Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Чалтырская средняя общеобразовательная школа №2
Мясниковского района Ростовской области

СОГЛАСОВАНО
Протокол №1 заседания
Методического совета
МБОУ СОШ №2
от 21.08.2026г.
Руководитель МС

Гайбарян М. Т.

УТВЕРЖДАЮ
Приказ от 24.08.2026г. №150
Директор МБОУ СОШ №2

Хаспекян О. Х.

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по курсу «ПУТЬ В ПРОФЕССИЮ»

10 КЛАСС

Количество часов – 34

Учитель – Цхяева А.А.

2026 – 2027 учебный год

1. Планируемые результаты внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения внеурочной деятельности:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе
- мотивации к обучению и познанию, формирование уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, гражданской позиции, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметные результаты освоения программы должны отражать универсальные учебные действия: регулятивные, познавательные и коммуникативные.

Регулятивные:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора.

Познавательные:

- умение создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи;
- умение строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.

Коммуникативные:

- умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе;
- находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение. ***Предметные результаты:***

- знакомство учащихся с основами психологии личности;
- ознакомление со спецификой современного рынка труда, правилами выбора и способами получения профессии;
- формирование адекватного представления учащихся о своем профессиональном потенциале на основе самодиагностики и знания мира профессий;
- выявление требований, предъявляемых профессиями к физической форме и состоянию здоровья человека;
- выбор профиля обучения;
- построение индивидуального профессионального маршрута.

2. Содержание

Раздел I. Психология самопознания. Самопознание.(2 часа) Самопознание и откровенность.
Личность. Жизненные ценности.

Раздел II. Познавательные процессы и способности личности.(6 часов)
Память. Внимание.
Ощущение. Восприятие.
Представление. Воображение.
Мышление. Особенности интеллектуальной сферы.
Типы интеллекта.
Способности. Виды способностей.
Условия развития способностей.

Раздел III. Психология личности.(8 часов) Типы нервной системы. Типы темперамента.
Характер. Самооценка.
Самоопределение. Профессиональное самоопределение.
Смысл и цель жизни человека.
Мотивационная сфера личности. Потребности, их виды.
Общение. Деловое общение.
Конфликт. Виды конфликтов.
Способы разрешения конфликтов.

Раздел IV. Человек и профессия. Мир профессий (10 часов) Понятия профессии, специальности, специализации, квалификации.
Характеристика труда: характер, процесс и условия труда.
Классификация профессий. Формула профессии.
Понятие профессиограммы.
Типы профессий. Матрица выбора профессий.
Характеристика профессий типа «человек – человек».
Характеристика профессий типа «человек – техника».
Характеристика профессий типа «человек – знаковая система».
Характеристика профессий типа «человек – природа».
Характеристика профессий типа «человек – художественный образ».

Раздел V. Профессиональное самоопределение.(6 часов) Склонности и интересы в профессиональном выборе («хочу»).

Возможности личности в профессиональной деятельности («могу»). Специальные способности.

Профпригодность. Понятие компенсации способностей.

Рынок труда. Потребности рынка труда в кадрах («надо»).

«Выбираю»: выбор профессии на основе самооценки и анализа составляющих «хочу» – «могу» – «надо».

Мотивационные факторы выбора профессии. Ошибки при выборе профессии.

Рекомендации по выбору профессии.

Раздел VI. Возможности получения профессионального образования в Ростовской области (2 часа).

Виды профессионального образования в Ростовской области

Высшее профессиональное образование в Ростовской области

3. Тематическое планирование

№	*Раздел*	*Количество часов*
	Раздел I. Психология самопознания. Самопознание (2 часа)	
1	Самопознание и откровенность.	1
2	Личность. Жизненные ценности.	1
	Раздел II. Познавательные процессы и способности личности. (6 часов)	
3	Память. Внимание.	1
4	Ощущение. Восприятие.	1
5	Представление. Воображение.	1
6	Мышление. Особенности интеллектуальной сферы.	1
7	Типы интеллекта.	1
8	Способности. Виды способностей.	1
	Раздел III. Психология личности (8 часов)	
9	Типы нервной системы. Типы темперамента.	1
10	Характер. Самооценка.	1
11	Самоопределение. Профессиональное самоопределение.	1

12	Смысл и цель жизни человека.	1
13	Мотивационная сфера личности. Потребности, их виды.	1
14	Общение. Деловое общение.	1
15	Конфликт. Виды конфликтов.	1
16	Способы разрешения конфликтов	1
	Раздел IV. Человек и профессия. Мир профессий (10 часов)	
17	Понятия профессии, специальности, специализации, квалификации.	1
18	Характеристика труда: характер, процесс и условия труда.	1
19	Классификация профессий. Формула профессии.	1
20	Понятие профессиограммы	1
21	Типы профессий. Матрица выбора профессий.	1
22	Характеристика профессий типа «человек – человек».	1
23	Характеристика профессий типа «человек – техника».	1
24	Характеристика профессий типа «человек – знаковая система».	1
25	Характеристика профессий типа «человек – природа».	1
26	Характеристика профессий типа «человек – художественный образ».	1
	Раздел V. Профессиональное самоопределение (6 часов)	
27	Склонности и интересы в профессиональном выборе («хочу»).	1
28	Возможности личности в профессиональной деятельности («могу»).	1
29	Рынок труда. Потребности рынка труда в кадрах («надо»).	1
30	«Выбираю»: выбор профессии на основе самооценки и анализа составляющих «хочу» – «могу» – «надо»	1
31	Мотивационные факторы выбора профессии. Ошибки при выборе профессии.	1

32	Рекомендации по выбору профессии.	1
Раздел VI. Возможности получения профессионального образования в Ростовской области (2 часа)		
33	Виды профессионального образования в Ростовской области	1
34	Высшее профессиональное образование в Ростовской области	1