Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Чалтырская средняя общеобразовательная школа №2
Мясниковского района Ростовской области

СОГЛАСОВАНО
Протокол №1 заседания
Методического совета
МБОУ СОШ №2
от 21.08.2026г.
Руководитель МС

Гайбарян М. Т.

УТВЕРЖДАЮ
Приказ от 24.08.2026г. №150
Директор МБОУ СОШ №2

Хачикян О. Х.

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по курсу «Юный патриот»

1-4 КЛАССЫ

Количество часов – 34

Учитель – Бабиян С.А.

2026 – 2027 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Юный патриот России» составлена на основе Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, с учетом «Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования», установленных Стандартом второго поколения и основной образовательной программы образовательного учреждения.

Программа составлена с учетом воспитательной, учебной, внеурочной деятельности учащихся, основанной на системе духовных идеалов, моральных приоритетов, реализуемых в совместной деятельности школы, семьи и других учреждениях социума.

В Концепции сформулирована высшая цель образования – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Основная педагогическая цель – воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Воспитание гражданина страны - одно из главных условий национального возрождения. Грамотный гражданин - это человек, любящий Родину, умеющий защищать свое человеческое право, знание ребенком своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, своей семье, коллективу, к родному краю, Отечеству, природе. Важно воспитать деятельного гражданина своей Родины, а не стороннего наблюдателя. Формируя гражданина, мы, прежде всего, должны видеть в нем человека.

Актуальность выбранного направления.

В современном обществе, назрела острая необходимость в воспитании активной гражданской позиции, бережного отношения к историческому наследию страны. Многие из детей не знакомы с историей своих семей, не знают истории своего края, не видят связь истории своей семьи с историей страны.

Работа по патриотическому воспитанию должна начинаться в младшем школьном возрасте. Именно в этом возрасте необходимо формировать представления о малой родине, Отечестве, показывать неразрывную связь истории семьи с историей своей страны.

История России богата знаменательными событиями. Помимо военных побед существуют события, которые должны быть увековечены в народной памяти.

Программа внеурочной деятельности «Юный патриот России» направлена на то, чтобы знакомить младших школьников с богатством истории страны, пробудить в них интерес к изучению истории своего села и своей семьи. Занятия должны быть эмоциональными, строиться на

непроизвольном внимании и памяти, включать игровые элементы. Обязательно использовать яркую наглядность, встречи с интересными людьми, экскурсии, походы, электронные ресурсы.

Патриотическое чувство не возникает у людей самопроизвольно. Среда, в которой живёт ребёнок, образ жизни в семье, отношения в школьном коллективе - все это формирует патриотизм.

Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь детям освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

Данная программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, взаимодействия личности и коллектива.

Программа «Юный патриот России» предполагает формирование патриотических чувств, развитие гордости за свою страну; воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

Программа включает мероприятия по истории Отечества. Рекомендуется привлекать ветеранов Великой Отечественной войны и труда, воинов – афганцев. Проводить встречи с интересными людьми: поэтами, художниками, музыкантами; экскурсии в музеи; инсценированные представления, викторины; принимать участие в социальных проектах (книга памяти, акция добра и милосердия); организовывать теоретические и практические занятия для детей и родителей.

Многое связывает человека с тем местом, где он родился и вырос. Родной край, его люди, природа – всё это становится частью его судьбы. Осознание малой родины – главный принцип патриотического воспитания учащихся. В программе значительное место уделяется изучению родного края.

Школа дает ученику систематизированные знания и именно в ней должны даваться знания о своем крае, прививаться соответственное отношение к тому, что окружает школьника, бережное отношение к природе, истории, культуре своего народа.

Цель программы: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического

воспитания, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Задачи:

- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
- спланировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;
- воспитывать уважительное отношение к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям, совместную деятельность учащихся с ветеранами войны и труда;

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы: 7 – 11 лет

Объём программы «Юный патриот России» 135 часов.

Программа рассчитана на весь курс начального образования 4 года.

1класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

Занятия проводятся по 1 часу в неделю.

Продолжительность занятий: в 1 классе - 35 минут, во 2 – 4 классах - 40 минут.

Формы организации внеурочной деятельности

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется индивидуальная, парная, групповая.

Для реализации программы предлагаются следующие методы: наглядный, словесный, практический.

Учащиеся ведут наблюдения, выполняют практические работы, проекты, различные творческие задания, экскурсии и учебные прогулки, встречи с ветеранами войн, тружениками тыла, организация посильной практической деятельности. Занятия могут проходить не только в классе, но и в музее, на улице, в библиотеке.

Программа «Юный патриот России» состоит из разделов, которые формируют подлинного гражданина России: «Я и мои друзья», «Моя семья», «Наша школа», «Моё Отечество», «Природа нашей Родины».

«Я и мои друзья»

Цель: формирование гражданского отношения к себе, к друзьям, одноклассникам.
Задачи:
-формировать правосознание и воспитывать гражданскую ответственность;
- формировать сознательное отношение к своему здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитывать у детей понимание сущности сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности, точности при соблюдении правил поведения в школе, дома, в общественных местах;
- формировать потребность к самообразованию, воспитанию своих морально-волевых качеств.
Предполагаемый результат:
- высокий уровень самосознания, самодисциплины;
- понимание детьми ценности человеческой жизни, здоровья, справедливости, бескорыстия, уважения человеческого достоинства, милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию.

«Моя семья»

Цель: формирование ответственного отношения к своей семье.
Задачи:
-формировать уважение к членам своей семьи;
-воспитывать ребёнка, любящего своих родителей;
-формировать у детей понимание сущности основных социальных ролей: дочери, сына, мужа, жены.
Предполагаемый результат:
-сформировано представление о том, что настоящий мужчина обладает умом, решительностью, смелостью, благородством;
- сформировано представление о том, что настоящая женщина отличается добротой, вниманием к людям, любовью к детям, умением прощать;
-сформировано представление о том, что настоящий сын и дочь берегут покой членов семьи, готовы помочь старшим в работе по дому, не создают конфликтов, умеют держать данное слово, заботятся о членах своей семье.

«Наша школа»

Цель: формирование гражданского отношения к школе.
Задачи:
- формировать у детей осознание принадлежности к школьному коллективу, стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе;
- воспитывать сознательное отношение к учебе, развивать познавательную активность;
- воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения;
- вырабатывать потребность учащихся в постоянном пополнении своих знаний, в укреплении своего здоровья;
- воспитывать сознательную готовность выполнять Устав школы.
Предполагаемый результат:
- осознание учеником роли знаний в жизни человека, овладение этикой взаимоотношений «ученик – учитель», «ученик - ученик», выполнение распорядка работы школы и возложенных на учащегося обязанностей;
- умение пользоваться правами ученика, выполнение роли хозяина в школе, поддерживающего обстановку доброжелательности и радости общения, уважения друг к другу.

«Моё Отечество»

Цель: формирование гражданского отношения к Родине.
Задачи:
- развивать общественную активность учащихся;
- воспитывать сознательное отношение к народному достоянию, верность к боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность к Отчизне, готовность к защите ее свободы и независимости;
- воспитывать чувство ответственности и гордости за свою страну;
- изучать историю страны.
Предполагаемый результат:
- убежденность обучающихся в том, что настоящий гражданин любит и гордится своей Родиной, изучает ее историко-культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества.

«Природа нашей Родины»

Цель: формирование гражданского отношения к природе.
Задачи:
- воспитывать понимание взаимосвязей между человеком, обществом, и природой;

- формировать эстетическое отношение детей к окружающей среде и труду, как источнику радости и творчества людей.

Предполагаемый результат:

- обучающиеся должны задуматься над своим существованием на планете Земля и над тем, как ее сохранить;
- настоящий гражданин любит и бережет природу.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Освоение детьми программы «Юный патриот России» направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

Личностные универсальные учебные действия:

у учащихся будут сформированы:

- готовность и способность учащихся к саморазвитию,
- мотивации к учению и познанию,
- заложены основы социально ценных личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду,

Регулятивные универсальные учебные действия:

учащиеся научатся:

- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей,
- планировать свои действия;
- осуществлять контроль в своей деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия:

учащиеся будут знать:

- о значимых страницах истории страны;
- о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;
- о традициях и культурном достоянии своего края;
- о моральных нормах и правилах поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, знать традиции своей семьи и школы, бережно относятся к ним.
- государственную символику;
- знать достопримечательности родного края;
- находить на карте свою страну, свой регион;

Коммуникативные универсальные учебные действия:

учащиеся научатся:

- отношению к жизненным проблемам других людей, умению сочувствовать человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- видеть красоту в окружающем мире, в поведении, поступках людей;
- знать о моральных нормах и правилах поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями,
- осуществлять совместную деятельность;
- сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми;
- формировать собственное мнение;
-задавать вопросы, необходимые для организации сотрудничества с партнером.

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание учащихся.

Содержание программы

1 класс - 33ч

«Я и мои друзья» (6 ч) – формирование гражданского отношения к себе.
Я, ты, мы. Мой сосед по парте.
Кто что любит делать. Мой лучший школьный друг.
Диагностика

«Моя семья» (7 ч) – формирование гражданского отношения к своей семье.
Моя семья – моя радость. Фотографии из семейного альбома. В чем я должен им помочь? Я и моё имя.
Моя бабушка. Мой дедушка. Игры моей бабушки в детстве.
Моя самая лучшая мама. Загляните в мамины глаза.
Конкурсы рисунков сказок, стихов. Оформление фотовыставки

«Наша школа» (7ч) – формирование гражданского отношения к школе.
Праздник первого звонка. День рождения нашего класса. Мой школьный дом. Правила поведения в школе. Законы жизни в классе. Школа вежливости.
Десант чистоты и порядка. Самый красивый школьный двор.
Экскурсии по школе, по школьному саду. До свидания, 1 класс.

«Мое Отечество» (7ч) – формирование гражданского отношения к Отечеству.
Мои права и обязанности. История моего села. Масленица.

Они защищают Родину. Мои родные – защитники Родины. Маленькие герои большой войны. Поклон тебе, солдат России. С чего начинается Родина?
Конкурсы стихов, песен военных лет. Подготовка и рассылка праздничных открыток.

«Природа нашей Родины» (6 ч) – формирование гражданского отношения к планете Земля.
Праздник осени. Конкурс поделок из природного материала.
Планета просит помощи.
Мягкие лапки, а в лапках царапки. Мой край весной.
Конкурсы рисунков. Экскурсии. Экологическая акция «Поможем птицам!»

2 класс – 34 ч

«Я и мои друзья» (6ч) – формирование гражданского отношения к себе, другим людям.
Я – ученик. День рождения класса. Мой портфель.
Игры на развитие произвольных процессов. Диагностика.

«Моя семья» (7 ч) – формирование гражданского отношения к своей семье.
Я помощник в своей семье.
Моя любимая мамочка. Мама, папа, я – дружная семья. Здесь живет моя семья. Древо моей семьи. Профессии моих родителей.
Конкурсы рисунков, сочинений.

«Наша школа» (6ч) – формирование гражданского отношения к школе.
Обязанности ученика в школе. Я люблю свою школу. Самый уютный класс. По каким правилам мы живем в школе? Десант чистоты и порядка.
Конкурсы сочинений. Трудовой десант.

«Мое Отечество» (9 ч) – формирование гражданского отношения к Отечеству.
Знакомства с символами родного края (герб, гимн, флаг).
Мы и наши права. Полёт к звёздам.
Моё любимое село. Родной край в древности. О чем говорят названия улиц родного села. Я о России буду говорить. Дружба народов нашей страны.
След Великой Отечественной войны в жизни родного края. Герои Советского союза – наши земляки. Открытка ветерану. Великие победы. А. Невский, Д. Донской, М.И. Кутузов.
Конкурсы рисунков, экскурсии в музей, акции. Подготовка и рассылка праздничных открыток.

«Природа нашей Родины» (6 ч) – формирование гражданского отношения к планете Земля.
Осень в родном городе. Знай и люби свой край.
Уж тает снег, бегут ручьи. День птиц.
Вывешивание кормушек, выставки рисунков.

3 класс – 34 ч

«Я и мои друзья» (6 ч) – формирование гражданского отношения к себе.
Кому нужна моя помощь? Кто что любит и умеет делать.
Для чего я рожден? Быть человеком. Доброта в стихах и сказках.
Диагностика.

«Моя семья» (7 ч) – формирование гражданского отношения к своей семье.
В гостях у предков. Откуда я родом.
Моя семья – моя радость. Мой папа – мастер на все руки. Мамины помощники. У моих родителей – золотые руки.
Доброта в стихах и сказках. Спешите творить добро! Панорама добрых дел.
Пожилые люди – мудрые люди. Золотые бабушкины руки. Бабушкины советы.
Выставки. Конкурсы рисунков, сочинений. Оказание адресной помощи одиноким пенсионерам.

«Наша школа» (6 ч) – формирование гражданского отношения к школе.
Мой класс – моя семья. Мои права и обязанности. Школьный Устав. Ты и твои друзья. Каков я в школе? Сценки из школьной жизни. Наша школа в будущем.
По каким правилам мы живем.
Мастерская по изготовлению сувениров. Десант чистоты и порядка.
Конкурсы сочинений, рисунков. Выставки поделок. Диагностика. Трудовой десант. Озеленение школы.

«Моё Отечество» (9 ч) – формирование гражданского отношения к Отечеству.
Урок милосердия и доброты. Знакомства с символами Российского государства. Наша страна – Россия. Конституция – основной закон жизни страны. Флаги России.
Село, в котором я живу. Наш район, область. История страны в названиях улиц. История Отечества. И помнить страшно, и забыть нельзя!

Они служили в Армии. Честь имею. Вам, защитники Отечества!
О подвигах детей в военное время.
Конкурсы стихов, сочинений. Выставки рисунков. Подготовка и рассылка праздничных открыток.

«Природа нашей Родины» (6ч) – формирование гражданского отношения к планете Земля.
Осень в родном городе. Красота зимней природы.
Чем живет планета Земля? Судьба Земли – наша судьба.
Конкурсы сочинений, рисунков. Высаживание цветов.

4 класс – 34 ч

«Я и мои друзья» (6 ч) – формирование гражданского отношения к себе.
Кто я? Какой я? Откуда я родом. Хочу и надо. Тест «Познай себя».
Письмо самому себе. Правила жизни. Правила счастливого человека. «Можно» и «нельзя» в жизни. Мир моих интересов
Конкурсы на лучшее письмо. Диагностика.

«Моя семья» (7 ч) – формирование гражданского отношения к своей семье.
День пожилого человека. Панорама добрых дел.
Фотовыставка «Я и моя семья». Моя семья. Мои семейные обязанности.
Акции. Мини – проект. Оформление фотовыставки.

«Наша школа» (6 ч) – формирование гражданского отношения к школе.
Продолжаем изучать Школьный Устав.
Школьный двор. Десант чистоты и порядка.
Я и мой класс. Мой лучший школьный друг. Наши классные обязанности.
Зачем нужно учиться в школе.
Конкурсы рисунков, сочинений. Диагностика. Озеленение класса.

«Моё Отечество» (9 ч) – формирование гражданского отношения к Отечеству.
Поговорим о совести. Геральдика – наука о гербах. Символика России. Символы нашего края. Государственный праздник – День Согласия и примирения.
Права ребенка. Книга Юрия Яковлева «Ваши права, дети». Наше право и наш интерес.
Из истории появления законов. Основной закон жизни нашего государства.
Я – гражданин России.

Герои России. Есть такая профессия – Родину защищать. Мы – россияне. О подвигах женщин в военное время. Победа прадеда – моя победа. Герои Великой Отечественной войны. Память. Города – герои.
Конкурсы сочинений. Мини – проекты, презентации и размещение в Интернете лучших работ. Оформление книги Памяти. Подготовка и рассылка праздничных открыток.

«Природа нашей Родины» (6 ч) – формирование гражданского отношения к планете Земля.
Покормите птиц зимой. Мастерская кормушек.
Волшебный мир руками детей.
Моё село. Я - житель планеты Земля. Берегите природу.
Изготовление кормушек, поделок из бросового материала. Конкурс экологических сказок, стихов.

Календарно – тематическое планирование внеурочной деятельности во 2 «Б» кл.

1	Тема занятия	Кол-во часов	Содержание	Дата
1	День рождения класса.	1	Беседа о нашем классе. Рисунки «День рождения класса» и «Я и мои друзья».	4.09.26
2	Наша школа. Посещение школьного музея.	1	Рассказ об истории нашей школы, об учителях- ветеранах, о медалистах школы.	11.09.26
3	Герб, флаг, гимн.	1	Беседа о государственных символах страны, история их создания, рисунки по теме.	18.09.26
4	Памятник неизвестному солдату.	1	Беседа.	25.09.26
5	Село, где я живу. Улицы села .	1	Экскурсия по улицам родного села, беседа о памятных и интересных местах села и его окрестностей, о памятнике героям-односельчанам.	2.10.26
6	Древо моей семьи.	1	Оформление материала о своей семье.	9.10.26
7	Родной край в древности. К 100-летию Мясниковского района.	1	Встреча со знатоком истории села Чалтырь (музей).	16.10.26
8	Стихотворно- музыкальная композиция «Я о России буду говорить»	1	Выступления детей, выставка книг о России, выставка рисунков «Моя Родина». В гостях библиотекарь Ачарян Л.Н	23.10.26
9	Дружба народов нашей страны. Год единства народов России.	1	Рассказ о годе народного единства, беседа о многонациональности нашей страны, дружбе народов, нар. тр	6.11.26

10	Мой портфель. Игра – экспромт.	1	История возникновения портфеля (ранца) Игры, конкурсы с портфелем.	13.11.26
11	Моя любимая мамочка. Презентация.	1	Рассказы детей о маме. Презентация	20.11.26
12	Главный закон моей страны.	1	Беседа о Конституции РФ, о правах и обязанностях детей, о правилах поведения в школе.	27.11.26
13	Читаем книги о войне.	1	Беседа о трудностях военного времени, о жизни и подвигах героев во время Великой отечественной войны, выставка книг. (Центральная детская библиотека)	4.12.26
14	«Маленькие герои большой войны». Урок Мужества.	1	Беседа о жизни детей во время войны, презентация.	11.12.26
15	Откуда пришли елочные игрушки.	1	Беседа, презентация. Изготовление ёлочной игрушки	18.12.26
16	Великие Победы. Александр Невский.	1	Показ компьютерной презентации, рассказывающей о великом полководце и о великих победах, одержанных им. Александр Невский – 18 апреля 1242г. День победы на Чудском озере.	25.12.26
17	Великие Победы. Дмитрий Донской.	1	Показ компьютерной презентации, рассказывающей о великом полководце и о великих победах, одержанных им. Дмитрий Донской - 21 сентября1380 г. – День победы в Куликовской битве,	15.01.27
18	Великие Победы. М.И. Кутузов.		Показ компьютерной презентации, рассказывающей о великом полководце и о великих победах, одержанных им. М. И. Кутузов - 8 сентября 1812г. – День Бородинского сражения.	22.01.27
19	Я помощник в своей семье. Беседа с элементами игры.	1	Беседа, конкурсы.	29.01.27
20	Встреча с участником СВО …	1		5.02.27

21	День защитника Отечества.		Рассказ о празднике, о родах войск, беседа. Детям предлагается рассказать о членах семьи, воевавших на фронте, или служивших в армии, выполнить рисунки об армии.	12.02.27
22	Мама, папа, я – дружная семья. Конкурс – соревнование.		Соревнования семей-команд.	19.02.27
23	Широкая Масленица		Стихи, песни, игры.	26.02.27
24	По каким правилам мы живем в школе?		Беседа	5.03.27
25	Мы и наши права. Урок – игра.	1	Беседа Игра	12.03.27
26	Поэты и писатели нашего села.	1	Знакомство с произведениями поэтов нашего края.	19.03.27
27	Мой дом. Профессии моих предков.	1	Беседа о разных профессиях, рассказы детей о профессиях родителей, дедушек, бабушек. Продолжить сбор материала.	26.03.27
28	Полет к звездам.	1	Беседа, посвященная Дню космонавтики. Рассказ о первом полете в космос, о подготовке космонавтов, рисунок «Фотография из космоса», выставка книг, детских журналов с космической тематикой.	9.04.27
29	Открытка бойцам СВО. Акция.	1	Изготовление открыток.	16.04.27
30	След Великой Отечественной войны в жизни родного края. Экскурсия в музей.	1	Беседа Экскурсия в музей, к Мемориалу Славы.	23.04.27
31	Герои Советского Союза – наши земляки. Урок Мужества.	1	Сообщения о героях Советского Союза, презентации.	30.04.27
32	Путешествие по городам - героям. Москва – город герой.	1	Город – герой Москва.	7.05.27
33	Трудовой десант чистоты и порядка	1	Уборка мусора у родника.	14.05.27
34	До свидания, 2 класс. Здравствуй лето	1	Праздник с родителями.	21.05.27