Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Чалтырская средняя общеобразовательная школа №2
Мясниковского района Ростовской области

СОГЛАСОВАНО
Протокол №1 заседания
Методического совета
МБОУ СОШ №2
от 21.08.2026г.
Руководитель МС

Гайбарян М. Т.

УТВЕРЖДАЮ
Приказ от 24.08.2026г. №150
Директор МБОУ СОШ №2

Распекин О.Х.

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по курсу «МЫ – ПЕРВЫЕ!»

5 КЛАСС

Количество часов – 34

Учитель – Джелаухян Т.Б.

2026 – 2027 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Мы - Первые» для 5 класса

1. Общая характеристика курса

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мы - Первые» (далее — Программа) разработана для обучающихся 5 класса и направлена на развитие личности обучающихся в следующих направлениях: гражданская активность, личностное развитие, военно-патриотическое, информационно-медийное.

Программа составлена на основе следующих нормативных документов:

— Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Федерального закона от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодёжи»;

— Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287;

— Федеральной образовательной программы основного общего образования, утверждённой приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370;

— Устава Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение Первых».

Актуальность программы состоит в том, что она способствует формированию социально активной личности, ориентированной на самоутверждение и самореализацию; способствует профессиональному самоопределению обучающихся, так как приобретённые знания и умения позволяют сформировать навыки организаторской деятельности, необходимые во взрослой жизни. Программа создаёт условия для вовлечения обучающихся в коллективную, социально значимую, общественно полезную деятельность, развёрнутую Движением для доступного и открытого участия всех детей без исключения.

2. Цель и задачи программы

Цель: содействие формированию личности обучающихся на основе присущей российскому обществу системы ценностей через включение в деятельность первичного отделения «Движения Первых».

Задачи программы:

Обучающие:

— дать обучающимся знания об истории, миссии, ценностях и направлениях деятельности «Движения Первых»;

— научить извлекать необходимую информацию о деятельности детских общественных объединений;

— научить эффективным формам подготовки и проведения социально значимых мероприятий;

— научить планировать, организовывать и проводить коллективные творческие дела.

Развивающие:

— развивать организаторские и лидерские способности, коммуникативные умения и навыки межличностного и делового общения;

— развивать навыки эффективного взаимодействия в коллективе, ведения дискуссии, публичного выступления;

— создать условия для социального, культурного и профессионального самоопределения;

— развивать и поддерживать инициативу и творческий потенциал обучающихся.

Воспитательные:

— формировать основы социально ответственного поведения, активную жизненную позицию;

— формировать положительное эмоциональное восприятие благоприятного психологического климата в процессе межличностного общения;

— воспитывать навыки взаимопомощи, совместных действий в организации общественной деятельности внутри детского объединения, действующего на базе школы;
— содействовать формированию гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству.

3. Сроки реализации
Программа рассчитана на один учебный год (1 год обучения). Занятия проводятся один раз в неделю по 1 академическому часу. Общий объём — 34 часа в год.

4. Методы и приёмы, используемые при изучении курса
В основе выбора методов и приёмов лежит ориентация на целевые приоритеты, обозначенные в рабочей программе воспитания школы:
— установление доверительных отношений между педагогическим работником и обучающимися, способствующих позитивному восприятию требований педагога, привлечению внимания обучающихся к обсуждаемой теме, активизации их познавательной деятельности;
— побуждение обучающихся соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
— привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых явлений, организация работы с социально значимой информацией — инициирование её обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения, выработки отношения к ней;
— использование воспитательных возможностей содержания через демонстрацию примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности.
Формы проведения занятий: беседа, лекция, викторина, квест, деловая игра, дискуссия, проектная деятельность, мастер-класс, коллективное творческое дело, социальная акция, волонтёрская деятельность, экскурсия, тематический классный час, участие во Всероссийских акциях Движения.
Методы обучения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемного изложения, частично-поисковый, исследовательский, метод проектов, метод коллективной творческой деятельности.
Приёмы: «мозговой штурм», ролевая игра, работа в малых группах, кейс-задачи, рефлексия, портфолио, самооценка и взаимооценка.

5. Планируемые результаты освоения курса
5.1. Личностные результаты
Гражданско-патриотическое воспитание:
— осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
— сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
— уважение к своему и другим народам;
— первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанностях гражданина, качествах патриота своей страны.
Духовно-нравственное воспитание:
— понимание связи человека с окружающим миром;
— признание индивидуальности каждого человека, проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
— неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
— выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.
Эстетическое воспитание:
— уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
— стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:
— соблюдение правил здорового и безопасного образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
— бережное отношение к физическому и психическому здоровью.
Трудовое воспитание:
— осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.
Экологическое воспитание:
— бережное отношение к природе;
— неприятие действий, приносящих ей вред.

5.2. Метапредметные результаты
Универсальные учебные познавательные действия:
— способность демонстрировать свои знания и умения из личного жизненного опыта;
— умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
— умение ориентироваться в различных источниках информации и искать необходимую информацию;
— умение понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность.
Универсальные учебные коммуникативные действия:
— умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;
— готовность выступать в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;
— участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа;
— умение высказывать и отстаивать своё мнение, работать в группе на принципах взаимоуважения и взаимопомощи;
— умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности.
Универсальные учебные регулятивные действия:
— умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности;
— проявление самостоятельности, инициативности, организованности;
— формирование умения применять свои знания в практической деятельности.

5.3. Предметные результаты
— повышение уровня информированности обучающихся о деятельности Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых»;
— знание истории, миссии, ценностей, символики и направлений деятельности Движения;
— умение планировать, организовывать и проводить коллективные творческие дела и социально значимые мероприятия;
— приобретение опыта участия в волонтёрской и добровольческой деятельности;
— развитие лидерского потенциала и организаторских способностей.

6. Требования к уровню подготовки обучающихся
По окончании курса обучающиеся должны:
Знать:
— историю создания, миссию, ценности и направления деятельности «Движения Первых»;
— символику и атрибутику Движения;
— структуру первичного отделения и возможности участия в мероприятиях Движения;
— основные формы социально значимой деятельности и добровольчества.
Уметь:
— работать в команде, распределять роли и обязанности при подготовке мероприятий;
— планировать и проводить коллективные творческие дела;

— выступать перед аудиторией, вести дискуссию, аргументировать свою позицию;
— применять полученные знания для организации социально значимых акций и проектов.
Владеть:
— навыками сотрудничества со сверстниками и наставниками;
— опытом участия в мероприятиях различных направлений Движения;
— навыками самооценки и рефлексии собственной деятельности.

7. Содержание программы (34 часа)

Раздел I. Введение в «Движение Первых» (4 часа)

Что такое «Движение Первых». Знакомство с миссией и ценностями Движения. Устав, задачи и положение Движения. Символика и атрибутика Движения, официальный брендбук. Направления деятельности Движения: личностное развитие, военно-патриотическое, гражданская активность, информационно-медийное. Структура первичного отделения, роли участников.

Раздел II. Личностное развитие (9 часов)

Тема «Я — лидер»: понятие лидерства, качества лидера, развитие лидерского потенциала. Мастер-классы по актёрскому мастерству и сценическому движению. Мастер-класс по ораторскому искусству. Тайм-менеджмент и целеполагание. Подготовка и организация мероприятия «Новогодняя феерия». Подготовка и участие в мероприятиях Движения по направлению «Личностное развитие».

Раздел III. Военно-патриотическое направление (8 часов)

Основные особенности военно-патриотического направления Движения. Сохранение исторической памяти: проекты, посвящённые памятным датам. Подготовка и организация военно-спортивной игры «Зарница». Участие в акции, посвящённой Дню защитника Отечества. Проект «Музей в чемодане». Участие в мероприятиях, посвящённых Дню Победы. Организация «Дня единых действий».

Раздел IV. Гражданская активность (8 часов)

Тема «Я — гражданин России»: права и обязанности гражданина, активная жизненная позиция. Добровольческая деятельность: виды и формы волонтёрства. Деловая игра «Школа гражданской активности». Организация и проведение социальных акций в школе и микрорайоне. Участие в благотворительных акциях. Подготовка и участие в проектах Движения по направлению «Гражданская активность».

Раздел V. Информационно-медийное направление (5 часов)

Основные особенности информационно-медийного направления Движения. Деловая игра «Наша безопасность в интернете». Медиаграмотность: создание контента для школьных социальных сетей. Подготовка и участие в мероприятиях Движения по информационно-медийному направлению. Итоговое занятие: презентация проектов, рефлексия года.

Календарно-тематическое планирование 5 класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
1.	Вводное занятие «Что такое РДДМ?». Инструктаж по технике безопасности	1		
2.	История детского движения в стране и мире	1		
3.	История пионерской организации	1		
4.	Традиции и обычаи пионеров	1		
5.	История возникновения и развития СДО «Друзья»	1		
6.	РДДМ. Основные направления деятельности	1		
7.	Деятельность РДДМ. Дни единых действий	1		
8.	Модели детского самоуправления	1		
9.	Технология коллективно-творческого дела (КТД)	1		
10.	Планирование КТД	1		
11.	Организация и проведение КТД	1		
12.	Анализ деятельности (Анализ КТД)	1		
13.	Социальная направленность деятельности детского объединения	1		
14.	Просоциальное поведение	1		
15.	Что такое социальный проект?	1		
16.	Как создать социальный проект?	1		
17.	Основы проектной деятельности	1		
18.	Социальное проектирование для решения актуальных проблем	1		
19.	Социальная акция. Формы и методы проведения	1		
20.	Проведение социальной акции	1		
21.	Особенности проведения благотворительных акций	1		
22.	Медиакультура в современном мире	1		
23.	Медиа сопровождение социальных акций и мероприятий	1		
24.	Тренинговое занятие на развитие эмпатии и толерантности	1		
25.	Общекультурная и организаторская компетентность лидера	1		
26.	Базовые навыки организации работы. Технология игровых программ	1		
27.	Имидж лидера	1		
28.	Коммуникативная культура	1		
29.	Тренинговое занятие на развитие позитивного мышления.	1		
30.	Основы написания сценария для мероприятия. Авторство и шаблон в сценарии	1		
31.	Тренинг на развитие креативного мышления	1		
32.	Тренинг на развитие аналитического мышления	1		
33.	Защита сценария, социальной акции, презентация проекта	1		
34.	Итоговое занятие. КВИЗ. Рефлексия. Промежуточная аттестация	1		
	Итого:	**34**		