Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Чалтырская средняя общеобразовательная школа №2
Мясниковского района Ростовской области

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании ШМО Протокол №1 от 21.08.2026г. Руководитель ШМО Хаспекова А.Д.	Протокол №1 заседания Методического совета МБОУ СОШ №2 от 21.08.2026г. Зам. директора по УВР Гайбарян М.Т.	Приказ от 24.08.2026г. №150 Директор МБОУ СОШ №2 Хаспекян О.Х.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО КУРСУ «ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»

(вариативный компонент)

5 КЛАСС

Количество часов: - 1 час в неделю
Количество часов в год - 34

Учитель – Гайбарян М.Т.
Пудеян Т.В.
Тер-Акопян Е.М.
Ширинян О.Х.

2026 – 2027 учебный год

Пояснительная записка по программе вариативного компонента по английскому языку

«Практическая грамматика английского языка»

(5 класс)

Курс «Практическая грамматика английского языка» предназначен для учащихся 5-х классов, проявляющих особый интерес к изучению английского языка. Данный курс рассчитан на 34 часа (1 час в неделю). Курс «Практическая грамматика английского языка» предназначен для оказания помощи учащимся в понимании, использовании и закреплении лексико-грамматических структур английского языка в процессе выполнения разнообразных практических упражнений, как письменных, так и устных. Учащиеся приобретают дополнительную возможность овладения новыми языковыми средствами, в том числе лексико-грамматическими, осваивают знания о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке. Необходимость в системной разработке дополнительных грамматических упражнений для вариативного курса продиктована их недостаточным количеством в УМК, что приводит к многочисленным грамматическим ошибкам в речи обучающихся, некорректному построению вопросов, неправильному использованию вспомогательных глаголов. Каждый урок курса преследует цель отработать базовый грамматический материал, но при этом содержит более сложные задания, направленные на совершенствование умений применять приобретенные знания в области грамматики на практике. При отборе материала учитывалась потребность учащихся в разнообразных грамматических заданиях, способствующих повышению мотивации к изучению иностранного языка.

Курс «Практическая грамматика английского языка» построен в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования и основывается на современных педагогических технологиях обучения английскому языку. Содержание данного курса основывается на базе Обязательного минимума содержания основных образовательных программ и требований к уровню подготовки выпускников Федерального компонента государственного стандарта среднего образования по иностранному языку.

Цели и задачи курса

Задачи курса:

1. мотивировать учеников на индивидуальную работу по самообразованию и выполнению требований, предусмотренных программой элективного курса;

2. совершенствовать ряд ключевых умений в области грамматики и научить применять их на практике;

3. обобщить и закрепить грамматический материал, научить применять данный материал на практике;

4. научить анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности.

5. Данный курс составлен в соответствии с требованиями к содержанию дополнительных программ и требованиям к элективным курсам.

Технология проведения занятий

Курс состоит из тематически организованных занятий. Каждое занятие является практическим. Материал предъявляется в следующей последовательности:

1. Разминка – имеет цель введения и погружения в тему.

2. Последовательная и поэтапная отработка грамматических структур с учетом трудностей, возникающих при изучении грамматического материала.

3. Закрепление изученного материала. Здесь же учащимся предлагаются практические советы и рекомендации по технике выполнения предложенного задания. На каждом из этапов работы особое внимание уделяется работе над лексико-грамматическими структурами, необходимыми для успешного достижения цели.

Планируемые результаты

В результате изучения данного курса ученик должен:

Знать и понимать:

1. существующие в английском языке нормы грамматического оформления речи;

2. изученные синтаксические конструкции английского языка в соответствии с коммуникативной задачей в определенном контексте.

Уметь:

1.использовать грамматические структуры в соответствии с поставленной задачей;

2. распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, отрицательные, вопросительные, побудительные;

3. распознавать и употреблять предложения с начальным There + to be;

4. распознавать и употреблять личные, притяжательные, неопределенные, указательные, вопросительные местоимения;

5.употреблять в речи глаголы во временных формах действительного залога: Present Simple, Present Continuous;

6. употреблять модальные глаголы can/may

Содержание курса (34 часа)

1. Неопределенный артикль(a/an)
2. Знакомство с опрделенным артиклем(the)
3. Глагол "to be" с личными местоимениями

4. Множественное число существительных
5. This -These / That – Those

6. Конструкция there is-there are
7. Притяжательные местоимения
8. Предлоги места

9. Модальный глагол CAN
10. Личные местоимения в объектном падеже.
11. Притяжательные местоимения.
12. Притяжатнльны падеж существительных. Чей?
13. Повелительное наклонение глаголов.

14. Настоящее простое время(Present Simple)- утверждение.
15. Настоящее простое время-отрицание, вопрос.
16. Зачет.
17. Наречия частотности.
18. Предлоги времени.
19. Настоящее продолженное время (Present Continuous)

20. Present Simple в сравнении с Present Continuous.

21. Исчисляемые/неисчисляемые существительные.
22. a/an/some/any
23. many/much/a lot of
24. a few/a little, few/little
25. Неопределенный артикль(a/an)- Определенный артикль (the)
26. Глагол "to be" в прошедшем времени.
27. Прошедшее простое время (Past Simple)- правильные глаголы.
28. Прошедшее простое время (Past Simple)- неправильные глаголы.
29. Модальный глагол MUST.

30. Модальный глагол can (разрешение,просьба)
31. Модальный глагол can't (запрет)
32. Будущее простое время (Future Simple)- утверждение.
33. Будущее простое время (Future Simple)- отрицание,вопрос.
34. Зачет