Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Чалтырская средняя общеобразовательная школа №2
Мясниковского района Ростовской области

СОГЛАСОВАНО
Протокол №1 заседания
Методического совета
МБОУ СОШ №2
от 21.08.2026г.
Руководитель МС

Гайбарян М. Т.

УТВЕРЖДАЮ
Приказ от 24.08.2026г. №150
Директор МБОУ СОШ №2

Каспекян О.

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по курсу «ЮНАРМИЯ»

5 КЛАСС

Количество часов – 34

Учитель – Бабиян Р.В.

2026 – 2027 учебный год

Актуальность данной Программы подтверждается словами президента Российской Федерации В.В. Путина: «У нас нет, и не может быть никакой другой объединяющей идеи, кроме патриотизма» и учитывает запросы со стороны детей и родителей на содержание программы военно-патриотического и гражданского воспитания.

1.3. Педагогическая целесообразность Программы. Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ» образованно по инициативе министерства обороны РФ в 2016 году, в целях улучшения патриотического воспитания.

Это сравнительно молодое движение, которое растёт и набирает свои обороты.

Во многих образовательных организациях движение «ЮНАРМИЯ» реализовывается через реализацию модуля «Детские общественные объединения» Примерной программы воспитание. Поэтому в России, не так много действующих общеразвивающих программ для развития детей и подростков в рамках движения «ЮНАРМИЯ», что явилось основанием и вместе с тем новизной разработки данной Программы, с учетом принципиально-качественных изменений в образовании и развитии детей и подростков. Программа основана на комплексном подходе к подготовке

молодого человека «новой формации», умеющего жить в современных условиях: компетентного, мобильного, с высокой культурой общения, готового к принятию справедливых решений, умеющего эффективно взаимодействовать с окружающим миром.

Реализация Программы основывается на тесной межпредметной интеграции с дисциплинами «История», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура», «География», «Краеведение».

Процесс формирования готовности к защите Отечества у обучающихся строится с учетом имеющихся знаний, жизненного опыта, общих задач обучения и воспитания.

Программа способствует освоению учебной информацией личностно значимого характера, опираясь на высокую эмоциональность, впечатлительность, восприимчивость, формирования у обучающихся чувства восхищения воинами Вооруженных Сил РФ, формировании желания в будущем встать в их ряды.

При разработке содержания Программы учитывались: - основные закономерностей развития теории военно-патриотического воспитания; -

интегративность – охват многих сфер человеческой деятельности; -

направленность на формирование у обучающихся современного уровня

культуры безопасности жизнедеятельности для снижения отрицательного влияния

«человеческого фактора» на безопасность личности, общества и государства.

Отбор содержания Программы проведен с учетом системного подхода, в

соответствии с которым обучающиеся должны освоить содержание, значимое для формирования гуманистического мировоззрения, познавательной, нравственной культуры, ценностного отношения к своему здоровью и мотивационной установки на ведение здорового образа жизни, любви к своему краю и его истории.

1.4. **Описание места Программы в учебном плане.**

Содержание Программы предполагает ее освоение за 2 года обучения на уровне основного общего образования с 5 класса.

Объем Программы на весь курс внеурочной деятельности составляет 68 часов.

Программа для обучающихся 5 классов рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа учебного времени ежегодно.

2. Цель и задачи Программы.

2.1. Цель Программы: формирование активной гражданской позиции, патриотизма у обучающихся посредством вовлечения их в деятельность по приобретению социально значимых знаний о военно-историческом наследии Отечества и престиже военной службы, формированию готовности к выполнению священного долга по защите Родины, следованию идеям здорового образа жизни, воспитанию любви к родному краю.

2.2. **Задачи Программы:**

 ситуациях;

 воспитать готовность к защите Отечества, к действиям в экстремальных расширить и углубить знания об истории, о многонациональной культуре и традициях России и родного края;

 обучить начальным знаниям по основам военной службы;

 систематизировать представления о требованиях, предъявляемых к будущему военнослужащему, о порядке призыва и прохождения военной службы;

 познакомить со структурой Вооружённых сил, назначением видов и родов войск, их вооружением и боевыми возможностями;

 обучить приёмам стрельбы из пневматического оружия, метания гранаты в цель;

 сформировать умения действовать в строю, в бою, на марше, в наступлении и в обороне;

 сформировать способность осмысливать события и явления действительности во взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего;

 сформировать потребность в ведении здорового образа жизни, двигательной активности посредством физического воспитания, физической подготовки, физического развития.

3. Планируемые результаты освоения Программы

Личностные результаты:

 осознанное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;

 понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;

 положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;

 осознание влияния негативных факторов на здоровье каждого человека,

группы людей, сообщества в целом;

 освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

 потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

Метапредметные

Обучающиеся сформируют и разовьют умения

Регулятивные:

 определять цель своей деятельности на основе имеющихся условий и

планировать пути достижения;

 коррективы;

 адекватно оценивать свою деятельность, при необходимости вносить

находить достаточные средства для решения учебных задач;

Познавательные:

 делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе

полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;

 организовывать проектно-исследовательскую деятельность;

 находить самостоятельно требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;

 объяснять содержание и формы современных внутригосударственных и международных событий, выявлять причинно-следственные связи;

 овладение культурой активного использования печатных изданий и интернет ресурсами.

Коммуникативные:

 организовывать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;

 задачи;

 работать индивидуально, в группе и в коллективе для решения постав-ленной осуществлять поиск и оценку альтернативных способов разреше-ния конфликтов, договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

 адекватно использовать

 соблюдать нормы публичного поведения и речи в процессе выступления.

Предметные:

Обучающиеся научатся:

 использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;

 использовать знания о назначении, организации и основных задачах, выполняемых Вооруженными Силами Российской Федерации, в построении маршрута получения профессионального образования;

 оперировать основными понятиями в области обороны государства;

 описывать порядок подготовки граждан к военной службе; порядок призыва и поступления, прохождения военной службы по призыву, контракту и гражданской службы на военную службу;

 производить неполную и полную разборку автомата Калашникова, его чистку и смазку, снаряжать магазин патронами;

 соблюдать правила и выполнять приемы стрельбы из пневматического и стрелкового оружия;

 правильно выполнять команды в строю и строевые приемы;

 описывать основные виды чрезвычайных ситуаций и их последствия;

 характеризовать способы защиты от оружия массового поражения;

 пользоваться индивидуальными средствами защиты; применять первичные средства пожаротушения;

 правильно действовать в чрезвычайных ситуациях;

 основам выживания в условиях вынужденной автономии;

 характеризовать порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;

 характеризовать влияние физических упражнений на различные органы и системы организма;

 оказывать первую помощь пострадавшим.

 определять уровень развития физических качеств.

Обучающийся получит возможность научиться:

 приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, прослеживать их эволюцию;

 описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе;

 выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова;

 описывать порядок работы с приборами радиационной и химической разведки и дозиметрического контроля;

 выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК);

 проектировать повышение уровня собственной физической подготовленности.

4. Содержание Программы

Содержание программы 5 класс

1. Исторические и боевые традиции Отечества. (7 часов)

Тема 1.1. ВВПОД «ЮНАРМИЯ». Основные сведения. Цели и задачи движения (1 ч.).

Знакомство с Всероссийским детско-юношеским военно-патриотическим общественным движением «ЮНАРМИЯ»: историей создания, уставом, эмблемой, флагом, гимном, клятвой юнармейцев, знаками различия, знаками отличия и иными геральдическими знаками юнармейцев, с фор-мой одежды и её вариантами.

Тема 1.2. ***Государственная и военная символика (1 ч.).***

Государственные и воинские символы России — это неотъемлемые атрибуты государства и его армии. Довести Федеральные конституционные законы № 2-ФКЗ «О Государственном гербе Российской Федерации» и № 3-ФКЗ «О Государственном гимне Российской Федерации» от 25 декабря 2000 года.

Тема 1.3. **Основные битвы Великой Отечественной войны** (1 ч.).

Московская битва (1941 - 1942 гг.). Рассмотреть операцию по взятию Москвы под кодовым названием «Тайфун».

Сталинградская битва (1942 - 1943 гг.). Рассмотреть ведение оборонительных боев в городе Сталинград. Рассказать о подвигах воинов при обороне города.

Курская битва (1943 г.). Рассмотреть военную операцию под кодовым названием «Цитадель».

Белорусская операция (1944 г.). Рассказать об одной из крупнейших военных операций в истории.

Берлинская операция (1945 г.).

Тема 1.4. **Города-герои** (1 ч.).

Довести до обучающихся отличие между званиями: «Город воинской славы» (45 городов) и «Город-герой» (13, из них 12 городов и Брестская крепость «крепость-герой»).

Городами-героями являются:

1. Ленинград (Санкт-Петербург)

2. Сталинград (Волгоград)

3. Севастополь

4. Одесса

5. Москва

6. Киев

7. Керчь

8. Новороссийск

9. Минск

10. Тула

11.Мурманск

12. Смоленск

13. Брестской крепости было присвоено уникальное звание «крепость-герой».

Провести тест по знанию городов-героев:

Какие города называют городами-героями?

Какие города стали первыми городами-героями?

Сколько городов-героев было в бывшем Советском Союзе?

Сколько городов-героев находится на территории РФ?

Тема 1.5. Дети-герои Великой Отечественной войны (1 ч.).

Рассказать о подвигах детей-героев в годы Великой Отечественной войны.

Тема 1.6. Рассказать о героях, удостоенных звания Герой Советского Союза.

Тема 1.7. Герои-ВОВ (Мясниковский район)

Основы выживания и поведения в автономии. (8 часов)

Тема ***2.1. Понятие о спортивной карте*** (1 ч.).

Определение понятия «спортивная карта». Общие требования к спортивной карте.

Тема 2.2. ***Условные знаки на спортивной карте*** (1 ч.).

Условные знаки на спортивной карте. Требования к изображению компонентов ландшафта на спортивной карте.

Тема 2.3. ***Ориентирование по горизонту, азимуту. Работа с компасом. (1 ч.).***

Ориентирование по небесным светилам, по различным особенностям местных предметов. Работа с компасом.

Тема 2.4. ***Ориентирование по местным предметам (1ч.).***

Ориентирование по местным признакам. Важность изучения главных ориентиров (река, дорога, церковь, деревня).

Тема 2.5. ***Действия в случае потери ориентировки (1ч.).***

Действия в случае потери ориентировки, определение горизонта по небесным светилам и местным предметам.

Тема 2.6. ***Личное и групповое туристское снаряжение. Рюкзаки. Привалы и ночлеги. Питание в туристском походе (1 ч.).***

Довести до обучаемых комплект личного снаряжения, который зависит от целей, разновидности, продолжительности путешествия, а также климатических условий. Обязательный минимум, необходимый в походе.

Тема 2.7. ***Вязание узлов: туристические узлы «академический», «брамшкотовый»*** (1 ч.).

Довести до обучаемых случаи необходимости знания порядка вязания различных узлов, законспектировать данные и дать практику в их вязании.

Тема 2.8. ***Вязание узлов для страховки (незатягивающиеся петли): «простой***

Довести до обучаемых случаи необходимости знания порядка вязания различных узлов, законспектировать данные и дать практику в их вязании.

2. Строевая подготовка. (11 часов)

Тема 3.1. ***Строевая стойка*** (выполнение команд «СТАНОВИСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ»). Повороты на месте. (1 ч.).

Разучить по разделениям и в целом порядок выполнения строевого приема «Строевая стойка» и выполнение команд «СТАНОВИСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ»). Разучить по разделениям повороты на месте.

Тема 3.2. ***Строевой и походный шаг***: последовательность обучения движению строевым шагом, тренировка в движении руками, с обозначением шага на месте (1 ч.).

Довести до обучающихся порядок выполнения строевых приемов, провести их разучивание по разделениям.

Тема 3.3. ***Строевой и походный шаг***: последовательность обучения движению строевым шагом на четыре счета (1 ч.).

Довести до обучающихся порядок выполнения строевых приемов, провести их разучивание по разделениям.

Тема 3.4. ***Строевой и походный шаг***: последовательность обучения движению строевым шагом, тренировка в движении строевым шагом на два счета, в замедленном темпе (50—60шагов в минуту) (1 ч).

Довести до обучающихся порядок выполнения строевых приемов, провести их разучивание по разделениям.

Тема 3.5. ***Строевой и походный шаг***: последовательность обучения движению строевым шагом, тренировка в движении строевым шагом на два счета, в уставном темпе (110—120 шагов в минуту) (1 ч).

Довести до обучающихся порядок выполнения строевых приемов, провести их разучивание по разделениям.

Тема 3.6. ***Повороты в движении по разделениям на три счета*** (1 ч.).

Довести до обучающихся порядок выполнения строевых приемов, провести их разучивание по разделениям.

Тема 3.7. ***Повороты в движении в комплексе*** (1 ч.).

Тренировать обучающихся в выполнении строевых приемов.

Тема 3.8. ***Выполнение воинского приветствия на месте по разделениям на два счета*** (1 ч).

Довести до обучающихся порядок выполнения строевых приемов, провести их разучивание по разделениям.

Тема 3.9. ***Выполнение воинского приветствия на месте в комплексе*** (1 ч). Тренировать обучающихся в выполнении строевых приемов.

Тема 3.10. ***Выход из строя и возвращение в строй по разделениям*** (1 ч).

Довести до обучающихся порядок выполнения строевых приемов, провести их разучивание по разделениям.

Тема 3.11. ***Подход к начальнику и отход от него*** (1ч).

Тренировать обучающихся в выполнении строевых приемов.

3. ***Физическая подготовка.*** (2 часа)

Тема 4.1. ***Определение уровня физических качеств: сила, скоростная сила, ловкость***

посредством сдачи тестов физической подготовленности (по одному часу в начале учебного года) (1 ч).

Прием зачетов для проверки уровня физической подготовки, постановка задач на улучшение результатов: - отжимание от пола; - поднимание туловища из положения лежа на спине; - челночный бег.

Тема 4.2. ***Определение уровня физических качеств: выносливость, силовая выносливость посредством сдачи тестов физической подготовленности*** (по одному часу в конце учебного года) (1 ч).

Прием зачетов для проверки уровня физической подготовки, постановка задач на улучшение результатов: - отжимание от пола; - поднимание туловища из положения лежа на спине; - челночный бег.

4. **РХБ защита.** (1 час).

Тема 5.1. ***Средства индивидуальной защиты органов дыхания*** (1 ч).

Довести до обучающихся устройство и предназначение средств защиты органов дыхания (респираторы, противогазы, противопыльные тканевые маски и марлевые повязки), средства защиты кожного покрова (защитные костюмы, резиновые сапоги и др.), средства медицинской защиты (индивидуальная аптечка АИ-2, индивидуальный противохимический

пакет, пакет перевязочный индивидуальный).

5. **Огневая подготовка.** (4 часа)

Тема 6.1. ***История развития стрелкового оружия*** (1 ч).

Довести до обучающихся историю развития стрелкового оружия, более подробно обратить внимание на стрелковом оружии России.

Тема 6.2. ***Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы*** автомата Калашникова (1 ч).

Довести до обучающихся назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова.

Тема 6.3. ***Последовательность неполной разборки и сборки после неполной разборки АК-74 (1 ч).***

Довести до детей последовательность неполной разборка и сборки после неполной разборки автомата. Дать практику обучающимся в неполной разборке и сборки после неполной разборки автомата Калашникова.

Тема 6.4. ***Порядок снаряжения магазина АК*** (1 ч).

Дать практику обучающимся в снаряжении магазина АК.

6. **Оказание первой помощи.** (1 час)

Тема 7.1. **Основы оказания первой медицинской помощи** (1 ч).

Довести до обучающихся общую последовательность действий на месте

происшествия. Оказывать первую помощь необходимо в соответствии с «Универсальным алгоритмом оказания первой помощи».

Методы обучения:

□ словесный;

□ наглядный;

□ познавательных игр;

□ учебных дискуссий;

□ организационно-деятельностные игры;

□ проблемно-поисковый.

Методы организации и проведения занятия:

□ фронтальный метод;

□ посменный метод;

□ круговой метод;

□ индивидуальный метод;

□ поточный метод.

Образовательные технологии

 технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других

видов обучающих игр;

 обучение в сотрудничестве;

 информационно-коммуникационные технологии;

 здоровьесберегающие технологии.

Формы занятий

Традиционные формы организации деятельности учащихся в рамках реализации

Программы:

 лекция;

 беседа;

 семинар;

 игра;

 дискуссия;

 тренировка;

 практическая работа;

 самостоятельная работа.

Нетрадиционные формы организации учебной деятельности:

 самостоятельная подготовка;

 показное занятие;

 инструктаж (инструктивное занятие);

 тактическое (тактико-специальное) занятие;

 инструкторско-методическое занятие.

Содержание программы 5 класс

№	Содержание курса	Количество часов аудиторных	Количество часов неаудиторных	УУД
1	Исторические и Исторические и боевые традиции Отечества	7	0	использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения; использовать знания о назначении, организации и основных задачах, выполняемых Вооруженными Силами Российской Федерации, в построении маршрута получения профессионального образования; оперировать основными понятиями в области обороны государства; описывать порядок подготовки граждан к военной службе; порядок призыва и поступления, прохождения военной службы по призыву, контракту и гражданской службы на военную службу; производить неполную и полную разборку автомата

				Калашникова, его чистку и смазку, снаряжать магазин патронами; соблюдать правила и выполнять приемы стрельбы из пневматического и стрелкового оружия; правильно выполнять команды в строю и строевые приемы; описывать основные виды чрезвычайных ситуаций и их последствия; характеризовать способы защиты от оружия
2	Основы выживания и поведения в автономии	4	4	массового поражения; пользоваться индивидуальными средствами защиты; применять первичные средства пожаротушения; правильно действовать в чрезвычайных ситуациях; основам выживания в условиях вынужденной автономии; характеризовать порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; оказывать первую помощь пострадавшим. характеризовать влияние

				физических упражнений на различные органы и системы организма; определять уровень развития физических качеств. определять цель своей деятельности на основе имеющихся условий и планировать пути достижения; адекватно оценивать свою деятельность, при необходимости вносить коррективы; находить достаточные средства для решения учебных задач;
3	Строевая подготовка	0	11	осознанное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку,
4	Физическая подготовка	0	2	народным традициям, старшему поколению; понимание и осознание

				моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм
5	РХБ защита	1	0	взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
6	Огневая подготовка	2	2	положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; осознание влияния негативных факторов на здоровье каждого человека, группы людей, сообщества в целом; спортом, вести активный образ жизни.
7	Первая помощь	1	0	освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; потребность заниматься физической культурой и

5. Учебно-тематический план 5 класс

№	Наименование раздела, темы, урока	Количество учебных часов
	Раздел 1. ИСТОРИЧЕСКИЕ И БОЕВЫЕ ТРАДИЦИИ ОТЕЧЕСТВА. (7 ч)	
1.1	ВВПОД «ЮНАРМИЯ». Основные сведения. Цели и задачи движения.	1
1.2	Государственная и военная символика.	1
1.3	Основные битвы Великой Отечественной войны.	1
1.4	Города-герои	1
1.5	Дети-герои Великой Отечественной войны.	1
1.6	Герои-ВОВ	1
1.7	Герои-ВОВ (Мясниковский район)	1
	Раздел 2. ОСНОВЫ ВЫЖИВАНИЯ И ПОВЕДЕНИЯ В АВТОНОМИИ. (8ч)	
2.1	Понятие о спортивной карте.	1
2.2	Условные знаки на спортивной карте.	1
2.3	Ориентирование по горизонту, азимуту. Работа с компасом	1
2.4	Ориентирование по местным предметам.	1
2.5	Действия в случае потери ориентировки.	1
2.6	Личное и групповое туристское снаряжение. Рюкзаки. Привалы и ночлеги. Питание в туристском походе.	1
2.7	Вязание узлов: туристические узлы «академический», «брамшкотовый».	1
2.8	Вязание узлов для страховки (незатягивающиеся петли): «простой проводник».	1
	Раздел 3. СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА. (11 ч)	
3.1	Строевая стойка (выполнение команд «СТАНОВИСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ»). Повороты на месте.	1
3.2	Строевой и походный шаг: тренировка в движении руками, с обозначением шага на месте.	1
3.3	Строевой и походный шаг: последовательность обучения движению строевым шагом на четыре счета.	1
3.4	Строевой и походный шаг: тренировка в движении строевым шагом на два счета, в замедленном темпе.	1
3.5	Строевой и походный шаг: тренировка в движении строевым шагом на два счета, в уставном темпе.	1
3.6	Повороты в движении по разделениям на три счета.	1
3.7	Повороты в движении в комплексе.	1
3.8	Выполнение воинского приветствия на месте по разделениям на два счета.	1
3.9	Выполнение воинского приветствия на месте в комплексе.	1
3.10	Выход из строя и возвращение в строй по разделениям.	1

3.11	Подход к начальнику и отход от него	1
	Раздел 4. ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА. (2 ч)	
4.1	Определение уровня физических качеств посредством сдачи тестов физической подготовленности.	
4.2	Определение уровня физических качеств посредством сдачи тестов физической подготовленности..	
	Раздел 5. РХБ ЗАЩИТА. (1ч)	
5.1	Средства индивидуальной защиты органов дыхания.	
	Раздел 6. ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА. (4 ч)	
6.1	История развития стрелкового оружия.	
6.2	Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова.	
6.3	Последовательность неполной разборки и сборки после неполной разборки АК-74.	
6.4	Порядок снаряжения магазина АК.	
	Раздел 7. ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ (1 ч).	
7.1	Основы оказания первой медицинской помощи.	
	ИТОГО	**34**

6. Материально-техническое обеспечение

Оборудование и приборы

1. Комплект видеофильмов по тематике обучения.

2. Комплект слайдов по темам обучения.

3. Комплект плакатов «Оказание первой медицинской помощи».

4. Винтовка пневматическая МР-512.

5. Макет автомата Калашников для разборки-сборки, магазин АК с патронами.

6. Мишени.

7. Фильтрующие противогазы ГП-7, ОЗК, ватно-марлевые повязки.

8. Карты для ориентирования.

9. Компас.

10. Курвиметр.

11. Аптечка первой медицинской помощи, шины, робот-тренажер «Гоша».

12. Маты гимнастические.

13. Нестандартное гимнастическое оборудование.

14. Секундомер.

15. Скамейки гимнастические.

16. Фишки разметочные.

17. Персональный компьютер.

18. Мультимедийный проектор, настенный экран.

19. Веревки.

Сайты, используемые при подготовке и проведении занятий

Название сайта	Электронный адрес
Совет безопасности РФ	http://www.scrf.gov.ru
Министерство внутренних дел	http://www.mvd.ru
МЧС России	http://www.emercom.gov.ru
Министерство здравоохранения РФ	http ://www.minzdrav-rf.ru
Министерство обороны РФ	http://www.mil.ru
Министерство образования и науки РФ	http://www.mon.gov.ru