Модуль «Профориентация»

С 2023-2024 учебного года в ООП ООО и СОО включен курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса. Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося.

С сентября 2026 года курс получил значительное обновление: он дополнен уникальным региональным компонентом, который разрабатывается совместно с профильными министерствами, вузами, колледжами и промышленными предприятиями каждого конкретного субъекта РФ. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отведен один час в неделю для учащихся 6–11-х классов.

Занятия с 2023-го года по 2026 годы велись тремя педагогами-навигаторами: Авакьянц Ж.В., Габызян А.Х., Тациян А.Р.

По результатам 2025 года Министерством образования РО за качественную работу и эффективную реализацию проекта «Единая модель профориентации «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Профессионалитет» МБОУ СОШ №2 признана Школой-Лидером 2025 года.

Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»

Социальное партнерство в образовании – примета нового времени. Современная школа находится в таких условиях, когда без установления взаимовыгодного социального партнерства невозможно выжить и развиваться. Образовательное учреждение должно стать открытой системой, расширяющей сотрудничество с различными социальными институтами. Дети нуждаются в том, чтобы взрослые разделили между собой ответственность за их обучение и воспитание.

Большая роль в воспитательной работе школы отводится взаимодействию с нашими социальными партнерами такими, как:

- ✚ Администрация Чалтырского сельского поселения;
- ✚ МУ «Отдел образования Администрации Мясниковского района»;
- ✚ МУ «Отдел культуры и молодежной политики Администрации Мясниковского района»;
- ✚ МБУ «ФКИС Мясниковского района»;
- ✚ ОГИБДД ОМВД России по Мясниковскому району;
- ✚ ОПДН ОМВД России по Мясниковскому району;
- ✚ Историко-этнографический музей Мясниковского района;
- ✚ МБОУ ДО ДДТ Мясниковского района;
- ✚ Муниципальное бюджетное учреждение культуры Мясниковского района «Межпоселенческая центральная библиотека»;
- ✚ ККЗ «Раздан»;
- ✚ МБУК МР «Районный дом культуры»;
- ✚ МБУ ДО "ДШИ им. М. Сарьяна»;
- ✚ МБУ ДО «Спортивная школа имени А.В. Ялтыряна» Мясниковского района;
- ✚ МБДОУ д/с №14 «Аленушка»;
- ✚ МБДОУ д/с №1 «Малыш»;
- ✚ МБДОУ ЦРР д/с №2 «Солнышко»;
- ✚ ОО Мясниковского района.

Развитию творческих способностей учащихся способствует не только сетевое партнерство с учебными и дополнительными образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, но и образовательными и просветительскими онлайн площадками («Учи.ру», «Медвежонок» и др.).

Организация тематических занятий, массовых мероприятий, акций, конкурсов совместно с ОГИБДД ОМВД России по Мясниковскому району.

По отдельному плану социальным педагогом организуются встречи с сотрудниками службы КДН и ЗП, ПДН.,

Выводы: таким образом, социальное партнерство позволяет действовать эффективно и успешно, имея в виду приоритетную перспективу, общую для всех партнеров, эффективно координировать совместную деятельность с ясным пониманием своей ответственности. Такая деятельность оказывается наиболее эффективной и экономичной для партнеров, в том числе и в системе образования.

Вариативный модуль «Орлята России»

Программа «Орлята России» — это всероссийский проект, направленный на развитие социальной активности и воспитание гармонично развитой личности у детей младшего школьного возраста. С 2025 года она реализуется в рамках федерального проекта «Мы вместе (Воспитание гармонично развитой личности)» национального проекта «Молодёжь и дети».

Проект курируется Министерством просвещения РФ при поддержке Российского движения детей и молодёжи «Движение первых», Российского детско-юношеского центра и Всероссийского детского центра «Орлёнок». Он рекомендован для внеурочной деятельности в соответствии с обновлёнными Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС).

На основании приказа № 74 от 25.08.2022 г. «О создании отряда обучающихся «Орлята России» был создан первый «орлятский» отряд из числа обучающихся 1 «Б» класса (классный руководитель Хошафян А.Ж.)

Правоустанавливающие документы:

- ✓ приказ № 74 от 25.08.2022 г. «О создании отряда обучающихся «Орлята России» на базе 1 «Б» класса»;
- ✓ приказ № 105 от 25.08.2023 г. «О вступлении в программу развития социальной активности «Орлята России» обучающихся начальных классов МБОУ СОШ №2»;
- ✓ Положение о реализации программы развития социальной активности «Орлята России» обучающихся начальных классов в МБОУ СОШ №2.

Начиная с 2023-2024 учебного года, к программе присоединялись коллективы других классов начальной школы, так что охват реализации программы развития социальной активности младших школьников составил:

- в 2023-2024 учебном году – 50 % от общего числа учащихся начальной школы,
- в 2024-2025 учебном году – 75 % от общего числа учащихся начальной школы,
- в 2025-2026 учебном году – 68 % от общего числа учащихся начальной школы.

В связи со снижением процента охвата и на основании методических рекомендаций Министерства просвещения РФ администрацией школы принято решение в 2026-2027 учебном году охватить программой всех учащихся начальной школы.

Вариативный модуль «Школьный спорт»

ШСК «Искра» МБОУ СОШ №2 зарегистрирован во Всероссийском перечне (реестре) школьных спортивных клубов, свидетельство - рег.№ РФ 85 – 61 – 22174 от 10.12.2021 г.

Правоустанавливающие документы:

- ✓ приказ № 66 от 31.08.2021 г. «О создании и организации деятельности школьного спортивного клуба «Искра»;
- ✓ Положение о школьном спортивном клубе «Искра» МБОУ СОШ №2, утв. приказом № 66 от 31.08.2021 г.;
- ✓ Положение о Совете школьного спортивного клуба МБОУ СОШ №2 «Искра», утв. приказом № 66 от 31.08.2021 г.
- ✓ должностная инструкция руководителя школьного спортивного клуба «Искра» МБОУ СОШ №2, утв. приказом № 66 от 31.08.2021 г.

Имеются: календарный план физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий на 2025-26 учебный год, план работы ШСК «Искра» на 2025-26 учебный год.

Руководителем ШСК «Искра» является Майкоглуян Вартерес Андраникович; органом самоуправления является Совет ШСК, в который входят представители Совета школы и органов ученического самоуправления. Совет ШСК поддерживает и развивает инициативы обучающихся в школьной и общественной жизни, привлекает обучающихся к участию в спортивных мероприятиях, проводит физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия для обучающихся 1-11 классов.

Воспитанники ШСК «Искра» демонстрируют хорошие результаты на спортивных мероприятиях районного и регионального уровней.

Деятельность клуба курирует заместитель директора по воспитательной работе.

Вариативный модуль «Школьный театр»

Школьный театр МБОУ СОШ №2 включен во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров, сертификат № 23 – 1443802511, выдан в июле 2023 года.

Школьное творческое объединение «КВН» включен во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров, сертификат № 23 – 1433903159, выдан в июле 2023 года.

Правоустанавливающие документы:

- ✓ приказ № 95 от 30.06.2023 г. «О создании школьного театра»
- ✓ Положение о школьном театре, утв. приказом № 95 от 30.06.2023 г.;

Разработаны в 2024-2025 учебном году и реализованы в 2025-2026 учебном году:

- ✓ дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьный театр»;
- ✓ дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа внеурочной деятельности художественной направленности «Школьный КВН».

Школьный театр организован на базе 8 «А» класса, руководителем является учитель русского языка и литературы, классный руководитель 8 «А» класса Шагинова М.К.. Направленность – «Фольклор донских армян».

Большой вклад в деятельность детского театра вносит настоятель армянской апостольской церкви Сурб Амбарцум Тер Тадеос, который является и педагогом внеурочной деятельности МБОУ СОШ №2.

В конце 2025-26 учебного года воспитанники школьного театра показали свои постановки для параллели 5-х и 6-х классов.

Руководителем школьного творческого объединения «КВН» является учитель русского языка и литературы Пудеян С.К.

По итогам 2026 года школьная команда стала чемпионом полуфинала Мясниковской лиги КВН.

Региональный модуль «Патриотическое воспитание в дошкольных, общеобразовательных, профессиональных образовательных организациях Ростовской области»

Патриотическое воспитание в Школе является составной частью воспитания в целом и представляет систематическую и целенаправленную деятельность руководства школы, педагогического коллектива, родителей учащихся, органов школьного самоуправления по формированию у детей и подростков высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей.

Система патриотического воспитания нашей школы охватывает все уровни воспитательной деятельности: семью, учебные занятия, внеклассную работу. Она предполагает организацию мероприятий на общешкольном

уровне, в классных коллективах, проведение индивидуально-воспитательной работы.

Классными руководителями 1-11-х классов проводится систематическая работа по реализации задач гражданско - нравственной и патриотической направленности.

Огромную роль в решении задач воспитания активной гражданской позиции, нравственности и патриотизма играют общешкольные мероприятия. Многие из них стали традиционными:

- ✓ митинги, посвященные Дню Победы и Дню освобождения села и района от немецко-фашистских захватчиков;
- ✓ смотры строя, песни и речевки;
- ✓ встречи с ветеранами Великой Отечественной войны;
- ✓ экскурсии в школьном музее боевой и трудовой славы;
- ✓ участие учащихся школы в районных и областных военно-патриотических конференциях;
- ✓ школьные и районные конкурсы инсценированной патриотической песни;
- ✓ прием в члены детских общественных объединений и мн.др.

В преддверии празднования Дня Победы в целях патриотического воспитания школьников, любви к своей Родине и уважения к людям, которые ковали Победу, традиционно ежегодно оформляется и здание МБОУ СОШ №2.

Белые голуби мира, георгиевские ленты, макет Вечного Огня, силуэты памятника «Родина-мать зовет!» в Волгограде, памятника Воину – освободителю в Трептов-парке в Берлине, гвоздики – символ Победы, огня, уничтожившего фашизм, аккуратно вырезанные руками учениц старших классов под руководством учителя труда Бабиян Р.В., украшают традиционно витражные окна главного входа в школу.

На фасаде здания красуются два огромных баннера. Первый – «Помним! Гордимся! Чтим!» - уже хорошо знаком обитателям школьного двора, он появился в результате Акции, проведенной детской организацией «Чайка» в 2019 году.

Второй – «Мы – наследники Победы!» - вместил в себя 385 фотографий ребят - участников онлайн-конкурсов «Песни Победы», «Строки, опаленные войной», «Солдатский платок», «Окна Победы», объявленных к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Таким образом мы отдаем дань памяти предкам, прошедшим через ужасы войны, защищая нашу Родину.

В целях воспитания у обучающихся чувства патриотизма ежегодно в школе проходит традиционная Неделя по патриотическому воспитанию «Слава тебе, солдат – победитель!».

Социальная адаптация выпускников — это целенаправленный педагогический процесс помощи учащимся старших классов в успешном переходе от школьного обучения к самостоятельной жизни, профессиональному самоопределению и интеграции в общество.

За последние три учебных года (с сентября 2023 г. по июнь 2026 г.) большое внимание в школе уделялось профессиональной навигации. За эти годы в рамках реализации Единой модели профориентации проекта «Билет в будущее» школа заключила договоры о сотрудничестве с местными предприятиями: СПК им. С.Г. Шаумяна, молзавод «Мясниковский», ООО «Алые паруса» и др., что позволило учащимся 6-11-х классов побывать на предприятиях, увидеть производственный процесс изнутри.

В 2025-2026 учебном году этот процесс приобрел системный характер благодаря внедрению новых образовательных стандартов и активизации роли психолого-педагогической службы школы.

Теперь о самом главном — о том, как сложилась судьба наших выпускников после выпуска. Мы ведем мониторинг их жизни в течение первого года, и динамика здесь радует.

В 2024 году школу окончили 32 выпускника очного и очно-заочного отделений школы.

25 выпускников нашего учебного заведения из 32-х успешно продолжили свой образовательный путь в ВУЗах г Ростова-на-Дону, что составляет 78 % от общего количества выпускников.

Двое выпускников поступили в ССУЗЫ (6,3 %),

Остальные успешно устроились на работу, большинство — по полученным рабочим профессиям.

Молодые таланты выбрали для дальнейшего развития такие авторитетные учебные заведения, как:

- ❖ Южный федеральный университет – 6 выпускников;
- ❖ Донской государственный технический университет – 6 выпускников;
- ❖ Ростовский государственный медицинский университет – 9 выпускников;
- ❖ Ростовский государственный университет путей сообщения – 1 выпускник;
- ❖ Ростовский государственный экономический университет – 1 выпускник;
- ❖ Ростовский Государственный Университет Правосудия им. В.М. Лебедева – 1 выпускник;
- ❖ Ростовский филиал Московского Университета им. Витте – 1 выпускник.

В 2025 году школу окончили 52 выпускника очного и очно-заочного отделений школы. По итогам приёмной кампании 2025 года 43 выпускника школы продемонстрировали высокий уровень подготовки, поступив в высшие учебные заведения г.г. Ростова-на-Дону, Санкт-Петербурга и Москвы, показав при этом еще лучший результат: процент поступивших вырос до 83 %. Заметно увеличился интерес к инженерным и IT-специальностям.

Четыре выпускника поступили в ССУЗЫ (7,7 %),

Распределение абитуриентов выглядит следующим образом:

- ❖ Южный федеральный университет – 5 выпускников;
- ❖ Донской государственный технический университет – 18 выпускников;
- ❖ Ростовский государственный медицинский университет – 5 выпускников;
- ❖ Ростовский государственный университет путей сообщения – 5 выпускников;
- ❖ Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова – 1 выпускник;
- ❖ Московский финансовый университет при правительстве РФ – 1 выпускник;
- ❖ «Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова (Санкт-Петербург) – 1 выпускник;
- ❖ Московский национальный исследовательский университет ИТМО – 1 выпускник;
- ❖ Московский технический университет связи и информатики – 1 выпускник;
- ❖ Ростовский Государственный Университет Правосудия им. В.М. Лебедева – 1 выпускник;
- ❖ Ростовский институт защиты предпринимателя – 1 выпускник;
- ❖ Ростовский государственный экономический университет (РИНХ) – 2 выпускника;
- ❖ Южно-Российский институт управления - филиал РАНХиГС – выпускник.

В 2026 году школу окончил 41 выпускник, из них заветные студенческие билеты получили 36 выпускников, что составляет более 87 % от общего количества наших одиннадцатиклассников.

Наиболее востребованными направлениями подготовки среди абитуриентов текущего года стали инженерно-технические специальности, информационные технологии, педагогика и медицина.

Многие выпускники продолжают обучение на бюджетной основе благодаря высоким результатам Единого государственного экзамена. Мы особенно

гордимся нашими медалистами, которые блестяще справились со всеми испытаниями и открыли себе дорогу к качественному образованию.

Пять выпускников поступили в ССУЗЫ (12 %),

Распределение абитуриентов выглядит следующим образом:

- ❖ Южный федеральный университет – 8 выпускников;
- ❖ Донской государственный технический университет – 12 выпускников;
- ❖ Ростовский государственный медицинский университет – 6 выпускников;
- ❖ Ростовский государственный университет путей сообщения – 5 выпускников;
- ❖ Ростовский государственный экономический университет (РИНХ) – 1 выпускник;
- ❖ Ростовский филиал Всероссийского государственного института кинематографии имени С.А. Герасимова – 1 выпускник;
- ❖ Кубанский государственный аграрный университет – 1 выпускник;
- ❖ Московский национальный исследовательский университет ИТМО – 1 выпускник;
- ❖ Ростовский филиал Российской таможенной академии – 1 выпускник.

В целом, система работает. Наши дети выходят в большую жизнь подготовленными, уверенными в себе и, главное, хорошими людьми. Это несомненная заслуга всего педагогического коллектива.

Конечно, есть и над чем работать. Мы видим, что современным ребятам порой не хватает навыков живого общения, они слишком уходят в гаджеты. Поэтому с 2026-2027 учебного года планируется усилить блок тренингов по развитию эмоционального интеллекта.

Анализ воспитательной деятельности позволяет сделать вывод о высокой эффективности реализуемой в школе воспитательной системы.

Деятельность Штаба воспитательной работы в 2023-2026 годах была системной и целенаправленной. Основной акцент делался на раннюю профилактику девиантного поведения и вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность. Работа велась в тесном взаимодействии со всеми участниками образовательного процесса и была направлена на формирование гармонично развитой и социально ответственной личности. Анализ результатов показывает высокую эффективность реализованных программ по всем ключевым направлениям.

Ключевые принципы:

- ✓ Личностно-ориентированный подход: учёт индивидуальных особенностей каждого ученика.

- ✓ Системность и непрерывность: мероприятия проводились планомерно в течение всего года, охватывая урочную и внеурочную деятельность.
- ✓ Интеграция: тесное взаимодействие учебной деятельности, внеклассной работы, дополнительного образования и семьи.

Эффективность подтверждается также следующими результатами:

- ✓ Снижение количества учащихся, поставленных на внутришкольный контроль.
В рамках профилактики правонарушений в 2025-2026 учебном году было проведено 9 профилактических рейдов и 12 индивидуальных бесед с учащимися группы риска. Организовано 5 встреч с инспекторами ПДН. Результатом работы
- ✓ Высокий уровень сплочённости коллективов при подготовке патриотических мероприятий.
- ✓ Комплексный характер профориентационной работы, охват всех ступеней обучения.
По результатам 2025-2026 учебного года Министерством образования Ростовской области за качественную работу и эффективную реализацию проекта «Единая модель профориентации «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Профессионалитет» МБОУ СОШ №2 признана Школой-Лидером 2025 года.
- ✓ Осознанный выбор образовательной траектории многими выпускниками, ранняя адаптация к рынку труда, развитие трудовых навыков и ответственности.
- ✓ Эффективная модель партнёрства.
- ✓ Комплексная система обеспечения безопасности жизнедеятельности.
- ✓ Высокий уровень доверия родителей к школе, их активное участие в образовательном процессе, согласованность подходов к воспитанию.
- ✓ Успешное функционирование разветвлённой системы дополнительного образования и внеурочной деятельности, обеспечившей охват в 2026 году 96 % учащихся.
- ✓ Охват внеурочной деятельностью к 2026 году - 100% учащихся.
- ✓ Повышение мотивации школьников к участию в социально значимых проектах.
- ✓ Индекс удовлетворённости школьной жизнью среди обучающихся, который по результатам анкетирования составил 95 %, а среди родителей — 93 %.
- ✓ Благоприятный психологический микроклимат в классах и в целом по школе.

Работа нашего Штаба воспитательной работы — это всегда командный труд. Мы не просто выполнили план мероприятий, а создали множество поводов для гордости за наших учеников. Впереди новые вызовы и проекты, и наша команда справится с ними так же успешно.