Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Чалтырская средняя общеобразовательная школа №2
Мясниковского района Ростовской области

**СОГЛАСОВАНО**
Протокол №1 заседания
Методического совета
МБОУ СОШ №2
от 21.08.2026г.
Руководитель МС

Гайбарян М. Т.

**УТВЕРЖДАЮ**
Приказ от 24.08.2026г. №150
Директор МБОУ СОШ №2

Хошафян О.Х.

# ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## по курсу «Юный друг полиции»

## 1-4 КЛАССЫ

Количество часов – 34

Учитель – Хошафян Н.Х.

**2026 – 2027 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юные друзья полиции» для обучающихся 4 класса на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования федерального государственного Образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО), а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в Примерной программе воспитания.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА курса внеурочной деятельности "Юные друзья полиции"**

Отряд «Юные друзья полиции» является воспитывающей и развивающей деятельностью для старших школьников, помогает в организации работы по предупреждению детских и юношеских правонарушений. Личность формируется и развивается в деятельности. И чем богаче и содержательнее будет организованная нами деятельность, тем больше создается возможностей для целенаправленного воздействия на восстановление социально-ценных отношений ребенка к явлениям окружающей действительности, на формирование его самосознания, на самовоспитание духовных потребностей личности в труде, творчестве, общении. Деятельность детей должна развиваться в такой среде, психологический климат которой отражает законы нравственности общества, образа жизни. Такой средой может стать коллектив кружка. Работа кружка представляет собой совместную учебно-познавательную, исследовательскую, творческую и игровую деятельность учащихся-партнеров, имеющую общую цель, согласованные методы и способы деятельности, направленные на достижение общего результата по личной безопасности каждого ребёнка. Планируемые результаты включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения младшего школьника.

**ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Юные друзья полиции»**

**Цель программы:** духовно-нравственное воспитание учащихся на традициях осознанного правопослушного поведения, привлечение младших школьников к пропаганде основ безопасности и правонарушений среди учащихся, оказание помощи инспектору по делам несовершеннолетних в поддержании общественного порядка в образовательном учреждении, профилактика безопасности и правонарушений среди учащихся требующих самостоятельного осознанного выбора поведения и ответственности за него, правовое воспитание учащихся, подготовка их к работе в правоохранительных органах.

**Задачи:** Воспитание уважительного отношения к символике и традициям государства, выполнение Конституции РФ.

– Воспитание несовершеннолетних в духе непримиримости к любым отклонениям от общепринятых норм и правил поведения.

– Проведение разъяснительной работы об ответственности за совершение противоправных действий среди сверстников.

– Поддержание общественного порядка и предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних в школе и на прилегающей территории.

– Дать учащимся необходимый минимум знаний по основам безопасности жизнедеятельности, научить их умело действовать в различных экстремальных жизненных ситуациях.

– Участие в организации воспитательной работы учащимися сверстниками, требующими повышенного педагогического внимания.

– Дежурство во время проведения массовых мероприятий в школе

– Воспитание чувства честности, справедливости, принципиальности, требовательности к себе и окружающим

– Борьба с наркоманией и употреблением спиртных напитков среди несовершеннолетних –Разрешение конфликтов среди школьников

- Работа с детьми, пропускающими занятия без уважительных причин.

**МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Юные друзья полиции"**

Во 4 классе на изучение курса отводится 1 час в неделю, суммарно изучение курса во 2 классе рассчитано на 34 часа.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Содержание курса направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых —созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству, личная безопасность. Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России» и посвящены ее прошлому, будущему и настоящему.

Дискуссия Чужое брать беды не миновать

Круглый стол «Мелкое хулиганство»

Дидактическая игра «Свои –Чужие»
Час-общения «Воровство-последнее мастерство»
Рассуждение за круглым столом «Приколы или мелкое хулиганство»
Квест - игра «Мы против террора»
Просмотр и обсуждение презентации «Безопасный интернет»
Просмотр и обсуждение презентации «Скрытая опасность неформальных объединений»
Конкурс рисунков «Мир без преступлений»

## ПЛАННРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение курса внеурочной деятельности «Юные друзья полиции» в 4 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

## ЛИЧНОСТБЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения рабочей программы достигаются в процессе единства учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающей позитивную динамику развития личности младшего школьника, ориентированную на процессы самопознания, саморазвития и самовоспитания. Личностные результаты освоения курса «Разговоры о важном» отражают освоение младшими школьниками социально значимых норм и отношений, развитие позитивного отношения обучающихся к общественным, традиционных, социокультурным и духовно-нравственным ценностям, приобретение опыта применения сформированных представлений и отношений на практике.

**Гражданско-патриотическое воспитание:**

- становление ценностного отношения к своей Родине — России, малой родине, проявление интереса к изучению родного языка, истории и культуре Российской Федерации, понимание естественной связи прошлого и настоящего в культуре общества;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, проявление уважения к традициям и культуре своего и других народов в процессе восприятия и анализа произведений выдающихся представителей русской литературы и творчества народов России;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

**Духовно-нравственное воспитание:**

- освоение опыта человеческих взаимоотношений, признаки индивидуальности каждого человека, проявление сопереживания, уважения, любви, доброжелательности и других моральных качеств к родным, близким и чужим людям, независимо от их национальности, социального статуса, вероисповедания;
- осознание этических понятий, оценка поведения и поступков персонажей художественных произведений в ситуации нравственного выбора;
- выражение своего видения мира, индивидуальной позиции посредством накопления и систематизацин литературных впечатлений, разнообразных по эмоциональной окраске;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям

**Эстетическое воспитание:**

- проявление уважительного отношения и интереса к художественной культуре, к различным видам искусства, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, готовность выражать своё отношение в разных видах художественной деятельности;
- приобретение эстетического опыта слушания, чтения и эмоционально-эстетической оценки произведений фольклора и художественной литературы;
- понимание обратного языка художественных произведений, выразительных средств, создающих художественный образ.

**Физическое воспитание, формирование культуры здоровья эмоционального благополучия:**

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

**Трудовое воспитание:**

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

**Экологическое** воспитание:

- бережное отношение к природе, осознание проблем взаимоотношений человека и животных, отражённых в литературных произведениях;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

**Ценности научного познания:**

- ориентация в деятельности на первоначальные представления о научной картине мира, понимание важности слова как средства создания словесно-художественного образа, способа выражения мыслей, чувств, идей автора;
- овладение смысловым чтением для решения различного уровня учебных и жизненных задач;
- потребность в самостоятельной читательской деятельности, саморазвитии средствами литературы, развитие познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в познании произведений фольклора и художественной литературы, творчества писателей.

## МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения курса «Юные друзья полиции» в начальной школе у обучающихся будут сформированы познавательные универсальные учебные действия:

*базовые логические действия*

- сравнивать произведения по теме, главной мысли (морали), жанру, соотносить произведение и его автора, устанавливать основания для сравнения произведений, устанавливать аналогии;
- объединять произведения по жанру, авторской принадлежности;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать произведения по темам, жанрам и видам;
- находить закономерности и противоречия при анализе сюжета (композиции), восстанавливать нарушенную последовательность событий (сюжета), составлять аннотацию.
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в сюжете фольклорного и художественного текста, при составлении плана, пересказе текста, характеристике поступков героев;

*Газовые исследовательские действия.*

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных учителем вопросов;
- формулировать с помощью учителя цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть — целое, причина — следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

*ра5ота с информацией.*

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (учителей, родителей (законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

универсальные **коммуникативные** учебные действия:

*о5щение:*

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- « корректно и аргументированно высказывать своё мнение;

« строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
готовить небольшие публичные выступления;
подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.
**регулятивные** универсальные учебные действия:
*самоорганизация:*
планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
выстраивать последовательность выбранных действий;

***самоконтроль***

устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

**Совместная деятельность:**

формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

“ **Юный друг полиции должен знать:**

- **- знать** историю и развитие полиции РФ;
- уметь рассказать о структуре, функциях, требованиях к подготовке сотрудника полиции;
- уметь составить схему органов внутренних дел ; рассказать о пользе разных отделов полиции;
- совершенствовать свои знания о ПДД, различных трудных ситуациях, умение **оказать** первую медицинскую помощь;
- формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности всех окружающих;
- стараться донести до других интересы общества и государства.
- нормативные документы, регламентирующие защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, ответственность
- несовершеннолетних за преступления и административные правонарушения;

**Юный друг полиции должен уметь:**

- оценивать обстановку, определять уровень опасности для окружающих;
- использовать в практической деятельности знание нормативных документов;
- проводить профилактические беседы е различными категориями населения;
- разрабатывать материалы для проведения бесед, для размещения в средства массовой информации, для стенной печати, по
- обеспечению защиты прав и законные интересов несовершеннолетних;

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Дата изучения | Виды деятельности | Виды, формы контроля | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | всего | контрольные | практические | | | | |
| 1 | **Дискуссия. Чужое брать беды не миновать** | **1** | **0** | | 03.09 | Групповое обсуждение | текущий | https://propostuplenie.ru/ |
| 2 | Оформление уголка отряда | **1** | **0** | **1** | 10.09 | оформление | практический | https://proektoria.online/ |
| 3 | Чтение рассказов, ситуаций о воровстве. Анализ прочитанного и собственного поведения. | **1** | **0** | **1** | 17.09 | Работа с текстом | практический | http://proforientacia123.blogspot.com/p/blog-page_83.html |
| 4 | Полиция как составная часть органов внутренних дел. История российской полиции. | **1** | **0** | | 24.09 | Работа с текстом | индивидуальный | https://atlas100.ru/catalog/ |
| 5 | Сбор материала по теме « Мелкое хулиганство» | **1** | **0** | **1** | 01.10 | Подборка материала | практическая работа | http://www.e-xecutive.ru/professions/ |
| 6 | **Круглый стол «Мелкое хулиганство» (встреча с** | **1** | **0** | | 08.10 | Групповое обсуждение | Текущий | https://azps.ru/porientation/indexpg.html |
| 7 | Просмотр и обсуждение презентации о сотрудниках внутренних дел погибших при исполнении служебных обязанностей | **1** | **0** | | 15.10 | Групповое обсуждение | индивидуальный | https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye-igry-i-uprazhneniya |
| 8 | Подготовка к игре «Свои – чужие» | **1** | **0** | **1** | 22.10 | Подборка материала | практический | https://urok.1sept.ru/articles/683745 |
| 9 | **Дидактическая игра «Свои – чужие»** | **1** | **0** | | 05.11 | Участие в игре | индивидуальный | http://proforientacia123.blogspot.com/p/blog-page_51.html |
| 10 | Поступок и ответственность. Дискуссия. | **1** | **0** | | 12.11 | Групповое обсуждение | индивидуальный | «http://www.ht.ru/prof/ |
| 11 | Конвенция по правам ребёнка. | **1** | **0** | | 19.11 | Групповое обсуждение | текущий | https://www.youtubekids.com/ |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Беседа. | | | | | | | |
| 12 | Толерантность в правовом государстве. Конкурс рисунков | **1** | **0** | **1** | 26.11 | Участие в конкурсе | текущий | https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/online-igry-d.. |
| 13 | **Час общения «Воровство – последнее мастерство»** | **1** | **0** | | 03.12 | Групповое обсуждение | текущий | https://www.youtubekids.com/ |
| 14 | Дискуссия «От безответственности до преступления один шаг» | **1** | **0** | | 10.12 | Групповое обсуждение | практический | https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye-igry-i-uprazhneniya |
| 15 | Просмотр фильма о профессии полицейского. | **1** | **0** | | 17.12 | Обсуждение фильма | практический | |
| 16 | Конкурс рисунков «Я рисую свои права» | **1** | **0** | **1** | 24.12 | Участи в конкурсе | индивидуальный | https://propostuplenie.ru/ https://proektoria.online/ http://proforientacia123.blogspot.com/p/blog-page_83.html |
| 17 | Видеоролик «Мир без насилия» Просмотр и обсуждение. | **1** | **0** | | 14.01 | Обсуждение видеоролика | практический | |
| 18 | **Обсуждение за круглым столом. Приколы или мелкое хулиганство.** | **1** | **0** | | 21.01 | Работа в группе | практический | |
| 19 | Беседа «Уважительное отношение друг к другу» | **1** | **0** | | 28.01 | Групповое обсуждение | практический | https://atlas100.ru/catalog/ |
| 20 | Беседа. Уголовная ответственность несовершеннолетних. | **1** | **0** | | 04.02 | Групповое обсуждение | текущий | http://www.e-xecutive.ru/professions/ |
| 21 | Административная ответственность несовершеннолетних. | **1** | **0** | | 11.02 | Групповое обсуждение | практический | https://azps.ru/porientation/indexpg.html |
| 22 | **Квест –игра « Мы против террора»** | **1** | **0** | **1** | 18.02 | Участие в игре | практический | https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye-igry-i-uprazhneniya |
| 23 | Беседа «В единстве наша сила» | **1** | **0** | | 25.02 | Работа с книжным текстом | текущий | https://urok.1sept.ru/articles/683745 http://proforientacia123.blogspot.com/p/blog-page_51.html «http://www.ht.ru/prof/ |
| 24 | Защита от мошенников. Информационный час. | **1** | **0** | | 04.03 | Групповая работа | текущий | |
| 25 | Защита от террористов. Информационный час. | **1** | **0** | | 11.03 | Групповая работа | текущий | |
| 26 | **Просмотр и обсуждение презентации. «Безопасный интернет»** | **1** | **0** | | 18.03 | Обсуждение презентации | практический | |
| 27 | Защита от грабителей. Информационный час с последующим обсуждением. | **1** | **0** | | 25.03 | Групповая работа | практический | https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/online-igry-d.. |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 28 | Викторина «Знаешь ли ты закон?» | 1 | 0 | | 08.04 | Участие в викторине | практический | https://www.youtubekids.com/ |
| 29 | Час общения «Ступени ведущие вниз» | 1 | 0 | | 15.04 | Работа с видеоматериалами | текущий | https://atlas100.ru/catalog/ |
| 30 | **Просмотр и обсуждение презентации «Скрытая опасность неформальных объединений»** | 1 | 0 | | 22.04 | Групповое обсуждение | индивидуальный | http://www.e-xecutive.ru/professions/ |
| 31 | Игра путешествие «О правах играя» | 1 | 0 | 1 | 29.04 | Участие в игре | практический | https://azps.ru/porientation/indexpg.html |
| 32 | Общество здоровых людей. Беседа | 1 | 0 | | 6.05 | Работа в группах | Текущий | |
| 33 | **Конкурс рисунков «Мир без преступлений»** | 1 | 0 | 1 | 13.05 | Участие в конкурсе | практический | https://www.youtubekids.com/ |
| 34 | Анализ работы за год. Обсуждение, пожелания на следующий год. | 1 | 0 | | 20.05 | | Практическая работа | |
| Итого | | 34 | 0 | 9 | | | | |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Дата изучения | | Виды, формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | всего | контрольные | практические | | | |
| 1 | **Дискуссия. Чужое брать беды не миновать** | **1** | **0** | | 26.09 | | текущий |
| 2 | Оформление уголка отряда | **1** | **0** | **1** | 3.10 | | практический |
| 3 | Чтение рассказов, ситуаций о воровстве. Анализ прочитанного и собственного поведения. | **1** | **0** | **1** | 10.10 | | практический |
| 4 | Полиция как составная часть органов внутренних дел. История российской полиции. | **1** | **0** | | 17.10 | | индивидуальный |
| 5 | Сбор материала по теме « Мелкое хулиганство» | **1** | **0** | **1** | 24.10 | | практическая работа |
| 6 | **Круглый стол «Мелкое хулиганство»** | **1** | **0** | | 31.10 | | практический |
| 7 | Просмотр и обсуждение презентации о сотрудниках внутренних дел погибших при исполнении служебных обязанностей | **1** | **0** | | 7.11 | | Текущий |
| 8 | Подготовка к игре «Свои –чужие» | **1** | **0** | **1** | 14.11 | | практический |
| 9 | **Дидактическая игра «Свои –чужие»** | **1** | **0** | | 21.11 | | индивидуальный |
| 10 | Поступок и ответственность. Дискуссия. | **1** | **0** | | 28.11 | | практический |
| 11 | Конвенция по правам ребёнка. Беседа. | **1** | **0** | | 5.12 | | текущий |
| 12 | Толерантность в правовом государстве. Конкурс рисунков | **1** | **0** | **1** | 12.12 | | текущий |
| 13 | **Час общения «Воровство – последнее мастерство»** | **1** | **0** | | 19.12 | | текущий |
| 14 | Дискуссия «От безответственности до преступления один шаг» | **1** | **0** | | 26.12 | | практический |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 15 | Просмотр фильма о профессии полицейского. | 1 | 0 | | 2.01 | | практический |
| 16 | Конкурс рисунков «я рисую свои права» | 1 | 0 | 1 | 9.01 | | индивидуальный |
| 17 | Видеоролик «Мир без насилия» Просмотр и обсуждение. | 1 | 0 | | 16.01 | | практический |
| 18 | **Обсуждение за круглым столом. Приколы или мелкое хулиганство.** | 1 | 0 | | 23.01 | | практический |
| 19 | Беседа «Уважительное отношение друг к другу» | 1 | 0 | | 30.01 | | практический |
| 20 | Беседа. Уголовная ответственность несовершеннолетних. | 1 | 0 | | 6.02 | | текущий |
| 21 | Административная ответственность несовершеннолетних. | 1 | 0 | | 13.02 | | практический |
| 22 | **Квест –игра « Мы против террора»** | 1 | 0 | 1 | 20.02 | | практический |
| 23 | Беседа «В единстве наша сила» | 1 | 0 | | 27.02 | | текущий |
| 24 | Защита от мошенников. Информационный час. | 1 | 0 | | 6.03 | | текущий |
| 25 | Защита от террористов. Информационный час. | 1 | 0 | | 13.03 | | текущий |
| 26 | **Просмотр и обсуждение презентации. «Безопасный интернет»** | 1 | 0 | | 20.03 | | практический |
| 27 | Защита от грабителей. Информационный час с последующим обсуждением. | 1 | 0 | | 27.03 | | практический |
| 28 | Викторина «Знаешь ли ты закон?» | 1 | 0 | | 3.04 | | практический |
| 29 | Час общения « Ступени ведущие вниз | 1 | 0 | | 10.04 | | текущий |
| 30 | **Просмотр и обсуждение презентации «Скрытая опасность неформальных объединений»** | 1 | 0 | | 17.04 | | индивидуальный |
| 31 | Игра путешествие «О правах играя» | 1 | 0 | 1 | 24.04 | | практический |
| 32 | Общество здоровых людей. Беседа . | 1 | 0 | | 8.05 | | практический |
| 33 | **Конкурс рисунков «Мир без преступлений»** | 1 | 0 | 1 | 15.05 | | практический |
| 34 | Анализ работы за год. Обсуждение, пожелания на следующий год. | 1 | 0 | | 22.05 | | индивидуальный |
| Итого | | 34 | 0 | 9 | | | |

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Конституция РФ.- М., 2006 г. -48 с.
Конвенция о правах ребенка (20 ноября 1989 г.)

### МЕТОДНЧЕСЕИЕ МАТЕРИАЛЪІ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Федеральный Закон Российской Федерации № 120 " Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних". -М., 1999 г.- 123 с.
Кодекс РФ "Об административных правонарушениях".- М., 2007 г. -235 с., ил.
Профилактика социально-опасного поведения школьников.- Волгоград:Учитель, 2007-231 с.
Основы профилактики безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних: Учебное пособие для ВУЗов/ Под ред. Ф.А. Мустаевой.- М.:Академический проект, 2003.
Профессиональная этика сотрудников ОВД: Хрестоматия/ сост.Ю.А. Полетухин.- ИМЦ ГУК МВД России, 2004.

### ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

http:// www.constitution.ru
http:1/ www.uznay-prezidenta.ru
http:// www.rfdeti.ru
http:// www.youthrussia.ru
http:// www.semyrossii.ru
http:// www.detskiedomiki.ru
http:// http:// www.unicef.ru

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

ПК, медиапроектор