Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Чалтырская средняя общеобразовательная школа №2
Мясниковского района Ростовской области

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании ШМО Протокол №1 от 21.08.2026г. Руководитель ШМО Хаспекова А.Д.	Протокол №1 заседания Методического совета МБОУ СОШ №2 от 21.08.2026г. Зам. директора по УВР Гайбарян М.Т.	Приказ от 24.08.2026г. №150 Директор МБОУ СОШ №2 Хаспекян О.Х.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО КУРСУ «ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ГРАММАТИКА НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА»

(вариативный компонент)

5 КЛАСС

Количество часов: - 1 час в неделю
Количество часов в год - 34

Учитель – Закарян С.С.

2026 – 2027 учебный год

1.Пояснительная записка.

Рабочая программа вариативного компонента по немецкому языку «Занимательная грамматика немецкого языка» является частью Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №2 и состоит из следующих разделов:

1) результаты освоения курса;
2) содержание курса вариативного компонента с указанием форм организации и видов деятельности;
3) тематическое планирование.

1.Результаты освоения курса

Личностные результаты: У учащихся будут сформированы: умения коммуникативной компетенции в сотрудничестве со сверстниками, понимание ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию, самосовершенствованию в области немецкого языка, понимание важности изучения иностранного языка, уважительного отношения к другому человеку, его мнению, культуре, языку, истории, традициям

Метапредметные результаты: Учащиеся научатся: Самостоятельно ставить новые учебные и познавательные задачи на основе своих интересов. Самостоятельно планировать пути достижения цели. Адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения поставленной задачи, её трудность и собственные возможности её решения, готовность и способность противостоять трудностям. Учащиеся научатся строить логические рассуждения, делать выводы, отстаивать своё мнение, осуществлять контроль по результату.

Предметные результаты: Учащиеся научатся: склонять существительные. Познакомятся со словообразованием имён существительных, глаголов, переходными, непереходными глаголами сложными существительными. Употреблять в устной и письменной речи существительные, местоимения, склонять личные и притяжательные местоимения, спрягать и употреблять глаголы в настоящем, прошедших временах (Präteritum, Perfekt), в будущем времени (Futurum), возвратные глаголы, три основные формы глагола. Познакомятся с сильными, слабыми глаголами, спряжением модальных глаголов, числительными (порядковыми, дробными), неопределённо-личным местоимением man, безличным местоимением es. Научатся употреблять предлоги с дательным и винительным падежами, выполнять проекты.

2. Содержание курса «Занимательная грамматика немецкого языка»

Артикли. Склонение артиклей. Употребление артиклей

Имя существительное. Сильное склонение имен существительных. Слабое склонение имен существительных. Женское склонение имен существительных. Склонение имен существительных во множественном числе. Словообразование имен существительных (префиксы, суффиксы). Сложные существительные.

Глагол. Словообразование глаголов (глагольные приставки, суффиксы). Переходные, непереходные и возвратные глаголы. Личные и безличные глаголы. Слабые, сильные и неправильные глаголы. Модальные глаголы. Спряжение модальных глаголов.
Настоящее время (Präsens). Простое прошедшее время. (Präteritum).
Прошедшее сложное время. (Perfekt).
Три основные формы глагола. Будущее время (Futurum).
Предлоги, требующие Dat. и Akk.
Предлоги, требующие Dat.
Предлоги, требующие Akk.
Порядок слов в простом предложении.
Порядок слов в вопросительном предложении.
Числительные. Количественные числительные. Порядковые числительные. Дробные числительные.
Местоимения. Личные местоимения. Склонение личных местоимений.
Притяжательные местоимения. Склонение притяжательных местоимений.
Неопределенно-личное местоимение man.
Безличное местоимение es.
Лексико-грамматический тест. (Контроль знаний по пройденному материалу).

3.Формы организации внеурочной деятельности

Для формирования УУД и ЗУНов у учащихся используются грамматические игры, коллективная, работа в группах, индивидуальная, работа в парах.

-Игры при изучении немецкого языка способствуют повышению результативности обучения, формированию и развитию познавательного интереса у учащихся, их активности. Дети любят и хотят играть. В игре дети легче усваивают материал.

-Коллективная и групповая формы работы используются при общении учеников друг с другом, с учителем, выполнении проектных работ, закреплении материала)

-Индивидуальная (Ученики самостоятельно выполняют тестовые задания, готовят мультимедийные презентации по грамматике немецкого языка)

-Работа в парах используется для взаимоконтроля, объяснении нового материла, постановке вопросов и ответов на них.

4.Тематическое планирование внеурочной деятельности «Занимательная грамматика немецкого языка» в 5 классе.

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	Склонение и употребление артиклей.	2 часа
2	Имя существительное.	9 часов
3	Глагол.	12 часов
4	Предлоги, требующие дательного, винительного падежей.	3 часа
5	Порядок слов в простом и вопросительных предложениях.	2 часа
6	Количественные и порядковые числительные.	1 час
7	Местоимения	3 часа
8	Лексико-грамматический тест	1 час
9	Зачёт	2 часа
	Итого:	**34 -35 часов**