Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Чалтырская средняя общеобразовательная школа №2
Мясниковского района Ростовской области

СОГЛАСОВАНО
Протокол №1 заседания
Методического совета
МБОУ СОШ №2
от 21.08.2026г.
Руководитель МС

Гайбарян М. Т.

УТВЕРЖДАЮ
Приказ от 24.08.2026г. №150
Директор МБОУ СОШ №2

Хаспекян О.

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по курсу «БЕЗОПАСНОЕ КОЛЕСО»

6 КЛАСС

Количество часов – 34

Учитель – Гайбарян И.В.

2026 – 2027 учебный год

Пояснительная записка

Программа курса **«Безопасное колесо»** разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Актуальность

Во-первых, среди всех опасностей природного и антропогенного характера особо выделяется проблема безопасности дорожного движения. В списке причин гибели людей от несчастных случаев первую строчку твердо занимает дорожно-транспортный травматизм. Каждый год свыше 20 тысяч детей в возрасте до 16 лет становятся участниками дорожно-транспортных происшествий. Количество погибших ежегодно увеличивается, свыше 80% из общего числа пострадавших детей становятся инвалидами. К сожалению, изучение Правил дорожного движения (ПДД) в курсе ОБЖ и во внеклассной работе классных руководителей в полной мере не дает положительного результата в безопасном поведении детей на дорогах. Анализ дорожно-транспортных происшествий за последние годы выявил низкий уровень подготовки участников дорожного движения, отсутствие системы непрерывной подготовки к безопасному поведению на дорогах. Программа дополнительного образования «Безопасное колесо» будет способствовать воспитанию полноценного участника дорожного движения, формированию транспортной культуры и выработку правильных навыков и привычек поведения на проезжей части.

Во-вторых, обучение школьников культуре поведения на улице тесно связано с развитием у детей ориентировки в пространстве.

В-третьих, программа позволит воспитать в детях такие качества, как дисциплинированность, внимание, собранность, ответственность, осторожность, уверенность. Ведь часто именно отсутствие их у человека становится причиной дорожных происшествий

Новизна программы.

В учебных планах и регионального, и федерального уровня отсутствуют часы на изучение правильного вождения велосипеда. А ведь каждый второй школьник имеет велосипед и после самостоятельного обучения ребенок, слабо владея навыками вождения на велосипеде и практически не зная правил дорожного движения, выезжает на проезжую часть, становясь потенциально опасным водителем или потенциальной жертвой.

Данная программа подразумевает именно подготовку юных велосипедистов к безопасному движению на дороге.

Цель: создать условия для формирования личности безопасного типа.

Задачи:

- научить правилам дорожного движения и особенностям восприятия дорожной обстановки;
- обучить фигурному вождению велосипеда;
- сформировать умение безопасного поведения в различных дорожно-транспортных ситуациях;
- воспитать безопасную личность.

Принципы реализации:

- Принцип программно-целевого подхода, направленный на практический результат
- Принцип доступности знаний, их расшифровка и конкретизация с учетом особенностей познавательной деятельности
- Принцип актуализации знаний и умений, мотивированность всех ситуаций с точки зрения реальных потребностей детей данного возраста
- Принцип индивидуализации и дифференциации
- Принцип здоровьесбережения
- Принцип непрерывности

Программа рассчитана на 1 года обучения, возраст 10-12 лет. Принимаются ребята, активно интересующиеся автомобилями, вождением велосипеда, изъявившие желание участвовать в работе по пропаганде ПДД и предупреждению дорожно-транспортного травматизма. Школьники не только обучаются сами, но и передают свои знания другим: участвуют в различных соревнованиях, в том числе «Безопасное колесо», работают с учащимися начальной школы, разрабатывают наглядные пособия, площадки для вождения велосипеда и т. п. Время обучения – 34 часа в год.

Особенности программы.

Особенностью программы является то, что тесное взаимодействие всех участников с сотрудниками ГИБДД позволит создать условия для формирования безопасного образовательного пространства в школе и ее социальном окружении.

В программе предусмотрено обучение детей не только правилам дорожного движения (далее - ПДД), но и основам: оказания первой медицинской помощи, владения навыками коммуникативной компетенции. Детей психологически и физически готовят к принятию адекватных решений в любых ситуациях.

Кроме этого, программа представляет собой пропедевтический курс введения в автомобильное дело, которое учащиеся школы будут изучать в старших классах.

Программа имеет четкую практическую направленность.

На занятиях, общаясь друг с другом и с педагогом, обучающиеся: овладевают знаниями по ПДД, этике поведения на дороге; участвуют в повседневной жизни коллектива; получают знания, непосредственно относящиеся к охране жизни и здоровья; привлекаются к участию в пропаганде ПДД среди детей и подростков.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий.

В теоретическую часть входит: изучение правил дорожного движения с применением проблемного раздаточного материала, макета проезжей части, а также с использованием образовательных программ в классе информационнокоммуникационных технологий.

Практическая часть: вождение велосипеда, фигурное вождение велосипеда, преодоление на велосипеде различных препятствий, экскурсии к проезжей части, оказание доврачебной

медицинской помощи.

Учебно-тренировочное **занятие строится** с учетом психологических,

физиологических особенностей детей: первая часть занятий включает изучение теоретического материала, вторая часть – двигательную нагрузку (вождение велосипеда). В учебно-тренировочном занятии учащиеся используют личные велосипеды.

Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся.

На занятиях (тренировках) используются командный (групповой), индивидуальный (личный) и игровой (развлекательный) методы работы.

Занятия проводятся в соответствии с планом с использованием различных методов. К ним относятся:

- Словесный метод (беседа, сообщение задач, описание упражнения, движения, объяснение, анализ ситуаций, словесные оценки).
- Метод демонстрации (наглядные пособия – журналы, фото, таблицы, карточки, дорожные знаки, кассеты, а также личный пример).
- Метод разучивания упражнений (по элементам, по частям, в целом виде).
- Тестирование.

Обучение на занятиях должно базироваться на взаимосвязанных дидактических принципах сознательности, активности, систематичности, постепенности, наглядности, доступности и индивидуализации.

Закончив данный курс дети уверенно будут чувствовать себя на проезжей части.

Ожидаемые результаты

Стабильно получаемые результаты	Используемые способы диагностики
1. Общаясь друг с другом и с педагогом, обучающиеся овладевают специальной терминологией, познают текущую жизнь коллектива	1. Тестирование, работа с индивидуальными карточками по ПДД
2. Приобретение знаний по технике безопасности и жизненно важным гигиеническим навыкам	2. Анкетирование по теоретическим знаниям и правилам техники безопасности и личной гигиены
3. Усвоение правил: дорожного движения и оказания доврачебной медицинской помощи	3. Проведение конкурсов, викторин по ПДД, медицине
4. Овладение двигательными умениями и навыками, улучшение физической подготовки, повышение культурного уровня	4. Проведение тестовых испытаний по возрастным оценочным нормативам и определение физического уровня развития

По окончанию курса у учащихся должна быть сформирована личность безопасного типа

Учащиеся должны овладеть: базовыми знаниями: виды транспортных средств, права и обязанности участников дорожного движения, элементы проезжей части, средства организации и регулирования дорожного движения, применение аварийной сигнализации,

расположение транспортных средств на проезжей части, скорость движения, обгон и встречный разъезд, остановка и стоянка транспортных средств, проезд перекрестков, пешеходные переходы и места остановки транспортных средств, движение через железнодорожные пути, движение по автомагистралям, движение в жилых зонах, приоритет маршрутных средств, пользования внешними приборами и звуковыми сигналами, буксировка механических транспортных средств, требования к движению велосипедов и мопедов, как оказывать первую доврачебную помощь.

Учащиеся должны уметь: фигурно водить велосипед, преодолевать на велосипеде естественные и искусственные препятствия, оказывать первую доврачебную помощь.

Полученные результаты позволяют оценивать состояние образовательного процесса, развитие воспитательного процесса, прогнозировать новые достижения.

Процесс развития контролируется путем сравнения исходных, текущих и итоговых показателей физического развития обучающихся по годам обучения, согласно поставленным целям и задачам.

Целесообразно после проведения занятий предоставить возможность ребятам самостоятельно оценить свою работу на уроке, проставив в клеточку экрана самоконтроля напротив своей фамилии значки красного, желтого или зеленого цветов, соответственно, для обозначения хороших, удовлетворительных и неудовлетворительных результатов.

Количество часов: всего **34** часа; в неделю **1** час.

Четверть	**I четверть**	**II четверть**	**III четверть**	**IV четверть**
Количество часов	8	7	10	9

№ п/п	**Тема урока**	**План**	**Факт**	**Корректировка**
I четверть (8 часов)				
1	Введение. Правила дорожного движения – закон улиц и дорог. Инструктаж по ТБ.	04.09.2026		
2	История создания отрядов ЮИД. Символика и атрибутика движения.	11.09.2026		
3	История развития Правил дорожного движения в России.	18.09.2026		
4	Дорога и её элементы. Правила поведения на дороге.	25.09.2026		
5	Обязанности пешеходов и пассажиров.	02.10.2026		
6	Дорожные знаки: группы, назначение. Предупреждающие и запрещающие знаки.	09.10.2026		
7	Дорожные знаки: предписывающие, информационные, знаки сервиса. Изготовление макетов.	16.10.2026		
8	Дорожная разметка и её значение.	23.10.2026		
II четверть (7 часов)				

№ п/п	Тема урока	План	Факт	Корректировка
9	Сигналы светофора и регулировщика. Практическое занятие.	06.11.2026		
10	Перекрёстки, их виды. Правила перехода перекрёстков.	13.11.2026		
11	Причины дорожно-транспортных происшествий. Дорожные «ловушки».	20.11.2026		
12	Ответственность участников дорожного движения.	27.11.2026		
13	Основы оказания первой медицинской помощи при ДТП.	04.12.2026		
14	Аптечка автомобиля. Виды кровотечений и способы остановки.	11.12.2026		
15	Переломы, ожоги, обмороки. Практическое занятие по оказанию ПМП.	18.12.2026		
III четверть (10 часов)				
16	Технические требования к велосипеду. Экипировка велосипедиста.	25.12.2026		
17	Правила движения для велосипедистов.	15.01.2027		
18	Дополнительные требования к движению велосипедистов. Подача сигналов.	22.01.2027		
19	Фигурное вождение велосипеда (теория).	29.01.2027		
20	Фигурное вождение велосипеда (практика на площадке).	05.02.2027		
21	Правила поведения на железнодорожных переездах.	12.02.2027		

№ п/п	Тема урока	План	Факт	Корректировка
22	Правила пользования общественным транспортом.	19.02.2027		
23	Формы пропаганды безопасного поведения на дорогах.	26.02.2027		
24	Подготовка выступления агитбригады «За безопасность на дорогах».	05.03.2027		
25	Выступление агитбригады среди учащихся младших классов.	12.03.2027		
IV четверть (9 часов)				
26	Разработка и оформление безопасного маршрута «Дом – школа – дом».	19.03.2027		
27	Проведение викторины по ПДД для 5–6 классов.	26.03.2027		
28	Подготовка и проведение акции «Письмо водителю».	02.04.2027		
29	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо» (теория).	09.04.2027		
30	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо» (практика).	16.04.2027		
31	Повторение правил безопасности на дорогах в весенне-летний период.	23.04.2027		
32	Зачёт по правилам дорожного движения.	30.04.2027		
33	Подведение итогов работы отряда ЮИД за год.	07.05.2027		
34	Итоговое занятие. Награждение активных участников.	14.05.2027		